Комитет образования города Курска
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детского творчества Железнодорожного округа»

Утверждаю:
Директор «МОУ ДОД
Дом детского творчества
Железнодорожного округа»
_____Т.А. Другалева
«____» _____2014 г.

Воспитательная программа

«ГДЕ ЗВЕЗДЫ ЗАГОРАЮТСЯ»

возраст детей: 6-18 лет
срок реализации: 2011-2015 годы

Пояснительная записка.

«Для воспитания детей нужен не великий ум,
а большое сердце – способность к общению,
к признанию равенства душ».
С.Соловейчик

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждения дополнительного образования хотят оградить его от праздного ничегонеделания, опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; хотят увлечь интересными, плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами. Особенностью процесса дополнительного образования является то, что оно предоставляется детям в их свободное время и развертывается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности ими своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Дополнительное образование позволяет реализовать способности и склонности, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Сложные перемены, происходящие в современной России, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков, молодежи. Целесообразность принятия новой программы обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в соответствии с современными тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов.

Цель программы:

- формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Задачи программы:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности, личностно-адаптивной);
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;

- содействие развитию инициативы и творческой активности педагогов и детей, мотивации к участию в делах Дома творчества;
- формирование лидерских качеств через участие в структурах самоуправления и организацию коллективно-творческих дел;
- расширение представлений об исторических, культурных, духовных традициях малой родины;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Дома творчества.

Воспитательные цели и задачи детализированы на каждом возрастном этапе.

Принципы построения воспитательной работы.

Воспитательная деятельность обучающихся строится на следующих принципах:

Принцип открытости.

Дети планируют совместное проведение досуга в Доме творчества, вносят коррективы и предложения педагога с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Педагог должен быть очень убедителен и внимателен, предлагая обучающимся те или иные мероприятия.

Принцип деятельности.

Дети с интересом участвуют в мероприятиях, которые проводятся в образовательном учреждении: конкурсах, праздниках, соревнованиях, театрализациях и т.д. Ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах педагога и своих родителей. Это способствует личностному развитию и притягательности образовательного учреждения в глазах детей.

Принцип свободы участия.

Предлагая обучающимся участие в воспитательном мероприятии, необходимо учитывать их мнение, интересы, личные качества. Такой подход позволяет ребенку объективно оценить свои возможности и определить степень ответственности за исход порученного дела.

Принцип обратной связи.

Каждое воспитательное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться самоанализом. Совместно с детьми необходимо обсудить, что получилось, а что нет, определить настроение и перспективу участия в будущих делах Дома творчества. Важно участие педагога в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение обучающихся к роли взрослого, позволяет почувствовать его значимость и необходимость.

Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с детьми, педагог должен предоставлять им право выбора партнера. Это повышает результативность выполняемой

работы, стимулирует ее успешность. Организуя сотрудничество детей друг с другом, не следует поступать с позиции силы. Всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимыми и успешными. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим. Педагог должен видеть участие каждого ребёнка в воспитательной работе и по достоинству оценить его. Инструментом оценки успешности служат слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы это было искренне, отмечая реальный успех и реальные достижения.

Принцип привлекательности будущего дела.

Педагог должен увлечь обучающихся конечным результатом выполняемого дела. Это активизирует мыслительный процесс, стимулирует интерес к процессу творчества.

Участники программы:

- обучающиеся Дома творчества;
- обучающиеся школ округа;
- дети, стоящие на учете (ПДН, КДН, внутришкольный учет):
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя – ветераны;
- классные руководители школ округа;
- старшие вожатые школ округа;
-педагоги дополнительного образования художественного, спортивно-технического, эколого-биологического, социально-педагогического отделов Дома творчества;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- педагоги-организаторы.

Приоритетные направления программы

- **«Я – ЧЕЛОВЕК»** (духовно-нравственное направление);
- **«Я и ПРИРОДА»** (эколого-гуманитарное направление);
- **«Я и ОТЕЧЕСТВО»** (патриотическое направление);
- **«ПУТЬ К УСПЕХУ»** (здоровьесберегающее, профилактическое направления);
- **«МИР ПРЕКРАСНОГО»** (художественно-эстетическое направление);
- **«Я и СЕМЬЯ»** (семейное воспитание)
- **«ДОСУГ»** (досуговая деятельность)

Направление «Я – ЧЕЛОВЕК»

Цель:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся как основы развития гражданского общества.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение;
- образование и воспитание личности обучающихся, развитие их личностных качеств, привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Формы работы:

- тематические беседы, дискуссии, спецкурсы по нравственной тематике;
- поисковая работа, создание музеев, уход за памятниками и памятными местами;
- шефская работа в детских домах, больницах, домах престарелых;
- читательские конференции;
- праздники, сюрпризы, конкурсы;
- театральные премьеры и кинопремьеры соответствующей тематики;
- экскурсии, поездки, походы по боевым местам.

Прогнозируемые результаты:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;
- повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля;
- бережное отношение детей к памятникам истории, культуры и искусства, народного творчества;
- создание дружного коллектива.

Направление «Я и ПРИРОДА»

Цель:

- воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого

стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды.

Задачи:

- воспитание любви к природе родного края;
- формирование умения рационально использовать природные богатства;
- ознакомление с методами и приемами простейших научных исследований и эксперимента;
- изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду;
- развитие интереса обучающихся к новым видам и формам досуга в зеленой зоне города: «экологический десант», «зеленая тропа», «птичий гомон»;
- вовлечение обучающихся в процесс подготовки и проведения различных форм деятельности, направленных на усвоение эколого-гуманитарных норм жизнедеятельности современного человека;
- ознакомление с содержательной частью нормативных документов в области охраны окружающей среды.

Формы работы:

- выставки поделок из природного материала;
- выходы на природу, прогулки, игры на воздухе;
- экскурсии в живой уголок;
-трудовые и экологические десанты;
- однодневные походы в зеленые зоны города и области;
- экскурсии с целью изучения растительного и животного мира;
- ведение дневников наблюдений;
- экозарисовки с анализом и выводами о влиянии окружающей среды на здоровье человека;
- конкурсы сочинений;
- экологические проекты;
- исследовательские работы по изучению окружающей среды;
- научно-практические конференции;
- пленэры, выезды на зарисовки, конкурсы плакатов, участие в ежегодной выставке «Природа и мы»
- мастер-классы;
- праздники.

Прогнозируемые результаты:

- знания по охране природы, умение вести разъяснительную природоохранную работу;
- практические навыки по выращиванию саженцев и уходу за ними;
- умение проводить опыты по размножению растений разными способами;
- умение наблюдать за жизнью животных и вести их учет;
- знание правил противопожарной безопасности и поведения в лесу, норм и правил сбора лекарственных трав, даров леса;

- воспитание юных хозяев леса.

Направление «Я и ОТЕЧЕСТВО»

Цель:

- формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формы работы:

- изучение биографий замечательных людей – жителей округа, города, страны;
- посещение музеев, исторических мест, памятников культуры;
- коллективный просмотр тематических фильмов;
- поисково-исследовательские, научные экспедиции по маршрутам воинской и трудовой доблести земляков, соотечественников;
- организация и проведение шефских концертов;
- участие обучающихся детских объединений Дома творчества в волонтерском движении;
- праздничные программы для учителей-ветеранов;
- работа детской прессы с рубриками: «Ветераны нашего округа», «Наши добрые традиции», «Вечную память храним»;
- встреча с военнослужащими, ветеранами Великой отечественной войны, Чеченской, Афганской войн;
- военно-спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества;
- литературно-музыкальные композиции («Моё Отечество», «Отчий край», «Земля – мой дом» и др.);
- акции.

Прогнозируемые результаты:

- развитие высокого уровня самосознания, чувства собственного достоинства, патриотизма;
- понимание ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

Направление «ПУТЬ К УСПЕХУ»

Цель:

- пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

Формы работы:

- спортивные конкурсы, соревнования в детских объединениях, спартакиады, олимпиады, спортландии, марафоны, турниры;
- встречи с выдающимися спортсменами, победителями спортивных соревнований, курсантами военных учебных заведений и студентами физкультурных факультетов, семейными династиями, активно занимающимися спортом;
- походы выходного дня, туристические походы, День здоровья;
- предметные утренники, спортивные викторины, тематические часы по спортивной тематике, праздники и фестивали спортивной песни, конкурсы, устные журналы;
- круглые столы, вечера встреч;
- беседы и дискуссии («Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «Спортивные сооружения моей страны», «История видов спорта», «Древние виды спорта», «История олимпийских игр», «История олимпийских колец», «Столицы олимпийских игр», «Трудные судьбы большого спорта», «Спорт в моей семье», «Режим дня и спорт», «Как заниматься спортом без ущерба здоровью», «Экстремальные виды спорта. Что вы о них знаете?», «Любимый вид спорта», «Спорт и вредные привычки»);
- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;
- развитие стремления к участию в спортивных состязаниях, оборонно-спортивных и санитарно-

оздоровительных мероприятиях;

- выработка потребности заниматься физическим совершенствованием;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира;
- формирование физически здоровой, психически, нравственно, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни личности;
- владение знаниями об имеющейся нормативной правовой документации по профилактике вредных привычек;
- умение организовать свое свободное время;
- гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности.

Направление «МИР ПРЕКРАСНОГО»

Цель:

- развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура);
- формирование представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости к прекрасному;
- развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности и др.;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения выражать в художественных образах решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Формы работы:

- выставки;
- хореографические конкурсы, тематические музыкальные вечера, праздники;
- театральные пятницы;
- недели творчества;

- фестивали детского творчества;
- кино-, фото-и видеотворчество, литературное творчество.

Прогнозируемые результаты:

- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- освоение предметов эстетического цикла, усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке;
- обучение основам изобразительной грамоты, формирование умения пользоваться изобразительными средствами рисунка, живописи, ознакомление обучающихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу.

Направление «Я и СЕМЬЯ»

Цель:

- способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов.

Задачи:

- формирование представлений о семейных ценностях;
- воспитание чувства ответственности перед родителями и родными;
- формирование понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери – матери;
- организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития;
- изучение семьи (тестирование, анкетирование, деловые игры, беседы, наблюдения).

Формы деятельности:

- тематические часы («История нашей семьи», «Военная летопись нашей семьи», «Моя семья в фотографиях», «Моя семья в воспоминаниях родных», «Памятные даты нашей семьи», «Бабушки и дедушки нашей семьи»);
- праздники семьи, спортивные состязания, спортландии с участием мам и пап;
- клубы общения «Родители и дети»;
- праздники, посвященные знаменательным датам, в том числе традиционные для данного

учреждения (День Знаний, День Учителя, День внешкольника, юбилеи);

- походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВН родительско-ученических и семейных команд, брейн-ринги и др.

- Дни творчества, Дни открытых дверей;

- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями;

- читательские конференции по проблемам семьи;

Прогнозируемые результаты:

- проявление любви к родным, родственникам, своему дому;

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;

- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем;

- обретение умения и желания строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры;

- умение строить отношения с противоположным полом, опираясь на национальные традиции;

- знание и соблюдение норм культуры поведения в семье;

- осознание ответственности строительства семьи и семейной жизни.

Направление «ДОСУГ»

Цель:

- организация развивающего содержательного досуга обучающихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- развитие творческих способностей и организаторских навыков;

– усовершенствование образовательных программ и системы подготовки организаторов досуга;

– организация общения между детьми, между детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности;

– формирование установки на творчество в любом деле;

– оказание помощи в самоопределении подростка.

Формы массовых мероприятий:

- театрализованные представления, праздники;

- массовые представления на открытом воздухе (на дворовых площадках округа и города);

- юбилейные торжества;

- посещение театров, музеев, выставок;

- фестивали, презентации;

- литературные балы, конкурсы талантов, марафоны;

- дискотеки, танцевальные вечера.

– организация стажерских площадок для педагогов-организаторов.

Прогнозируемые результаты:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности;
- создание дружного сплоченного коллектива;
- воспитание культуры поведения.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

-учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН;

-зал с хорошим дневным и вечерним освещением;

- площадка для проведения спортивных мероприятий;
- аудио- и видеоаппаратура;
- микрофон;

-тематическая наглядность;

- канцелярские товары;
- призовой фонд.

Методическое обеспечение программы:

- Положения;
- план подготовки к мероприятиям;
- сценарный план;
- сценарии проведения мероприятий (в том числе спортивные мероприятия «За здоровый образ жизни»);
- методические разработки;
- методическая литература;
- издания периодической печати (журналы: «Воспитание школьников», «Дополнительное образование», приложение к газете «Читаем, учимся, играем», «Досуг в школе», «Сценарии и репертуар»);
- сборник тренингов;
- папка с подборкой игр для конкурсов, вечеринок, дискотек.

Управление воспитательной системой Дома творчества предусматривает совместную деятельность педагогов, воспитанников, родителей и социальных инфраструктур, направленную на удовлетворение запросов личности, семьи, социума. Технология управления представляет собой научно обоснованный, рационально организованный процесс, включающий в себя методы, операции, позволяющие получить устойчивый запланированный результат при наименьших

затратах времени и средств.

Управление процессом воспитания включает в себя следующие этапы:

- *сбор информации;*
- *планирование;*
- *организация сотрудничества;*
- *административная работа;*
- *контроль и коррекция.*

Прогнозируемые результаты

- удовлетворение социального запроса населения в воспитании детей;
- готовность к переходу на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты**;**
- построение новой воспитательной системы;
- повышение социальной активности детей в масштабах округа, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие в социальных акциях и т.д.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- личностный рост каждого ребенка, снижение количественного состава детей «группы риска».

Модель выпускника Дома творчества.

Выпускник Дома творчества – это человек:

-любознательный, активно познающий мир;

-любящий родной край и свою страну;

-уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Этапы реализации программы.

***1 этап*.**

2010 – 2011 учебный год - *подготовительный этап преобразования воспитательной системы.*

- анализ состояния воспитательного процесса в учреждении с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учётом полученных данных;
- анализ изменений, происходящих в воспитательной работе;

- подбор и разработка диагностических материалов, используемых для определения уровней воспитанности (учащихся), профессиональной компетентности и личностных установок (педагогов), сформированности родительской позиции (родители);
- диагностика уровня воспитанности обучающихся;
- знакомство с методической литературой по проблеме создания и развития воспитательной системы;
- изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта;
- выявление потенциальных возможностей, путей и средств дальнейшего совершенствования педагогической деятельности;
- определение эффективности влияния различных педагогических средств на результаты воспитательной работы.
- определение цели, содержания, этапов реализации воспитательной системы;
- организация для педагогического коллектива научно-методических семинаров по проблемам воспитания;
- разработать систему эффективного стимулирования педагогов, реализующих воспитательные функции, по организации современного воспитательного процесса

Основной результат 1 этапа - готовность педагогического коллектива к осуществлению преобразований.

2 этап

2011 – 2012 учебный год - *начальный этап преобразования:*

- создание творческих групп педагогов для разработки проектов воспитательных программ для детей 4-6 лет, обучающихся 1-4-х классов, 5-9-х классов, 10-11-х классов;
- разработка концепции воспитательной системы и программы ее построения;
- изучение социального заказа, который складывается из:
- заказа государства, сформулированного в нормативных документах;
- заказа административного округа;
- требований, предъявляемых к программам дополнительного образования детей и педагогическим работникам, содержащихся в нормативно-правовых документах;
- потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, выявленных на диагностической основе;
- определение целей и задач воспитательной программы;
- определение направленности и основных приоритетов воспитательной программы;
- определение целей, задач и форм работы по каждому направлению деятельности;
- определение принципов построения воспитательной программы;
- определение конечного результата;
- формирование образа выпускника;
- планирование тематики;

- составление плана внутриучрежденческого контроля;
- ознакомление учащихся и их родителей с замыслом преобразований жизнедеятельности учреждения;
- разработка материалов для тематических мероприятий в рамках проектов воспитательных программ;
- разработка и реализация механизмов морального и материального стимулирования творческой деятельности учащихся и педагогов ДДТ;
- определение содержания деятельности педагогического коллектива по реализации проекта воспитательной системы;
- диагностика уровня воспитанности учащихся (изучение динамики);
- проведение необходимой подготовки учащихся, родителей, педагогов;
- обсуждение и утверждение проекта воспитательной системы на заседании педагогического совета;

*Результат второго этапа – создание новой воспитательной программы***.**

3 этап

2012 – 2013, 2013-2014 учебный год – *реализация программ и проектов.*

- включение всех участников образовательного процесса в воспитательную работу;
- апробация и использование в воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания обучающихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;
- преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы.
- добиться всестороннего функционирования воспитательной системы нового типа в соответствии с разработанной концепцией;
- добиться отлаженной системы непрерывного повышения квалификации педагогов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, методистов;
- содержание воспитания довести до оптимального сочетания общечеловеческой, национальной культуры;
- добиться оптимального сочетания административного управления, влияния родительской общественности и ученического самоуправления;
- по каждому направлению проводить диагностику результатов по выбранным критериям воспитания учащихся и педагогов (диагностика уровня воспитанности учащихся (изучение динамики), диагностика профессиональной компетентности и личностных установок учителей (изучение динамики);
- обобщить результаты воспитательной работы и представить их в отчете;
- анкетирование участников педагогического процесса с целью выявления степени их удовлетворённости содержанием и организацией воспитательного процесса в школе.

Результатом реализации воспитательной системы является удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей жизнедеятельностью ДДТ и результатами преобразования воспитательной практики.

4 этап

2014 – 2015 учебный - *аналитико – обобщающий*

- анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития воспитательной системы ДДТ;
- определение эффективности управления воспитательной деятельностью в учреждении;
- выявление и оценка реальных результатов эффективности воспитательной работы.

Риски программы.

Риск	Пути преодоления риска
1. Сопротивление педагогического коллектива	Убеждение в необходимости системного подхода в воспитании школьников
2. Препятствия со стороны обучающихся и их родителей	Осуществление разъяснительной работы, привлечение на принципе добровольности
3. Перегрузка обучающихся	Согласование планов работы детских объединений, планов работы заведующих отделами, составление единого плана воспитательной работы Дома творчества
4.Недостаточность материальных средств для реализации программы	Привлечение спонсорских средств

Литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2009.

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Стандарты второго поколения. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.

3. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. – СПб.: Речь, 2001.

4. Нечаев М.П. Практика управления воспитанием в школе. – М., 2001

5. Рожков М.И. Байбородова Л.В. «Организация воспитательного процесса в школе» М.: ГИЦ Владос, 2001.

6. Райнпрехт Х. «Воспитание без огорчений» Пер. с нем. Н.Брусковой. М., 2000.

7. Скегина Н.Г. Авраменко Н.Н., Барковец Н.К. «Сборник практических материалов для заместителей директоров школ по УВР» М.: ПедОбщество,2001.

8. Селиванов В.С. «Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания» М., 2000.

9. Словарь – справочник по теории воспитательных систем/ Сост. П.В. Степанов. Изд. 2-е, доп. И перераб. М.: Педагогическое общество России, 2002.

10. Деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе «Воспитательная работа в школе» №5, народное образование, 2010.

11. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания: учебное пособие для студентов вузов/ А.В. Мудрик. М.: Педагогическое общество России, 2001.

12. Куприянов Б.В. Позитивные мифы социальной педагогики «Орленка» // Народное образование, 2009.

13. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников» № 3, 2008; №

14. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3, 2009.

15. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников» 6, 2008.

16. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников» № 2, 2009.

ПЛАН

реализации программы «Где звезды загораются»

на 2014-2015 учебный год.

Сентябрь Мероприятия по антитеррористической и противопожарной безопасности и правилам дорожного движения, рамках месячника безопасности детей	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Деловая игра “Школа добрых дел” Беседа «Добро и зло. Милосердие и гуманность».
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Поход в лес. Беседа «Закон об охране природы». Заготовка природного материала.
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	Экскурсия для обучающихся «Мой любимый край» Викторина «Мой любимый город» для школьников округа и обучающихся ДДТ. Конкурс рисунков «По улицам города Курска» для обучающихся ДДТ.
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Веселые старты «Скажи - Нет наркотикам!» Всероссийская универсиада по спортивному ориентированию. Кубок Южного Федерального округа по спортивному ориентированию. Областной фестиваль «Осень-2014» по шахматам. Ток-шоу «Наш дар бессмертный – речь» для обучающихся социально-педагогического отдела. Тренинг «Мои социальные роли» для обучающихся отдела.
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	Праздничная программа, посвященная Дню Знаний. Концертная программа «Древний, славный Курский край»,посвященная Дню города для жителей округа. Беседа для обучающихся «Искусство вокруг нас» Конкурс рисунков «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора» для обучающихся ДДТ
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Беседа на тему: “Значение семьи в жизни человека”; Родительское собрание «ЗОЖ – семейная традиция» Проведение родительских собраний. Анкетирование родителей с целью изучения социального запроса населения в воспитании детей
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	«Распахнутые двери для тех, кто в сказку верит» - экскурсионная программа для школьников округа. Игровая программа для школьников округа «Краски в гостях у светофора»
Октябрь	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Акция «Подари радость людям» (Поздравляем ветеранов педагогического труда) Беседа «Что такое «красивый поступок»?» Тренинг «Мои добрые дела»;
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Окружной конкурс «Праздник осени» Конкурс рисунков «Декоративный аквариум» для обучающихся ДДТ Викторина «Приметы осени» для обучающихся ДДТ
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	Деревенские посиделки «Одежда на Руси» для обучающихся ДДТ. Конкурс – викторина «Страну мы помним – страну мы чтим!»
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Дискуссия на тему «Как противостоять вредным привычкам?» Классификационный турнир на 2, 1 разряд и кандидатский балл по шахматам Чемпионат ГШК среди юношей и девушек
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	Праздничная программа «Не так уж просто быть учителем!» для педагогов ДДТ Мини-выставка «Наши успехи» для обучающихся ДДТ Литературная гостиная «В мире поэзии» для обучающихся отдела

	Праздник «Мои года – мое богатство» для бабушек и дедушек обучающихся ДДТ
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Беседа на тему: “Об уважении к матери и отцу, бабушкам и дедушкам, братьям и сёстрам” Лекторий для родителей: «Психология общения».
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Игровая программа «Время пошло» Конкурсы на «Лучшее детское объединение»
Ноябрь	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Беседа «Еще раз о товариществе и дружбе» Благотворительная акция к Дню матери. Окружные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Видеосалон «Путешествие в морские глубины» для обучающихся ДДТ. Викторина «Сто друзей садовника» для обучающихся ДДТ
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	Патриотический марафон «Я люблю свою страну» Праздничная программа, посвященная Дню согласия и примирения. Литературная гостиная «Моя малая Родина» для обучающихся ДДТ.
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Кубок России среди юношей и девушек по спортивному ориентированию. Командное первенство среди школ округа по шахматам. Дискуссия «Влияние мата на здоровье человека» для обучающихся отдела. Встречи молодежной аудитории со священнослужителями «Религия и наука предупреждают: мат смертельно опасен для здоровья» Конкурс стенгазет: «НЕТ! – вредным привычкам» для обучающихся ДДТ
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	Праздник для детей и родителей, посвященный Дню Матери. Осенний бал «Золотая волшебница осень» для обучающихся ДДТ и школьников округа. Праздник «День знакомств» для обучающихся ДДТ. Окружной конкурс рисунков «Лучшая мама на свете»
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Беседа на тему: “Твои обязанности в семье” Уголок для родителей: «Как правильно общаться с детьми» «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Игровая программа «Наше единство в многообразии». Игровая программа «Непоседы». Игровая программа «Время пошло». Игровая программа для младших школьников «Ура, каникулы!» Игровая программа «Игровой калейдоскоп»
Декабрь Мероприятия по антитеррористической и противопожарной безопасности	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Беседа- диалог «Так ли безобидны современные молодежные течения и увлечения?» Утренники для детей с ограниченными возможностями здоровья. Маршрутная игра, посвященная Международному дню инвалидов
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Праздник-конкурс «Мифы и легенды о родниках» Краеведческая викторина «Природа Курского края» Поле чудес «Знатоки природы»
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	Фестиваль русских обычаев и традиций. Урок мужества «Прикоснись к подвигу сердцем!»
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Обучающая игра «Хорошие манеры» для обучающихся социально-педагогического отдела. Марафон «Спорт против сквернословия» Лекторий «Профилактика раннего курения» для обучающихся отдела. Акция «В будущее без наркотиков» Городской командный турнир среди школьников по шахматам. Чемпионат ГШК среди юношей и девушек. Марафон «Спорт против сквернословия».

«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	Окружной конкурс «Золотые руки» Мастер-класс «Как украсить дом к Новому году?» Выставка-конкурс «Волшебная зима»
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Беседа на тему: “Огонь родного очага” Привлечение родителей к организации новогодних праздников и к организации каникул. Уголок для родителей: «Как развивать творческие способности у детей».
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Новогодние дискотеки для школ округа. Игра «Поле чудес» на тему «Новогодние слова»
Январь	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Акция «Милосердие» оказание посильной помощи своим сверстникам, оказавшимся в тяжелой социальной ситуации.(сбор вещей, игрушек, канцтоваров, средств гигиены для детей, лишенных родительской заботы и опеки, поездках с шефскими концертами в детские дома, школы-интернаты, санатории и больницы города.)
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Городская выставка аквариумистов. Видео-салон «Тайны подводного мира» для школьников округа Интеллектуально-познавательная игра «Удивительный мир насекомых» для школьников округа Праздник – конкурс «Цветочно-детективное расследование» для школьников округа Интеллектуально-познавательная игра «Экологическое сафари» Семинар «Современный взгляд на глобальные экологические проблемы» Участие в ежегодном эколого-гуманитарном проекте «Кубок Черноземья»
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	Конкурс рисунков «Мой отчий дом» Мини-выставка «Курск православный»
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Кубок мэра по шахматам Первенство города среди юношей и девушек по шахматам Первенство города по лыжам на приз Деда Мороза Областная эстафета технических знаний Диспут: «Будущее в твоих руках» для обучающихся отдела «Артклуб», встреча с курскими поэтами «Волшебная сила Слова» Игра «Правовая пирамида» для школьников округа
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	«Зимние красоты». Фотовыставка. Выставка детских работ «Рождество» Рождественские встречи и посиделки.
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Беседа на тему: “Перед матерью в долгу” Привлечение родителей к подготовке праздника *«Масленица».* Уголок для родителей: «Как организовать выходной день с ребенком». Лекторий для родителей: «Возрастные особенности подросткового периода».
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Игровые программы: -«Чудеса в решете»; -«Время пошло!» «Рождественские встречи» для детей и родителей Татьянин день. Конкурсно – игровая программа
Февраль	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Вечер размышлений «Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем!» Тренинг «Нравственный аукцион»
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Выпуск экологического вестника «Заповедные уголки России» Фотоконкурс «Волшебный мир природы» для школьников округа
«Я и ОТЕЧЕСТВО»	«Неделя добрых дел». Посещение и помощь ветеранам.

(патриотическое направление);	Мини-выставка «Наши славные герои» Литературный вечер «Это радость со слезами на глазах» для обучающихся ДДТ Познавательная беседа «Курск. Страницы истории» для обучающихся ДДТ
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Классификационный турнир на 2, 1 разряд и кандидатский балл по шахматам. Первенство области по лыжным гонкам. Городские соревнования по лыжам. Участие в городской выставке технического творчества. Конкурс плакатов по пропаганде культуры речи.
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	«Армейский калейдоскоп». Конкурсная программа, посвященная 23 февраля Выставка-конкурс «Такие разные валентинки» Концертная программа для обучающихся ДДТ и их родителей, посвященная Дню защитника Отечества. Праздничная программа для жителей округа, посвященная проводам русской зимы.
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Конкурс рефератов на тему “Красивый человек – это значит…” Уголок для родителей: «О «правильных» наказаниях» Лекторий для родителей: « Подросток и родители».
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Конкурсная программа «Рыцарский турнир», посвященная Дню защитника Отечества для школьников округа Шоу-программа, посвященная Дню Святого Валентина «Валентинка» для обучающихся Д/О КТД «Барыня- боярыня Масленица»
Март	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Вечер вопросов и ответов «Девичья честь» Неделя «Старшеклассники-- малышам»
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Городской фотоконкурс «Экология в объективе» Выставка поделок из природного материала для обучающихся ДДТ Фотовыставка «В мире природы» для обучающихся ДДТ Выпуск экологического вестника «Растения и животные предсказывают погоду»
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	КТД «Праздники русского народа».
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Конкурс говорунов по произведениям Курских поэтов и писателей. Литературная гостиная «В мире библейских образов и смыслов» для обучающихся социально-педагогического отдела Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» для обучающихся отдела Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива» для обучающихся худож. отдела Музыкальный митинг «ПРО*(филактическое)*ДВИЖЕНИЕ» Чемпионат Курской области по шахматам
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	Выставка-конкурс «Любимым мамам посвящается…» Праздник, посвященный 8 марта для учителей-ветеранов. Мини-выставка «Огонь- друг и враг человека» Концертная программа для обучающихся ДДТ и их родителей, посвященная Международному женскому дню.
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Выставка рисунков «Моя семья» Уголок для родителей: «Учить детей любить и беречь родную природу». Лекторий для родителей: «Поиск понимания в общении».
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Спортивно-игровая программа «Игровой калейдоскоп» Развлекательный марафон для школьников округа в дни весенних каникул «С утра звенит капель» Работа творческих мастерских для школьников округа. Акция «Нет табачному дыму!» для школьников округа.

Апрель	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Вечер вопросов и ответов «Моральный долг и совесть человека» Игровая программа «Будьте братьями друг другу»
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Областной слет юных друзей природы Окружной конкурс творческих работ школьников «Природа и мы» Окружная игра «Пернатые друзья» Окружной праздник-конкурс «Земля – наш дом»
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	Викторина «Военная биография города» Экскурсии по достопримечательным местам города и области
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Классификационный турнир на 2, 1 разряд и кандидатский балл по шахматам Турнир памяти мастера спорта Шадура Л.П. Открытие летнего сезона по спортивному ориентированию Открытие чемпионата области по спортивному ориентированию Спортивный праздник «День Здоровья» для обучающихся ДДТ Лекторий «Красота русского слова в творчестве курских писателей и поэтов» Конкурс рисунков и плакатов «Мир без наркотиков» для школьников округа и обучающихся ДДТ
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей» Выставка-конкурс самодельных книг, посв. Всемирному дню книги Мастер-классы по изготовлению пасхальных сувениров Праздник «Мой, твой, наш кружок» для обучающихся ДДТ
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Привлечение родителей к празднику «Пасхальный перезвон». Уголок для родителей: ««Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП)». Лекторий для родителей: «Пора ранней юности».
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Игровая программа «Выше к звездам», посв. Дню космонавтики Игровая программа «Вечер веселых ответов»
Май Мероприятия по антитеррористической и противопожарной безопасности и правилам дорожного движения, рамках месячника безопасности детей	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Операция «Цветы ветеранам»
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Защита проектов «Защищать природу – долг каждого» Экологические экспедиции: «Чистая река»;
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	Поход по местам боевой славы Фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто» Вечер встречи с ветеранами ВОВ, посвященный Дню Победы «Ваш подвиг не забудут сыновья» Выставка-конкурс рисунков «К подвигу героев сердцем приклонись» Мастер-классы по изготовлению сувениров для ветеранов ВОВ
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Дружеский матч по мини-футболу «Вежливые болельщики» Дискуссия «К вопросу о необходимости запрета на сквернословие» для обучающихся эколого-биологического отдела День здоровья для обучающихся ДДТ Конкурс газет, посвященных Дню борьбы с курением для обучающихся ДДТ Неделя детских шахмат Турнир памяти мастера спорта Шадура Л.П. Окружное первенство среди школьников по шахматам (блиц), посвященные Дню Победы Окружное первенство по спортивному ориентированию.
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	Праздничная программа ко Дню семьи «Согласие да лад – в семье клад». Спортивный праздник, посвященный Дню семьи «Мама, папа, я – спортивная семья» для детей и родителей обучающихся ДДТ Праздничная программа, посвященная дню Весны и Труда Итоговый праздник ДДТ «Созвездие талантов»
«Я и СЕМЬЯ» (семейное	Беседа на тему «Родительский дом- надежный причал»

воспитание)	Проведение общего родительского собрания. Подведение итогов за год. Лекторий для родителей: «Непослушный ребенок».
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Игровая программа «Школа безопасности»
Июнь	
«Я – ЧЕЛОВЕК» (духовно-нравственное направление);	Викторина «Классики литературы о добре и зле» Акция «Милосердие»
«Я и ПРИРОДА» (эколого-гуманитарное направление);	Конкурс экологических плакатов, посвященный дню охраны окружающей среды. Экскурсия в лес на тему: «Древесно-кустарниковая флора леса средней полосы России» Научно-исследовательская деятельность на участке «Сорные растения, методы борьбы с ними»
«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое направление);	Устный журнал «Горит на земле Курской Вечный огонь солдатский» Праздничная программа, посвященная Дню России Поход по местам боевой славы
«ПУТЬ К УСПЕХУ» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);	Акция «Мы за жизнь без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией. Чемпионат и Первенство Центрального Федерального округа по спортивному ориентированию Областные соревнования по авиамоделизму Открытое первенство Железнодорожного округа города Курска по шахматам среди школьников
«МИР ПРЕКРАСНОГО» (художественно-эстетическое направление);	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети солнца» Мероприятия для школьников в рамках программы «Каникулы» «Лето – это маленькая жизнь» Праздничная программа, посвященная Дню молодежи
«Я и СЕМЬЯ» (семейное воспитание)	Конкурс творческих работ «Герб моей семьи», «Моя родословная»
«ДОСУГ» (досуговая деятельность)	Игровая программа «Здравствуй, лето!» Игровая программа «Словесный ринг»