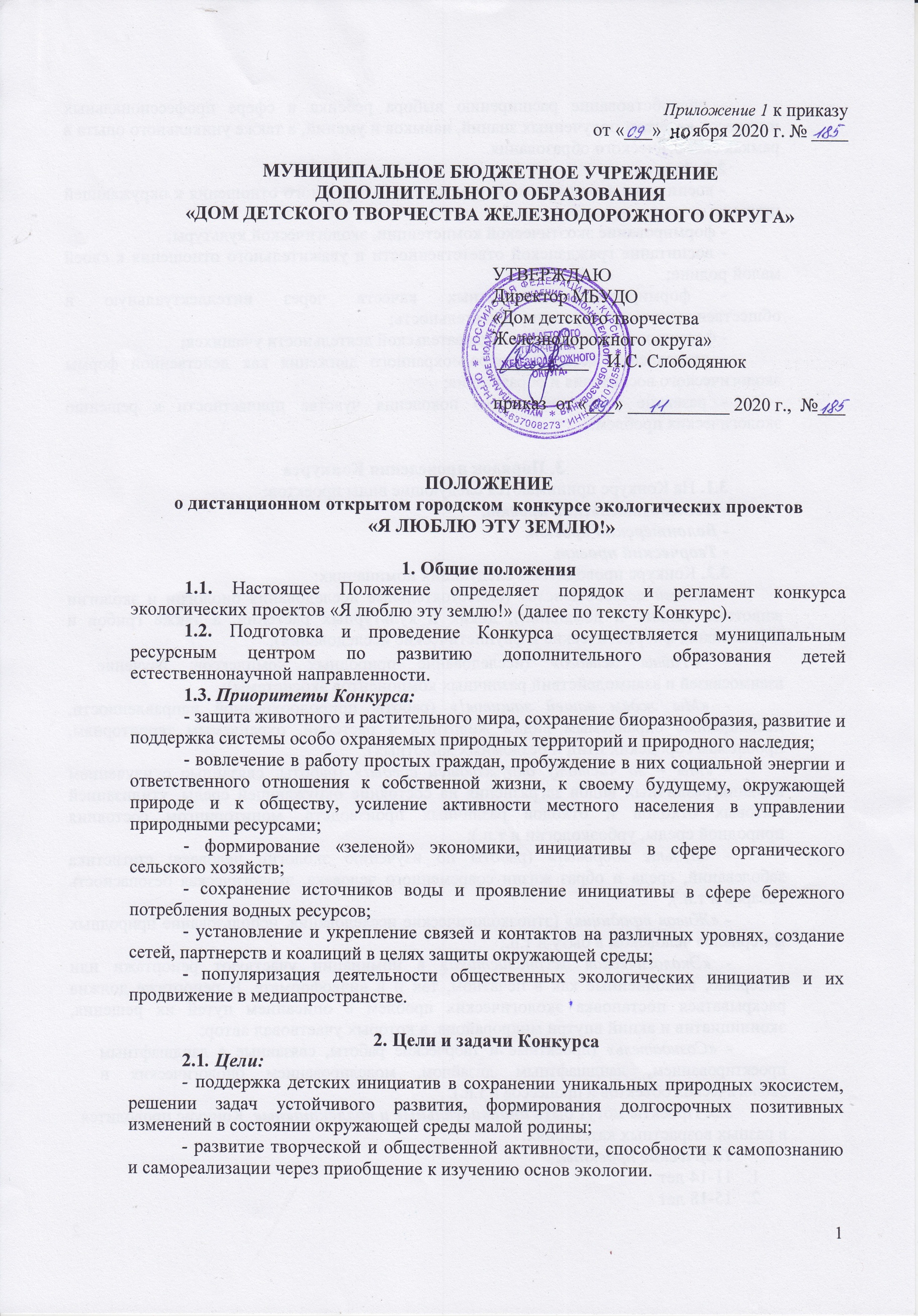
*-*способствование расширению выбора ребенка в сфере профессиональных интересов с учетом полученных знаний, навыков и умений, а также уникального опыта в рамках экологического образования.

**2.2.** **Задачи:**

*-* воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе;

*-* формирование экоэтической компетенции, экологической культуры;

- воспитание гражданской ответственности и уважительного отношения к своей малой родине;

- формирование личностных качеств через интеллектуальную и общественнозначимую проектную деятельность;

- формирование навыков [исследовательской деятельности](http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/) учащихся**;**

- становление детского природоохранного движения как действенной формы экологического воспитания и образования;

- развитие у подрастающего поколения чувства причастности к решению экологических проблем.

**3. Порядок проведения Конкурса**

**3.1.** На Конкурс принимаются следующие виды проектов:

***- Исследовательский проект,***

***- Волонтёрский проект,***

***- Творческий проект.***

**3.2.** Конкурс проводится в следующих номинациях:

*- «Юный исследователь»* (самостоятельные исследования биологии и экологии животных (диких и домашних), диких и культурных растений, а также грибов и лишайников; флористические и фаунистические исследования);

*- «Тайны живого»* (исследование природных комплексов; изучение взаимосвязей и взаимодействий различных компонентов экосистемы);

*- «Мы ждём вашей защиты!»* (работы природоохранной направленности, посвящённые охраняемым видам животных и растений, охраняемым территориям, проблемам городских птиц и бездомных животных);

*- «Мы – за чистоту окружающей среды!»* (работы, связанные с изучением влияния различных видов загрязнения на состояние окружающей среды, утилизацией бытовых отходов и отходов различных производств, мониторингом состояния природной среды, урбоэкологии и т.п.);

- «*Будьте* *здоровы!»* (работы по изучению экологии человека: статистика заболеваний, среда и образ жизни современного человека, экологическая безопасность товаров и т.п.);

*- «Живая традиция»* (этноэкологические исследования, использование природных материалов человеком в быту и т.п.;

*- «Экологическая журналистика»* в номинации участвуют репортажи или интервью, выполненные как в печатном, так и в видеоформате. В репортаже должна раскрываться постановка экологических проблем с описанием путей их решения, экоинициатив и акций внутри микрорайона, в которых участвовал автор;

*- «Созидатель»* (проектные и творческие работы, связанные с ландшафтным проектированием, ландшафтным дизайном, моделированием биологических и экологических объектов и процессов и т.п.).

**3.3.** Проекты могут быть ***индивидуальные и коллективные***. Конкурс проводится в разных возрастных категориях:

***Творческие проекты:***

1. 11-14 лет
2. 15-18 лет

***Исследовательские проекты:***

1. 13-15 лет
2. 16-18 лет

***Проекты в сфере экологического волонтёрства***

1. 13-15 лет
2. 16-18 лет

**3.4.** В Конкурсе могут принимать участие учащиеся школ и учреждений дополнительного образования. Количество заявок от одного учебного заведения – не ограничено. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются. Оргкомитет оставляет за собой право публикации материалов с сохранением авторства в редакторской правке.

**3.5.** Запрещается присылать на Конкурс материалы:

- включающие рекламные материалы (рекламные модули, а также информационные материалы, размещенные в СМИ на коммерческих условиях);

- не соответствующие заявленной тематике Конкурса и условиям настоящего Положения;

- нарушающие авторские и иные права третьих лиц на объекты интеллектуальной собственности;

- нарушающие действующее законодательство РФ.

**3.5.** Работы в **электроном** варианте принимаются на адрес [resurs.est@rambler.ru](mailto:resurs.est@rambler.ru), с пометкой *«****Я люблю эту Землю! -2020****»* **до 7 декабря 2020 г.**

**4. Требования к содержанию и оформлению работы**

**4.1.** Конкурсные работы включают в себя текстовые документы:

- исследовательская работа (для номинации «Исследовательские проекты»),

- паспорт проекта (все номинации);

- презентация о проекте в формате PowerPoint (все номинации);

- сама творческая работа - её фото в хорошем качестве с этикеткой (см. образец) (для номинации «Созидатель»).

***Образец этикетки***

**Иванов Иван**

**15лет**

*Номинация:* ***«Создадим природу!»***

*Работа:* ***«Проект озеленения школьного двора»***

*МБОУ «СОШ №63»*

*Руководитель:*

***Сергеев Сергей Сергеевич***

Содержание исследовательских проектов должно удовлетворять общим требованиям:

- грамотное обоснование выбранной темы (описание поставленной проблемы);

- соответствие содержания работы выбранной теме и поставленной цели;

- обзор литературы по истории изучения вопроса, ссылки на интернет-ресурсы (при необходимости);

- описание источников (или собранного материала) (при необходимости);

- анализ полученного материала;

- описание результатов работы;

- выводы, соответствие их полученным результатам.

**4.2.** Оформление письменных работ (или письменной части работы) должно удовлетворять общим требованиям.

Для письменных работ:

- необходимо наличие титульного листа с указанием ФИО автора и темы работы, класса, школы, ФИО руководителя, города и года исполнения работы;

- объем работы не более 10 страниц (без учета приложений и списка литературы);

- наличие необходимого иллюстративного материала (таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы).

Требования к форматированию текста:

- шрифт: TimesNewRoman, 14 кегль (допустимо 12-13 кегль для документов большого объема), таблицы – 12 кегль, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине.

- поля 1,5 см – верх, низ, 2,5 см. – слева, 1 см. справа. Абзац - 1,25.

Для волонтёрских и творческих проектов требуется заполнение паспорта проекта (Приложение 1).

**5. Показатели и критерии оценки работ**

**5.1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии оценки** | **Кол-во баллов** |
| **Показатель 1 «Качество содержания проекта»** | Актуальность решаемой проблемы, понимание вызвавших ее причин. Соответствие обозначенной проблемы специфике Конкурса | 0 ‑ 3 балла |
| Четкость целеполагания, соответствие цели, задач ожидаемым результатам проекта | 0 ‑ 3 балла |
| Соответствие содержания проекта возрастным интересам и и уровню подготовки разработчика(ов),  корректность методик исследований, соответствие выводов полученным результатам (для исследовательских проектов), | 0 ‑ 3 балла |
| Широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации проекта (вовлечение местного сообщества) (при наличии) | 0 ‑ 3 балла |
| Результативность проекта (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов) и его практическая значимость (для волонтёрских проектов) | 0 ‑ 3 балла |
| Реалистичность и реализуемость проекта, отраженная в основных этапах работы, представлении практического результата | 0 ‑ 3 балла |
| Инновационность проекта | 0 ‑ 3 балла |
| Проработанность ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, методическое и т.д.) реализации проекта (при наличии) | 0 ‑ 3 балла |
| Устойчивость проекта (перспектива дальнейшего развития, возможность применения другими организациями) | 0 ‑ 3 балла |
| Культура оформления проекта | 0 ‑ 3 балла |
| **Итого** | **Максимум -** | **30 баллов** |
| **Показатель 2 «Качество подачи материала в презентации проекта)»** | Содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации | 0 ‑ 5 баллов |
| Оригинальность подхода к презентации проекта | 0 ‑ 5 баллов |
| Качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность, уместность использования видео- и компьютерных материалов) | 0 ‑ 5 баллов |
| **Итого** | **Максимум -** | **15 баллов** |

**5.2.** Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, присланные на Конкурс, которые не соответствуют тематике Конкурса, требованиям Положения, не прошедшие проверку на антиплагиат (авторский текст – не менее 70%)

**6. Оргкомитет и Жюри Конкурса**

**6.1.** Оргкомитет Конкурса:

*-* формируется из сотрудников муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, специалистов в сфере естественнононаучного образования, сфер экологии и природопользования, экологического волонтёрства.

*-* оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса.

**6.2*.*** В функции оргкомитета входит:

- утверждение настоящего Положения о Конкурсе, разработка пакета документов по проведению Конкурса;

- координация работы по подготовке и проведению Конкурса, осуществление контроля его выполнения;

- принятие решения о составе жюри, привлечении специалистов и экспертов, назначении председателя жюри;

- координация работы жюри во время проведения Конкурса;

- принятие других организационных решений, направленных на решение задач Конкурса;

- организация награждения победителей и финалистов Конкурса.

**6.3.** Жюри Конкурса:

- состав профессионального жюри во главе с председателем утверждается оргкомитетом Конкурса.

**-** жюри оставляет за собой право присуждать специальные призы, поощрять работы, присуждать несколько премий или не присуждать премий по тем или иным категориям.

- решение жюри считается окончательным и пересмотру не подлежит.

- в функции жюри входит просмотр рабочего материала, отбор, оценка и представление оргкомитету победителей в определенных категориях.

**8. Награждение участников**

**8.1.** Три проекта в каждой возрастной категории и в каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов, объявляются победителями с присуждением им I, II и III мест. При равном количестве баллов жюри оставляет за собой право присваивать призовые места двум и более участникам.

**8.2.** Дипломами I, II и III степени награждаются победители Конкурса. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются сертификатами участников. Жюри оставляет за собой право учреждать специальные номинации. Победитель номинации награждается грамотой.

Приложение №1

к Положению

о дистанционном открытом городском конкурсе

экологических проектов «Я люблю эту Землю!»

**Паспорт проекта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - участника**

**дистанционного открытого городского конкурса экологических проектов «Я люблю эту Землю!» - 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид и название проекта:** |  |
|  | **Номинация** |  |
|  | **Организация** | Класс, детское объединение, творческая группа  Учреждение |
|  | **Контактная информация** | *Руководитель (Ф.И.О., должность)*  Тел. сот.  раб. 8(4712)  E-mail: |
|  | **Количество участников проекта** | Разработчики проекта *(Ф.И.О., должность)*:  Участники (при наличии): |
|  | **Актуальность проекта** |  |
|  | **Цель и задачи проекта** | Цель: |
| Задачи: |
|  | **Ожидаемые результаты проекта** |  |
|  | **Содержание** |  |
|  | **Сроки проведения** |  |
|  | **Ресурсное обеспечение проекта** |  |