

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Дом детского творчества  
Железнодорожного округа»  
И.С. Слободянюк

приказ от «28» 10 2019 г., № 309

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об открытом городском конкурсе экологических проектов «Я люблю эту Землю!»,  
посвящённом Десятилетию биоразнообразия**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок и регламент конкурса экологических проектов «Я люблю эту землю!» (далее по тексту Конкурс).

**1.2.** Подготовка и проведение Конкурса осуществляется муниципальным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

**1.3. Приоритеты Конкурса:**

- защита животного и растительного мира, сохранение биоразнообразия, развитие и поддержка системы особо охраняемых природных территорий и природного наследия;
- вовлечение в работу простых граждан, пробуждение в них социальной энергии и ответственного отношения к собственной жизни, к своему будущему, окружающей природе и к обществу, усиление активности местного населения в управлении природными ресурсами;
- формирование «зеленой» экономики, инициативы в сфере органического сельского хозяйства;
- сохранение источников воды и проявление инициативы в сфере бережного потребления водных ресурсов;
- установление и укрепление связей и контактов на различных уровнях, создание сетей, партнерств и коалиций в целях защиты окружающей среды;
- популяризация деятельности общественных экологических инициатив и их продвижение в медиапространстве.

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цели:**

- поддержка детских инициатив в сохранении уникальных природных экосистем, решении задач устойчивого развития, формирования долгосрочных позитивных изменений в состоянии окружающей среды малой родины;
- развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации через приобщение к изучению основ экологии.

- способствовать расширению выбора ребенка в сфере профессиональных интересов с учетом полученных знаний, навыков и умений, а также уникального опыта в рамках экологического образования.

## **2.2. Задачи:**

- воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе;
- формирование экоэтической компетенции, экологической культуры;
- воспитание гражданской ответственности и уважительного отношения к своей малой родине;
- формирование личностных качеств через интеллектуальную и общественнозначимую проектную деятельность;
- формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;
- становление детского природоохранного движения как действенной формы экологического воспитания и образования;
- развитие у подрастающего поколения чувства причастности к решению экологических проблем.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

**3.1.** На Конкурс принимаются следующие виды проектов:

- *Исследовательский проект,*
- *Волонтерский проект,*
- *Творческий проект.*

**3.2.** Конкурс проводится в следующих номинациях:

- «*Юный исследователь*» (самостоятельные исследования биологии и экологии животных (диких и домашних), диких и культурных растений, а также грибов и лишайников; флористические и фаунистические исследования);
- «*Тайны живого*» (исследование природных комплексов; изучение взаимосвязей и взаимодействий различных компонентов экосистемы);
- «*Мы ждём вашей защиты!*» (работы природоохранной направленности, посвященные охраняемым видам животных и растений, охраняемым территориям, проблемам городских птиц и бездомных животных);
- «*Мы – за чистоту окружающей среды!*» (работы, связанные с изучением влияния различных видов загрязнения на состояние окружающей среды, утилизацией бытовых отходов и отходов различных производств, мониторингом состояния природной среды, урбоэкологии и т.п.);
- «*Будьте здоровы!*» (работы по изучению экологии человека: статистика заболеваний, среда и образ жизни современного человека, экологическая безопасность товаров и т.п.);
- «*Живая традиция*» (этноэкологические исследования, использование природных материалов человеком в быту и т.п.);
- «*Экологическая журналистика*» в номинации участвуют репортажи или интервью, выполненные как в печатном, так и в виде видеформате. В репортаже должна раскрываться постановка экологических проблем с описанием путей их решения, экоинициатив и акций внутри микрорайона, в которых участвовал автор;
- «*Создадим природу!*» (проектные работы, связанные с ландшафтным проектированием, ландшафтным дизайном, моделированием биологических и экологических объектов и процессов и т.п.).

**3.3.** Проекты могут быть *индивидуальные и коллективные*. Конкурс проводится в разных возрастных категориях:

### ***Творческие проекты:***

1. 7-10 лет
2. 11-14 лет

3. 15-18 лет

**Исследовательские проекты:**

1. 13-15 лет

2. 16-18 лет

**Проекты в сфере экологического волонтерства**

1. 13-15 лет

2. 16-18 лет

**3.4.** В Конкурсе могут принимать участие учащиеся школ и учреждений дополнительного образования. Количество заявок от одного учебного заведения – не ограничено. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются. Оргкомитет оставляет за собой право публикации материалов с сохранением авторства в редакторской правке.

**3.5.** Запрещается присылать на Конкурс материалы:

- включающие рекламные материалы (рекламные модули, а также информационные материалы, размещенные в СМИ на коммерческих условиях);
- не соответствующие заявленной тематике Конкурса и условиям настоящего Положения;
- нарушающие авторские и иные права третьих лиц на объекты интеллектуальной собственности;
- нарушающие действующее законодательство РФ.

**3.5.** Работы предоставляются в **печатном и электронном** вариантах и принимаются по адресу: г. Курск, ул. Станционная, д. 8 и адреса электронной почты [resurs.est@rambler.ru](mailto:resurs.est@rambler.ru) с пометкой «**Я люблю эту Землю! -2019**» (или на флешносителях) **до 20 ноября 2019 г.**

#### **4. Требования к содержанию и оформлению работы**

**4.1.** Конкурсные работы включают в себя текстовые документы:

- исследовательская работа (для номинации «Исследовательские проекты»),
- паспорт проекта (все номинации);
- презентация о проекте в формате PowerPoint (все номинации);
- сама творческая работа (для номинации «Творческие проекты»).

Содержание исследовательских проектов должно удовлетворять общим требованиям:

- грамотное обоснование выбранной темы (описание поставленной проблемы);
- соответствие содержания работы выбранной теме и поставленной цели;
- обзор литературы по истории изучения вопроса, ссылки на интернет-ресурсы (при необходимости);
- описание источников (или собранного материала) (при необходимости);
- анализ полученного материала;
- описание результатов работы;
- выводы, соответствие их полученным результатам.

**4.2.** Оформление письменных работ (или письменной части работы) должно удовлетворять общим требованиям.

Для письменных работ:

- необходимо наличие титульного листа с указанием ФИО автора и темы работы, класса, школы, ФИО руководителя, города и года исполнения работы;
- объем работы не более 10 страниц (без учета приложений и списка литературы);
- наличие необходимого иллюстративного материала (таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, фотоматериалы).

Требования к форматированию текста:

- шрифт: TimesNewRoman, 14 кегль (допустимо 12-13 кегль для документов большого объема), таблицы – 12 кегль, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине.

- поля 1,5 см – верх, низ, 2,5 см. – слева, 1 см. справа. Абзац - 1,25.

Для волонтерских и творческих проектов требуется заполнение паспорта проекта (Приложение 1).

## 5. Показатели и критерии оценки работ

### 5.1.

Показатели	Критерии оценки	Кол-во баллов
<b>Показатель 1</b> <b>«Качество содержания проекта»</b> <i>(заочный тур)</i>	Актуальность решаемой проблемы, понимание вызвавших ее причин. Соответствие обозначенной проблемы специфике Конкурса	0 - 3 балла
	Четкость целеполагания, соответствие цели, задач ожидаемым результатам проекта	0 - 3 балла
	Соответствие содержания проекта возрастным интересам и и уровню подготовки разработчика(ов),  корректность методик исследований, соответствие выводов полученным результатам (для исследовательских проектов),	0 - 3 балла
	Широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации проекта (вовлечение местного сообщества) (при наличии)	0 - 3 балла
	Результативность проекта (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов) и его практическая значимость (для волонтерских проектов)	0 - 3 балла
	Реалистичность и реализуемость проекта, отраженная в основных этапах работы, представлении практического результата	0 - 3 балла
	Инновационность проекта	0 - 3 балла
	Проработанность ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, методическое и т.д.) реализации проекта (при наличии)	0 - 3 балла
	Устойчивость проекта (перспектива дальнейшего развития, возможность применения другими организациями)	0 - 3 балла
	Культура оформления проекта	0 - 3 балла
<b>Итого</b>	<b>Максимум -</b>	<b>30 баллов</b>
<b>Показатель 2</b> <b>«Качество подачи материала в презентации (защите проекта)»</b> <i>(очный тур)</i>	Содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации	0 - 3 балла
	Оригинальность подхода к презентации проекта	0 - 3 балла
	Коммуникативная культура автора проектной работы (ясное и точное изложение материала, речевая грамотность, умение представить результативность и значимость проекта)	0 - 3 балла
	Четкость, содержательность, аргументированность и лаконичность в ответах на вопросы жюри	0 - 3 балла
	Качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность, уместность использования видео- и компьютерных материалов)	0 - 3 балла
<b>Итого</b>	<b>Максимум -</b>	<b>15 баллов</b>

**5.2.** Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, присланные на Конкурс, которые не соответствуют тематике Конкурса или требованиям Положения.

## **6. Оргкомитет и Жюри Конкурса**

### **6.1.** Оргкомитет Конкурса:

- формируется из сотрудников муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.
- оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса.

### **6.2.** В функции оргкомитета входит:

- утверждение настоящего Положения о Конкурсе, разработка пакета документов по проведению Конкурса;
- координация работы по подготовке и проведению Конкурса, осуществление контроля его выполнения;
- принятие решения о составе жюри, привлечении специалистов и экспертов, назначении председателя жюри;
- координация работы жюри во время проведения Конкурса;
- принятие других организационных решений, направленных на решение задач Конкурса;
- организация итоговой конференции «Экослед»;
- организация награждения победителей и финалистов Конкурса.

### **6.3.** Жюри Конкурса:

- состав профессионального жюри во главе с председателем утверждается оргкомитетом Конкурса.
- жюри Конкурса формируется из профильных специалистов в области естественнонаучного образования, экологии и природопользования.
- жюри оставляет за собой право присуждать специальные призы, поощрять работы, присуждать несколько премий или не присуждать премий по тем или иным категориям.
- решение жюри считается окончательным и пересмотру не подлежит.
- в функции жюри входит просмотр рабочего материала, отбор, оценка и представление оргкомитету победителей в определенных категориях.

## **7. Порядок и сроки проведения очного тура Конкурса**

**7.1.** На очный тур приглашаются все участники. Победители заочного тура приглашаются для защиты проекта: разработчик (и) (для выступления), соавторы (в качестве группы поддержки). Участники, не занявшие призовые места, приглашаются для участия в конференции с получением сертификата участника. Очный тур проводится в формате конференции по итогам проектной деятельности «Экослед». При большом количестве заявок и победителей оргкомитет оставляет за собой право провести конференцию в 2 дня. В рамках конференции:

- пленарное заседание: защита проектов, выступление специалистов сферы экологической безопасности;
- секционные заседания;
- экскурсии в учебную теплицу, зоуголок, аквакласс.

**7.2.** Место и сроки проведения очного тура Конкурса - 10 декабря 2019 года в 13.00 (г. Курск, ул. Станционная д. 8, МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», актовый зал, 1 этаж (каб 14 В).

**7.3.** Конкурсные испытания очного тура включают в себя защиту проекта в следующем формате:

1. Выступление участников Конкурса (индивидуальное или командное). Продолжительность - до 10 (десяти) минут.

2. Брифинг (ответы участников конкурсного испытания на вопросы жюри, участников и гостей Конкурса). Продолжительность - до 3 (трёх) минут.

**7.4.** Три проекта в каждой возрастной категории и в каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов, объявляются победителями с присуждением им I, II и III мест. При равном количестве баллов жюри оставляет за собой право присваивать призовые места двум и более участникам.

## **8. Награждение участников**

**8.1.** Дипломами I, II и III степени награждаются победители Конкурса. Участники Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются сертификатами участников. Жюри оставляет за собой право учреждать специальные номинации. Победитель номинации награждается грамотой.

**Паспорт проекта « \_\_\_\_\_ » - участника  
открытого городского конкурса экологических проектов  
«Я люблю эту Землю!»,  
посвящённого Десятилетию биоразнообразия**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид и название проекта:</b>	
1.	Номинация	
2.	Организация	Класс, детское объединение, творческая группа Учреждение
3.	Контактная информация	<i>Руководитель (Ф.И.О., должность)</i> Тел. сот. раб. 8(4712) E-mail:
4.	Количество участников проекта	Разработчики проекта ( <i>Ф.И.О., должность</i> ):  Участники (при наличии):
5.	Актуальность проекта	
6.	Цель и задачи проекта	<u>Цель:</u>
		<u>Задачи:</u>
7.	Ожидаемые результаты проекта	
8.	Содержание	
9.	Сроки проведения	
10.	Ресурсное обеспечение проекта	

**Состав оргкомитета открытого городского конкурса  
экологических проектов «Я люблю эту Землю!»,  
посвящённого Году добровольца в России**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Сфера деятельности</b>
1.	Слободянюк Игорь Сергеевич	Руководитель ресурсного центра по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности	Осуществление общего руководства, утверждение локальных актов
2.	Васильева Инна Федоровна	Заместитель руководителя ресурсного центра по развитию дополнительного образования естественнонаучной направленности	Подготовка приказа о проведении конкурса, Положения, рассылка по учреждениям
3.	Васильев Вадим Геннадьевич	Заведующий эколого-биологическим отделом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Размещение информации о проведении конкурса на сайте учреждения, проведение производственных совещаний, работа в составе жюри (оценка фаунистических проектов)
4.	Анненкова Наталья Георгиевна	Методист высшей категории, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Участие в разработке Положения о Конкурсе, работа по формированию жюри, подготовке педагогов-участников к оформлению и презентации работ
5.	Темнова Марина Леонидовна	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор высшей категории МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Работа в составе жюри, работа со спонсорами
6.	Рощина Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования высшей категории МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Работа в составе жюри (оценка флористических проектов), подготовка теплицы для принятия экскурсий
7.	Сороколетова Наталья Дмитриевна	Педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Подготовка проекта, экскурсии для участников конференции, работа со школами по их участию в конкурсе
8.	Мальцева Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Подготовка проекта, Подготовка теплицы для принятия экскурсий, работа со школами по их участию в конкурсе
9.	Погонышева Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Подготовка проекта, подготовка теплицы для принятия экскурсий, проведение экскурсии, работа со школами по их участию в конкурсе
10.	Анненкова Екатерина Георгиевна	Педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Подготовка проекта, работа со спонсорами, подготовка общей мультимедийной презентации, информации на сайт
11.	Семенова Галина Демьяновна	Педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Работа со школами по их участию в конкурсе, организационная работа по монтажу выставки методических материалов



**Состав жюри (экспертной комиссии)  
открытого городского конкурса экологических проектов «Я люблю эту Землю!»,  
посвящённого Десятилетию биоразнообразия**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	
<b>1.</b>	Васильев Вадим Геннадьевич	Заведующий эколого-биологическим отделом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Председатель жюри
<b>2.</b>	Темнова Марина Леонидовна	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор высшей категории МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Член жюри, ответственный секретарь
<b>3.</b>	Лукашова Ольга Павловна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии и геоэкологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Член жюри
<b>4.</b>	Анненкова Наталья Георгиевна	Методист, Педагог дополнительного образования высшей категории МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Член жюри
<b>5.</b>	Шашкова Наталья Валерьевна	начальник отдела трудоустройства и активных форм занятости МКУ «Городская молодежная биржа труда»	Член жюри
<b>6.</b>	Кусакина Екатерина Вадимовна	Главный консультант отдела охраны окружающей среды Департамента экологической безопасности и природопользования Курской области	Член жюри
<b>7.</b>	Делов Валерий Анатольевич	Начальник отдела ведения лесного хозяйства Комитета экологической безопасности и природопользования г. Курска	Член жюри