

**Анализ деятельности
МБУДО «Дом детского творчества
Железнодорожного округа »
по итогам 2018-2019 учебного года**

**Анализ деятельности
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
по итогам 2018-2019 учебного года**

В 2018-2019 учебном году Дом детского творчества работал над проблемой «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках реализации проблемы на 2018-2019 учебный год были определены следующие задачи:

- совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения на пути перехода к персонализированному образованию;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска»);
- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;
- совершенствование системы профилактики и коррекции здоровья детей;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала;

Деятельность педагогического коллектива в решении данной проблемы носила в 2018-2019 учебном году дифференцированный характер, была направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, обновление его содержания, внедрения инновационных форм и технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогов, их творческого самосовершенствования;
- совершенствование системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей, поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- разработку модели комплексного взаимодействия с семьей, изменения позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную»;
- развитие методического взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами, в том числе по вопросам повышения квалификации руководителей и педагогических работников, разработке инновационных проектов и программ, проведения совместных семинаров, конференций, мастер-классов и т.п
- совершенствование и развитие нормативно-правового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения деятельности;

Педагогический коллектив успешно реализует Программу развития учреждения на 2018-2022 г.г., целью которой является создание правовых, мотивационно-ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для создания образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей, что обеспечит успешную траекторию личностного развития всех субъектов образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещения нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

1. Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.
2. Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.
3. Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2016-2020 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 19.01.2016 г. и утвержденной приказом директора от 25.01.2016 г. №13.

4. Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

1. Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.
2. Произведена замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты из ПВХ в здании филиала учреждения в количестве 6 штук.
3. Произведена реконструкция кабинета спортивного клуба в здании филиала учреждения.
4. Произведена антикоррозийная покраска металлоконструкций остекления оранжереи, замена металлических стеллажей для растений в учебной теплице учреждения.
5. Составлен локальный сметный проект на ремонт фасада здания филиала.
6. Составлен проект и смета капитального ремонта теплового пункта филиала учреждения.
7. Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Приобретена профессиональная обувь (сапожки-кадрильки 14 пар) для танцевального ансамбля «Горлица».
2. Приобретена компьютерно-множительная техника (6 единиц) и расходные материалы к ней.
3. Приобретены игры-конструкторы для занятий детских объединений.
4. Приобретены игровые модули «НАУРАША» для детских объединений естественно-биологического направления.

5. Приобретены шкафы-антресоли (8 штук) для размещения документации учреждения.
 6. Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.
 7. Оснащены жалюзи два кабинета основного здания учреждения.
 8. Приобретены два стенда «Антитеррор» в целях пропаганды антитеррористической осведомлённости педагогов и учащихся.
 9. Приобретён монитор с высокими техническими характеристиками для детских объединений вокального пения.
 10. Приобретён кондиционер в актовый зал основного здания учреждения.
 11. Приобретён шкаф-витрина для выставки наград, кубков, медалей учреждения.
 12. Приобретено оборудование для исследовательской работы в эколого-биологическом отделе учреждения.
 13. Установлена пластиковая дверь в помещение детского объединения «Аквамир».
 14. Приобретены компьютерное кресло и брифинг-приставка в кабинет руководителя учреждения.
 15. Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.
 16. Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы
1. Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.
 2. Оформлен в соответствии со стандартами паспорт бытовых отходов учреждения.
 3. Приобретены евроконтейнеры для сбора твёрдых бытовых отходов.
 4. Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений.
 5. Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.
 6. Создана электронная система защиты информации.
 7. Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.
 8. Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.
 9. Произведены электродиагностические измерения ЭУ всех зданий учреждения.
 10. Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.
 11. Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр.

За 2018 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 1 265 242,88 рубля. Тридцать договоров на общую сумму 815 416,67 рублей оплачены из бюджета города Курска. Сорок семь договоров на общую сумму 449 826,21 рублей оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики,

учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подбран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

1. Проведение капитального ремонта с установкой приборов учета тепла в тепловом пункте здания филиала учреждения.
2. Проведение капитального ремонта фасада здания филиала учреждения.
3. Проведение частичного ремонта кровли основного здания учреждения.
4. Проведение ямочного ремонта асфальтового покрытия на территории здания филиала учреждения.
5. Приобретение компьютерно-множительной техники.
6. Приобретение учебной и офисной мебели.
7. Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.
8. Приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.

Комплектование учреждения

Дом детского творчества осуществляет образовательную деятельность в рамках муниципального задания за счет бюджетных ассигнований, а также образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием, за счет средств физических и (или) юридических лиц, по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и согласно Положению о платных дополнительных образовательных услугах.

Образовательная деятельность учреждения ведётся по всем шести направлениям дополнительного образования.

Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп остается стабильным. Контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебным годом так же остается стабильным.

- количество детских объединений/детей в них (постоянный состав) - 282/3689
из них: на бюджетной основе – 266/354; на платной основе - 16/147

Возрастной состав учащихся	На начало 2018-2019 учебного года	На конец 2018-2019 учебного года
количество детей дошкольного возраста	725	757
количество детей младшего школьного возраста	1838	1927
количество детей среднего школьного возраста	825	801
количество детей старшего школьного возраста	204	204
Всего	3592(114 – пл.)	3689 (147 – пл.)

Направленность деятельности	Кол-во учащихся		Кол-во д/о	
	Платн.	Бюджет	Платн.	Бюджет
Социально-педагогическая	61	1435	6	100
Художественная	86	1191	10	94
Физкультурно-спортивная	-	164	-	13
Техническая	-	147	-	11
Туристско-краеведческая	-	165	-	11
Естественнонаучная	-	440	-	37
Итого:	147	3542	16	266
ВСЕГО:	3689		282	

Социальный состав учащихся	2018-2019 учебный год
Количество обучающихся из малообеспеченных / неполных семей	218/365
Количество детей-инвалидов, занятых в объединениях УДОД	15
Количество подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, занятых в УДОД	-
Количество детей из неблагополучных семей	275

Количественный и качественный состав педагогов:

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» руководящую и педагогическую деятельность осуществляют 87 человек, из них основных – 78, внешних совместителей – 9. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют.

из них:

- директор -1
- заместитель директора – 4
- заведующий филиалом– 1
- педагог дополнительного образования - 49
- педагог-организатор – 8
- педагог-психолог - 1
- методист – 8
- концертмейстер – 2
- руководитель структурного подразделения -4

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 74 человек (85%), из них педагогическое – 73(84%)
- среднее профессиональное образование – 13(15%) человек, из них педагогическое – 13(15%).

Имею учёную степень кандидата наук – 3 человека.

46 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 11 человек;
 - первую категорию – 29 человек;
- 34 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют *ведомственные награды*:

- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 21 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 человек.

Награды *Курской области*:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2018 году награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - 2 человека, Грамотой Комитета образования города Курска – 2 человека, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов V Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

Научно-методическое и программное обеспечение

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Дома творчества продолжил работу над совершенствованием системы научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2018 по 2022 год педагогический коллектив Дома творчества работает над **единой методической темой** «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и **задачи** методической службы следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по

основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.

4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.

7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.

9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.

10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.

11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытно-исследовательской, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе педагогического мастерства (при ресурсном центре по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности);
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов, методистов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом.

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

Школа повышения квалификации (ШПК), как форма организации методической работы в учреждении, помогает решать проблемы адаптации и вхождения в новую должность начинающим педагогам, оказывать методическую помощь педагогам, подлежащим аттестации и претендующим на повышение квалификации. Сформирована система наставничества.

Создание методической продукции

Ежегодно в учреждении проходят *выставки методических материалов*. По итогам выставки 2018 года методический фонд учреждения пополнился **59** экспонатами, по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» - 16, «Учебно-дидактическое пособие» - 31, «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» - 5, «Педагогический Олимп» - 3, «Моя Программа» - 4.

В 2018 году продолжилась работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК). Создан УМК к комплексной программе дошкольной подготовке «Дюймовочка», городской воспитательной программе «Счастье жить».

Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, размещают на них свои методические материалы. Ряд детских объединений имеет страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте: «Вектор», «Горлица», «Дюймовочка», «Светлячок», «Волонтерские инициативы», «Любители природы», «Ритмы планеты», «Аквамир», «КуберКурск», «Волшебные краски», «Бумажное моделирование. Свою страницу имеет городская воспитательная программа «Мы – куряне!». Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах – Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г. Бочарова М.Г. имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения. Методическая служба учреждения систематически пополняет также раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;
- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;
- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

Наряду с положительными моментами развитие методической службы в учреждении содержит ряд проблем:

- недостаточность материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения учебных исследований, разработки и реализации творческих проектов.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе авторских, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП, развитие УМК;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- активизация учебно-исследовательской и проектной работы учащихся через создание научных объединений и сообществ.

Результаты деятельности педагогов

С начала 2019 года работает *Школа педагогического мастерства* в рамках деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов с периодичностью 4 раза в год (весенняя, летняя, осенняя и зимняя сессии, по сроком совпадающие со школьными каникулами). В рамках весенней сессии представили свой педагогический опыт 7 педагогов дополнительного образования (Васильев В.Г., Мальцева И.В., Сороколетова Н.Д., Анненкова Е.Г., Погоньшева О.В. (МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»), Говядова Е.В., Сидорова Т.П. (МБУ ДО «Дворец детского творчества»). На каждом мастер-классе присутствовало от 7 до 11 человек).

По результатам участия в городском конкурсе программ и методических материалов дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука экологии» стала победителем и направлена на областной конкурс.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм методической деятельности. В 2018 году инновационным проектом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» стал Лауреатом областного грантового конкурса в системе дополнительного образования детей.

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, педагоги Рощина Т. В., Мальцева И.В., Погоньшева О.В., Сороколетова Н.Д., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л. активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся

следующие педагогические работники: Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Вережкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Левицкая Ю.А., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Воробьева А.П., Евстратова С.В.

В основе работы с детьми дошкольного возраста используются технологии личностно-ориентированного развития (Конорева Т.Г., Петрикеева Л.В.), технологии творческого развития (Бубнова Е.И.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Стрекалова Н.И.).

Педагоги Дома творчества: Веретенникова Л.Г., Конорева Т.Г., Хомутильников Ю.В., Горючкина Д.В., Позднякова С.Н., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Щестухина А.А., Чаплыгина Е.В., Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Корнева М.С., Петрикеева Л.В., Мустафакулова Г.А. – широко применяют ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п., Евстратова С.В. организует интернет-конкурсы для учащихся Железнодорожного округа города Курска.

В течение учебного года на семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы учреждения:

В 2019 году стали участниками VI Международной научно-практической конференции «Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» следующие педагоги: Мустафакулова Г.А., Солонская Г.К., Стрекалова Н.И., Шидливская О. В. - проведение мастер-классов, Сороколетова Н.Д. - публикация статьи, Веретенникова Л.Г. – выступление на секции, Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Тарасова О.Д., Кокарева Т.В., Темнова М.Л., Горючкина Д.В. – презентация стендовых докладов.

Педагог Веретенникова Л.Г. на практической конференции, проводимой ФГБОУ Всероссийского детского центра «Орленок» совместно с ФГУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945» по музейной педагогике «Музей как дополнительное пространство в образовательном учреждении» выступила с докладом на тему «Музейная педагогика в учреждении дополнительного образования детей: инструменты и технологии».

Научно-методические статьи Стрекаловой Н.И., Бугорской Д.Ю., Пустового О.И. были опубликованы в сборнике «Постреабилитационное психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Идеи, пути реализации, условия эффективности», Сороколетней Н.Д. в сборнике по итогам VI Международной научно-практической конференции «Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей».

Материалы Веретенниковой Л.Г. опубликованы в следующих сборниках: «Музей как дополнительное пространство в образовательном учреждении», ВДЦ «Орленок», Научная среда. Ежемесячный научно-практический журнал №4 (40), Интернет-проект korilkaurokov.ru - сайт для учителей.

Основная часть материалов педагогами публикуется на сайте учреждения и на всероссийских педагогических интернет порталах и сайтах.

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа функционирует муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы,

отчёты о проведенных мероприятиях, открыта рубрика «Методическая копилка», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- *Эколого-просветительская работа.*
- *Инновационная деятельность /Проектная работа.*
- *Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.*
- *Учебно-исследовательская работа*
- *Организационно-массовая работа.*

В рамках работы Ресурсного центра в 2018 году проведены следующие мероприятия:

11 ноября 2018 г. на базе Дома детского творчества работала площадка для проведения Международной образовательной акции «Географический диктант».

Для учащихся были проведены мероприятия: конкурс арт-объектов «Экологический kaleйдоскоп», экологический благотворительный конкурс-акция «Чистый город», квест-игра «Экоград», медиа-конкурс «ЭКО-ФАКТ», конкурс экологических проектов «Я люблю эту Землю!», посвящённый Году добровольца, итоговая конференция по проектной деятельности «ЭКОСЛЕД».

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся городские этапы областных массовых мероприятий: «Операция «Покормите птиц зимой», «Зеленая планета - 2019», «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы».

На семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы учреждения (Васильева И.Ф., Шулева И.Е., Конорева Т.Г., Веретенникова Л.Г., Стрекалова Н.И.) Веретенникова Л.Г. осуществляла руководство работой секции «Поиск» областной итоговой конференции юных краеведов - участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018».

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Горючкина Д.В. – победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019», педагоги Горючкина Д.В., Веретенникова Л.Г., Шулева И.Е. – победители интернет-конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов:

- Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе: «Ритмы юности» г.Воронеж. «Кубок Агона. Кубок Воронежской области», «Кубок Губернатора Курской области»;

- Шулева И.Е. – Член жюри городского фестиваля детско-юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», член жюри (судья) отборочного тура Кубка России;

- Позднякова С.Н. – член жюри окружного фестиваля-конкурса патриотической песни «Доблесть во все времена», посвящённого Дню Героев Отечества, городского вокального конкурса «Домисолька»;

- Горючкина Д. В.– член жюри городского конкурса театральных коллективов и городского конкурса чтецов в рамках 33-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю», посвящённого 85-летию образования Курской области, городского конкурса чтецов «У каждого в душе свой город»;

- Козьявкина О.И. - член жюри городского конкурса чтецов на английском языке «Poetry of spring»;
- Машошина Л. С. - член жюри окружного фестиваля молодёжного творчества «Талантливая молодость - 2018»;
- Лаврова О.В. - член жюри Всероссийской олимпиады по английскому языку «English Vocabulary»;
- Коротков П.О. - член жюри окружного конкурса «Песня для мамы»;
- Елфимова Н.А. - член жюри городского вокального конкурса «Домисолька»;
- Веретенникова Л.Г. – член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный – 2019», областной итоговой конференции юных краеведов - участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018», муниципального этапа массового мероприятия «Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», конкурсных мероприятий ГПВ «Экскурсовод – лицо музея» и ОВП «Наследие предков в достойных руках».

Педагоги проводят семинары, мастер-классы в рамках методических и конкурсных мероприятий различных уровней:

- Слободянюк И.С. – мастер-классы по спидкубингу, Васильев В.Г. – мастер-классы по аквариумистике, Темнова М.Л. – по экспериментальной деятельности дошкольников с применением детской цифровой лаборатории «Наураша», Сороколетова Н.Д. – по проведению экоуроков, Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Рощина Т.В., Погоньшева О.В. – по проведению опытнической работы в естественнонаучном образовании, в том числе с применением цифрового микроскопа.

- Веретенникова Л.Г. – член оргкомитета массового мероприятия «Областная итоговая конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (руководство секцией «Поиск»), участник региональной научно-практической конференции «Подвиг, запечатленный и воспетый навсегда: Курская битва в произведениях искусств», мероприятия, посвящённого 100-летию ВЛКСМ, проводимого в рамках проекта «История одного памятника», презентации коллективных монографий «Время выбрало нас...». Вклад молодых курян в Великую победу (1941 – 1945 гг.) и «Жизнью честной и праведной славим время своё...» (Общественно-политическая активность курского студенчества в 1960-1980-е годы), областного семинара «Школьный музей – пространство идей: образовательные программы, проекты, технологии, практики».

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

В прошедшем учебном году педагоги Дома творчества осваивали и внедряли инновационные технологии, включались в экспериментальную деятельность региона, сотрудничая с вузами, научными и общественными организациями и сообществами. Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм контроля, оценки результатов образования.

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений», который на протяжении 15 лет реализуется кафедрой физической географии и геоэкологии совместно с комитетом образования г. Курска, комитетом экологической безопасности и природопользования г. Курска, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города. Эта работа была отмечена благодарственными письмами деканата Естественно-географического факультета.

В 2018-19 учебном году продолжена реализация таких инновационных проектов как открытый фестиваль дошкольного творчества «Лесенка-чудесенка», «Олимпиада для дошкольников 6+» для учащихся Дома творчества и воспитанников дошкольных учреждений города.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект «Путешествие по планете Земля». В январе-марте в рамках проекта проведены мероприятия: мастер-класс «Жила была золотая рыбка» (Никитин В., г. Москва), конкурсы творческих и литературных работ «Птичий двор» (февраль-май), «Кот и пёс» (апрель-май).

Проведение городских, областных обучающих семинаров

На базе Учреждения работает региональная стажировочная площадка. В мае 2019 года для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по программе «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» была организована площадка на тему: «Система работы учреждения дополнительного образования по социально-педагогической направленности» (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»). В её работе приняли участие педагоги - Стрекалова Н.И., Кудряшова Н.В., Горючкина Д.В., Морозова Л.Ю., Солонская Г.К., Шидливская О.В., Занин В.В.

Проведён областной проблемный обучающий семинар «Занятие с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: проблемы, инновации и перспективы». В его работе приняли участие педагоги: Солонская Г.К., Котова С.И., Сулима С.Н., Темнова М.Л., Конорева Т.Г., Стрекалова Н.И., Бочарова М.Г., Петрикеева Л.В.

Проведён городской семинар для педагогов дополнительного образования «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности». В его работе приняли участие педагоги: Слободянюк И.С., Черкашин Е.И., Евстратова С.В., Рощина Т.В., Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Анненкова Е.Г., Васильев В.Г., Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Семенова Г.Д., Погоньшева О.В.

В рамках работы городских воспитательных программ проведены: установочный семинар для участников ГВП «Экскурсовод – лицо музея», установочный семинар для руководителей музеев образовательных учреждений Железнодорожного округа, выездной семинар на Северный фас Курской дуги, установочный семинар для участников ГВП «Мы-куряне». Проведены семинары для классных руководителей: «Разработка классных мероприятий гражданского-патриотической направленности к знаменательным и памятным датам РФ», «Управление этическими нормами межличностных отношений», «Коллективное взаимодействие как способ развития самостоятельности и коммуникативных умений учащихся», «Современные формы работы классного руководителя» (категория «молодые»).

В рамках взаимодействия с Комитетом социальной защиты населения г. Курска проведена дискуссионная встреча «Меняем мир вместе» (социальное волонтерство).

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Из сотрудников, имеющих образование не соответствующее профилю деятельности, 3 педагога обучились в ОГБУ ДПО КИРО, программа «Образование и педагогика», квалификация «ПДО», 980 ч. (Елфимова Н.А., Черкашин Е.И., Шестухина А.А.), 1 педагог в ФГБОУ ВО КГУ по программе «Преподавание вокала в организации дополнительного

образования» (Коротков П.О.). 1 сотрудник обучается в ФГБОУ ВО КГУ по программе «Образование и педагогические науки. Психология и педагогика дополнительного образования» (Евстратова С.В.).

В течение года обучалось на курсах повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Методика организации и проведения занятий по декоративно-прикладной деятельности», 72 ч. - 4 чел. (Корнева М.С., Гришилова И.А., Шелдунова О.А., Орлолова О.А.);

- «Технологическое и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 108 ч – 4 чел. (Шиловская Е.С., Шабанов Ю.А., Щекотенко Е.Г., Рощина Т.В.);

- «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования», 108 ч., - 9 чел. (Сулима С.Н., Лесная О. С., Лаврова О.В., Ильина М.А., Занин В.В., Алферова Т.А., Хомутильников Ю.В., Тарасова О.Д., Веденьева Н.Г.);

В других образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО «ОГИК» - «Народный танец: современное наследие, тенденции и перспективы развития исполнительства и педагогики», 72 часа, 03.11.2018 – 1 человек (Щулева И.Е.);

- СПб, ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития» «Духовно-нравственное воспитание: сущность, методы реализации и оценка результативности», 36 часов – 1 чел. - Кудряшова Н.В.,

- СПб, ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании», 144 часа – 1 чел. – Веретенникова Л.Г.,

- ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по образовательной программе «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушений речи у детей дошкольного возраста», 72 ч. – 1 чел. Петрикеева Л.В.

ОО-ЧУД ПО «Дом знаний» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС». Художественная мастерская. «Традиционная народная кукла», 72 ч. – 1 чел. (Бугорская Д.Ю.) Итого прошли переподготовку и повышение квалификации 27 человек.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций. Педагог Шелдунова О.А. посетила серию мастер-классов всероссийской конференции по декоративно-прикладному творчеству в г. Москва.

Большинство педагогов повышают свою квалификацию систематически с использованием дистанционных технологий в рамках работы вебинаров таких интернет-порталов как «ВЕБИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ на VIDEOUROKI.NET», ООО «Интерактив» - структурного образовательного подразделения «Центр профессионального развития», «Педагогические университеты. 1 сентября» («Соловейчиковские чтения: «Педагогика для всех»).

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками Всероссийских Брудновских педагогических чтений, Международных научно-образовательных Знаменских чтений, городских и региональных семинаров и конференций как на территории Курской области, так и за её пределами.

В данном учебном году аттестованы на 1 квалификационную категорию Беляева З.А., Слободянюк И.С., Бугорская Д.Ю., Веретенникова Л.Г., Русовская В.Б. На высшую квалификационную категорию: Щулёва И.Е. На рассмотрении находятся документы Хомутиникова Ю.В

Программирование образовательного процесса

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 04.09.2018 г.) приказа от 05.09.2018 г. №179/1 в 2018-2019 образовательная деятельность ведется по 115 программам 6 образовательных направленностей, из них 96 (83%) реализуются на бюджетной основе, 19 (17%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2018-2019 учебном году перечень программ учреждения пополнился пятью новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Бумажное моделирование» (п.д.о. Евстратова С.А.), «Движение. Логика. Грамотность» (п.д.о. Мустафакулова Г.А.), «Эстрадный вокал» (п.д.о. Коротков П.О.), «Валяние из шерсти» (п.д.о. Корнева М.С.), «Творческая мастерская» (п.д.о. Бубнова Е.И.).

Направленность деятельности	Общее количество	Количество программ, претендующих на статус «авторская программа»	Количество новых программ
Социально-педагогическая	56	1	2
Естественнонаучная	10	1	0
Художественная	37	1	2
Физкультурно-спортивная	5	0	0
Техническая	4	0	1
Туристско-краеведческая	3	0	0
Всего:	115	3	5

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования. В данном Положении предусмотрена процедура экспертизы, включающая апробацию и рецензирование авторских программ.

Находятся в стадии апробации и доработки программы, претендующие на статус авторских:

- «Лукоморье» (автор: Барышникова О.О.) - программа социально-педагогической направленности для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста;
- Театр танца «Горлица» (автор: Щулёва И.Е.) - программа художественной направленности.
- Клуб «Аквaмир» (автор: Васильев В.Г.) - программа естественнонаучной направленности, решающие задачи экологического воспитания и здоровьесбережения детей и подростков.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и

языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Программ стартового уровня – 42%, 2-х уровневых – 50%, 3-х уровневых – 8%.

Программы для детей различных возрастных групп

	Возрастная группа	Количество программ	% к общему количеству
	Дошкольники	41	36%
	Начальная школа	20	17%
	Основная школа	10	9%
	Старшеклассники	4	3%
	Для детей разного возраста	40	35%

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

	Сроки реализации дополнительных образовательных программ	Количество программ	% к общему количеству
	До 1 года	52	45%
	От 2-х до 3-х лет	45	39%
	От 4-х лет и более	18	16%

Комплексными являются программы: "Светлячок", «Дюймовочка», «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?», «Подготовка к школе».

Выполнение образовательных программ, уровень усвоения образовательных программ

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2018-2019 учебного года составила 100% как по освоению содержательного компонента так и по общему количеству предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Уровень усвоения образовательных программ учащимися МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

№	Направленность	2018-2019		
		Низкий %	Средний %	высокий %
1.	Социально - педагогическая	0,3	34,4	65,3
2.	Техническая	1,7	34,1	64,2
3.	Естественнонаучная	2,2	36,9	60,9
4.	Художественная	-	27,5	72,5
5.	Физкультурно-спортивная	1,4	33,2	65,4
6.	Туристско-краеведческая	1,2	40,2	58,6
	Средний %	1,36	34,38	64,48

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Целью *психолого-педагогического* сопровождения образовательного процесса в Доме детского творчества является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного роста всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Работа с детьми

Существенную долю работы педагогического коллектива традиционно составляла работа с *детьми дошкольного и младшего школьного возраста*. Это обусловлено большой заинтересованностью родителей в психологической информации о своем ребенке, значимостью периода дошкольного детства в формировании личности ребенка, его готовности к школьному обучению. В 2018-2019 учебном году работа была направлена на диагностирование особенностей личностного развития, психологического благополучия; проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (д/о «Дюймовочка», «Учусь говорить правильно», «Коррекция речи», «Радуга», «Светлячок», «Визави»); развитие познавательных психических процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных способностей младших школьников (д/о «Визави», «Калейдоскоп», «Театр кукол», «Занимательная риторика», «Планета детства», «Движение, Логика. Грамотность»).

Важной и ответственной частью деятельности Дома детского творчества является работа с *подростками и старшеклассниками*. В истекшем учебном году в этом направлении можно выделить несколько видов деятельности: обучение навыкам эффективной коммуникации, профилактика зависимых состояний, формирование отрицательного отношения к ним (д/о «Я – лидер», «Спортивный туризм», «Вектор», «Спортивное ориентирование»); оказание помощи в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, решении личностных проблем («Я - лидер», «Волонтерские инициативы», городские воспитательные программы «Юный правовед», «Счастье жить»), организация индивидуальных и групповых консультаций.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив Дома детского творчества использовал в работе с родителями различные формы: индивидуальное консультирование и оказание психологической помощи в разрешении ситуаций семейных конфликтов, проблем детско-родительских отношений, личностных проблем; проведение совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов; оформление наглядных методических пособий (стенд «Школа для родителей», методическая подборка, рубрика на сайте учреждения).

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с педагогическим коллективом Дома творчества велась по следующим направлениям: психологическое просвещение, повышение психологической культуры, профессиональной компетенции педагогов через проведение *психолого-педагогических практикумов, социально-психологических тренингов*, индивидуальное консультирование по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, личностных проблем.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа была направлена на "исправление" девиантного поведения, развивающая – на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Эта работа проводилась педагогами дополнительного образования в каждом детском объединении. Активная коррекционная деятельность осуществлялась в следующих детских объединениях: "Калейдоскоп", "Визави", «Волонтерские инициативы», а также в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно отметить, что психолого-педагогическое сопровождение строилось с учетом требований времени и особенностей учреждений дополнительного образования.

Результаты внешней экспертизы
(контролирующая организация; дата контроля; выводы и рекомендации)

1. **Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Верхне-Донское управление Ростехнадзора.** Плановая выездная проверка. 19-23.11.2018 г. Предписание от 23.11.2018 г. №К4/504-5009 .
2. **Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Верхне-Донское управление Ростехнадзора.** Внеплановая выездная проверка. 21-25.01.2019 г. Акт проверки от 24.01.2019 г. №К4/504-76. Предписание от 23.11.2018 г. К4/504-5009 выполнено в полном объеме и снято с контроля

**Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества
за 2018-2019 учебный год**

Статус мероприятий	Количество призовых мест (Лауреаты, дипломанты I,II,III степеней, 1-3 места)	
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Международные	170	145
Всероссийские	85	51
Региональные / областные	18	30
Городские	176	252
Окружные	157	220
Всего призёров:	606	698
Всего учащихся:	3499 – 17 %	3527 – 20%

На протяжении всего учебного года обучающиеся Дома творчества принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Областных, Городских и Окружных конкурсах, фестивалях, турнирах, выставках, проектах и показывали стабильные результаты.

Количество учреждений, на базе которых учреждение имеет представительские площадки

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась как на базе основных помещений Дома творчества (ул. Станционная, 8), в здании филиала (ул. 2-я Рабочая, д. 8в), в здании учебной теплицы по улице Станционная, д. 2-8, в комнате школьника (ул. Парижской Коммуны, 28/5), так и на базе образовательных площадок, расположенных в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях.

Наименование ОУ	Направленность программ	Кол-во детей
ОБОУ «Школа-интернат №4» города Курска	художественная	69
	социально-педагогическая	61
	Всего:	130
МБОУ СОШ №8	художественная	12
	Всего:	12
МБОУ СОШ №10	художественная	120
	социально-педагогическая	60
	Всего:	180
МБОУ СОШ №15	социально-педагогическая	90
	художественная	60
	естественнонаучная	89
	Всего:	239
МБОУ СОШ №16	художественная	63
	Всего:	63
МБОУ СОШ №35	техническая	15
	физкультурно-спортивная	25
	Всего:	40
МБОУ СОШ №36	социально-педагогическая	207
	художественная	27
	техническая	30
	Всего:	264
МБОУ СОШ №37	художественная	47
	туристско-краеведческая	60
	Всего:	107
МБОУ СОШ №38	социально-педагогическая	105
МБДОУ №84	социально-педагогическая	66
Гимназия №25	Физкультурно-спортивная	27
Пр. гимназия	туристско-краеведческая	15
	Итого:	1248

Воспитательная работа

Воспитательная работа Дома творчества осуществляется по программе «Где звезды загораются». Содержание Программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности. Программа предусматривает умственное, физическое, трудовое, нравственное, патриотическое, эколого-гуманитарное, правовое, эстетическое воспитание через духовно-нравственную, общественно-значимую, познавательную, художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную деятельность.

В 2018 - 2019 учебном году коллектив Дома детского творчества продолжил работу по воспитанию и формированию базисных приоритетов общечеловеческих ценностей.

Целью воспитательной работы является - формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Модуль «Человек – это звучит гордо!» (духовно-нравственное направление). Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

Модуль «Земля у нас одна» (эколого-гуманитарное направление) Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

Модуль «Моя Родина - Россия» (патриотическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

Модуль «Здоровый я – здоровая страна!» (здоровьесберегающее, профилактическое направления). Результатами работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;

- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,

- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Модуль «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;

- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

Модуль «Моя семья – моя крепость» (семейное воспитание). Результатами работы в данном направлении является:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;

- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

Модуль «Праздник детства» (досуговая деятельность). Результатами работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

Модуль «Ура, каникулы!» (оздоровление и занятость детей во время каникул). Результатами работы в данном направлении является:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

- профилактика в целях предупреждения преступлений;

Таблица № 1 Охват детей организационно-массовой работой
(учитываются все мероприятия, в том числе проведенные в каникулярное время)

Статус	Количество мероприятий		Количество детей	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Внутриучрежденческие мероприятия	279	281	6110	6100

Окружные мероприятия	205	209	8959	8960
Городские мероприятия	108	110	2852	2858
Региональное мероприятие (Участие)	2	1	390	80
Международные мероприятия	2	3	199	200
Всероссийские мероприятия	-	-	-	-
ИТОГО:	596	604	18510	18198

Эффективным средством воспитания успехом является ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего коллектива. **Целью** создания ученического самоуправления является развитие у учащихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности.

Самоуправление учащихся основывается на трёх этапах:

На первом этапе - вовлечение детей в активные группы с тем, чтобы личность получила удовлетворение от совместной деятельности. На этом этапе определяются направления деятельности учащихся. А по направлениям создаются определённые органы самоуправления.

На втором этапе, который является наиболее продолжительным, уделяется их разнообразным интересам. Всё это пробуждает у личности интерес к управленческой деятельности, осознание того, что в жизни существует порядок.

На третьем этапе личность выступает как ведущая позиция, так как этот этап выявляет учащихся, способных сделать управленческую деятельность профессиональной.

Участие учащихся в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. Работа в данной системе даёт ребёнку возможность проявить себя и ориентирует его на успех. Совет создан в соответствии с Уставом учреждения и функционирует на основании действующего Законодательства РФ и Положения о Совете учащихся. Члены Совета учащихся избираются открытым голосованием в детских объединениях в возрасте 12-17 лет. За истекший период проведено **7** заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся инициирует награждение лучших кружковцев грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях, Дома творчества. В рамках детского самоуправления дети получают возможность отстаивать свои права и интересы, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. *В перспективе* - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.

Педагогами создавались все условия для выявления и развития способностей детей. Мероприятия организовывались и проводились для детских объединений, учащихся Дома творчества, школьников округа, детей, представляющих «группу риска», для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители структурных подразделений тесно сотрудничали со школами Железнодорожного округа, привлекая детей и классных руководителей к участию в наших мероприятиях. Своевременно все школы округа получали план работы ДДТ на каникулах. Педагоги-организаторы и руководители структурных подразделений строили свою работу в соответствии с возрастными особенностями и

потребностями учащихся и с учетом специфики работы своего отдела. Педагоги использовали различные формы работы: праздники, экскурсии, развлекательно-познавательные программы, концертные программы, игровые программы, интеллектуальные программы, конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, диспут, спортивные соревнования.

В рамках подпрограммы «Каникулы» за период ее реализации (осень, зима, весна 2018-2019 учебного года) были организованы и проведены 190 мероприятий (3326 человек).

Наименование	Кол-во мероприятий	Кол-во детей
Осенние каникулы	10	220
Зимние каникулы	155	2524
Весенние каникулы	25	582
ИТОГО	190	3326

Педагогами Дома творчества разработан целый ряд мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в **летний период 2019 года**.

Организация летнего отдыха осуществляется **по следующим направлениям:**

- организационно-массовая работа
- учебно-исследовательская деятельность (походы, экскурсии);
- концертная деятельность;
- работа со школьными лагерями (творческие мастерские);
- работа с детьми и подростками, находящимися в городе (творческие площадки);
- спортивно – оздоровительная деятельность (соревнования «Молодо-зелено», походы, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях, велопробегах).

Дом детского творчества - система, открытая для оказания помощи подрастающему поколению округа. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждение стремится оградить его от опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; увлекает интересными плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами. Основной целью **профилактического направления** являются:

- пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

Можно сказать, что результативностью работы является:

- желание ребят участвовать в мероприятиях и конкурсы, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников этой программы растет с каждым годом;
- коррекция сознания через изменение отношения к себе, окружающим и своему образу жизни;
- владение знаниями об имеющейся нормативной правовой документации по профилактике вредных привычек (об этом свидетельствуют результаты предложенной ребятам анкеты, с которой они успешно справились);
- снижение подростковой преступности на территории Железнодорожного округа г. Курска.

Роль координаторов осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие городские воспитательные программы «Юный правовед» и «Касается каждого», педагог-психолог, социальный педагог, руководители структурных подразделений.

Вся работа по профилактике правонарушений в учреждении состоит из разделов:

- каникулы
 - летний период
 - реализация городских программ «Юный правовед», «Касается каждого»
 - профилактическая работа;
 - организация досуговой деятельности;
 - работа с родителями;
 - правовой всеобуч;
 - социально-психологическая служба;
 - работа с талантливыми и одаренными детьми;
 - работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации;
 - административный контроль.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних представлена в таблице:

Наименование показателя	Название	форма документа, мероприятия	сроки	партнеры	возраст
Наличие комплексной программы, плана работы по профилактике	Воспитательная программа «Где звезды загораются»	программа	2018-2023 гг.	Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области	6-18
Наличие программ по отдельным направлениям профилактики: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Городская программа «Юный правовед»	программа	в течение учебного года	школы города, прокуратура ЖАО	13-17

наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой Интернет-зависимости	Городская воспитательная программа «Касается каждого», городская воспитательная программа «Счастье жить»	программы	в течение учебного года	Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области	12-18
Мероприятия с учащимися, проведенные за отчетный период по профилактике: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Круглый стол «Зоны риска: не детские проблемы» Тренинг «Мои социальные роли» Беседа с участием родителей «Интересы современных подростков» Беседа «Правонарушения и ответственность за них» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Музыкальный митинг «ПРО(филактическое)ДВИЖЕНИЕ» Диспут: «Будущее в твоих руках»	сценарии	в течение учебного года	прокуратура ЖАО, РОСИ, КАГМС	13-17
наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой Интернет-зависимости	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» для старшеклассников, Беседы о вреде курения «За дымовой завесой», Беседа «Правда и ложь об алкоголе» Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива», Конкурс стенгазет: «НЕТ! – вредным привычкам»	Сценарии, видеоматериалы, слайд-шоу, презентации	сентябрь-март	Администрация округа, школы города, с привлечением специалистов ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области, отдел образования, опеки и попечительства, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Железнодорожного округа, Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»	12-18
Формы работы с родителями по профилактике	Родительское собрание «ЗОЖ – семейная традиция», Лекторий для родителей: «Психология общения». «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Возрастные особенности подросткового периода». « Подросток и родители». «Поиск понимания в общении».	протоколы, диагностики	в течение года	-	-

	«Пора ранней юности». «Непослушный ребенок». Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».				
Формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия (отдельно по возрастам 7-10 лет, 11-16 лет, 17-18 лет)	Размещение информации (плакат) о работе служб электронной психологической помощи детям и подросткам на информационном стенде Дома творчества и Филиала. Информирования обучающихся (инструктаж) на занятиях в детских объединениях Дома творчества о едином общероссийском номере детского телефона доверия в Курской области среди учащихся школ.	плакаты	апрель - декабрь		6-18

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2018-2019 году были реализованы **5** городских воспитательных программ.

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель программы (Ф.И.О., должность)
1.	«Касается каждого»	Пропаганда здорового образа жизни	Тарасова О.Д. педагог дополнительного образования
2.	«Юный правовед»	Профессиональное определение через правовое и экономическое просвещение	Темнова М.Л., педагог-организатор, Горючкина Д.В. методист
3.	«Счастье жить»	Педагогическая поддержка ценностного самоопределения и духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи.	Васильева И.Ф. педагог дополнительного образования
4.	«Мы – куряне!»	Туристско-краеведческое	Солонская Г.К., методист, Занин В.В., педагог дополнительного образования
5.	«Экскурсовод-лицо музея»	Туристско-краеведческое	Веретенникова Л.Г., методист

Таким образом, было проведено более **99** городских мероприятий, с охватом **2620** участников. Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники количество детей	Школы, участники количество детей
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	«Касается каждого»	№ 10, 37, 5, 38, 4, 35, 45, 18, 7, 8., ДДТ ЖД, 28,36, 12, 42 11 мероприятий - 533	10, 18, 35, школа инт. № 4, 15, 31, 38,7, 52, 38, 14, 12, 45, 34, 50, 54. 45, 34. 11 мероприятий - 548
2	«Юный правовед»	10,5, 18, 35, 36, 38, 4, 34, 17 5 мероприятий – 103	8, 37, инт.4, 10 8 мероприятий – 110
3	«Счастье жить»	инт. № 12, 4, 8, 35, 51, 28, курский Ж/д техникум,53 8 мероприятий - 103	12, 18, 48, ж\д техникум, инт. №4 8 мероприятий - 105
4	«Самый классный классный»	№32,5,43,56,10,52,40,59,54,12,8,6, 39,11,42,34,35,49, ДДТ ЖД,46,9,45,51,55,41,28,57,30,10, 18,33,37,29,. 10 семинаров -399	-----
5	«Мы – куряне!»	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 4 мероприятия, 12-презентаций, 43 – экскурсии - 871	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 4 мероприятия, 15- презентаций, 37 – экскурсии - 670
6.	«Экскурсовод-лицо музея»	№1,5, 8, 10 , 12, 13. 15, 17, 34, 35 363, 8, Курская православная гимназия во имя преподобного Феодосия Печерского, 4, 43 53, 59,злектромеханический техникум 15 мероприятий - 845	8,10,12,15,25,34,35.36, 38,православная гимназия,инт.№4, 43,53,55, электромеханический техникум, Пост № 1, электромеханический техникум, православная гимназия, юзгу 16 мероприятий - 945
Ито го:	6	108 мероприятий, 2852 человека, 52 учебных заведения	99 мероприятий, 2620 человека, 57 учебных заведений

Анализ реализации городских воспитательных программ в прошедшем учебном году свидетельствует о том, что педагоги стремились решать такие важные задачи, как: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе за счет личностного роста. Расширилось содержание, обогащаются формы проведения программных мероприятий. Большинство из них имело **образовательную** составляющую.

Ежегодно Дом творчества организует и проводит окружной этап городского фестиваля детского и юношеского творчества «**Наши таланты – родному краю**». Учреждением были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»;
- выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»;
- конкурс чтецов;
- конкурс хоров, вокальных ансамблей, солистов академического направления;
- конкурс хореографических коллективов;
- конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления;
- выставки технического творчества;

Количество и качество участия учащихся Дома творчества представлено в таблице №1:

Название конкурса	Гран-при		Лауреат		I место		II место		III место	
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
Изоискусство	2	0	3	2	5	6	5	11	1	12
Декоративно-прикладное творчество	2	0	2	11	10	14	16	20	22	20
Художественное чтение	0	0	7	3	2	1	1	3	1	3
Хореография	2	3	23	19	0	0	1	0	4	5
Хоровое пение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эстрадное пение	1	1	17	13	6	7	2	4	7	18
Техническое творчество	0	0	0	0	0	4	6	11	2	9
ИТОГО	7	4	52	48	23	32	31	49	37	67

В учреждении реализуется программа «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми в Доме детского творчества и интегрировать возможные механизмы поиска и сопровождение учащихся в контексте возможностей дополнительного образования.

В 2018-2019 году отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами;

- высока сохранность детского контингента.
- имеется положительная динамика числа призёров региональных и международных конкурсов.

Статус мероприятия	Гран-При	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Сертификат участника	Грамота за творческие успехи
Международные (онлайн)	-	5	1	-	10	20	9	9	5
	-	46	1	1	17	20	15	1	-
Всероссийские	-	17	5	3	-	-	-	335	111
	-	6	2	1	12	5	-	51	1
Региональные (областные)	-	2	1	11	-	-	-	58	35
	-	10	2	4	-	-	-	150	-

Муниципальные (городские)	1	21	28	24	-	-	-	7	18	
	3	56	49	38	9	8	12	53	18	
Окружные	-	11	16	7	5	-	-	2	3	
	4	40	42	51	25	11	8	37	-	
ИТОГО:	1 полугодие:	1	56	51	45	15	20	9	411	172
	2 полугодие:	7	158	96	95	63	44	35	290	19
За год всего:	8	214	147	140	78	64	44	701	191	

В течение года учащиеся принимали активное участие в концертных программах на площадках города, посвященных Дню Знаний, Дню Победы, Дню Города, Дню защиты детей, выходили с шефскими концертами в воинские части, школы-интернаты, реабилитационные центры.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся, представленные в таблице, позволяют сделать вывод об эффективности воспитательной деятельности в учреждении:

Итоговые результаты по возрастным группам:

Таблица 1. “Уровень воспитанности обучающихся” (результат в процентах)

Отделы ДДТ и возрастные уровни воспитанности	1-я возрастная группа					2-я возрастная группа					3-я возрастная группа				
	Худ.	Экол.	Эст.	Сп-тех	Средн. по группе	Худ.	Экол.	Эст.	Спор. Техн.	Средн. по группе	Худ.	Экол.	Эст.	Спор. Техн.	Средн. по группе
Достаточный	62	58	56	56	59,7	60	61	69	56	64	80	81,5	84	67	80,2
Средний	34	45	39	47	40,3	39	40	30	40	38	20	19,5	17	35	19,4
Низкий	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1
Неудовлетворительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и ДДТ направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий 3. Конференция по обмену опытом	1. Взаимодействие с родительским комитетом 2. Взаимодействие с творческими группами	1. Беседа 2. Консультация-размышление 3. Выполнение

4. Вечер вопросов и ответов 5. Диспут-размышление по проблемам воспитания 6. Встреча родителей с администрацией 7. «Дни открытых дверей»	3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов 5. Клуб	индивидуальных поручений 4. Переписка 5. Телефонный разговор
---	---	--

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволяют выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Работа с родителями отражена в планах работы учреждения, заведующих отделами и педагогов дополнительного образования, конечная цель данной работы – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи. Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к учреждению, участия их в управлении педагогическим процессом в Доме творчества. В анкетировании участвовало 125 родителей учащихся учреждения.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

	В целом	Отчасти	Не удовлетворен
Число учеников в д\о	69%	28%	3%
Учебно-материальная база	53%	46%	1%
Уровень проведения массовых мероприятий	80%	17%	3%
Организация воспитательной работы в детском объединении	71%	23%	6%
Организация отдыха	78%	19%	3%
Отношения ребенка со сверстниками	82%	13%	5%
Отношение к родителям в учреждении	72%	27%	1%
Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий(сайт образовательного учреждения)	70%	20 %	10%

В целом 80 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Перспективы деятельности:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- поддерживать и укреплять традиции, способствующие созданию коллектива и укрепляющие его жизнь;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей;
- разработать план мероприятий по организации досуговой деятельности для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Пути обновления деятельности:

- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;
- дальнейшая разработка образовательных программ нового поколения – многоуровневых, модульных, интегрированных, обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- совершенствование форм работы с талантливыми и одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики; совершенствование работы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- дальнейшая активизация работы родительских комитетов; внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов и родительской общественности;
- активизация учебно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся;
- совершенствование условий для спортивно-оздоровительной деятельности детей и подростков, материально-техническое оснащение кабинетов зданий;
- совершенствование работы по развитию ученического самоуправления в детских объединениях и в учреждении в целом, совершенствование форм работы по развитию организационных навыков Совета учащихся;
- совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования;
- дальнейшее развитие финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности; расширение приносящей доход деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг (согласно п.п. 2.4.4. Устава), увеличение спектра платных услуг.

