

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Проведено в соответствии с Законом  
«Об образовании в Российской Федерации»  
от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказами  
Министерства образования и науки  
от 14.06.2013 №462 (в ред. от 14.12.2017 г. №1218),  
от 10.12.2013 г. №1324 (в ред. от 15.02.2017 г.  
№136) и приказом МБУДО «Дом детского  
творчества Железнодорожного округа» от  
14.02.2019 г. №52

## **I. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» - многофункциональное учреждение дополнительного образования, которое наследует многие традиции районного Дома пионеров и школьников, созданного 14 января 1977 года.

Учреждение является социально-ориентированной унитарной некоммерческой организацией. Создано без ограничения срока действия.

Место нахождения – город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, ул. Станционная, дом 8.

Адреса мест осуществления МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» указаны в приложениях к Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, ул. 2-я Рабочая, дом 8в.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Дома детского творчества, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и своим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение на территории муниципального образования «Город Курск» реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и своим Уставом права детей в Российской Федерации на получение дополнительного образования, оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей, адаптацию их к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

### 1.1. Нормативно-правовая база учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности Дома детского творчества включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 от 24.07 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года;
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Целевой программой «Развитие образования Курской области на 2014-2020 годы»;
- Уставом учреждения;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41)
- Законом Курской области «Об образовании в Курской области»;
- Муниципальным заданием.

1. Устав	Определяет: - статус детского учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа»; - тип муниципального учреждения – бюджетное. - тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования; с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования.
----------	---

	Уставом предусмотрены основы деятельности учреждения, его компетенция, обязанности и права, организация образовательного процесса, управление учреждением, закреплена форма собственности.
2. Свидетельство о государственной регистрации №404 от 20 января 1998г. выдано Администрацией города Курска	Закреплено право на основные виды деятельности; образовательную деятельность и другие; определен учредитель - муниципальное образование «Город Курск». закреплен статус юридического лица: - имеет собственную печать и штамп, бланки с реквизитами; - имеет собственную смету расходов; - осуществляет самостоятельно прием и увольнение с работы.
3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 46 №001777477	Подтверждено, что российская организация муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску
4. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2014 г.: • 46 АТ 051531 • 46 АТ 017810 • 46 АТ 017811 • 46 АТ 017812	Закреплено муниципальное недвижимое имущество на праве оперативного управления по адресам:  - ул. Станционная, 8 - ул. 2-я Рабочая, 8 «В», - ул. Станционная, 2-8, - ул. Парижской Коммуны, 28/5
5. -Свидетельство о государственной регистрации права : - от 31.01.13 46АО №024258; -Выписка из Единого государственного реестра от 20.03.2017г	Закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки по адресам:  - ул. 2-я Рабочая, 8 «В» (площадью 5427 кв. м)  - ул. Станционная, д.8 (площадью 2899 кв.м)
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.11.2015г. №2016, Приложение 1, 2 к Лицензии №2016	Лицензией закреплено право учреждения на оказание образовательных услуг по реализации программ по дополнительному образованию - дополнительному образованию детей и взрослых. В приложениях к Лицензии на осуществление образовательной деятельности указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности указываются, в том числе имеющийся в структуре Учреждения филиал.
7. Программа развития	Программа развития разработана коллективом учреждения на период до 2022 года. В ней отражены тенденции развития учреждения с учетом его социума, кадрового и материально-технического обеспечения; охарактеризованы главные проблемы, цель и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания, технологии, организации образовательного процесса и управления им.

7. Образовательная программа	Образовательная программа является документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии учреждения.
8. Учебный план.	Отражает основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дополнительного образования востребованного детьми вида деятельности. Составляется ежегодно в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения. Ежегодно утверждается приказом по учреждению .
9. Штатное расписание.	Определяет список должностей, количество штатных единиц и размеры должностных окладов (тарифных ставок)
10. Тарификация.	Тарификационный список отражает реальную штатную численность организации и размер оплаты труда с учетом тарифного оклада, надбавок и объема выполняемой работы.
11. Коллективный договор на 2018 – 2020 годы  Дополнения и изменения к Коллективному договору на 2018 – 2020 годы Приложения к Коллективному договору.	Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №137 от 16.02.2018 г. В договоре урегулированы социально-трудовые отношения между работодателем в лице директора учреждения и работниками учреждения. Прошли уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №335 от 13.04.2018 г. Прошли уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №1000 от 31.10.2018 г.
12. Должностные инструкции.	Разработаны на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом от 26.08.2010 №761н. Должностные инструкции утверждены директором.
13. Локальные акты МБУДО «Дом детского творчества»	Направлены на регулирование различных видов внутренних и внешних связей Дома творчества и оптимальное управление учреждением. С целью эффективного использования локальных актов в работе они подразделены на: - локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений; - локальные акты, регламентирующие деятельность детских объединений; - локальные акты, регламентирующие ход образовательного процесса; - локальные акты, регламентирующие оказание платных дополнительных образовательных услуг; - локальные акты, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса; - локальные акты, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и учащимися; - локальные акты, регламентирующие деятельность по охране

	труда и технике безопасности; - локальные акты ежедневного оперативного управления (приказы, распоряжения и прочее).
14. Инструкции.	- По соблюдению правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. - По соблюдению правил противопожарной безопасности. - По организации и проведению экскурсий, походов, экспедиций. Инструкции по противодействию терроризму, действиям в экстремальных ситуациях, эвакуации учащихся и персонала при угрозе свершения террористических актов. Инструкции по охране труда зарегистрированы, согласованы с ПК, утверждены директором. Инструкции разработаны для всех служб учреждения и детских объединений по различным направлениям деятельности.

*Выводы:*

- В учреждении сформирован пакет нормативных документов обеспечивающих нормативно-правовую базу в соответствии с его статусом.
- Имеется правовая основа для разделения основных образовательных услуг, а также для регламентации жизнедеятельности учреждения.
- Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования согласно Федеральному закону N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## II. Содержание образования и организация учебного процесса

### 2.1. Статистические данные об учащихся

Согласно приказам МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» от 29.05.2018 г №17-23 «О переводе учащихся», от 05.09.2018 г. №27, от 10.09.2018 г. №29, от 01.10.2018 №32,36,38,39 «О зачислении учащихся на 1 год обучения» на бюджетной основе в учреждении занимается 3527 человек, что соответствует муниципальному заданию. На 31 декабря 2018 года функционируют 265 учебных групп.

Год	Всего д/о	Всего детей	Всего детей по годам обучения									
			I	%	II	%	III	%	IV	%	V и бо- лее	%
2017-2018	269	3499	1996	57	877	25,1	428	12,2	129	3,7	69	2
2018-2019	265	3527	2139	61	773	22	416	12	116	3	83	2

### Возрастной состав учащихся

Год	Всего д/о	Всего детей	Возраст учащихся							
			Дошк.	%	Мл.шк.	%	Ср.шк.	%	Ст.шк.	%
2017-2018	269	3499	700	20	1610	46	985	28	204	6
2018-2019	265	3527	621	17	1918	53	786	24	202	6

### Количество учащихся по направленностям образовательных программ

№	Направленность деятельности	Кол-во учащихся		Кол-во д/о	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1.	Социально-педагогическая	1356	1420	98	99
2.	Художественная	1122	1191	88	94
3.	Физкультурно-спортивная	295	164	24	13
4.	Техническая	169	147	13	11
5.	Туристско-краеведческая	122	165	9	11
6.	Естественнонаучная	435	440	37	37
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3499</b>	<b>3527</b>	<b>269</b>	<b>265</b>

147 учащихся занимаются на платной основе по договорам с физическими лицами.  
62% учащихся составляют девочки, 38% - мальчики.

### Социальный состав учащихся

Контингент учащихся	2017-2018		2018-2019	
	количество	количество	количество	количество
Количество детей из малообеспеченных/неполных семей	592	17	583	16,5
Количество детей из неблагополучных семей	281	8	275	7,8
Количество детей с отклонениями в развитии	17	0,5	15	0,4
Количество детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете	9	0,2	-	-
Количество детей из многодетных семей	17	0,5	29	0,82
Количество детей «группы риска»	302	8,6	290	8,2

*Вывод:* Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп, а также контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильным и соответствует муниципальному заданию.

Контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебным годом показал увеличение на 7% числа младших школьников, и, соответственно

уменьшение на 4% числа школьников среднего школьного возраста, что связано с реализацией новых востребованных общеразвивающих программ технической направленности, рассчитанных на детей младшего школьного возраста.

Анализируя социальный состав учащихся, следует отметить, что около 34% от общего количества детей, посещающих учреждение, требуют особого педагогического внимания, эта цифра, в среднем, не меняется на протяжении ряда лет.

В целях улучшения работы по привлечению детей в объединения, деятельность Дома детского творчества будет направлена на:

- дальнейшее удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг учреждения;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление инновационного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, формирование общественного признания их творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска».

## **2.2. Анализ образовательной программы, учебного плана учреждения, дополнительных общеразвивающих программ.**

### *Образовательная программа*

Образовательная программа учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеразвивающие (рабочие) программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели: раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ребенка и направленного формирования ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Образовательная программа определяет содержание дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ и сроки обучения по ним.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям учреждения;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Ежегодно учреждение вносит изменения и дополнения в Образовательную программу, основанные на проблемно-ориентированном анализе образовательной деятельности за истекший учебный год, которые направлены на совершенствование результатов.

### *Учебный план*

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;

- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015).

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 96 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 6 образовательных направленностей.

Учебный план дает возможность Дому детского творчества определиться в своей образовательной стратегии, обозначить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, создать условия для выбора ими определенных предметов по интересам. Содержание учебного плана соответствует целям и задачам деятельности учреждения, направленным на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, адаптированного к жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по шести направленностям в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения. В течение учебного года



директором, по согласованию с комитетом образования, в учебный план могут быть внесены изменения.

В соответствии с гл. III Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015), решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. №1/2 в учебный план включена программа для детей - инвалидов, предусматривающая групповую и индивидуальную формы проведения занятий – программа детского объединения «Радуга» (развивающие игры, социально-педагогическая направленность).

В таблицу учебного плана по художественной и физкультурно-спортивной направленностям внесена графа «Смешанный состав». Это обусловлено тем, что учащиеся различных лет обучения, занимающиеся по предметам вокально-инструментального цикла, представляют собой целостное детское объединение, имеющее только внутреннюю дифференциацию по годам обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

*Выводы:*

- Учебный план разрабатывается в соответствии с государственными и отраслевыми нормативными документами, Уставом учреждения. При разработке учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, кадровый состав, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

- Структура и содержание образовательной программы позволяют осуществлять лично-ориентированный образовательный процесс в соответствии с современными требованиями к организации деятельности учреждения и запросами детей и родителей.

*Анализ дополнительных общеразвивающих программ*

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 04.09.2018 г.) приказа от 05.09.2018 г. №179/1 в 2018-2019 образовательная деятельность ведется по 115 программам 6 образовательных направленностей, из них 96 (83%) реализуются на бюджетной основе, 19 (17%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2018-2019 учебном году перечень программ учреждения пополнился пятью новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Бумажное моделирование» (п.д.о. Евстратова С.А.), «Движение. Логика. Грамотность» (п.д.о. Мустафакулова Г.А.), «Эстрадный вокал» (п.д.о. Коротков П.О.), «Валяние из шерсти» (п.д.о. Корнева М.С.), «Творческая мастерская» (п.д.о. Бубнова Е.И.).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учетом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Учебный план Дома творчества включает в себя три группы программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по

интересующему предмету и формированию знаний, умений и навыков в определенной области знаний);

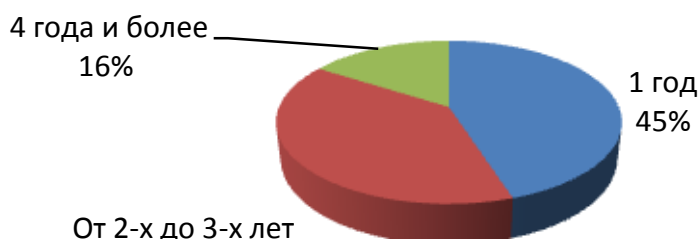
- программы, обучающие творческому созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности; вооружают знаниями и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку);

- стандартно-образовательные программы (дают углубленные знания по базовым предметам общего образования).

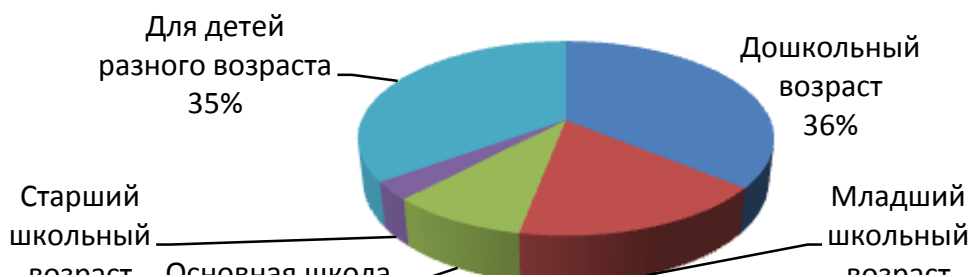
Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

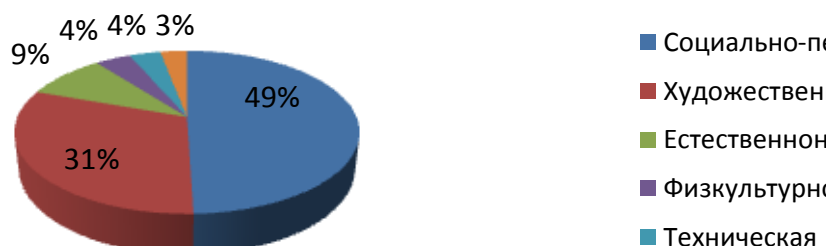
### Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ



### Доля программ для детей разного возраста в общем количестве программ



### Доля программ различных образовательных направленностей в общем количестве программ



Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Большинство программ 2-х и 3-х уровневые.

### Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ



*Естественнонаучная направленность* ориентирована на развитие у учащихся экологического мышления и культуры, приобретение навыков правильного поведения в природе и ухода за представителями фауны и флоры. Занятия в рамках естественнонаучной направленности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;

В качестве способов организации эколого-биологической деятельности выступают экскурсии, походы, экспедиции, эксперименты, наблюдения, учебные исследования, разработка проектов, экологический десант. Программы: «Цветоводство», «Флора», «Мир

растений», «Волшебный цветок» (теплица), «Любители природы» (живой уголок), «Экос», «Агроэкология», «Аквамир», «Природная кладовая», «Экспериментариум».

*Туристско-краеведческая направленность* ориентирована на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории, культуры и литературы родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников. Обучение по программам: «Спортивный туризм», «Школа экскурсоводов», «Я – курянин и этим горжусь» является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

*Художественная направленность* ориентирована на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения. Программы по обучению: эстрадным, народным, бальным танцам, эстраднему и народному пению, игре на гитаре, фортепиано, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству: мягкая игрушка, бисероплетение, роспись по дереву, моделирование одежды, мозаика, аппликация, батик, валяние из шерсти и пр.

*Социально-педагогическая направленность* ориентирована на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы для дошкольников: «Дюймовочка», «Светлячок» - комплексные, «Коррекция речи», «Умные пальчики», «Читай-ка» «Грамотей», «Непоседы»; для школьников: «Пешеход», «Школа социальных проектов», «Планета детства», «Школа юных аниматоров», «Калейдоскоп», «Радуга», «Я-лидер», «Вектор», «Волонтерские инициативы».

Программы культурологического профиля в рамках социально-педагогической направленности ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений. Они призваны дать учащимся представление о системе общечеловеческих ценностей; помочь в постижении содержания мира вещей, идей, отношений; нацелены на изучение языков разных народов, развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия. Это программы: «Говорим по-английски», «Разговорный английский», «Занимательный английский», «Занимательная риторика», «Вектор», «Театр кукол», «Литературная студия «Лукоморье», «Визави», «Школа этикета».

*Физкультурно-спортивная направленность* ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня. Программы: «Шахматы», «Спортивное ориентирование», «Грация» (ритмическая гимнастика).

*Техническая направленность* ориентирована на развитие познавательных интересов в области техники, развитие творческого технического мышления. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации. Программы «Картонное моделирование», «Бумажное моделирование», «КуберКурск», «Основы робототехники».

В соответствии с п.п. 2.4.4. Устава учреждение оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Курска образовательных программ. В соответствии с проведенными

среди родителей опросами, были разработаны образовательные программы, реализуя которые учреждение оказывает в 2018-2019 учебном году дополнительные платные услуги. Это преимущественно программы для детей дошкольного возраста: комплексная программа для детей 5-летнего возраста «Сто тысяч «почему?»», комплексная программа для детей 4-летнего возраста «Малышкина школа», комплексная программа для детей 6-летнего возраста «Подготовка детей к школе», а также программы по выбору: «Рисование», «Счастливый английский», «Учусь говорить правильно», «Танцуем и играем», «Азбука хореографии», Музыкальная студия «Колокольчики», а также программы для детей школьного возраста «Да здравствует английский!», программы по обучению пению.

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели.

Прогнозируемые результаты конкретны и реальны, определены не только знания и умения, приобретаемые учащимися к окончанию сроков реализации программы, но и обозначены предполагаемые изменения в развитии и воспитании личности. Это подчеркивает логическую завершенность программы и взаимосвязь ее разделов.

70 % программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

Все программы имеют методическое обеспечение - необходимую информацию, разнообразные методические средства, способствующие более эффективной их реализации. Методически обеспечены все компоненты программ, как теоретическая, так и практическая части в соответствии с их объемами.

В связи с выходом новых нормативных документов в учреждении ведется работа по внесению изменений в реализуемые программы. В работу по коррекции программ вовлечены все педагоги и методисты отделов

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

*Выводы:*

- Все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

- При разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Дома детского творчества (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям.

*В перспективе:*

♦ разработка программ нового поколения, обновление материально-технического оснащения уже действующих программ.

♦ дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, перейти на дистанционное обучение, создать единую образовательную среду. Методическое обеспечение программ с использованием ИКТ создаст максимально благоприятные условия для обучения детей различных категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **2.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ**

Для отслеживания качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используется текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, которые осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации учащихся МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Текущий контроль - систематическая проверка учебных достижений учащихся, осуществляемая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, адекватности специфике детского объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей.

Сроки и формы проведения текущего контроля в течение учебного года определены педагогами в соответствии с профилем детского объединения и специфическими условиями реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы. В образовательной практике Дома творчества в качестве контрольных мероприятий, используемых с целью текущего контроля, выступают диагностические и контрольные занятия. Периодичность, содержание и форма проведения текущего контроля заложены в календарном графике, дополнительных общеразвивающих программах и зафиксированы в календарно-тематических планах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по разделам, темам или модулям, по которым дополнительной общеразвивающей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была проводится во всех детских объединениях в соответствии с графиком, составленным заведующим отделом совместно с педагогами дополнительного образования и утверждённым директором Дома творчества.

В истекшем году промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: творческие задания разного уровня сложности; взаимоконтроль во время занятий, викторины, конкурсы, ролевые игры, открытые занятия, выставки детских работ; отчетные концерты, день открытых дверей для родителей (законных представителей), соревнования, фестивали и др.

Аттестация учащихся строилась на принципах обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей. Это позволило определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, полноту выполнения образовательной программы,

обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

Итоги промежуточной аттестации были обсуждены на заседании педагогического совета Дома детского творчества (протокол №3 от 29.05.2018 г.).

Результаты контрольных мероприятий были представлены педагогами дополнительного образования заведующим отделами и зафиксированы в анализах работы отделов, которые не позднее 23 мая предоставляются заместителю директора по УВР для подготовки аналитической документации.

На основе результатов контроля по итогам 2017-2018 учебного года были изданы приказы о переводе учащихся на последующие годы обучения.

#### **Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»**

№	Направленность	2017-2018		
		Низкий %	Средний %	высокий %
1.	Социально - педагогическая	0,2	33,4	66,4
2.	Техническая	1,6	33,45	64,9
3.	Естественнонаучная	2,2	38	59,8
4.	Художественная	-	26,62	73,36
5.	Физкультурно-спортивная	1,4	32,1	66,5
6.	Туристско-краеведческая	1,2	39,4	59,4
	<b>Средний %</b>	<b>1,32</b>	<b>33,68</b>	<b>65</b>

#### *Выводы:*

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога.

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2017-2018 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента и 96% - от общего количества предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

#### **2.4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### *Материально-техническая база и оснащенность*

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для проведения занятий в детских объединениях.

С 2015 года образовательный процесс ведется в обновленном основном здании Дома детского творчества по адресу: ул. Станционная, 8 (общая площадь 1438,2 кв.м.) после капитального ремонта.

Функционируют новые системы охранной, пожарной сигнализации с автоматической подачей воды; видеонаблюдение и уличное освещение.

Проведена реконструкция и комплексный ремонт внутренних помещений здания; смонтированы подвесные потолки с растровым светом, старое половое покрытие заменено на ламинат и керамическую плитку.

Созданы необходимые условия для проведения учебных занятий и массовых мероприятий: оборудовано 16 учебных кабинетов (489,6 кв.м.), имеется необходимое количество санитарных кабин, предусмотрен актовый зал (117,9 кв.м.) на 80 посадочных мест со сценой, хореографический зал оборудован хореографическими станками, зеркалами, специальным половым покрытием и комнатами для переодевания; предусмотрены пандусы и санитарная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также образовательная деятельность осуществляется на базе филиала (ул. 2-я Рабочая, 8-в), в учебной теплице (ул. Станционная, 2-8), комнате школьника «Ровесник» (ул. Парижской Коммуны 28/5), образовательных учреждений округа. В соответствии с актами проверок Госсанэпиднадзора, Государственной противопожарной службы, все перечисленные здания учреждения соответствуют правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

Учебные кабинеты в целом укомплектованы необходимым оборудованием, но требуется их материально-техническое дооснащение: приобретение компьютеров (ноутбуков), телевизоров.

Также образовательная деятельность, согласно Приложению №1 к Лицензии, осуществляется на базе 13 образовательных площадок, расположенных в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях. Отношения с этими образовательными учреждениями города закреплены «Договорами о передаче имущества муниципальной собственности города Курска в безвозмездное пользование».

На филиале, расположенном на ул. 2-ая Рабочая, 8-в (общая площадь 545 кв.м) занятия проводятся в 8 кабинетах, специально оборудованных для образовательного процесса.

В комнате школьника, расположенной на ул. Парижской Коммуны, дом 28\5 (площадь 52,4 кв.м.) занимаются учащиеся детских объединений «Шахматисты», «Гитаристы», «Театр кукол». Помещение оборудовано столами, стульями в необходимом количестве, шкафами для хранения дидактического материала, музыкальными инструментами, шахматными досками, театральной ширмой, набором кукол.

Теплица Дома творчества, расположенная по ул. Станционная, 2-8, общей площадью 196,9 кв.м состоит из "Зеленой лаборатории" (102,5 кв.м.), учебного кабинета (29,2 кв.м.), подсобных помещений и земельного участка для опытнической работы (1 сотка). Для занятий с детьми имеется материально-техническая база, насчитывающая более 250 видов комнатных растений в количестве 600 экземпляров, инвентарь и технические средства оснащения.

На втором этаже теплицы располагается аквариумный класс площадью 41,6 кв.м., где в 53 аквариумах содержатся 75 видов рыб и 7 видов растений.

Источниками финансирования учреждения является бюджет и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи организаций, предприятий и физических лиц, а также средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Объем финансирования на текущий момент не является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности необходимыми финансовыми ресурсами низкий за исключением формирования системы безопасности жизнедеятельности учреждения.

Несмотря на это в целом в Доме детского творчества создана достаточная ресурсная база, позволяющая поставить образовательный процесс на более высокий уровень, а учреждению - функционировать в режиме развития.



### *Режим работы*

Режим работы учреждения определен «Режимом работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», утвержденным приказом от 01.09.2017 г. №170.

Образовательный процесс начинается 10 сентября, заканчивается 25 мая. Набор детей в детские объединения на новый учебный год осуществляется с 1 мая.

Дом творчества работает без единого выходного дня с 8.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению заведующими отделами расписания работы детских объединений с учетом пожеланий детей, родителей для установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам. Расписание согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором.

### *Вывод:*

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиям с детьми в системе дополнительного образования.

*Удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента*

Важными объектами мониторинга качества образования в учреждении являются: соответствие предоставляемых услуг социальному заказу, уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга, проводимых в 2018 году социологических опросов, доля родителей, удовлетворенных стремлением детей к получению дополнительного образования, находится на достаточно высоком уровне – 96%. Доля родителей, считающих, что в учреждении учитываются индивидуальные особенности и оказывается помощь детям в решении личных проблем, составляет 88%.

Доля родителей, удовлетворенных разнообразием форм организации образовательного процесса в учреждении, составляет 90%.

Среди форм работы детских объединений, о которых рассказывает ребенок дома, наиболее часто 82% родителей выделили учебные занятия; 58% – концерты; 55% – конкурсы, фестивали, конференции. 45% – игры; 18% – экскурсии.

Доля родителей, удовлетворенных условиями для проявления творческого потенциала ребенка, составляет 87%.

92% родителей полностью удовлетворены занятиями детей в учреждении. 88% родителей считают, что условия для развития способностей в учреждении созданы хорошие: профессионализм и компетентность педагогов, благоприятный микроклимат, хорошая организация образовательного процесса. Однако была отмечена необходимость в создании современных компьютерных классов, развитии спортивных направлений. Таким образом, можно считать, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в 2018 году, составляет 90%.

### *Творческие достижения учащихся*

Анализ результативности деятельности учащихся за прошедший год показывает, что педагоги строят образовательный процесс с учетом аспектов развития личности, ее способностей. Он отличается также вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов, что позволяет обеспечить высокую мотивацию к занятиям по избранной программе.

Через разнообразные формы работы, организуемые в учреждении, учащиеся развивают свой творческий потенциал, получают дальнейший стимул для развития и достижения результатов в выбранной ими деятельности.

Одним из положительных аспектов деятельности учреждения является возрастающее количество учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного статуса. Количество победителей и призеров окружных, городских, региональных и международных мероприятий в 2017 году – 9,2% от общего числа учащихся, а в 2018 году – 16 % от общего числа учащихся. Можно также отметить положительную динамику числа призеров региональных и международных конкурсов.

**Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества за 2018 учебный год**

Статус мероприятий	Количество призовых мест	
	2018 учебный год	
	кол-во призеров	% от общего кол-ва учащихся
Международные	42 победителя, 85 призеров	3,6 %
Всероссийские	18 победителей, 32 призера	1,4%
Региональные, межрегиональные	9 победителей, 14 призеров	0,6%
Муниципальные (город)	170 победителей, 25 призеров	5,5%
Окружные	153 победителя, 20 призеров	4,9 %
Всего призеров:	392 победителя, 176 призеров	16 %
Всего учащихся:	3527	100%

**Динамика достижений учащихся Дома детского творчества**

год	Количество призеров и победителей	% от общего кол-ва
2015 год	243	6,4 %
2016 год	292	8 %
2017 год	322	9,2 %
2018 год	568	16 %

*Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.*

Положительной динамике развития творческого потенциала детей способствует успешная реализация программы «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми. Идеей данной программы является создание среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает:

- раннее выявление индивидуального потенциала учащихся;
- создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка;
- моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения;
- создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка;

- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов;
- внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Центром координации реализации программы является Временный творческий коллектив, состоящий из утвержденных приказом директора методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей педагогической среды учреждения для выявления и осуществления сопровождения развития индивидуального потенциала учащихся;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- положительная динамика процента родителей – активных участников в жизни учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с государственными и частными учреждениями, имеющими педагогический потенциал;
- внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих выявление и осуществление педагогического сопровождения развития индивидуального потенциала детей;
- увеличение количества авторских программ и программ, соответствующих социальному запросу;
- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях учреждения и расширение их возрастного диапазона.

*Выводы:*

- отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами;
- высока сохранность детского контингента.
- имеется положительная динамика числа призеров региональных и международных конкурсов.

### **III. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2018 по 2022 год педагогический коллектив Дома творчества работает над методической темой "Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и **задачи** методической службы следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по

основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.

4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.

7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.

9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.

10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.

11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытно-исследовательской, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

### **3.2. Анализ форм организации методической работы**

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе повышения квалификации;
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* эстетического, экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов, методистов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе

совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом.

*Задачами работы методических объединений являются:*

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

*Школа повышения квалификации (ШПК)*, как форма организации методической работы в учреждении, помогает решать проблемы адаптации и вхождения в новую должность начинающим педагогам, оказывать методическую помощь педагогам, подлежащим аттестации и претендующим на повышение квалификации. Сформирована система наставничества.

С начала 2019 года работает *Школа педагогического мастерства* в рамках деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов с периодичностью 4 раза в год (весенняя, летняя, осенняя и зимняя сессии, по сроком совпадающие со школьными каникулами). В рамках весенней сессии представили свой педагогический опыт 7 педагогов дополнительного образования (Васильев В.Г., Мальцева И.В., Сороколетова Н.Д., Анненкова Е.Г., Погоньшева О.В. (МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»), Говядова Е.В., Сидорова Т.П. (МБУ ДО «Дворец детского творчества»). На каждом мастер-классе присутствовало от 7 до 11 человек).

Ежегодно в учреждении проходят *выставки методических материалов*. По итогам выставки 2018 года методический фонд учреждения пополнился **59** экспонатами, по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» - 16, «Учебно-дидактическое пособие» - 31, «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» - 5, «Педагогический Олимп» - 3, «Моя Программа» - 4.

В 2018 году продолжилась работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК). Создан УМК к комплексной программе дошкольной подготовке «Дюймовочка», городской воспитательной программе «Счастье жить».

По результатам участия в городском конкурсе программ и методических материалов дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука экологии» стала победителем и направлена на областной конкурс.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм методической деятельности. В 2018 году инновационным проектом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» стал Лауреатом областного грантового конкурса в системе дополнительного образования детей.

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, педагоги Рощина Т. В., Мальцева И.В., Погоньшева О.В., Сороколетова Н.Д., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л. активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Шулева И.Е., Щекоденко

Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Вережкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Левицкая Ю.А., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Воробьева А.П., Евстратова С.В.

В основе работы с детьми дошкольного возраста используются технологии личностно-ориентированного развития (Конорева Т.Г., Петрикеева Л.В.), технологии творческого развития (Бубнова Е.И.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Стрекалова Н.И.).

В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Педагоги Дома творчества: Веретенникова Л.Г., Конорева Т.Г., Хомутильников Ю.В., Горючкина Д.В., Позднякова С.Н., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Щестухина А.А., Чаплыгина Е.В., Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Корнева М.С., Петрикеева Л.В., Мустафакулова Г.А. – широко применяют ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п., Евстратова С.В. организует интернет-конкурсы для учащихся Железнодорожного округа города Курска.

### **3.3. Наличие необходимой информационной базы**

Дом детского творчества имеет необходимую научно-информационную и учебно-методическую базу для эффективного решения проблем методического обеспечения образовательного процесса. Учреждение является постоянным подписчиком следующих изданий: «Дополнительное образование», «Методист», «Народное образование», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Практика административной работы», «Вестник образования». Имеется фонд методической литературы для проведения учебных занятий и мероприятий. Активно внедряются и используются в практике работы педагогов интернет-ресурсы. Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, размещают на них свои методические материалы. Ряд детских объединений имеет страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте: «Вектор», «Горлица», «Дюймовочка», «Волонтёрские инициативы», «Любители природы», «Ритмы планеты», «Аквамир», «КуберКурск», «Светлячок». Свою страницу имеет городская воспитательная программа «Мы – куряне!». Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах – Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г., Бочарова М.Г. имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения. Методическая служба учреждения систематически пополняет раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

### **3.4. Востребованность опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях**

Ежегодно педагоги Дома творчества обобщают свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В 2019 году стали участниками VI Международной научно-практической конференции «Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» следующие педагоги: Мустафакулова Г.А., Солонская Г.К., Стрекалова Н.И., Шидливская О. В. - проведение

мастер-классов, Сороколетова Н.Д. - публикация статьи, Веретенникова Л.Г. – выступление на секции, Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Тарасова О.Д., Кокарева Т.В., Темнова М.Л., Горючкина Д.В. – презентация стендовых докладов.

Научно-методические статьи Стрекаловой Н.И., Бугорской Д.Ю., Пустового О.И. были опубликованы в сборнике «Постреабилитационное психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Идеи, пути реализации, условия эффективности», Сороколетовой Н.Д. в сборнике по итогам VI Международной научно-практической конференции «Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей». Основная часть материалов педагогами публикуется на сайте учреждения и на всероссийских педагогических интернет порталах и сайтах.

На базе Учреждения работает региональная стажировочная площадка. В мае 2018 года для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по программе «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» была организована площадка на тему: «Система работы учреждения дополнительного образования по социально-педагогической направленности» (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»). В её работе приняли участие педагоги - Стрекалова Н.И., Кудряшова Н.В., Горючкина Д.В., Морозова Л.Ю., Солонская Г.К., Шидливская О.В., Занин В.В.

Проведён областной проблемный обучающий семинар «Занятие с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: проблемы, инновации и перспективы». В его работе приняли участие педагоги: Солонская Г.К., Котова С.И., Сулима С.Н., Темнова М.Л., Конорева Т.Г., Стрекалова Н.И., Бочарова М.Г., Петрикеева Л.В.

Проведён городской семинар для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности». В его работе приняли участие педагоги: Слободянюк И.С., Черкашин Е.И., Евстратова С.В., Рощина Т.В., Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Анненкова Е.Г., Васильев В.Г., Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Семенова Г.Д., Погоньшева О.В.

В рамках работы городских воспитательных программ проведены: установочный семинар для участников ГВП «Экскурсовод – лицо музея», установочный семинар для руководителей музеев образовательных учреждений Железнодорожного округа, выездной семинар на Северный фас Курской дуги, установочный семинар для участников ГВП «Мы-куряне». Проведены семинары для классных руководителей: «Разработка классных мероприятий гражданского-патриотической направленности к знаменательным и памятным датам РФ», «Управление этическими нормами межличностных отношений», «Коллективное взаимодействие как способ развития самостоятельности и коммуникативных умений учащихся».

В рамках взаимодействия с Комитетом социальной защиты населения г. Курска проведена дискуссионная встреча «Меняем мир вместе» (социальное волонтерство).

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа функционирует муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыта рубрика «Методическая копилка», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- *Эколого-просветительская работа.*

- *Инновационная деятельность /Проектная работа.*
- *Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.*
- *Учебно-исследовательская работа*
- *Организационно-массовая работа.*

В рамках работы Ресурсного центра в 2018 году проведены следующие мероприятия:

11 ноября 2018 г. на базе Дома детского творчества работала площадка для проведения Международной образовательной акции «Географический диктант».

Для учащихся были проведены мероприятия: конкурс арт-объектов «Экологический калейдоскоп», экологический благотворительный конкурс-акция «Чистый город», квест-игра «Экоград», медиа-конкурс «ЭКО-ФАКТ», конкурс экологических проектов «Я люблю эту Землю!», посвященный Году добровольца, итоговая конференция по проектной деятельности «ЭКОСЛЕД».

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся городские этапы областных массовых мероприятий: «Операция «Покормите птиц зимой», «Зеленая планета - 2019», «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы».

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект «Путешествие по планете Земля». В январе-марте в рамках проекта проведены мероприятия: мастер-класс «Жила была золотая рыбка» (Никитин В., г. Москва), конкурс творческих и литературных работ «Птичий двор».

На семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы учреждения (Васильева И.Ф., Шулева И.Е., Конорева Т.Г., Веретенникова Л.Г., Стрекалова Н.И.) Веретенникова Л.Г. осуществляла руководство работой секции «Поиск» областной итоговой конференции юных краеведов - участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018».

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Горючкина Д.В. – победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019», педагоги Горючкина Д.В., Веретенникова Л.Г., Шулева И.Е. – победители интернет-конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов:

- Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе: «Ритмы юности» г.Воронеж. «Кубок Агона. Кубок Воронежской области», «Кубок Губернатора Курской области»;

- Шулева И.Е. – Член жюри городского фестиваля детско-юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», член жюри (судья) отборочного тура Кубка России;

- Позднякова С.Н. – член жюри окружного фестиваля-конкурса патриотической песни «Доблесть во все времена», посвященного Дню Героев Отечества, городского вокального конкурса «Домисолька»

- Горючкина Д. В.– член жюри городского конкурса театральных коллективов и городского конкурса чтецов в рамках 33-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю», посвященного 85-летию образования Курской области, городского конкурса чтецов «У каждого в душе свой город»;

- Козьякина О.И. - член жюри городского конкурса чтецов на английском языке «Poetry of spring»;

- Машошина Л. С. - член жюри окружного фестиваля молодежного творчества «Талантливая молодость - 2018»;

- Лаврова О.В. - член жюри Всероссийской олимпиады по английскому языку «English Vocabulary»;



- Коротков П.О. - член жюри окружного конкурса «Песня для мамы»;
- Елфимова Н.А. - член жюри городского вокального конкурса «Домисолька»;

Веретенникова Л.Г. – член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный – 2019», областной итоговой конференции юных краеведов - участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018».

Педагоги проводят семинары, мастер-классы в рамках методических и конкурсных мероприятий различных уровней:

- Слободянюк И.С. – мастер-классы по спидкубингу, Васильев В.Г. – мастер-классы по аквариумистике, Темнова М.Л. – по экспериментальной деятельности дошкольников с применением детской цифровой лаборатории «Наураша», Сороколетова Н.Д. – по проведению экоуроков, Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Рощина Т.В., Погоньшева О.В. – по проведению опытнической работы в естественнонаучном образовании, в том числе с применением цифрового микроскопа.

- Веретенникова Л.Г. – член оргкомитета массового мероприятия «Областная итоговая конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (руководство секцией «Поиск»), участник региональной научно-практической конференции «Подвиг, запечатленный и воспетый навсегда: Курская битва в произведениях искусств», мероприятия, посвященного 100-летию ВЛКСМ, проводимого в рамках проекта «История одного памятника», презентации коллективных монографий «Время выбрало нас...». Вклад молодых курян в Великую победу (1941 – 1945 гг.) и «Жизнью честной и праведной славим время своё...» (Общественно-политическая активность курского студенчества в 1960-1980-е годы), областного семинара «Школьный музей – пространство идей: образовательные программы, проекты, технологии, практики».

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;

- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;

- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;

- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;

- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, Школы повышения квалификации; участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

В работе методической службы учреждения имеется ряд проблем:

- недостаточность материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения учебных исследований, разработки и реализации творческих проектов.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе авторских, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП, УМК;

- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;

- активизация учебно-исследовательской работы учащихся через создание научных объединений и сообществ.

## Качество воспитательной работы в учреждении

### 4.1. Анализ воспитательной программы

Воспитательная работа в Доме творчества является системой, а не формальным набором мероприятий и носит личностно-ориентированный характер, реализуется в многомерном воспитательном пространстве, обеспечивающим свободу выбора вариативных воспитательных программ учащимися в соответствии с их индивидуальными особенностями, склонностями, потребностями и интересами.

Работа осуществляется по комплексно-целевой воспитательной программе. Данная программа разработана в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования. Содержание программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности.

Целью воспитательной работы является формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

**Модуль «Человек – это звучит гордо!»** (духовно-нравственное направление). Результатом работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

**Модуль «Земля у нас одна»** (эколого-гуманитарное направление) Результатом работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

**Модуль «Моя Родина - Россия»** (патриотическое направление). Результатом работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

**Модуль «Здоровый я – здоровая страна!»** (здоровьесберегающее, профилактическое направления). Результатом работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;

- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,

- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

**Модуль «Красота спасет мир»** (художественно-эстетическое направление). Результатом работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;

- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

**Модуль «Моя семья – моя крепость»** (семейное воспитание). Результатом работы в данном направлении является:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;

- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

**Модуль «Праздник детства»** (досуговая деятельность). Результатом работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

**Модуль «Ура, каникулы!»** (оздоровление и занятость детей во время каникул).

В реализации программы активное участие принимают: учащиеся Дома детского творчества, учащиеся школ округа, дети, состоящие на различных видах учета, классные руководители школ, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования художественного, спортивно-технического, эколого-биологического, социально-педагогического отделов Дома детского творчества, учителя-ветераны, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся под опекой.

**Таблица учета мероприятий за 2018 учебный год**  
(учитываются все мероприятия, в том числе проведенные в каникулярное время)

Статус	Количество мероприятий		Количество детей	
	2017	2018	2017	2018
Внутриучрежденческие мероприятия	298	302	5120	5185
Окружные мероприятия	358	363	8964	8990
Городские мероприятия	69	87	7905	9050
Региональное мероприятие	4	7	358	693
Международные мероприятия	2	2	199	200
<b>ИТОГО:</b>	<b>731</b>	<b>761</b>	<b>22546</b>	<b>24118</b>

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. В 2018 учебном году было реализовано 5 городских воспитательных программ:

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель программы (Ф.И.О., должность)
1	«Касается каждого»	Пропаганда здорового образа жизни	Тарасова О.Д. п.д.о
2	«Юный правовед»	Профессиональное самоопределение через правовое и экономическое просвещение	Темнова М.Л. педагог-организатор, Горючкина Д.В., методист
3	«Мы - куряне»	Познание своей малой Родины средствами экскурсионного туризма через изучение культурно-исторического и героико-патриотического потенциала	Солонская Г. К., методист
4	«Счастье жить»	Педагогическая поддержка ценностного самоопределения и духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи.	Васильева И.Ф., п.д.о.
5	«Экскурсовод - лицо музея»	Туристско-краеведческое направление	Веретенникова Л.Г., методист

**Статистический отчет за 2018 год:**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во мероприятий и участников	Кол-во мероприятий и участников
		2017 уч. г.	2018 уч.г.
1	«Касается каждого»	6 мероприятий – 1408 участников	11 мероприятий – 1488 участников
2	«Юный правовед»	6 мероприятий – 1128 участников	8 мероприятий – 1165 участников
3	«Мы – куряне»	20 мероприятия – 595 участников	28 мероприятия – 830 участников

4	«Счастье жить»	8 мероприятий – 620 участников	8 мероприятий – 720 участников
5	«Экскурсовод - лицо музея»	4 мероприятия – 315 участников	17 мероприятия – 1565 участников
Итого:	5	52 мероприятия – 4376 участников	72 мероприятия – 5768 участников

*Выводы по реализации воспитательной программы:*

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

*Перспективы деятельности:*

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей.

#### **4.2. Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся**

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и Дома детского творчества направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

<b>Формы взаимодействия педагогов и родителей</b>		
<b>коллективные</b>	<b>групповые</b>	<b>индивидуальные</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание</li> <li>2. Родительский лекторий</li> <li>3. Конференция по обмену опытом</li> <li>4. Вечер вопросов и ответов</li> <li>5. Диспут-размышление по проблемам воспитания</li> <li>6. Встреча родителей с администрацией</li> <li>7. «Дни открытых дверей»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с родительским комитетом</li> <li>2. Взаимодействие с творческими группами</li> <li>3. Групповые консультации</li> <li>4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов</li> <li>5. Клуб</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Консультация-размышление</li> <li>3. Выполнение индивидуальных поручений</li> <li>4. Переписка</li> <li>5. Телефонный разговор</li> </ol>

Содружество родителей и педагогов Дома детского творчества обеспечивает полноценную социально-культурную среду воспитания. Процесс взаимодействия семьи и учреждения направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

*В структуре системы:*

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения в целом, отдельных групп через наглядную информацию;

- включение родителей в учебно-воспитательный процесс (через Дни открытых дверей, совместные походы, экскурсии, дискуссии и др.)

Система работы с родителями в Дома детского творчества позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Во многих объединениях действуют родительские комитеты. В детских объединениях в учреждении традиционно проводятся тематические часы «История нашей семьи», «Военная летопись нашей семьи», «Моя семья в фотографиях», «Памятные даты нашей семьи», спортивные состязания с участием родителей или законных представителей, походы выходного дня, экскурсии, викторины, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает «Школа для родителей», которая ведет свою работу в следующих направлениях:

- на родительских собраниях в детских объединениях поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ежегодно проводится лекторий для пап «Отец, Отцовство, Отечество»;

- в систему работы внедрены инновационные формы совместных мероприятий для детей и родителей (проектная мастерская «Сказка моей семьи», мастер-классы «Моя родословная», «Вместе с папой мы творим и вытворяем», тренинги с приглашением ведущих ученых города Курска в качестве модераторов «Осознанное родительство»);

- на сайте учреждения создана рубрика «Школа для родителей», где размещены материалы просветительского характера. Эти же материалы размещены на информационном стенде, в папке - накопителе, с которыми каждый родитель имеет возможность ознакомиться.

*Вывод:*

Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Дома детского творчества. Повысился процент родителей посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в формах круглого стола, деловой игры. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью Дома детского творчества, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности. Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

*Перспективы развития взаимодействия с родителями:*

- Внедрение в работу новых, в том числе инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями (через интернет-порталы);

- совершенствование формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь детским объединениям и учреждению.

### **4.3. Оценка деятельности органов детского самоуправления**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В 2018 учебном году работу ведет обновленный состав Совета учащихся. С учетом плана воспитательной работы учреждения и совместно с педагогом-организатором Темновой М.Л. был составлен план работы Совета учащихся. В течение года регулярно проводятся заседания Совета учащихся, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий,

заслушиваются отчеты о проделанной работе. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В настоящий момент существует система традиционных общих дел. Так, традиционно по инициативе Совета учащихся в начале учебного года проводится акция «Копилка добрых дел», в рамках которой ребята собирают канцелярские принадлежности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, делают сувениры для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята ежегодно принимают участие в благотворительных акциях, концертах, конкурсах. Стало доброй традицией проведение концертно-игровой программы «В кругу друзей» в рамках ежегодной акции «Милосердию открытые сердца», проводящейся в декаду инвалидов.

Дом детского творчества на протяжении долгих лет является организатором встреч ветеранов педагогического труда. Педагоги и члены Совета учащихся стремятся сделать каждую встречу уникальной по форме и содержанию. Ребята, занимающиеся вокалом, хореографией, художественным чтением стараются порадовать ветеранов новыми интересными номерами, тематическими зарисовками.

Еще одним немаловажным направлением деятельности Совета учащихся является развитие волонтерского движения. Данное направление предусматривает разработку и проведение цикла мероприятий, направленных на актуализацию гуманистических ценностей, формирование у учащихся таких важнейших качеств, как милосердие и сострадание.

Традиционным стало посещение учащимися с благотворительными целями детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных центров с акцией «Новый год с доставкой на дом», участников и ветеранов Великой Отечественной войны – акции «Цветы ветеранам», «Добро Победы».

За истекший период проведено 9 заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся инициирует награждение лучших кружковцев грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

*Выводы:*

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях.

В рамках детского самоуправления дети получают возможность приобретения знаний, умений и навыков демократического стиля взаимоотношений, развитие коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств.

*В перспективе* - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.

#### **4.4. Результативность воспитательной работы**

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволило выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Анализ уровня работы с родителями проводился на основе диагностики их отношения к учреждению, участия их в управлении педагогическим процессом в Доме детского творчества. В анкетировании участвовало 125 родителей учащихся учреждения. Родителям было предложено ответить

на вопросы анкеты, отражающие различные стороны воспитательной работы учреждения. Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

№ п/п		В целом	Отчасти	Не удовлетворен
1.	Число учащихся в д\о	69%	28%	3%
2.	Учебно-материальная база	53%	46%	1%
3.	Уровень проведения массовых мероприятий	80%	17%	3%
4.	Организация воспитательной работы в детском объединении	71%	23%	6%
5.	Организация отдыха	78%	19%	3%
6.	Отношения ребенка со сверстниками	82%	13%	5%
7.	Отношение к родителям в учреждении	72%	27%	1%
8.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий(сайт образовательного учреждения)	70%	20 %	10%

В целом 80 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства; коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 9-10 лет, 15-17 лет, путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими детьми, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 1960 учащихся из 150 детских объединений. По результатам выявлена положительная динамика.

Из 1960 учащихся только 1 имеет критический уровень воспитанности. Это учащиеся в возрасте 13 лет. Из 150 детских объединений в 86-ти занимаются дети с оптимальным и допустимым уровнем воспитанности. Наилучших результатов в повышении уровня воспитанности учащихся в этом учебном году добились такие детские объединения, как «Волонтерские инициативы», «Вектор», так как на начало учебного года 4 учащихся имели низкий уровень воспитанности, на конец года все перешли в допустимый уровень. На начало учебного года во многих обследуемых детских

объединениях обучались дети как с оптимальным, допустимым, так и с низким уровнем воспитанности; на конец года все «перешли в группу» с оптимальным уровнем воспитанности.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив», «спорт», «самовоспитание личности». Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся Дома творчества, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности является наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в целом уровень проявления социально ценных качеств личности учащихся в учебном году повысился и находится на достаточном уровне. Особенно ярко выражен рост результатов по таким факторам, как «коллективизм» и «трудолюбие», «творческая активность». Это свидетельствует о том, что учащиеся стали более ответственными, уважительными, способными к чуткости и взаимопомощи, стремятся к нравственному самовоспитанию, к новому, инициативны.

Было выявлено, что с увеличением возраста учащихся снижается не только уровень воспитанности, но и мотивация к учению. Так у старшеклассников результаты ниже учащихся начального и среднего звена.

Перспективы деятельности:

1. Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.

2. Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива Дома детского творчества на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

## **V. Развитие кадрового потенциала учреждения**

### **5.1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами**

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» руководящую и педагогическую деятельность осуществляют 87 человек, из них основных – 78, внешних совместителей – 9. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют.

#### **Распределение педагогических работников по возрасту**

	До 30		30-39		40-49		50-54		55 и старше	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Основные работники	8	9,2	14	16,1	20	23,1	9	10,3	27	30,9
Совместители	2	2,3	2	2,3	2	2,3	-	-	3	3,5
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>11,5</b>	<b>16</b>	<b>18,4</b>	<b>22</b>	<b>25,4</b>	<b>9</b>	<b>10,3</b>	<b>30</b>	<b>34,4</b>



### Распределение педагогических работников по стажу

	Менее 2-х лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Основные работники	3	3,5	3	3,5	6	6,9	17	19,5	49	56,3
Совместители	-	-	-	-	2	2,3	2	2,3	5	5,7
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>8</b>	<b>9,2</b>	<b>19</b>	<b>21,8</b>	<b>54</b>	<b>62</b>

### 5.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, квалификационные категории, звания и награды)

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 74 человек (85%), из них педагогическое – 73(84%)
- среднее профессиональное образование – 13(15%) человек, из них педагогическое – 13(15%).

Имею учёную степень кандидата наук – 3 человека.

46 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 11 человек;
- первую категорию – 29 человек;

34 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют *ведомственные награды*:

- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 21 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 человек.

Награды *Курской области*:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2018 году награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - 2 человека, Грамотой Комитета образования города Курска – 2 человека, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов V Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

### 5.3. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Из сотрудников, имеющих образование не соответствующее профилю деятельности, 3 педагога обучились в ОГБУ ДПО КИРО, программа «Образование и педагогика», квалификация «ПДО», 980 ч. (Елфимова Н.А., Черкашин Е.И., Шестухина А.А.), 1 педагог в ФГБОУ ВО КГУ по программе «Преподавание вокала в организации дополнительного образования» (Коротков П.О.). 1 сотрудник обучается в ФГБОУ ВО КГУ по программе «Образование и педагогические науки. Психология и педагогика дополнительного образования» (Евстратова С.В.).

В течение года обучалось на курсах повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Методика организации и проведения занятий по декоративно-прикладной деятельности», 72 ч. - 4 чел. (Корнева М.С., Гришилова И.А., Шелдунова О.А., Орлолова О.А.);

- «Технологическое и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 108 ч – 4 чел. (Шиловская Е.С., Шабанов Ю.А, Щекоденко Е.Г., Рощина Т.В.);

- «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования», 108 ч., - 9 чел. (Сулима С.Н., Лесная О. С., Лаврова О.В., Ильина М.А., Занин В.В., Алферова Т.А., Хомутильников Ю.В., Тарасова О.Д., Веденьева Н.Г.);

В других образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО «ОГИК» - «Народный танец: современное наследие, тенденции и перспективы развития исполнительства и педагогики», 72 часа, 03.11.2018 – 1 человек (Щулева И.Е.);

- СПб, ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития» «Духовно-нравственное воспитание: сущность, методы реализации и оценка результативности», 36 часов – 1 чел. - Кудряшова Н.В.,

- СПб, ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании», 144 часа – 1 чел. – Веретенникова Л.Г.,

- ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по образовательной программе «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушений речи у детей дошкольного возраста», 72 ч. – 1 чел. Петрикеева Л.В.

ОО-ЧУД ПО «Дом знаний» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС». Художественная мастерская. «Традиционная народная кукла», 72 ч. – 1 чел. (Бугорская Д.Ю.) Итого прошли переподготовку и повышение квалификации 27 человек.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций. Педагог Шелдунова О.А. посетила серию мастер-классов всероссийской конференции по декоративно-прикладному творчеству в г. Москва.

#### **5.4. Наличие, знание и исполнение должностных инструкций**

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В наличии имеются 38 инструкций: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями, квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции.

Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками. Административных нарушений и взысканий за последние три года не было.

В учреждении имеется официальный сайт, отражающий важные события и

мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Эта инновационная форма информирования и распространения педагогического опыта постепенно осваивается педагогами, способствует их творческому росту. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Дома творчества, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги.

*Выводы:*

- Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет.

- Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников.

- Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Педагоги, не имеющие педагогического образования, проходят обучение на курсах переподготовки кадров в ОГБО ДПО КИРО, ФГБОУ ВПО «КГУ».

- Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с городским научно-методическим центром г. Курска, ОГБО ДПО КИРО, Курским государственным университетом.

- В учреждении создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

## **VI. Материально-техническое обеспечение**

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

1. Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.
2. Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.
3. Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2016-2020 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 19.01.2016 г. и утвержденной приказом директора от 25.01.2016 г. №13.

4. Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

1. Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.
2. Произведена замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты из ПВХ в здании филиала учреждения в количестве 6 штук.
3. Произведена реконструкция кабинета спортивного клуба в здании филиала учреждения.
4. Произведена антикоррозийная покраска металлоконструкций остекления оранжереи, замена металлических стеллажей для растений в учебной теплице учреждения.
5. Составлен локальный сметный проект на ремонт фасада здания филиала.
6. Составлен проект и смета капитального ремонта теплового пункта филиала учреждения.
7. Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Приобретена профессиональная обувь (сапожки-кадрилки 14 пар) для танцевального ансамбля «Горлица».
2. Приобретена компьютерно-множительная техника (6 единиц) и расходные материалы к ней.
3. Приобретены игры-конструкторы для занятий детских объединений.
4. Приобретены игровые модули «НАУРАША» для детских объединений естественно-биологического направления.
5. Приобретены шкафы-антресоли (8 штук) для размещения документации учреждения.
6. Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.
7. Оснащены жалюзи два кабинета основного здания учреждения.
8. Приобретены два стенда «Антитеррор» в целях пропаганды антитеррористической осведомлённости педагогов и учащихся.
9. Приобретён монитор с высокими техническими характеристиками для детских объединений вокального пения.
10. Приобретён кондиционер в актовый зал основного здания учреждения.
11. Приобретён шкаф-витрина для выставки наград, кубков, медалей учреждения.
12. Приобретено оборудование для исследовательской работы в эколого-биологическом отделе учреждения.
13. Установлена пластиковая дверь в помещение детского объединения «Аквामीр».
14. Приобретены компьютерное кресло и брифинг-приставка в кабинет руководителя учреждения.
15. Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.
16. Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

1. Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.
2. Оформлен в соответствии со стандартами паспорт бытовых отходов учреждения.
3. Приобретены евроконтейнеры для сбора твёрдых бытовых отходов.
4. Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений.
5. Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.

6. Создана электронная система защиты информации.
7. Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.
8. Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.
9. Произведены электродиагностические измерения ЭУ всех зданий учреждения.
10. Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.
11. Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр.

За 2018 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 1 265 242,88 рубля. Тридцать договоров на общую сумму 815 416,67 рублей оплачены из бюджета города Курска. Сорок семь договоров на общую сумму 449 826,21 рублей оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

1. Проведение капитального ремонта с установкой приборов учета тепла в тепловом пункте здания филиала учреждения.
2. Проведение капитального ремонта фасада здания филиала учреждения.
3. Проведение частичного ремонта кровли основного здания учреждения.
4. Проведение ямочного ремонта асфальтового покрытия на территории здания филиала учреждения.
5. Приобретение компьютерно-множительной техники.
6. Приобретение учебной и офисной мебели.
7. Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.
8. Приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.

## **VII. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

### **7.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормативам.**

Образовательный процесс в учреждении проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.3172-14.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены мероприятия по созданию доступной среды (имеются пандус, туалет), назначен ответственный за прием и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приказ от 01.09.2018 № 173).

Помещения для занятий детей дошкольного возраста, гардероб, актовый зал размещены на 1 этаже.

Размеры помещений, в которых организуются занятия, соответствуют рекомендуемым площадям:

теоретические занятия - не менее 2,0 на одного учащегося;

зал для занятий хореографией - 3,0;

кабинет для индивидуальных

музыкальных занятий - не менее 12,0

лаборатория юных любителей

природы с уголком живой природы - 3,6

При хореографическом зале оборудованы помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек.

Помещения для занятий вокалом обустроены с использованием шумопоглощающих отделочных материалов.

Питьевой режим организуется с использованием кулера.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств.

При зачислении в детские объединения спортивного и хореографического направления каждый ребенок предоставляет медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий составлено с учетом соблюдения гигиенических требований, соответствует учебному плану и записям в журналах учета работы детских объединений.

Работники учреждения проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу, профосмотры и диспансеризацию в установленном порядке. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В рамках санитарно-гигиенической работы регулярно проводятся встречи персонала с врачом по профилактике заболеваний туберкулезом, врачом-наркологом, врачом-венерологом.

Условия труда участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

### **7.2 Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности учащихся.**

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом разработаны и утверждены инструкции по охране труда по направленностям деятельности:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

В каждом кабинете на видном месте расположены инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. На этажах размещены планы по эвакуации учащихся при возникновении внештатной ситуации.

При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж.

Регулярно, 2 раза в год: в сентябре и январе, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения.

### **7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.**

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» создает условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ и охраны здоровья учащихся.

Безопасность учащихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- пропускной режим;
- тревожная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- охранная сигнализация;
- пожарная сигнализация;

на основании следующих документов:

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в учреждении, утвержденное приказом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» от 01.09.2017 года №169;

- договор от 11.01.2019 года №2434/об об охране средствами тревожной сигнализации, обслуживании и ремонте технических средств охраны;

- договор от 14.01.2019г. №0694-ОМ на организацию автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации

- договор от 09.01.2019 года №3210 на оказание услуг по сбору, транспортированию и утилизации твердых бытовых отходов;

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы учреждения от 09.01.2019 года № 13;

- приказ о противопожарном режиме и назначении ответственных за безаварийное функционирование кабинетов в учреждении от 31.01.2019 года № 35;

- распоряжение о проведении мероприятий по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях от 09.01.2017 года №1;

- приказ о дополнительных мерах по предотвращению угроз совершения террористических актов и противопожарной защищенности учащихся от 13.03.2018 года № 60;

- план мероприятий по антитеррору от 09.01.2019 года № 7

Профилактика несчастных случаев с работниками и учащимися во время пребывания в учреждении проводится через реализацию Плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, утвержденного приказом от 09.01.19 года №6.

При приеме на работу каждый новый сотрудник знакомится с программой вводного инструктажа по охране труда и программой первичного инструктажа на рабочем месте. В течение учебного года работники проходят повторный инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. В дальнейшем работники проходят обучение по программе «Охрана труда» с последующей сдачей экзаменов комиссии по охране труда (Приказ № 4 от 09.01.2017).

В рамках городской воспитательной программы «Касается каждого» ежемесячно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия. В рамках воспитательной

программы Дома детского творчества «Где звезды загораются» ежемесячно проводятся профилактические мероприятия. Кроме того, в учреждении реализуются ряд программ детских объединений, работающих по принципам здоровьесбережения: «Пешеход», «Спортивное ориентирование», «Детский фитнес», «Аэробика», «Спортивный туризм».

Также цель сохранения здоровья опосредовано реализуется в каждой общеразвивающей программе. Задачу формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с успехом выполняют физкультминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», гимнастика, подвижные игры, тренинги, проведение Дней здоровья и однодневных походов, соблюдение режима двигательной активности.

**Вывод:**

В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

## **VIII. Руководство и управление учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

В структуре учреждения выделяются следующие подразделения: административное, учебно-воспитательное, учебно-методическое, учебно-вспомогательное, обслуживающее.

Административных работников – 10 человек: 1 директор, 4 заместителя директора (2 – по учебно-воспитательной работе, 1 – по организационно-массовой работе, 1 - по административно-хозяйственной работе), 1 заведующий филиалом, 4 заведующих отделами).

Управленческая система МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности.

В настоящее время в Доме творчества действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместители по учебно-воспитательной, организационно-массовой, административно-хозяйственной работе. Заместители директора управляют работой руководителей структурных подразделений, которые отвечают за работу вверенных им педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов.



В управляющей системе функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления учреждением – общее собрание работников, педагогический совет; совещательные органы – Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**



В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р и в целях повышению эффективности деятельности работников учреждения, а также их адресной поддержки за качественные результаты и напряженность труда приказом по учреждению от 30.01.2017 №18 с 01 февраля 2017 года введен эффективный контракт для всех категорий работников МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Современные особенности дополнительного образования: оказание платных образовательных услуг, возрастающая конкуренция, новые потребности в содержании образования, - делают актуальным маркетинговые отношения и исследования.

К субъектам маркетинга мы относим:

- а) потребителей образовательных услуг (личность учащегося, образовательные учреждения, молодежные организации, родителей);
- б) посредников (органы регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных учреждений, средства массовой информации, общественные организации);
- в) педагогических работников.

Главную роль среди субъектов маркетинга играет личность учащегося. Все остальные субъекты строят свои отношения на рынке образовательных услуг вокруг интересов центрального субъекта.

В современных условиях осуществления дополнительного образования как части единого образовательного пространства педагогический коллектив Дома детского творчества наиболее важными функциями управления считает следующие:

а) координацию образовательных услуг, направленную на согласованное функционирование всех элементов образовательной системы и деятельности всех участников образовательного процесса;

б) обеспечение преемственности различных программ дополнительного образования между собой с целью создания единого учебного комплекса;

в) контроль как фундаментальный элемент процесса управления, который позволяет решить: правильно ли принято управленческое решение, нуждается ли оно в корректировке. Осуществляя различные виды контроля, особое внимание мы придаем обратной связи, то есть данным о полученных результатах; система обратной связи позволяет выявить множество непредвиденных проблем и скорректировать свою линию поведения так, чтобы избежать отклонений от эффективного пути;

г) диагностику и рефлексию с целью определения задач и направлений работы;

д) интеллектуальную коммуникацию как средство создания оптимальной информации для определения общих позиций, суждений, принятия групповых решений ;

ж) моральное и материальное стимулирование сотрудников, способствующее мотивации добросовестной и творческой работы, повышению педагогического мастерства, внедрению инновационных технологий.

*Вывод:*

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям Дома детского творчества.

*Задачи оптимизации управленческой деятельности в учреждении:*

1) Повышение уровня управленческой компетентности и управленческой культуры;

2) Своевременное обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения;

3) Разработка целостной системы мониторинга в управленческой деятельности;

4) Осуществление коррекции системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления.