

**Анализ деятельности  
МБУДО «Дом детского творчества  
Железнодорожного округа »  
по итогам 2019-2020 учебного года**

**Анализ деятельности  
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»  
по итогам 2019-2020 учебного года**

В 2019-2020 учебном году Дом детского творчества работал над проблемой «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках реализации проблемы на 2019-2020 учебный год были определены следующие задачи:

- совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения на пути перехода к персонифицированному образованию;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска»);
- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;
- совершенствование системы профилактики и коррекции здоровья детей;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала;

Деятельность педагогического коллектива в решении данной проблемы носила в 2019-2020 учебном году дифференцированный характер, была направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
  - совершенствование учебно-воспитательного процесса, обновление его содержания, внедрения инновационных форм и технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогов, их творческого самосовершенствования;
  - совершенствование системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей, поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
  - разработку модели комплексного взаимодействия с семьей, изменения позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную»;
  - развитие методического взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами, в том числе по вопросам повышения квалификации руководителей и педагогических работников, разработке инновационных проектов и программ, проведения совместных семинаров, конференций, мастер-классов и т.п
- совершенствование и развитие нормативно-правового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения деятельности;

Педагогический коллектив успешно реализует Программу развития учреждения на 2020-2024 г.г., целью которой является создание правовых, мотивационно-ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для создания образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей, что обеспечит успешную траекторию личностного развития всех субъектов образовательных отношений.

## **Материально-техническое обеспечение**

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

1. Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.
2. Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.
3. Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2016-2020 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 19.01.2016 г. и утвержденной приказом директора от 25.01.2016 г. №13.
4. Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

### **хозяйственная деятельность**

1. Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.
2. Произведена замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты из ПВХ в здании филиала учреждения в количестве 11 штук.
3. Произведена реконструкция кабинета спортивного клуба в здании филиала учреждения.
4. Произведен ремонт после аварии в системе горячего водоснабжения в трех кабинетах первого этажа основного здания учреждения.
5. Производится реконструкция помещения бывшего учебного гаража с перепрофилированием под учебный кабинет для занятий детского объединения «Аквамир».
6. Произведен снос аварийного дерева на территории филиала учреждения.
7. Произведена антикоррозийная покраска металлоконструкций остекления оранжереи, замена металлических стеллажей для растений в учебной теплице учреждения.
8. Произведен ямочный ремонт асфальтового покрытия территории филиала учреждения.
9. Составлен локальный сметный проект на ремонт фасада здания филиала в рамках программы «Народный бюджет».
10. Составлены локальные сметные проекты ремонта кабинетов 34 и 21а для реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования».
11. Производится через электронный аукцион закупка учебного оборудования в рамках реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования».
12. Составлен проект и смета капитального ремонта теплового пункта филиала учреждения.
13. Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.

### **материально-техническое обеспечение учебного процесса**

1. Приобретены спортивные костюмы для команды учреждения в количестве 10 штук.
2. Приобретена компьютерно-множительная техника (6 единиц) и расходные материалы к ней.
3. Приобретены 3D-ручки и расходные материалы к ним для занятий детских объединений.
4. Приобретены игровые модули «НАУРАША» для детских объединений естественно-биологического направления.

5. Приобретены шкафы-антресоли (4 штуки) для размещения документации учреждения.
6. Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.
7. Приобретены два смарт-телевизора (в холл основного здания учреждения для осуществления образовательной рекламы и для использования на выездных занятиях и мастер-классах).
8. Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.
9. Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.

**обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы**

1. Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.
2. Оформлен в соответствии со стандартами паспорт бытовых отходов учреждения.
3. Приобретены евроконтейнеры для сбора твердых бытовых отходов.
4. Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений, акарицидная обработка территории учреждения.
5. Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.
6. Создана электронная система защиты информации.
7. Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.
8. Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.
9. Произведены электродиагностические измерения ЭУ всех зданий учреждения.
10. Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.
11. Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр и санитарно-гигиеническая подготовка.

За 2019 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 2 501 736 рублей. Тридцать три договора на общую сумму 1 721 598 рублей оплачены из бюджета города Курска. Тридцать девять договоров на общую сумму 780 138 рублей оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подбран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

1. Проведение капитального ремонта с установкой приборов учета тепла в тепловом пункте здания филиала учреждения.
2. Проведение капитального ремонта фасада здания филиала учреждения в рамках программы «Народный бюджет».
3. Проведение частичного ремонта кровли основного здания учреждения.

4. Проведение ремонта кабинетов 34 и 21а для реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования».
5. Проведение через электронный аукцион закупки учебного оборудования в рамках реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования».
6. Приобретение компьютерно-множительной техники.
7. Приобретение учебной и офисной мебели.
8. Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.
9. Приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.

### Комплектование учреждения

Дом детского творчества осуществляет образовательную деятельность в рамках муниципального задания за счет бюджетных ассигнований, а также образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием, за счет средств физических и (или) юридических лиц, по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и согласно Положению о платных дополнительных образовательных услугах.

Образовательная деятельность учреждения ведётся по всем шести направленностям дополнительного образования.

Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп остается стабильным. Контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебным годом так же остается стабильным.

- количество детских объединений/детей в них (постоянный состав) - 282/3743  
из них: на бюджетной основе – 271/3623; на платной основе - 11/120

<b>Возрастной состав учащихся</b>	<b>На начало 2019-2020 учебного года</b>	<b>На конец 2019-2020 учебного года</b>
количество детей дошкольного возраста	760	805
количество детей младшего школьного возраста	1797	1809
количество детей среднего школьного возраста	897	909
количество детей старшего школьного возраста	229	220
<b>Всего</b>	<b>3683 (пл-100)</b>	<b>3743 (120 – пл.)</b>

<b>Направленность деятельности</b>	<b>Кол-во учащихся</b>		<b>Кол-во д/о</b>	
	<b>Платн.</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Платн.</b>	<b>Бюджет</b>
Социально-педагогическая	63	1445	6	99
Художественная	57	1123	5	89
Физкультурно-спортивная	-	200	-	15
Техническая	-	190	-	15
Туристско-краеведческая	-	159	-	11
Естественнонаучная	-	506	-	42
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>3623</b>	<b>11</b>	<b>271</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3743</b>		<b>282</b>	

<b>Социальный состав учащихся</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
Количество обучающихся из малообеспеченных / неполных семей	158/217
Количество детей-инвалидов, занятых в объединениях УДОД	15
Количество подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, занятых в УДОД	-
Количество детей из неблагополучных семей	24

### **Количественный и качественный состав педагогических работников:**

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» руководящую и педагогическую деятельность осуществляют 87 человек, из них основных – 78, внешних совместителей – 9. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют.

из них (осн.):

- директор -1
- заместитель директора – 4
- заведующий филиалом– 1
- педагог дополнительного образования - 47
- педагог-организатор – 9
- педагог-психолог - 1
- методист – 9
- концертмейстер – 2
- руководитель структурного подразделения -4

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 76 человек (87,3%), из них педагогическое – 76(87,3%)
- среднее профессиональное образование – 11(12,7%) человек, из них педагогическое – 11(12,7%).

Имею учёную степень кандидата наук – 3 человека.

48 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 13 человек (17%);
- первую категорию – 24 человека (31%);

31 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности.

Имеют *ведомственные награды*:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 16 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 человек.

Награды *Курской области*:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2019 году награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - 1 человек, Грамотой Комитета образования города Курска – 3 человека, Благодарностью Администрации города Курска – 1 человек, Благодарственным письмом Курского городского Собрания - 1 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов XXI Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

### **Научно-методическое и программное обеспечение**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Дома творчества продолжил работу над совершенствованием системы научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского

творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2020 по 2024 год педагогический коллектив Дома творчества работает над **единой методической темой** «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и **задачи** методической службы следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

- Исследование образовательных потребностей социума.
- Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
- Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.
- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.
- Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
- Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.
- Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.
- Формирование основ грамотного педагогического поиска.
- Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытно-исследовательской, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе педагогического мастерства (при ресурсном центре по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности);
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;

- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов, методистов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом.

*Задачами работы методических объединений являются:*

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

### **Создание методической продукции**

Ежегодно в учреждении проходят *выставки методических материалов*. По итогам выставки 2019 года методический фонд учреждения пополнился **56** экспонатами, по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» - 8, «Учебно-дидактическое пособие» - 30, «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» - 5, «Педагогический Олимп» - 4, «Моя Программа» - 9.

В 2019 году продолжилась работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК). Созданы УМК к 2 дополнительным общеобразовательным программам «Экомир» и «Волонтерские инициативы».

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;
- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;
- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, Школы педагогического мастерства; участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, в том числе и в рамках методической недели.



В работе методической службы учреждения имеется ряд проблем:

- недостаточность материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения учебных исследований и дистанционного обучения, разработки электронных учебников.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе авторских, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП для дистанционного обучения, УМК;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- активизация учебно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся.

### **Результаты деятельности педагогов**

С начала 2019 года работает *Школа педагогического мастерства* в рамках деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов с периодичностью 4 раза в год (весенняя, летняя, осенняя и зимняя сессии, по срокам совпадающие со школьными каникулами). В рамках осенней сессии представили свой педагогический опыт 3 педагога: Мальцева И.В., Погоньшева О.В. (МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»), Смольянинова Л.В. (Лицей-интернат №1). В рамках зимней сессии – 4 педагога: Ветрова С.С. (ОБОУ «Школа-интернат №4»), Руденкова Н.В. (МБОУ «Лицей №21»), Позднякова Ю.С., Зуборева Е.И. (ОБПОУ «КГПК»).

С 28 октября по 1 ноября в учреждении прошла методическая неделя, которая включила в себя разнообразные мероприятия по трансляции перспективного педагогического опыта: фото-квест «Они ковали Победу» (*Веретенникова Л.Г.*), мастер-классы (*Евстратова С.В., Мальцева И.В., Морозова Л.Ю., Нагибина А.Н., Погоньшева О.В., Корнева М.С., Русовская В.Б.*), открытое заседание методического объединения педагогов социально-педагогического отдела «Эффективность педагогической деятельности в вопросах и ответах» в формате игры «Что? Где? Когда?» (*Морозова Л.Ю., Горючкина Д.В.*), тренинг по актёрскому мастерству (*Широбокова Н.И.*); «Тимбилдинг» (*Тарасова О.Д., Темнова М.Л., Евстратова С.В., Широбокова Н.И., Веденьева Н.Г., Череповская О.Ю.*).

По результатам участия в городском конкурсе программ и методических материалов дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Экомир» (Анненкова Е.Г.) и социально-педагогической направленности «Пресс-центр» (Комзолова И.И.) стали финалистами и направлены на областной конкурс. Городская воспитательная программа «Счастье жить» стала участником областного этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Программы «Экспериментариум» (естественнонаучная направленность, Темнова М.Л.) и «Основы робототехники» (техническая направленность, Черкашин Е.И.) стали победителями в номинациях «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной (технической) направленности» конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организаций дополнительного образования Курской области.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм методической деятельности. В 2018 году инновационным проектом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Территория игры», направленный на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ стал Дипломантом областного грантового конкурса в системе дополнительного образования детей. Этот же проект прошёл региональный этап и вышел в четвертьфинал всероссийского грантового конкурса «Доброволец России» в номинации «Помощь детям».

Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, а также размещают на них свои методические материалы («Инфоурок», «NSпортал», «1 сентября», «МЕРСИБО» и др.). Ряд детских объединений имеет страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте: «Вектор», «Горлица»,

«Дюймовочка», «Волонтерские инициативы», «Любители природы», «Ритмы планеты», «Акватория», «КуберКурск», «Светлячок», «Экомир». В этом учебном году к ним добавились «Экспериментариум», «Чарли» - детская театральная студия, «Занимательный английский», «Бисероплетение и вязание», «Калейдоскоп-дизайн», «Пресс-центр», «Бумажное моделирование», «Основы робототехники», «Стендовое моделирование», «Удивительный английский», «Спортивный туризм», «English ДДТ ЖД». Свою страницу (группу) имеют городские воспитательные программы «Мы – куряне!», «Экскурсовод - лицо музея» («Юные музейеды Курска, объединяйтесь!»). Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах (Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г.), Бочарова М.Г. имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения. Методическая служба систематически пополняет раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

Опыт работы Горючкиной Д. В. был обобщён на всероссийском уровне в Сетевом издании «Росконкурс», категория «Дополнительное образование», публикация № 779342.

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, Широбокова Н.И. – арт-педагогику и технологии театральной педагогики, педагоги Рощина Т. В., Мальцева И.В., Погоньшева О.В., Сороколетова Н.Д., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л. активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Веревкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Щестухина А.А., Левицкая Ю.А., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Воробьева А.П., Евстратова С.В., Корнева М.С., Русовская В.Б., Шиловская Е.С., Пыжова Н.А., Нагибина А.Н., Лобанцова Т.В., Мартыненко Н.Д.

В основе работы с детьми дошкольного возраста используются технологии личностно-ориентированного развития (Конорева Т.Г., Петрикеева Л.В., Сулима С.Н.), технологии творческого развития (Бочарова М.Г., Бубнова Е.И., Лесная О.С., Гришилова И.А.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Стрекалова Н.И., Ильина М.А.).

Здоровьесберегающие технологии легли в основу деятельности педагогов Фурмановой Ю.И., Пустового О.И., Кокаревой Т.В., технологии интеллектуального развития и формирования основ технического творчества – педагогов Слободянюка И.С., Черкашина Е.И., Воронина М.Н., Евстратовой С.В.

В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Педагоги Дома творчества: Бочарова М.Г., Веретенникова Л.Г., Конорева Т.Г., Хомутильников Ю.В., Горючкина Д.В., Позднякова С.Н., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А., Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Щестухина А.А., Чаплыгина Е.В., Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Корнева М.С., Петрикеева Л.В., Мустафакулова Г.А., Русовская В.Б., – широко применяют ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п., педагоги-организаторы Евстратова С.В., Широбокова Н.И. организуют открытые интернет-конкурсы для учащихся Железнодорожного округа города Курска.

Ежегодно педагоги Дома творчества обобщают свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В 2020 году стали участниками XXI Всероссийских Брудновских педагогических чтений Анненкова Е. Г. и Анненкова Н.Г. Лауреатами

Брудновской премии стали - Верютина Л. И., Черкашин Е.И., Тарасова О.Д., Васильева И.Ф., Евстратова С.В.

В VII Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности» приняли участие следующие педагоги: Стрекалова Н.И., Корнева М.С. - публикация статей; Веретенникова Л.Г., Васильева И.Ф. – выступления на секции; Занин В.В., Череповская О.Ю., Елфимова Н.А., Левицкая Ю.А. – презентация стендовых докладов, Овчинников Н.С., Евстратова С.В., Мальцева И.В., Погонишева О.В., Корнева М.С. – проведение мастер-классов.

Русовская В.Б провела мастер класс «Методика проведения занятий по рукоделию в системе дополнительного образования» на региональном уровне (ОГБУ ДПО КИРО), Темнова М.Л. - "Секреты мыльных пузырей" из опыта работы детского объединения "Экспериментариум" на Городском фестивале "Перспектив знаний".

Работы Солонской Г.К. , Стрекаловой Н.И. были опубликованы в сборнике по итогам педагогического музыкального фестиваля, Корневой М.С., Стрекаловой Н.И. в сборнике по итогам VII Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности», Горючкиной Д.В., Темновой М.Л. в сборнике из серии «Внимание: подросток» «Профилактика девиантного поведения». Горючкиной Д.В. в сборнике материалов по итогам городских конкурсов педагогического мастерства. Статья Слободянюка И.С., Васильевой И.Ф. в ежемесячном региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск». Основная часть материалов педагогами публикуется на сайте учреждения и на всероссийских педагогических интернет порталах и сайтах, так например конспекты мастер-классов Нагибиной А.Н опубликованы в Международном сетевом издании «Солнечный свет».

На семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы учреждения. Веретенникова Л.Г. осуществляла руководство работой секции областной конференции юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»; выступала на круглом столе Курского городского собрания «Город воинской славы: сохранение памяти о войне ее и героях», патриотическом круглом столе «Проблемы и перспективы патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях города Курска», круглом столе «Фонд редких и ценных изданий и его использование в работе школьной библиотеки», семинаре-практикуме «Основные обязанности классного руководителя и необходимые требования к организации его деятельности», торжественном закрытии творческого марафона, посвященного 100-летию выдающегося писателя-земляка К.Д. Воробьева, совещании заместителей директоров по УВР общеобразовательных учреждений Железнодорожного округа; являлась организатором работы площадки «Модуль «Музейная педагогика» семинара заместителей директоров по воспитательной работе «Создание условий для формирования у детей патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через развитие системы патриотического воспитания в образовательных организациях». Веретенникова Л.Г. также выступала на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Истоки и уроки Великой Победы». Бугорская Д.Ю. провела мастер-класс «Кукла-хороводница» на VI Международной научно-практической конференции в рамках сетевого взаимодействия учителей начального общего образования «Внеурочная деятельность в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО», Шабанов Ю.А. провёл квалификационный семинар для спортивных судей 1,2,3 категории по виду «Танцевальный спорт».

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Темнова М.Л. стала обладателем 2 ежегодной муниципальной премии «Признание»; Елфимова Н.А. - дипломантом 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2019»; Веретенникова Л.Г. – обладателем грамоты за лучший методический продукт в номинации «Музейная мозаика» областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, дипломантом 1 степени Всероссийского интернет-конкурса «Социокультурная

практика в образовательной системе РФ» Международного педагогического портала «Солнечный свет». Горючкина Д. В. стала Дипломантом 3 степени Всероссийского конкурса, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад». Русовская В.Б. стала Лауреатом I степени Лаборатории творческих конкурсов MYARTLAB.RU «Копилка педагогического мастерства»

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа функционирует муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыты рубрики «Методическая деятельность», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Мероприятия для учащихся», «Положения и протоколы конкурсов», «СМИ о нас», «Наши достижения», «Раздельный сбор мусора», «Тесты. Опросы. Кроссворды», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- *Эколого-просветительская работа.*
- *Инновационная деятельность /Проектная работа.*
- *Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.*
- *Учебно-исследовательская работа*
- *Организационно-массовая работа.*

В рамках работы Ресурсного центра в 2019-2020 году проведены следующие мероприятия:

27 октября и 1 ноября 2019 г. на базе Дома детского творчества работали площадки для проведения Международных образовательных акций «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант».

Для учащихся были проведены мероприятия: конкурс «Экологический дозор», экологический благотворительный конкурс-акция «Чистый город», квест-игра «Большое экологическое путешествие», конкурс экологических проектов «Я люблю эту Землю!», посвящённый Десятилетию биоразнообразия, итоговая конференция по проектной деятельности «ЭКОСЛЕД».

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект «Путешествие по планете Земля». Он включает в себя такие мероприятия как: квест «Дерево счастья» (сентябрь), праздник «Экологический лабиринт» (декабрь), игра-путешествие «Жила была золотая рыбка» (январь), конкурсы творческих проектных и литературных работ «Птичий двор» (февраль-март), «Кот, пёс и многие другие...» (апрель-май). За небольшую историю реализации проекта охват детей данной категории составил более 500 человек. В рамках деятельности ресурсного центра проводятся городские этапы областных массовых мероприятий: «Операция «Покормите птиц зимой», «Зеленая планета - 2020», «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы». В учреждении организован раздельный сбор мусора. Приобретены контейнеры для сбора пластика, стекла, макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек. Сдачу вторсырья в пункты приёма осуществляют учащиеся детского объединения «Волонтерские инициативы».

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов:

- Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе: «Кубок Олимпа», Воронеж, «Кубок Петра Великого», Липецк; «Осенний бал 2019», Старый Оскол, Первенство города Курска, Кубок Спектра;

- Щулева И.Е. – член жюри окружного фестиваля самодеятельного творчества «Таланты Курского края», городского фестиваля детско-юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», член жюри Всероссийского танцевального конкурса-фестиваля RUSSIAN OPEN DANCE;

- Позднякова С.Н. – член жюри окружного конкурса «Песня для мамы»;

- Горючкина Д. В.– член жюри городского конкурса театральных коллективов и городского конкурса чтецов в рамках 34-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю», городского конкурса чтецов «У каждого в душе свой город»;

- Козьякина О.И., Овчинников Н.С. - члены жюри городского открытого фестиваля «Junior English stars»;

Веретенникова Л.Г.– член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) ВЫПИСКА из приказа № Н-08-06 от 06.08.2019, областной итоговой конференции юных краеведов - участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2019», выставки экспозиций школьных музеев Центрального и Сеймского административных округов; муниципального этапа массового мероприятия «Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», муниципального этапа областной выставки музейных экспозиций, военно-патриотических клубов и объединений образовательных организаций Курской области «Народная память о защитниках Отечества», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в выставке «Живая память»;

- Широбокова Н.И. - член жюри окружного фестиваля молодёжного творчества «Талантливая молодость - 2019», конкурса чтецов МБОУ и МБУ ДО города Курска;

- Корнева М.С., Нагибина А.Н., члены жюри окружного фестиваля самодеятельного творчества «Таланты Курского края» (Сеймский административный округ);

- Веревкин В.И. - член жюри окружного фестиваля-конкурса «Доблесть во все времена»;

- Анненкова Н.Г. - член жюри конкурса «Живая газета «Я – со страниц Красной книги Курской области», проводимого в рамках городской воспитательной программы «Миллион друзей» (Сеймский административный округ);

Русовская В.Б - член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»;

Васильева И.Ф. - член жюри городского конкурса на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв-2019», городского этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Педагоги проводят турниры, соревнования и другие конкурсные мероприятия различных уровней: Слободянюк И.С. – турниры международного уровня по спидкубингу, Воронин М.Н. – всероссийские выставки по стендовому моделированию, Темнова М.Л. – открытый городской фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка».

### **Участие в инновационной и экспериментальной деятельности**

В прошедшем учебном году педагоги Дома творчества осваивали и внедряли инновационные технологии, включались в экспериментальную деятельность региона, сотрудничая с вузами, научными и общественными организациями и сообществами. Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм контроля, оценки результатов образования.

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений», который на протяжении 15 лет реализуется кафедрой физической географии и геоэкологии совместно с комитетом образования г. Курска, комитетом экологической безопасности и природопользования г. Курска, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города. Эта работа была отмечена благодарственными письмами деканата Естественно-географического факультета.

В 2019-20 учебном году продолжена реализация таких инновационных проектов как открытый фестиваль дошкольного творчества «Лесенка-чудесенка», «Олимпиада для дошкольников 6+» для учащихся Дома творчества и воспитанников дошкольных учреждений города.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект «Путешествие по планете Земля». В рамках проекта проведены мероприятия: квест «Дерево счастья», мастер-класс «Жила была золотая рыбка», праздник-конкурс «Экологический лабиринт», конкурс творческих и литературных работ «Птичий двор».

## Проведение городских, областных обучающих семинаров

На базе Учреждения работает региональная стажировочная площадка.

В декабре 2019 г. проведён областной проблемный обучающий семинар «Роль учреждения дополнительного образования детей в социализации современного дошкольника». В его работе приняли участие педагоги: *Темнова М.Л., Стрекалова Н.И., Евстратова С.В., Морозова Л.Ю., Мартыненко Н.Д., Извекова Р.А., Мустафакулова Г.М., Никишова Т.А., Сороколетова Н.Д.,* но и представители других учреждений и организаций: *Мазурова А.А., Мальченко Н.М., Кобзева М.А. - ДООУ №3, Стрельникова Г.Н. - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова имени В.Б. Бессонова», Гладкова Д.А.- Дворец пионеров и школьников г. Курска, Франкова И.М. - МКУДО «Центр детского творчества» г. Железногорск, Леонова Н.В. - ПСО «Лиза Алерт», Барышникова О.О., Токарева О.Н., Антопольская Т.А. – ОГБУ ДПО КИРО.*

В рамках работы городских воспитательных программ проведены: семинары для руководителей музеев образовательных учреждений Железнодорожного округа «Формы реализации городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках», «Формы сетевого взаимодействия в рамках городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках», семинар-практикум руководителей музеев образовательных учреждений города Курска, установочный семинар для участников ГВП «Мы-куряне». Остальные запланированные семинары были перенесены на более поздние даты из-за пандемии коронавируса.

## Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Из сотрудников, имеющих образование не соответствующее профилю деятельности, прошли **профессиональную переподготовку** в ФГБОУ ВО КГУ по программе «Образование и педагогические науки, специализация «Психология и педагогика дополнительного образования», квалификация «Педагог дополнительного образования» - 2 сотрудника (Воронин М.Н., Евстратова С.В.); в ООО «Эрудит» (г Оренбург) по программе «Организационно-методические аспекты разработки и проведения экскурсий», квалификация «Экскурсовод (гид)» - 1 педагог (Веретенникова Л.Г.).

В течение года обучалось на курсах **повышения квалификации:**

### в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 108 ч.- 1 чел. (Пыжова Н.А.);

- «Технологическое и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 108 ч – 4 чел. (Морозова Л.Ю, Шидливская О.В., Ржевская Л.И., Белоусова М.С.);

- «Методика проведения занятий декоративно-прикладного направления в системе общего и дополнительного образования», 108 ч., - 4 чел. (Беляева З.А., Воробьёва А.П., Нагибина А.Н., Русовская В.Б.);

- «Практика дополнительного образования: художественная направленность», 80 ч., - 3 чел. (Извекова Р.А., Машошина Л.С., Левицкая Ю.А.);

- «Управление процессами личностного развития и самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей» - 9 человек (Васильев В.Г., Козьявкина О.И., Комзолова И.И., Кудряшова Н.В., Конорева Т.Г., Пустовой О.И., Сахарова Л.Н., Солонская Г.К., Череповская О.Ю.)

### в ФГБОУ ВО КГУ по программам:

- «Организация методической работы в учреждении дополнительного образования», 72 ч. – 1 чел. (Евстратова С.В.);

- «Методические основы STEAM образования», 108 ч., - 4 чел. (Евстратова С.В., Стрекалова Н.И., Темнова М.Л., Черкашин Е.И.);

- «Организация проектной деятельности обучающихся по изучению и сохранению биологического разнообразия», 108 ч., - 5 чел. (Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Мальцева И.В., Татькова И.Н., Сороколетова Н.Д.);

- «Организация проектной деятельности обучающихся по изучению и сохранению биологического разнообразия», 108 ч., - 1 чел. (Погонышева О.В.);

- «Наставничество в образовании», 108 ч. - 1 чел. (Васильева И.Ф.)

#### **В других образовательных организациях:**

- ОБПОУ «Курский колледж культуры», «Современные формы работы с любительским театральным коллективом», 24 ч. – 1 чел. (Широбокова Н.И.);

- ООО «Мультиурок - «Современные технологии в экскурсионной работе, 72 часа, – 1 человек (Веретенникова Л.Г.);

- ООО «Эрудит» - «Организационно-методические аспекты разработки и проведения экскурсий», 260 часов – 1 человек (Веретенникова Л.Г.);

- «Студия развития личности» Марии Верал, участие в онлайн-курсе по ИКТ «Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей, коллег», 6 часов, – 1 человек (Козьявкина О. И.);

- «Педагогическая мастерская Марии Прозументовой», Участие в онлайн-курсах по ИКТ - «Как запустить свой обучающий курс», - «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или в ДОУ?» - по 36 часов, – 1 человек (Кудряшова Н. В.);

- ФГФООУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 150 ч., - 2 человека (Евстратова С.В., Черкашин Е.И.).

- Онлайн акселератор проекта Rukami Кружкового движения НТИ для организаторов кружков по выбору устойчивой бизнес-модели и возможностях перехода из офлайна в онлайн-формат, 32 часа – 2 чел. (Евстратова С.В., Темнова М.Л.)

Итого прошли переподготовку и повышение квалификации 35 человек, что составляет более 40% педагогического коллектива

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций, слушателями онлайн-семинаров и конференций, проводимых: Автономной некоммерческой организацией «Творческое Объединение «Салют талантов» (г. Санкт Петербург), ГБПОУ «Воробьевы горы» (г. Москва), порталами ЭКОКЛАСС.РФ, Эковики (г. Москва), МААМ, проектом Мерсибо, творческим движением «Вдохновение» организатором Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства (педагоги-хореографы), VIDEOUROKI.NET, video.1sept.ru, Педагогические университеты. 1 сентября, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, ООО «Знанию» и др.

В данном учебном году аттестованы на 1 квалификационную категорию Анненкова Е.Г., Пыжова Н.А., Кокарева Т.В.; на высшую квалификационную категорию: Горючкина Д.В., Мартыненко Н.Д., Темнова М.Л.

### **Программирование образовательного процесса**

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 03.09.2019 г.) приказа от 04.09.2019 г. №242 в 2019-2020 учебном году образовательная деятельность ведется по 119 программам 6 образовательных направленностей, из них 102 (86%) реализуются на бюджетной основе, 17 (14%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2019-2020 учебном году перечень программ учреждения пополнился следующими новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Трехмерное рисование» (п.д.о. Евстратова С.А.), «ДДТ-телестудия» (п.д.о. Солонская Г.К.), «Пресс-центр» (п.д.о. Комзолова И.И.) «Чарли» (п.д.о. Широбокова Н.И.), «Уникум» (комплексная, в нее входят 5 рабочих программ). Также утверждены календарно-тематические

планы работы детских объединений «Стендовое моделирование» (п.д.о. Воронин М.Н.) и «Знатоки русского языка» (п.д.о. Комзолова И.И.).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Направленность деятельности	Общее количество	Количество программ, претендующих на статус «авторская программа»	Количество новых программ
Социально-педагогическая	62	3	11
Естественнонаучная	10	1	0
Художественная	33	1	1
Физкультурно-спортивная	5	0	0
Техническая	6	0	2
Туристско-краеведческая	3	0	0
<b>Всего:</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования. В данном Положении предусмотрена процедура экспертизы, включающая апробацию и рецензирование авторских программ.

Находятся в стадии апробации и доработки программы, претендующие на статус авторских:

- «Лукоморье» (автор: Барышникова О.О.) - программа социально-педагогической направленности для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста;
- «Вектор» (автор: Горючкина Д.В.) - программа социально-педагогической направленности для детей старшего возраста;
- «Пресс-центр» (автор: Комзолова И.И.) - программа социально-педагогической направленности для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста;
- Театр танца «Горлица» (автор: Щулёва И.Е.) - программа художественной направленности.
- «Аквамир» (автор: Васильев В.Г.) - программа естественнонаучной направленности, решающие задачи экологического воспитания и здоровьесбережения детей и подростков.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Программ стартового уровня – 44%, 2-х уровней – 45%, 3-х уровней – 11%.



## Программы для детей различных возрастных групп

	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество программ</b>	<b>% к общему количеству</b>
	Дошкольники	40	33,6%
	Начальная школа	25	21%
	Основная школа	10	8,4%
	Старшеклассники	4	3,4%
	Для детей разного возраста	40	33,6%

## Сроки реализации дополнительных образовательных программ

	<b>Сроки реализации дополнительных образовательных программ</b>	<b>Количество программ</b>	<b>% к общему количеству</b>
	До 1 года	55	46%
	От 2-х до 3-х лет	42	35,4%
	От 4-х лет и более	22	18,6%

Комплексными являются программы: "Светлячок", «Дюймовочка», «Уникум», «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?», «Подготовка к школе».

## Выполнение образовательных программ, уровень усвоения образовательных программ

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2019-2020 учебного года составила 100% как по освоению содержательного компонента так и по общему количеству предусмотренных программами часов. В условиях пандемии занятия проводились с применением дистанционных технологий. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным. Результаты мониторинга представлены в таблице:

### Уровень освоения образовательных программ учащимися МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

№	Направленность	2019-2020		
		Низкий %	Средний %	высокий %
1.	Социально - педагогическая	0,6	35,8	63,6
2.	Техническая	1,5	35,6	62,9
3.	Естественнонаучная	1,8	37,9	60,6
4.	Художественная	-	28,6	71,4
5.	Физкультурно-спортивная	1,1	35,2	63,7
6.	Туристско-краеведческая	0,9	38,2	60,9
	<b>Средний %</b>	<b>1,36</b>	<b>34,38</b>	<b>63,85</b>

На протяжении всего учебного года обучающиеся Дома творчества принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Областных, Городских и Окружных конкурсах, фестивалях, турнирах, выставках, проектах и показывали стабильные результаты.

**Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества за  
2019-2020 учебный год**

Статус мероприятий	Количество призовых мест (Лауреаты, дипломанты I,II,III степеней, 1-3 места)	
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Международные	145	152
Всероссийские	51	97
Региональные /областные	30	113
Городские	252	246
Окружные	220	279
<b>Всего призёров:</b>	<b>698</b>	<b>887</b>
<b>Всего учащихся:</b>	<b>3527 – 20%</b>	<b>3623 - 24%</b>

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса**

Целью *психолого-педагогического* сопровождения образовательного процесса в Доме детского творчества является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного роста всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

#### ***Работа с детьми***

Существенную долю работы педагогического коллектива традиционно составляла работа с *детьми дошкольного и младшего школьного возраста*. Это обусловлено большой заинтересованностью родителей в психологической информации о своем ребенке, значимостью периода дошкольного детства в формировании личности ребенка, его готовности к школьному обучению. В 2019-2020 учебном году работа была направлена на диагностирование особенностей личностного развития, психологического благополучия; проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (д/о «Дюймовочка», «Учусь говорить правильно», «Коррекция речи», «Радуга», «Светлячок», «Визави»); развитие познавательных психических процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных способностей младших школьников (д/о «Визави», «Калейдоскоп», «Чарли», «Занимательная риторика», «Планета детства», «Движение, Логика. Грамотность», «Школа юных аниматоров», «Школа социальных проектов», «Уникум»).

Важной и ответственной частью деятельности Дома детского творчества является работа с *подростками и старшеклассниками*. В истекшем учебном году в этом направлении можно выделить несколько видов деятельности: обучение навыкам эффективной коммуникации, профилактика зависимых состояний, формирование отрицательного отношения к ним (д/о «Я – лидер», «Спортивный туризм», «Вектор», «Спортивное ориентирование», городская воспитательная программа «Касается каждого»), ); оказание помощи в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, решении личностных проблем («Я - лидер», «Волонтерские инициативы», городские воспитательные программы «Юный правoved», «Счастье жить»), организация индивидуальных и групповых консультаций.

#### ***Работа с родителями.***

Педагогический коллектив Дома детского творчества использовал в работе с родителями различные формы: индивидуальное консультирование и оказание психологической помощи в разрешении ситуаций семейных конфликтов, проблем детско-родительских отношений, личностных проблем; проведение совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов; оформление наглядных методических пособий (стенд «Школа для родителей», методическая подборка, рубрика на сайте учреждения).

### ***Работа с педагогическим коллективом.***

Работа с педагогическим коллективом Дома творчества велась по следующим направлениям: психологическое просвещение, повышение психологической культуры, профессиональной компетенции педагогов через проведение *психолого-педагогических практикумов, социально-психологических тренингов*, индивидуальное консультирование по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, личностных проблем.

### ***Коррекционная работа.***

Коррекционная работа была направлена на "исправление" девиантного поведения, развивающая – на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Эта работа проводилась педагогами дополнительного образования в каждом детском объединении. Активная коррекционная деятельность осуществлялась в следующих детских объединениях: "Калейдоскоп", "Визави", «Волонтерские инициативы», а также в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно отметить, что психолого-педагогическое сопровождение строилось с учетом требований времени и особенностей учреждений дополнительного образования.

### **Результаты внешней экспертизы**

#### **(контролирующая организация; дата контроля; выводы и рекомендации)**

1. **Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.Курску УНД ПР ГУ МЧС России по Курской области.** Плановая выездная проверка. 06.12.2019 г.-23.12.2019 г. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено. Акт проверки от 23.12.2019 г. №702.
2. **Комитет экономического развития Администрации города Курска.** Плановая выездная проверка. 05.03.2020 г.-11.03.2020 г. Осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Нарушений не выявлено. Акт проверки от 18.03.2020 г. №4.

### **Количество учреждений, на базе которых учреждение имеет представительские площадки**

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась как на базе основных помещений Дома творчества (ул. Станционная, 8), в здании филиала (ул. 2-я Рабочая, д. 8в), в здании учебной теплицы по улице Станционная, д. 2-8, в комнате школьника (ул. Парижской Коммуны, 28/5), так и на базе образовательных площадок, расположенных в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях.

<b>Наименование ОУ</b>	<b>Направленность программ</b>	<b>Кол-во детей</b>
ОБОУ «Школа-интернат №4» города Курска	художественная	78
	социально-педагогическая	82
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>
МБОУ СОШ №8	художественная	15
	<b>Всего:</b>	<b>15</b>
МБОУ СОШ №10	художественная	147
	социально-педагогическая	45
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>
МБОУ СОШ №15	социально-педагогическая	102
	художественная	45
	естественнонаучная	93
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>
МБОУ СОШ №16	художественная	22
	<b>Всего:</b>	<b>22</b>

МБОУ СОШ №35	Техническая	10
	Физкультурно-спортивная	30
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>
МБОУ СОШ №36	социально-педагогическая	118
	техническая	30
	<b>Всего:</b>	<b>148</b>
МБОУ СОШ №37	художественная	35
	туристско-краеведческая	54
	<b>Всего:</b>	<b>89</b>
МБОУ СОШ №38	социально-педагогическая	135
	естественнонаучная	45
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>
МБДОУ №84	<b>социально-педагогическая</b>	<b>81</b>
Гимназия №25	<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>32</b>
Пр. гимназия	<b>туристско-краеведческая</b>	<b>15</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1214</b>

### Воспитательная работа

Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Концепция воспитательной системы Дома творчества выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободную личность, с чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, организаторской деятельности, личностно-адаптивной);
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- содействие развитию инициативы и творческой активности педагогов и детей, мотивации к участию в делах Дома творчества;
- формирование лидерских качеств через участие в структурах самоуправления и организацию коллективно-творческих дел;
- расширение представлений об исторических, культурных, духовных традициях малой родины;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Дома творчества.

Работа осуществляется по комплексно-целевой воспитательной программе. Данная программа разработана в соответствии с концепцией модернизации российского образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

**Модуль «Человек – это звучит гордо!»** (духовно-нравственное направление).  
Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

**Модуль «Земля у нас одна»** (эколого-гуманитарное направление) Результаты работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

**Модуль «Моя Родина - Россия»** (патриотическое направление). Результаты работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

**Модуль «Здоровый я – здоровая страна!»** (здоровьесберегающее, профилактическое направления). Результаты работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;

- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,

- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

**Модуль «Красота спасет мир»** (художественно-эстетическое направление).  
Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;

- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

**Модуль «Моя семья – моя крепость»** (семейное воспитание). Результаты работы в данном направлении является:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;

- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

**Модуль «Праздник детства»** (досуговая деятельность). Результаты работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

**Модуль «Ура, каникулы!»** (оздоровление и занятость детей во время каникул).  
Результатами работы в данном направлении является:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

- профилактика в целях предупреждения преступлений;

**Таблица № 1 Охват детей организационно-массовой работой**  
(учитываются все мероприятия, в том числе проведенные в каникулярное время)

Статус	Количество мероприятий		Количество детей	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Внутриучрежденческие мероприятия	281	251 (12 – дистанционно)	6100	5095
Окружные мероприятия	209	287 (32 – дистанционно)	8960	8062
Городские мероприятия	110	137 (16 – дистанционно)	2858	8040
Региональное мероприятие (Участие)	1	0	80	0
Международные мероприятия	3	2	200	180
Всероссийские мероприятия	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>604</b>	<b>677 (60- дистанционно)</b>	<b>18198</b>	<b>21 377</b>

Эффективным средством воспитания успехом является ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего коллектива. **Целью** создания ученического самоуправления является развитие у учащихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности.

Самоуправление учащихся основывается на трёх этапах:

**На первом этапе** - вовлечение детей в активные группы с тем, чтобы личность получила удовлетворение от совместной деятельности. На этом этапе определяются направления деятельности учащихся. А по направлениям создаются определённые органы самоуправления.

**На втором этапе**, который является наиболее продолжительным, уделяется их разнообразным интересам. Всё это пробуждает у личности интерес к управленческой деятельности, осознание того, что в жизни существует порядок.

**На третьем этапе** личность выступает как ведущая позиция, так как этот этап выявляет учащихся, способных сделать управленческую деятельность профессиональной.

Участие учащихся в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. Работа в данной системе даёт ребёнку возможность проявить себя и ориентирует его на успех. Совет создан в соответствии с Уставом учреждения и функционирует на основании действующего Законодательства РФ и Положения о Совете учащихся. Члены Совета учащихся избираются открытым голосованием в детских объединениях в возрасте 12-17 лет. За истекший период проведено 7 заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся инициирует награждение лучших кружковцев грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях, Дома творчества. В рамках детского самоуправления дети получают возможность отстаивать свои права и интересы, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. *В перспективе* - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дом творчества организует и проводит окружной этап городского фестиваля детского и юношеского творчества «**Наши таланты – родному краю**». В связи с угрозой распространения в Курской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с подпунктом "б" пункта 6 статьи 4<sup>1</sup> Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и в целях обеспечения безопасности здоровья населения, был введен режим повышенной готовности. в связи с этим, учреждением были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»;
- выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»;
- конкурс чтецов, выставки технического творчества;

Конкурсы хоров, вокальных ансамблей, солистов академического направления; конкурс хореографических коллективов; конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления не состоялись по объективным причинам.

**Количество и качество участия учащихся Дома творчества представлено в таблице №1:**

Название конкурса	Гран-при		Лауреат		I место		II место		III место	
	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20
Изоискусство	0	0	2	2	6	12	11	16	12	19
Декоративно-прикладное творчество	0	0	11	9	14	22	20	22	20	27
Художественное чтение	0	0	3	Л1- 18 Л2- 23 Л3- 21	1	3	3	1	3	7

Хореография	3	0	19	0	0	0	0	0	5	0
Хоровое пение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эстрадное пение	1	0	13	0	7	0	4	0	18	0
Техническое творчество	0	0	0	0	4	11	11	29	9	6
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>39</b>

Педагогами создавались все условия для выявления и развития способностей детей. Мероприятия организовывались и проводились для детских объединений, учащихся Дома творчества, школьников округа, детей, представляющих «группу риска», для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители структурных подразделений тесно сотрудничали со школами Железнодорожного округа, привлекая детей и классных руководителей к участию в наших мероприятиях. Своевременно все школы округа получали план работы ДДТ на каникулах. Педагоги-организаторы и руководители структурных подразделений строили свою работу в соответствии с возрастными особенностями и потребностями учащихся и с учетом специфики работы своего отдела. Педагоги использовали различные формы работы: праздники, экскурсии, развлекательно-познавательные программы, концертные программы, игровые программы, интеллектуальные программы, конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, диспут, спортивные соревнования.

В рамках модуля **«Ура, каникулы!»** (оздоровление и занятость детей во время каникул) за период ее реализации (осень, зима, весна 2019-2020 учебного года) были организованы и проведены: 175 мероприятий с охватом 3674 человек и 311 мероприятий было проведено дистанционно. Учреждением были разработаны дополнительные общеразвивающие программы и программы воспитания и социализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во детей</b>
Осенние каникулы	16	268
Зимние каникулы	159	3406
Весенние каникулы	311 публикаций	22463 просмотра
<b>ИТОГО</b>	<b>175 + 311 дистанционно</b>	<b>3674</b>

Педагогами Дома творчества разработан план реализации комплексной программы «Зажги лето!» с использованием дистанционных образовательных технологий для детей в период с 1 июня по 30 июня 2020 года.

Организация летнего отдыха осуществляется **по следующим направлениям:**

- модуль **«Время сказочных приключений»** (культурно-досуговое направление);
- модуль **«Широка страна моя родная»** (духовно-нравственное направление);
- модуль **«Физкульт, привет!»** (спортивно-оздоровительное направление);
- модуль **«Не гаснет памяти огонь»** (гражданско-патриотическое направление);
- модуль **«Безопасные каникулы»** (профилактическое направление)

Дом детского творчества - система, открытая для оказания помощи подрастающему поколению округа. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждение стремится оградить его от опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; увлекает интересными плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами. Основной целью **профилактического направления** являются:

- пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

**Можно сказать, что результативностью работы является:**

- желание ребят участвовать в мероприятиях и конкурсы, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников этой программы растет с каждым годом;

- коррекция сознания через изменение отношения к себе, окружающим и своему образу жизни;

- владение знаниями об имеющейся нормативной правовой документации по профилактике вредных привычек (об этом свидетельствуют результаты предложенной ребятам анкеты, с которой они успешно справились);

- снижение подростковой преступности на территории Железнодорожного округа г. Курска.

Роль координаторов осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие городские воспитательные программы «Юный правoved» и «Касается каждого», педагог-психолог, социальный педагог, руководители структурных подразделений.

Вся работа по профилактике правонарушений в учреждении состоит из разделов:

- каникулы

- летний период

- реализация городских программ «Юный правoved», «Касается каждого»

- профилактическая работа;

- организация досуговой деятельности;

- работа с родителями;

- правовой всеобуч;

- социально-психологическая служба;

- работа с талантливыми и одаренными детьми;

- работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации;

- административный контроль.

**Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних представлена в таблице:**

Наименование показателя	Название	форма документа, мероприятия	сроки	партнеры	возраст
Наличие комплексной программы, плана работы по профилактике	Воспитательная программа «Где звезды загораются»	программа	2018-2023 гг.	Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской област и	6-18
Наличие программ по отдельным направлениям профилактики: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Городская программа «Юный правoved»	программа	в течение учебного года	школы города, прокуратура ЖАО	13-17
наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости	Городская воспитательная программа «Касается каждого», городская воспитательная программа «Счастье жить»	программы	в течение учебного года	Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской област и	12-18
Мероприятия с учащимися, проведенные за отчетный период по профилактике: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Круглый стол «Зоны риска: не детские проблемы» Тренинг «Мои социальные роли» Беседа с участием	сценарии	в течение учебного года	прокуратура ЖАО, РОСИ, КАГМС	13-17



	<p>родителей «Интересы современных подростков» Беседа «Правонарушения и ответственность за них» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Музыкальный митинг «ПРО(филактическое) ДВИЖЕНИЕ» Диспут: «Будущее в твоих руках»</p>				
<p>наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости</p>	<p>Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» для старшеклассников, Беседы о вреде курения «За дымовой завесой», Беседа «Правда и ложь об алкоголе» Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива», Конкурс стенгазет: «НЕТ! – вредным привычкам»</p>	<p>Сценарии, видеоматериалы, слайд-шоу, презентации</p>	<p>сентябрь-март</p>	<p>Администрация округа, школы города, с привлечением специалистов ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области, отдел образования, опеки и попечительства, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Железнодорожного округа, Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»</p>	<p>12-18</p>
<p>Формы работы с родителями по профилактике</p>	<p>Родительское собрание «ЗОЖ – семейная традиция», Лекторий для родителей: «Психология общения». «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Возрастные особенности подросткового периода». « Подросток и родители». «Поиск понимания в общении». «Пора ранней юности». «Непослушный ребенок». Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».</p>	<p>протоколы, диагностики</p>	<p>в течение года</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия</p>	<p>Размещение информации (плакат) о работе служб электронной</p>	<p>плакаты</p>	<p>апрель-декабрь</p>		<p>6-18</p>

(отдельно по возрастам 7-10 лет, 11-16 лет, 17-18 лет)	психологической помощи детям и подросткам на информационном стенде Дома творчества и Филиала. Информирования обучающихся (инструктаж) на занятиях в детских объединениях Дома творчества о едином общероссийском номере детского телефона доверия в Курской области среди учащихся школ.				
--	--	--	--	--	--

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2019-2020 году были реализованы **5** городских воспитательных программ.

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель программы (Ф.И.О., должность)
1.	«Касается каждого»	Пропаганда здорового образа жизни	Тарасова О.Д. педагог дополнительного образования
2.	«Юный правовед»	Профессиональное определение через правовое и экономическое просвещение	Темнова М.Л., педагог-организатор, Горючкина Д.В. методист
3.	«Счастье жить»	Педагогическая поддержка ценностного самоопределения и духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи.	Васильева И.Ф. педагог дополнительного образования
4.	«Мы – куряне!»	Туристско-краеведческое	Череповская О.Ю., методист, Занин В.В., педагог дополнительного образования
5.	«Наследие предков достойных руках»	Туристско-краеведческое	Веретенникова Л.Г., методист

Таким образом, было проведено **103** городских мероприятий, с охватом **4718** участников, **59** учебных заведений. Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники	
		количество детей 2018-2019 уч. г.	количество детей 2019-2020 уч. г.
1	«Касается каждого»	10, 18, 35, школа инт. № 4, 15, 31, 38, 7, 52, 38, 14, 12, 45, 34, 50, 54. 45, 34.  <b>11 мероприятий - 548</b>	31, 54, 61, 5, 35, 9, 7, 10, 52, 15, 60, 18, 37, школа-интернат № 4, 28, ДДТ, электромеханический техникум. танцевально-спортивный клуб «Академия танца», 20, 3, прогимназия «Радуга», <b>13 мероприятий - 952</b>

2	«Юный правовед»	8, 37, инт.4, 10 <b>8 мероприятий – 110</b>	20, 7, инт.4, 5, 10, 43, 18, 35, 10, прогимназия «Радуга», автотех. коллежд, <b>9 мероприятий – 138</b>
3	«Счастье жить»	12, 18, 48, ж\д техникум, инт. №4 <b>8 мероприятий - 105</b>	инт. №4, 8, 12, 15, 37, 51, гимназия №4, КЖТ <b>9 мероприятий - 132</b>
4	«Мы – куряне!»	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 <b>4 мероприятия, 15-презентаций, 37 – экскурсии - 670</b>	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Презентаций – 23, 650 учащихся. Экскурсий – 11, 295 учащихся. <b>36 мероприятий - 1065 человек.</b>
5	«Наследие предков в достойных руках»	8,10,12,15,25,34,35.36,38, православная гимназия, инт.№4, 43,53,55, электромеханический техникум, Пост № 1, электромеханический техникум, православная гимназия, юзгу <b>16 мероприятий - 945</b>	8,10,12,15,25,34,35.36,38, , инт.№4, 43,53,55, Пост № 1, электромеханический техникум, православная гимназия, юзгу <b>32 мероприятия – 2431</b>
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>99 мероприятий, 2620 человека, 57 учебных заведений</b>	<b>103 мероприятия, 4718 человек, 59 учебных заведений</b>

Анализ реализации городских воспитательных программ в прошедшем учебном году свидетельствует о том, что педагоги стремились решать такие важные задачи, как: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе за счет личностного роста. Расширилось содержание, обогащаются формы проведения программных мероприятий. Большинство из них имело **образовательную** составляющую.

В учреждении реализуется программа «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми в Доме детского творчества и интегрировать возможные механизмы поиска и сопровождение учащихся в контексте возможностей дополнительного образования.

Смыслообразующей идеей данной программы является идея создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает:

- раннее выявление индивидуального потенциала учащихся;
- создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка;
- моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения;
- создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка;

- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов;
- внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Центром координации реализации программы является Временный творческий коллектив, состоящий из утвержденных приказом директора методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей педагогической среды учреждения для выявления и осуществления сопровождения развития индивидуального потенциала учащихся;
- положительную динамику процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- положительную динамику процента родителей – активных участников в жизни учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с государственными и частными учреждениями, имеющими педагогический потенциал;
- внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих выявление и осуществление педагогического сопровождения развития индивидуального потенциала детей;
- увеличение количества авторских программ и программ, соответствующих социальному запросу;
- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях учреждения и расширение их возрастного диапазона.

*Выводы:*

- отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами;
- высока сохранность детского контингента.
- имеется положительная динамика числа призеров региональных и международных конкурсов.

Статус мероприятия	Гран-При	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Сертификат участника	Грамота за творческие успехи
Международные (онлайн)	0	22	7	3	10	10	15	10	10
	0	24	6	2	23	21	9	81	0
Всероссийские	0	10	13	4	13	4	2	217	5
	0	14	9	12	5	9	2	179	3
Региональные (областные)	0	9	5	5	6	4	7	25	6
	0	32	25	20	0	0	0	27	0
Муниципальные (городские)	0	26	15	13	0	2	1	4	0
	0	64	55	48	10	7	5	10	8
Окружные	0	20	21	17	2	0	0	30	0
	0	61	69	58	19	9	3	12	0
<b>ИТОГО:</b>	0	87	61	42	31	20	25	316	21
<b>1 полугодие:</b>	0	195	164	140	57	46	19	309	11
<b>2 полугодие:</b>	0	195	164	140	57	46	19	309	11
<b>За год всего:</b>	<b>0</b>	<b>272</b>	<b>225</b>	<b>182</b>	<b>83</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>625</b>	<b>32</b>

В соответствии с планом работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, в целях изучения состояния и перспектив развития воспитательной работы в учреждении, проводились персональные и тематические проверки:

- «Планирование воспитательной работы в структурных подразделениях»;
- «Система работы с родителями в детских объединениях»;
- «Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Каникулы»;
- «Система подготовки педагогов-организаторов к проведению воспитательных мероприятий»;
- «Организация и проведение мероприятий в рамках окружного и городского фестивалей детско-юношеского творчества»;
- «Уровень проведения массовых мероприятий в учреждении».
- «Оценка удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении».

Всего в ходе проверки было посещено **58** воспитательных мероприятий, проанализировано **6** планов воспитательной работы отделов, посещено **10** родительских собрания в детских объединениях, **2** общих родительских собрания, опрошено **325** родителей, проанализировано **4** плана воспитательной работы педагогов-организаторов, изучены и проанализированы планы работы отделов, детских объединений, педагогов-организаторов в период школьных каникул.

Проверка показала, в целом воспитательная работа планируется и ведется с учетом целей и задач учреждения, возрастных и личных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательных программ с использованием активных форм и методов работы. Педагогами создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации, организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные и индивидуальные особенности. В отделах формируются свои традиционные праздники.

Анализ посещенных мероприятий показал, что педагоги-организаторы стремились осуществлять свою работу качественно и на высоком профессиональном уровне. Многие крупные массовые мероприятия педагоги-организаторы готовят и проводят совместно, в результате чего уровень их более качественный и высокий.

Воспитательная и организационно-массовая работа в Доме детского творчества в следующем учебном году будет проводиться с учетом современных тенденций и требований к деятельности учреждений дополнительного образования детей. Организуя массовые мероприятия, педагоги будут нацелены на то, чтобы они в первую очередь были направлены на формирование у детей ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, осознание себя в этом мире, с развития собственного «Я». Подводя итоги организационно – массовой и воспитательной работы за год следует сказать, что учащиеся Дома детского творчества:

- в социально-нравственном развитии в основном усвоили базовые понятия о социальных нормах отношений;
- ознакомлены с основными элементами гражданско-патриотического сознания;
- усвоили основные общеэстетические понятия (культурологические, культурно-национальные и другие, связанные с художественно образным способом познания);
- усвоили основные общеэкологические понятия, отражающие непосредственные взаимодействия человека с окружающей средой и их последствия;
- усвоили основные понятия, определяющие управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Такой вывод позволяют сделать наблюдения за поведением учащихся во время проведения мероприятий, результаты участия в викторинах, конкурсах, различного рода состязаниях.

Несмотря на положительный опыт, накопленный и используемый в работе существуют и **проблемы:**

- отсутствие знаний у учащихся по организации работы Совета учащихся;
- не в полной мере уделяется внимание трудовому воспитанию, подготовке детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях;

- недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания;

- низкий результат деятельности информационного отдела Совета учащихся;

- отсутствие финансирования городских воспитательных программ.

#### **Перспективы деятельности:**

- продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- обеспечить содержательную досуговую деятельность учащихся через проведение праздников, огоньков, игровых программ;

- активизировать работу всех отделов Совета учащихся, особенно – информационного. Сделать жизнь в д\о открытой, и через информационные листы д\о, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники;

- создание детских и молодежных организаций в учреждении и вне ее, охватывающих большее количество учащихся;

- внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности;

- совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь д\о и учреждению;

- поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию коллектива и укрепляющих его жизнь;

- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;

- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями района и области;

- активизация работы с талантливыми и одаренными детьми;

- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

- внедрение инновационных технологий в организацию программных мероприятий (использование компьютерных технологий, для расширения средств коммуникации).

### **Диагностический анализ воспитанности учащихся в 2019-2020 учебном году**

Оценка качества воспитательной работы является одной из ключевых проблем в системе дополнительного образования. Ее решение в значительной мере зависит, во-первых, от выбора показателей, контролируя которые можно объективно судить о качестве этой работы и, во-вторых, от выбора инструментария, позволяющего проводить измерение и оценку этих показателей.

В качестве базовых были выделены следующие показатели сформированности уровня воспитанности:

1) мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;

2) система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;

3) уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;

4) уровень сформированности нравственной культуры;

5) уровень развития коммуникативных умений и навыков;

6) направленность личности (на себя, на общение, на дело);

7) уровень сформированности операциональных умений (организаторские качества личности).

На основе анализа теоретических источников были определены четыре доминирующих показателя уровня воспитанности:

а) ценностные ориентации учащихся, выраженные в интересах к различным сферам деятельности и общения;

б) коммуникативная культура;

в) направленность личности;

г) операциональные умения, связанные с организаторскими качествами личности.

Использовались следующие методики: “Сфера интересов учащихся”; “Самоанализ и анализ личности” (О.И. Мотков. Психология самопознания личности., М., 1992); “Направленность личности” (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницын. Познай себя и других. Сборник методик, М., 1994); “Я - лидер” (Е.С. Федоров, О.В. Еремин. Шпаргалка водителя., М., 1994); “Мой выбор” (Е.А Леванова. Готовясь работать с подростками., М., 1993); “Мишень” (Е.А. Леванова. Готовясь работать с подростками., М., 1993). Достоинством этих методик является их универсальность, удобство и экономичность в процессе проведения исследования и при обработке результатов.

**Итоговые результаты по возрастным группам:  
Таблица 1. “Уровень воспитанности обучающихся” (результат в процентах)**

Отделы ДДТ и возрастные уровни воспитанности	1-я возрастная группа					2-я возрастная группа					3-я возрастная группа				
	Худ.	Экол.	Эст.	Сп-тех	Средн. по группе	Худ.	Экол.	Эст.	Спор. Техн.	Средн по группе	Худ.	Экол.	Эст.	Спор. Техн.	Средн по группе
Достаточный	61	59	57	55	59,7	60	61	69	56	64	80	81,5	84	67	80,2
Средний	34	45	39	47	40,3	39	40	30	40	38	20	19,5	17	35	19,4
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неудовлетворительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, процесс управления воспитательной работой на основе диагностического изучения учащихся включает следующие этапы:

1. Характеристика детского коллектива (педагог отвечает на вопрос: «Что имеем?»).
2. Постановка целей и задач, исходя из характеристики (педагог отвечает на вопрос: «Что хотим?»).
3. Подбор форм деятельности под поставленные цели и задачи (педагог отвечает на вопрос: «Как этого достичь?»)

Данный подход позволяет сделать процесс развития личности каждого ребенка, коллектива в целом не только педагогически управляемым, но и придать ему поступательный, развивающий характер.

Изучение динамики показателей уровня воспитанности учащихся позволяет реально оценить качество процесса воспитания, обеспечивая при этом индивидуальный подход к каждому школьнику. Диагностика и анализ воспитанности учащихся могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в учреждении. Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности обучающихся.
2. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.
3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности педагогов к взаимодействию с учащимися с целью отслеживания динамики.

4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Разработанная система воспитательной работы, построенная на основе диагностического изучения всех участников воспитательного процесса, позволяет добиваться поставленных целей.

#### **Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся**

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и ДДТ направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами. В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

<b>Формы взаимодействия педагогов и родителей</b>		
<b>коллективные</b>	<b>групповые</b>	<b>индивидуальные</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание</li> <li>2. Родительский лекторий</li> <li>3. Конференция по обмену опытом</li> <li>4. Вечер вопросов и ответов</li> <li>5. Диспут-размышление по проблемам воспитания</li> <li>6. Встреча родителей с администрацией</li> <li>7. «Дни открытых дверей»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с родительским комитетом</li> <li>2. Взаимодействие с творческими группами</li> <li>3. Групповые консультации</li> <li>4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов</li> <li>5. Клуб</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Консультация-размышление</li> <li>3. Выполнение индивидуальных поручений</li> <li>4. Переписка</li> <li>5. Телефонный разговор</li> </ol>

Система работы с родителями в Дома творчества позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Во многих объединениях действуют родительские комитеты. В детских объединениях в учреждении традиционно проводятся тематические часы «История нашей семьи», «Военная летопись нашей семьи», «Моя семья в фотографиях», «Памятные даты нашей семьи», спортивные состязания с участием родителей или законных представителей, клубы общения «Родители и дети», походы выходного дня, экскурсии, викторины, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает «Школа для родителей», которая ведет свою работу в следующих направлениях:

- на родительских собраниях в детских объединениях поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ежегодно проводится лекторий для пап «Отец, Отцовство, Отечество»;

- в систему работы внедрены инновационные формы совместных мероприятий для детей и родителей (проектная мастерская «Сказка моей семьи», мастер-классы «Моя родословная», «Вместе с папой мы творим и вытворяем», тренинги с приглашением ведущих ученых города Курска в качестве модераторов «Осознанное родительство»);

- на сайте учреждения создана рубрика «Школа для родителей», где размещены материалы просветительского характера. Эти же материалы размещены на информационном стенде, в папке - накопителе, с которыми каждый родитель имеет возможность ознакомиться.



**Вывод:** Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Дома творчества. Повысился процент родителей посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в формах круглого стола, деловой игры. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью Дома творчества, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности. Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

Ежегодно администрацией ДДТ проводилось изучение степени удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

В работе с родителями педагоги дополнительного образования и руководители структурных подразделений использовали разнообразные формы работы. Со стороны ДДТ родителям обучающихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. На протяжении всего года действует информационный стенд для родителей, который постоянно обновляется и пополняется полезной информацией. Так в уголке для родителей были освещены следующие темы:

«Как правильно общаться с детьми»

«Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».

«Как развивать творческие способности у детей».

«Как организовать выходной день с ребенком».

«О «правильных» наказаниях»

«Учить детей любить и беречь родную природу».

На **10** родительских собраниях в отделах было проведено **5** лекториев на следующие темы: « Подросток и родители»

«Поиск понимания в общении

«Непослушный ребенок».

В течение учебного года было проведено: **2** общих родительских собрания, **15** праздничных программ для родителей ДДТ; регулярно социальный педагог и педагог - психолог проводят мониторинги (**7**), индивидуальные консультации (**64**) и тренинги (**7**) для родителей. Наблюдается небольшой рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

### **Анализ удовлетворенности родителей учреждением.**

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволяют выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Работа с родителями отражена в планах работы учреждения, заведующих отделами и педагогов дополнительного образования, конечная цель данной работы – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи. Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к учреждению,

участии их в управлении педагогическим процессом в Доме творчества. В анкетировании участвовало 218 родителей учащихся учреждения.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают условия обучения и воспитания в Доме творчества как благоприятные и способствующие развитию детей:

- дружная и комфортная обстановка в среде учащихся;
- доброжелательное отношение педагогов;
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- мероприятия, проводимые в учреждении, интересны и полезны детям.

Проанализировав ответы родителей при изучении их удовлетворённости работой учреждения можно сделать следующие выводы:

1. Родители довольны д\о, в котором занимается их ребёнок
2. В Доме творчества проводятся интересные дела
3. Родители считают, что учреждение по настоящему готовит ребёнка к самостоятельной жизни

Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны воспитательной работы учреждения. Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

№ п/п		В целом	Отчасти	Не удовлетворен
1.	Число учащихся в д\о	70%	27%	3%
2.	Учебно-материальная база	57%	42%	1%
3.	Уровень проведения массовых мероприятий	85%	13%	1%
4.	Организация воспитательной работы в детском объединении	71%	25%	4%
5.	Организация отдыха	78%	19%	3%
6.	Отношения ребенка со сверстниками	83%	11%	4%
7.	Отношение к родителям в учреждении	75%	24%	1%
8.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	73%	19 %	8%

В целом 83 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства;

коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 9-10 лет, 15-17 лет, путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими детьми, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 1960 учащихся из 150 детских объединений. По результатам выявлена положительная динамика.

Из 1981 учащихся никто не имеет низкий уровень воспитанности. В 125-ти детских объединениях занимаются дети с оптимальным и допустимым уровнем воспитанности. На начало учебного года во многих обследуемых детских объединениях обучались дети как с оптимальным, допустимым, так и с низким уровнем воспитанности; на конец года все «перешли в группу» с оптимальным уровнем воспитанности.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив», «спорт», «самовоспитание личности». Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся Дома творчества, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности является наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в целом уровень проявления социально ценных качеств личности учащихся в учебном году повысился и находится на достаточном уровне. Особенно ярко выражен рост результатов по таким факторам, как «коллективизм» и «трудолюбие», «творческая активность». Это свидетельствует о том, что учащиеся стали более ответственными, уважительными, способными к чуткости и взаимопомощи, стремятся к нравственному самовоспитанию, к новому, инициативны.

Было выявлено, что с увеличением возраста учащихся снижается не только уровень воспитанности, но и мотивация к учению. Так у старшеклассников результаты ниже учащихся начального и среднего звена.

*Перспективы деятельности:*

1. Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.

2. Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива и администрации Дома творчества на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

*Перспективы деятельности:*

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- поддерживать и укреплять традиции, способствующие созданию коллектива и укрепляющие его жизнь;

- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей;

- разработать план мероприятий по организации досуговой деятельности для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

### **Пути обновления деятельности:**

- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации, в том числе с применением дистанционных технологий;
- дальнейшая разработка образовательных программ нового поколения – многоуровневых, модульных, интегрированных, в том числе дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- совершенствование форм работы с талантливыми и одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики; совершенствование работы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- внедрение инновационных технологий в организацию воспитательных мероприятий (использование компьютерных технологий, для расширения средств коммуникации);
- дальнейшая активизация работы родительских комитетов; внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов и родительской общественности;
- активизация учебно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся;
- совершенствование условий для спортивно-оздоровительной деятельности детей и подростков, материально-техническое оснащение кабинетов зданий;
- совершенствование работы по развитию ученического самоуправления в детских объединениях и в учреждении в целом, совершенствование форм работы по развитию организационных навыков Совета учащихся;
- активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.
- совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования;
- дальнейшее развитие финансово-экономического и материально-технического обеспечения деятельности; расширение приносящей доход деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг (согласно п.п. 2.4.4. Устава), увеличение спектра платных услуг.