**Информационная справка**

**«Организационная деятельность педагога дополнительного образования в системе дистанционного обучения»**

*Рыбочкина Наталья Валентиновна, методист*

*МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»*

Дистанционная форма обучения в дополнительном образовании на время карантина стала вынужденной мерой. Но этот опыт, каким бы трудным он не оказался для педагогов, отнюдь не бесполезен.

Дистанционное обучение в будущем, надеюсь, не притеснит и, тем более, не исключит традиционные очные формы, но может стать приемлемой альтернативой в следующих случаях:

- занятия, которые хотел бы посещать ребёнок, проводятся далеко от дома;

- занятия идут одновременно с занятиями в школе;

- длительная болезнь или инвалидность.

Основные положительные моменты дистанционного обучения:

- осуществление обучения в индивидуальном темпе;

- доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения;

- возможность вовлечения в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития;

- расширение общего охвата детей.

В зависимости от возраста, направленности тематики объединения, ИКТ компетентности ребенка педагог выбирает целесообразные формы занятий, например:

*Чат – занятия* - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

*Форум-занятия* - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. От чат-занятий форумы отличаются возможностью многодневной работы и несинхронным взаимодействием учащихся и педагога.

*Вебинар-сессия* осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должна иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть.

И еще многие различные варианты вебвзаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося.

Наиболее удобной считается форма видеозанятий, когда педагог в режиме он-лайн показывает технику выполнения того или иного задания. Такую форму можно чередовать с самостоятельной работой по инструкции, которую педагог отправляет файлом. Важный этап завершения занятия - фиксация и оформление результатов. По окончании занятия результат целесообразно показать в режиме он-лайн педагогу или добавить фото в сообщении. Можно разместить в чате небольшой тест на усвоение нового материала.

Очень важное значение имеет готовность и желание родителей включиться в данный процесс. Если родители недостаточно ИКТ компетентны, педагогу необходимо помочь таким семьям и научить родителей работать в программе Skype, отправлять электронные письма, открывать файлы, настраивать звук и камеру. Важно объяснить родителям «плюсы» и «минусы» такого обучения, подготовить их к системному совместному обучению в определенное время.

В завершение, хотелось бы отметить, что внедрение новых технологий с применением электронного обучения поддерживается государством и позволит повысить привлекательность и конкурентоспособность отдельных учреждений дополнительного образования.

*Литература:*

- https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie