

**Анализ деятельности
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»
по итогам 2021-2022 учебного года**

В 2021-2022 учебном году Дом детского творчества работал над проблемой «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках реализации проблемы на 2021-2022 учебный год были определены следующие задачи:

- совершенствование инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонифицированному образованию;

- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска»);

- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;

- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;

- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;

- совершенствование системы профилактики и коррекции здоровья детей;

- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала.

Деятельность педагогического коллектива в решении данной проблемы носила в 2021-2022 учебном году дифференцированный характер, была направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с запросами учащихся и их родителей;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, обновление его содержания, внедрения инновационных форм и технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогов, их творческого самосовершенствования;

- совершенствование системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей, поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

- разработку модели комплексного взаимодействия с семьей, изменения позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную»;

- развитие методического взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами, в том числе по вопросам повышения квалификации руководителей и педагогических работников, разработке инновационных проектов и программ, проведения совместных семинаров, конференций, мастер-классов и т.п

- совершенствование и развитие нормативно-правового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения деятельности;

Педагогический коллектив успешно реализует Программу развития учреждения на 2020-2024 г.г., целью которой является создание правовых, мотивационно-ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для создания образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей, что обеспечит успешную траекторию личностного развития всех субъектов образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

1. Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.

2. Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.

3. Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2021-2024 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 15.12.2020 г. и утвержденной приказом директора от 23.12.2020 г. №223.

4. Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

1. Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.

2. Проведена реконструкция комнаты школьника.

3. Проведен косметический ремонт и переоборудование учебных кабинетов 12 и 37б в рамках проекта «Создание новых мест дополнительного образования».

4. Проведены снос аварийных деревьев на территории филиала учреждения.

5. Проведен капитальный ремонт фасада филиала учреждения в рамках программы «Народный бюджет».

6. Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.

2. Приобретено учебное оборудование для реализации проекта «Успех каждого ребенка»: 9 ноутбуков, 1 графическая станция (ноутбук высокой производительности), игровые развивающие наборы, Теллурий, «Дары Фребеля», 5 микроскопов, видеокамера, цветной принтер, проектор с экраном, 2 3d-принтера, 3d-сканер.

3. Приобретена учебная мебель: столы, стулья, шкафы для документов, металлический стеллаж.

4. Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.

5. Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

1. Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.

2. Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений, акарицидная обработка территории учреждения.

3. Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.

4. Создана электронная система защиты информации.

5. Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.

6. Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.

7. Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.

8. Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр.

9. Всеми работниками пройдено обучение санитарно-гигиенического минимума.

За 2021 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 6 694 050 рублей. Семь договоров на общую сумму 1 014 660 рублей оплачены из областного и федерального бюджетов. Договор по капитальному ремонту фасада филиала учреждения на сумму 2 268 845 рублей оплачен из областного бюджета 60%, городского бюджета 35% и за счет средств населения 5%. Двадцать девять договоров на общую сумму 3 091 780 рублей оплачены из бюджета города Курска. Двадцать четыре договора на общую сумму 318 765 рублей оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подбран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

1. Проведение капитального ремонта с установкой приборов учета тепла в тепловом пункте здания филиала учреждения.

2. Проведение капитального ремонта актового зала основного здания учреждения

3. Проведение ремонта хореографического зала филиала учреждения.

4. Проведение частичного ремонта кровли основного здания учреждения.

5. Приобретение компьютерно-множительной техники.

6. Приобретение учебной и офисной мебели.

7. Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.

8. Приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.

Комплектование учреждения

В 2021-2022 учебном году в учреждении осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания, по программам ПФДО за счет бюджетных ассигнований, а также образовательная деятельность, не предусмотренная установленным муниципальным заданием, за счет средств физических и (или) юридических лиц, по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и согласно Положению о платных дополнительных образовательных услугах.

Образовательная деятельность учреждения ведётся по всем шести направленностям дополнительного образования.

Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп, а также контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильным и соответствует муниципальному заданию.

Контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебным годом показал увеличение на 3% числа школьников младшего возраста, что связано с реализацией новых востребованных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области», рассчитанных на эту возрастную категорию.

Анализируя социальный состав учащихся, следует отметить, что около 28% от общего количества детей, посещающих учреждение, требуют особого педагогического внимания, процент детей этой категории значительно увеличился в сравнении с предыдущим учебным годом.

- количество детских объединений/детей в них - 278/3732

из них: на бюджетной основе в рамках реализации муниципального задания – 133/1786;

в рамках ПФДО – 137/1867

на платной основе - 8/79

Возрастной состав учащихся	На начало 2021-2022 учебного года	На конец 2021-2022 учебного года
количество детей дошкольного возраста	654	659
количество детей младшего школьного возраста	1783	1775
количество детей среднего школьного возраста	1109	1101
количество детей старшего школьного возраста	196	197
Всего	3742 (пл-75)	3732 (пл – 79)

№	Направленность деятельности	ПФДО		МЗ	
		групп	учащихся	групп	учащихся
1.	Социально-гуманитарная	47	630	50	685
2.	Художественная	68	909	22	317
3.	Физкультурно-спортивная	6	71	10	128
4.	Техническая	4	57	13	194
5.	Туристско-краеведческая	0	0	11	159
6.	Естественнонаучная	12	202	27	301
	ИТОГО:	137	1869	133	1784

Социальный состав учащихся	2021-2022 учебный год
Количество обучающихся из малообеспеченных / неполных семей	796
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ занятых в объединениях УДОД	16
Количество подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, занятых в УДОД	-
Количество детей из многодетных семей	215

Количественный и качественный состав педагогических работников:

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» в организации образовательного процесса в 2021 году принимали участие 83 человека: руководящие работники – 9 (директор, заместители, директора, зав. филиалом, заведующие отделами, из них совместители - 1) педагогические работники – 74, из них основных – 65, внешних совместителей – 9.

- из них (осн.):
- директор -1
 - заместитель директора – 4
 - заведующий филиалом– 1
 - педагог дополнительного образования - 44
 - педагог-организатор – 9
 - педагог-психолог - 1
 - методист – 9
 - концертмейстер – 2
 - руководитель структурного подразделения -3

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 63 человек (85%), из них педагогическое – 63 человек (85%),
- среднее профессиональное образование – 11(15%) человек, из них педагогическое – 11(15%).

Имею учёную степень кандидата наук – 2 человека.

42 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 10 человек (14%);
- первую категорию – 21 человек (28%);

39 педагогических работников и административных работников, имеющих совмещение должностей, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют ведомственные награды:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 15 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 человек.

Награды Курской области:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2021 году награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска – 2 человека, Грамотой комитета образования города Курска – 2 человека, Благодарностью Администрации Железнодорожного округа – 18 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

Научно-методическое и программное обеспечение

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Дома творчества продолжил работу над совершенствованием системы научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2020 по 2024 год педагогический коллектив Дома творчества работает над **единой методической темой** «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и задачи методической службы следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.
4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.
9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.
10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.
11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытнической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе педагогического мастерства (при ресурсном центре по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности);
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения, на педагогических порталах в сети интернет;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов, методистов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа

по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом. Каждое методическое объединение имеет страничку на сайте учреждения (раздел "Методическая деятельность").

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

Наставничество, как форма организации методической работы в учреждении, помогает решать проблемы адаптации и вхождения в новую должность начинающим педагогам, оказывать методическую помощь молодым педагогам, подлежащим аттестации и претендующим на повышение квалификационной категории.

Создание методической продукции

В период с **22 ноября по 02 декабря 2021 года** в соответствии с планом методической деятельности учреждения и в целях выявления, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов была проведена дистанционная методическая декада, в рамках которой были представлены:

- **мастер-классы** (Корнева М.С., Мальцева И.В., Машошина Л.С., Морозова Л.Ю., Русовская В.Б., Татькова И.Н., Хомутильников Ю.В., Широбокова Н.И., Щекоденко Е.Г., Шулева И.Е.);

- **открытое занятие** (Позднякова С.Н.),

- **фотоквест** (Веретенникова Л.Г.),

- **фоточеллендж** (Евстратова С.В.),

- проведён **областной образовательный интенсив** (Стрекалова Н.И., Солонская Г.К., Черкашин Е.И., Бубнова Е.И., Темнова М.Л., Никишова Т.А., Чефранова Д.Н.),

- проведён **конкурс краткосрочных летних программ** (Анненкова Е.Г., Веревкин В.И., Гришилова И.А., Кокарева Т.В., Комзолова И.И., Мальцева И.Н., Морозова Л.Ю., Позднякова С.Н., Попова Г.И., Тарасова А.А., Татькова И.Н., Темнова М.Л., Хомутильников Ю.В., Широбокова Н.И., Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г.). Всего представлено **16** программ от **5** отделов учреждения:

- эколого-биологический отдел - 5 программ:

- эстетический отдел - 5 программ:

- социально-педагогический отдел - 4 программы:

- художественный отдел - 1 программа -

- спортивно-технический отдел - 1 программа -

Таким образом, свой опыт презентовали **27** педагогических работников.

В методической выставке приняли участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заведующие отделами – всего **52** человека:

Алферова Т.А., Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Афанасьева Л.А., Бубнова Е.И., Бугорская Д.Ю., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Веревкин В.И., Воробьева А.П., Воронин М.Н., Горючкина Д.В., Гришилова И.А., Евстратова С.В., Извекова Р.А., Козьявкина О.И., Кокарева Т.В., Комзолова И.И., Конорева Т.Г., Корнева М.С., Коротков П.О., Лобанцова Т.В., Мальцева И.В., Машошина Л.С., Морозова Л.Ю., Мустафакулова Г.М., Нагибина А.Н., Никишова Т.А., Овчинников Н.С., Орлова О.А., Позднякова С.Н., Пустовой О.И., Русовская В.Б., Рыбочкина Н.В., Сергеева Ю.В., Стрекалова Н.И., Тарасова А.А., Тарасова О.Д., Татькова И.Н., Темнова М.Л., Фурманова Ю.И., Харланова Е.Г., Хомутильников Ю.В., Чаплыгина Е.В., Череповская О.Ю., Черкашин Е.И., Чефранова Д.Н., Шабанов Ю.А., Шиловская Е.С., Широбокова Н.И., Щекоденко Е.Г., Шулева И.Е.

Представлено **88** работ по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» (19), «Учебно-дидактическое пособие» (13), «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» (12), «Педагогический Олимп» (21), «Моя Программа» (23) В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК). Создан УМК к программе социально-гуманитарной направленности «Волонтерские инициативы», разработаны новые программы «Академия игры», «Чудеса из шкатулки», «Нетрадиционные техники рисования», «Академия детства», «Комбинированный туризм».

Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, размещают на них свои методические материалы. Все детские объединения и городские воспитательные программы имеют страницы (группы) в социальных сетях, что обеспечило реализацию программ в период самоизоляции. Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах (Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г.). Бочарова М.Г. имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения (раздел «Методическая деятельность»). Методическая служба учреждения систематически пополняет также раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;
- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;
- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

Наряду с положительными моментами развитие методической службы в учреждении содержит ряд проблем:

- недостаточность материально-технического обеспечения для проведения учебных исследований, разработки и реализации инновационных проектов;
- низкая мотивация педагогов на публикацию материалов на муниципальном и региональном уровне;
- низкая мотивация педагогов на участие в городском и областном конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», повышение квалификационной категории.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе авторских, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП, развитие УМК;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся через создание научных объединений и сообществ.

Результаты деятельности педагогов

Педагоги в 2021-2022 учебном году участвовали в конкурсах профессионального мастерства, многие стали победителями и призёрами:

- Солонская Г.К. стала обладателем 2 ежегодной муниципальной премии «Признание»;

- Тарасова А.А., Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Конорева Т.Г., Горючкина Д.В., Афанасьева Л.А., Попова Г.И. стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» на соискание грантовой поддержки для реализации инновационного образовательного проекта «Территория игры» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на сайте «Росмолодежь» на сумму 720 000 руб.;

- Евстратова С.В. в Областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» заняла 1 место;

- Афанасьева Л.А. в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - заняла 3 место;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» в Курской области: Темнова М.Л. заняла 1 место, Татькова И.Н. - 3 место, Мальцева И.В., Рощина Т.В., Погонищева О.В. - участники.

- в городском этапе областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «БиоТОП ПРОФИ» Темнова М.Л., Анненкова Е.Г., Татькова И.Н., Анненкова Н.Г. заняли 1 место, Мальцева И.В., Попова Г.И. - 2 место, Мальцева И.В. - 3 место;

- педагоги участвовали в VII Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур», Афанасьева Л.А., Евстратова С.В. - в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа», Васильева И.Ф. - в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

- Тарасова А.А. заняла 1 место в муниципальном этапе областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (номинация «Нескучные каникулы») и 1 место в региональном этапе;

- Попова Г.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе экопроектов «Озеленение территорий»;

- Позднякова С.Н. - Лауреат 1 степени Международного конкурса исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар Птица России»;

- Воронин М.Н. - занял 2 место в 15 международной выставке «Техника в масштабе» (г. Тула) и 1 место в XVI Всероссийской выставке-конкурсе стендовых моделей и миниатюры ДЕНЬ ПОБЕДЫ-2021.

Имеются положительные результаты и по итогам участия в Интернет-конкурсах:

- Горючкина Д.В.- Международный методический конкурс «Педагогическая идея-22» - 1 место

В течение учебного года на семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы в учреждении:

В 2022 году стали участниками XXIII Всероссийских Брудновских онлайн-педагогических чтений «Дополнительное образование детей – территория успеха» следующие педагоги: Мальцева И.В., Татькова И.Н., Бубнова Е.И., Чефранова Д.Н., Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Машошина Л.С., Афанасьева Л. А., Корнева М.С., Русовская В.Б. - проведение мастер-классов; Воронин М.Н., Фурманова Ю.И., Черкашин Е.И., Позднякова С.Н., Елфимова Н.А., Васильева И.Ф., Тарасова А.А., Горючкина Д.В., Веретенникова Л.Г., Евстратова С.В. – презентация стендовых докладов;

Афанасьева Л.А. выступила с докладами: «Возможности электронных средств обучения на занятиях по английскому языку в учреждении дополнительного образования» на Международной конференции «Modern Issues in Teaching Foreign Languages», «Критериальная система оценивания как эффективный инструмент оценки образовательных результатов в дополнительном образовании детей» на XVII Студенческая научная конференция «Актуальные проблемы современного иноязычного образования»;

Комзолова И.И. выступила с докладом «Медиабезопасность в сети Интернет» на XIII межрегиональном МЕДИАбатле «За тринадцатью печатями»;

- Извекова Р.А. выступила с докладом «Формирование этнохудожественной культуры у обучающихся через музыкальное народное творчество»;

На городской литературно-интерактивной программе «Экология в клеточку и строчку» Анненкова Н.Г. выступила с докладом «Что мы знаем об экологии», Мальцева И.В. - с тестом-презентацией «Удивительный мир растений и животных»;

- Веретенникова Л.Г. выступала с докладами:
- Использование творческого наследия А.А.Танкова при подготовке мероприятий краеведческой направленности на круглом столе «Роль и место творческого наследия А.А.Танкова в современном курском краеведении» (в рамках празднования 165-летия со дня рождения исследователя);
- «Из опыта гражданско-патриотического воспитания курских школьников средствами музейной педагогики» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Война и судьбы молодежи: опыт осмысления и проблемы сохранения исторической памяти», посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны;
- «Интерактивные формы как средство реализации творческих способностей юных музееведов» на Всероссийской конференции по музейной педагогике «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей»;
- «Музейная педагогика – неотъемлемая часть в воспитании творческой личности учащихся учреждения дополнительного образования детей» на Научно- практической конференции «Игрушка в музейной педагогике дополнительного образования детей»;
- «Этапы реализации проекта» на презентации просветительского проекта «Правнуки героев Великой Отечественной войны»;
- «Алгоритм поисковой деятельности (информации о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны)» на старте акции «О павших за Родину память храня» в рамках **городского** просветительского проекта «Правнуки героев Великой Отечественной войны»;
- «Многообразие виртуальных представительств музея как социального института памяти: насколько цифровизация приближает музей к удаленному пользователю?» на **всероссийском** онлайн круглом столе с международным участием;

Провели мастер-классы на различных методических мероприятиях следующие педагоги:

- Щекоденко Е.Г. - «Использование различных предметов на занятии по хореографии»;
- Машошина Л.С. - «Развитие танцевальной импровизации у детей»;
- Шулева И.Е. - «Дистанционная работа над сольными партиями в хореографическом коллективе театр-танца «Горлица»;
- Позднякова С.Н. - «Звукоизвлечение в эстрадном вокале»;
- Темнова М.Л. - «Лаборатория на кухне. Молоко» на городском семинаре «Новые места: новые образовательные пространства, содержание и технологии»;
- Евстратова С.И. - «Точка кипения» в Детском технопарке ЮЗГУ;

В 2021-2022 учебном году педагоги учреждения публиковали материалы по обобщению опыта своей работы:

- из материалов Анненковой Е.Г., Анненковой Н.Г., Васильева В.Г., Васильевой И.Ф., Погонишевой О.В., Мальцевой И.В., Темновой М.Л., Рощиной Т.В., Слободянюка И.С., Татьковой И.Н. (**25 статей**) опубликован **Сборник из серии «Мастерская дополнительного образования» «Основные аспекты деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа города Курска)»;**

- материалы: Кокаревой Т.В. - мастер-класс для педагогов на тему «Путь к красоте и здоровью в любом возрасте!», Комзоловой И.И. - конспект учебного занятия в детском объединении «Прес-центр» на тему «Пресс-конференция», Шидливской О.В. - конспект занятия по программе «Школа юных аниматоров» на тему «Познавательное путешествие по ПДД», сценарий игры. Тема «Главная песня России», Сергеевой Ю.В.- конспект занятия по программе «Калейдоскоп». Тема «Там, на неведомых дорожках...», Русовской В.Б., Корневой М.С. - мастер-класс в детском объединении «Бисероплетение и вязание» на тему «Птичка, расшитая бисером», Мартыненко Н.Д., Корневой М.С. - «Учебно-практическое издание к разделу «Пальчиковые игрушки», Беляевой З.А., Корневой М.С. - «Занятие в детском объединении «Детское творчество» на тему «Мы ждём весну. Глухие и звонкие цвета» опубликованы в сборнике «Мастерская дополнительного образования». Сборник статей из опыта работы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. В 2-х частях Часть 2.;

- статья Анненковой Е.Г., Анненковой Н.Г. - «Дуб пирамидальный – экзот соловьиного края» опубликован в сборнике «Полевые эколого-биологические исследования 2021 Материалы VI-ой научно-практической конференции результатов учебных практик и полевых исследований»;

- статья Афанасьевой Л.А. - «Возможности электронных средств обучения на занятиях по английскому языку в учреждении дополнительного образования» опубликован в сборнике «Актуальные проблемы иноязычного образования»;

- статья Веретенниковой Л.Г. - «Из опыта гражданско-патриотического воспитания курских школьников средствами музейной педагогики» опубликована в сборнике «Война и судьбы молодежи: опыт осмысления и проблемы сохранения исторической памяти: Сборник работ участников конференции с международным участием, посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны», статья «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию средствами музейной педагогики в системе современного дополнительного образования» опубликована в сборнике «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей: Сборник статей, методических материалов практической конференции по музейной педагогике»;

- статьи Евстратовой С.В «Ознакомление с новым видом деятельности на занятии по теме «Образовательная 3D- лаборатория», материалы этапа конкурса «Представление воспитательной технологии «Личностно-ориентированное обучение» опубликованы в сборнике «Разработки конкурсных занятий участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2021». Серия «Конкурсы профессионального педагогического мастерства»;

- статьи Афанасьевой Л.А. «How to go up into the sky», Чефрановой Д. Н. «Why do scientists want bring mammoths back to life?» опубликованы в «Tell me...» - учебно-методическое электронное пособие [Электронный ресурс] / сост. В.В. Климентьева, И.Г. Никитичев, Н.Н. Асеева, Ю.В. Грудинкина, Д.Н. Чефранова, Л.А. Афанасьева, А.А. Воробьева, Е.И. Мухина, Е.Р. Яковлева, П.Д. Цапко, О.О. Жильцова, М.Г. Ершова/ Курск: Курск. гос. ун-т, 2022;

- статья Поповой Г.И. «Проектная деятельность» в сборнике Полезные советы для выполнения проектных работ: учебное пособие, изд-во ООО «Учитель», 44 с.

Интернет-публикации:

- на сайте «Инфоурок» были опубликованы материалы педагога Комзоловой И.И. - Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ТВ», Мастер-класс «Телерепортаж: событие как переживание»;

- на сайте «Урок РФ, сборник методических разработок и педагогических идей» материалы Горючкиной Д. В. - « Конспект открытого внеклассного мероприятия»;

Основная часть материалов педагогами публикуется на официальном сайте учреждения и на всероссийских педагогических интернет порталах и сайтах (материалы методической выставки и методической декады опубликованы на сайте учреждения в разделе «Методическая деятельность» (23 экземпляра).

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов:

Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе;

- Евстратова С.В. - член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», окружной выставки технического творчества, в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Курска «Наши таланты – родному краю», экспертом Регионального этапа всероссийской олимпиады по 3Д технологиям.;

- Тарасова О.Д., Широбокова Н.И. - члены жюри в номинации видеоролики городского конкурса информационных плакатов, рисунков, видеороликов «Наше здоровье – наша ответственность»;

- Горючкина Д.В., Солонская Г.К., Веретенникова Л.Г., Тарасова О. Д. - члены жюри муниципального смотра-конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;

- Васильева И.Ф. - член жюри муниципального конкурса программ «Новый формат», - городского этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- Горючкина Д. В. – член жюри: городского конкурса театральных коллективов, окружного конкурса чтецов (Центр.округ), городского конкурса чтецов в рамках 36-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю», отборочного тура конкурса «Живая классика», смотра-конкурса художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2022» (Курский железнодорожный техникум), дистанционного городского конкурса «Птичий двор» для детей с ОВЗ;

- Широбокова Н.И. - член жюри Международного онлайн-фестиваля русской поэзии «Диалог у новогодней елки», Онлайн-фестиваля «Обгоняя время» в направлении художественное слово, конкурса отзывов на произведения Ф.М. Достоевского, посвященного 200-летию писателя, окружного и городского конкурса чтецов в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества обучающихся муниципальных образовательных учреждений города, IV Городского конкурса литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается», городского конкурса детских театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Сказочный дождь»;

- Веретенникова Л.Г. – член жюри муниципальных этапов массовых мероприятий: «Областная конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество», муниципального Исторического диктанта «В 41-м ушли, чтобы был 45-й...», Смотра музейных образовательных пространств дошкольных образовательных организаций города Курска, муниципального этапа массового мероприятия «Областной конкурс школьных музеев»;

- Фурманова Ю.И. - член жюри: областных соревнований обучающихся образовательных организаций Курской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях, посвященных Дню защитника отечества, II открытого городского форума «Кадетство – выбор молодых», 30-х итоговых туристских соревнований обучающихся ОБУДО «Курский областной центр туризма»;

- Кирилович В.И., Шиловская Е.С. - члены жюри городской выставки декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» в рамках 36-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю»;

- Коротков П.О. - член жюри окружного конкурса солистов-вокалистов эстрадного направления Центрального округа города Курска в рамках 36-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю»;

- Позднякова С.Н., Коротков П.О. - члены жюри городского конкурса солистов-вокалистов эстрадного направления в рамках 36-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю»;

- Шулева И.Е. - член жюри окружного и городского конкурсов хореографических коллективов в рамках 36-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю»;

- Афанасьева Л. А. - член жюри регионального конкурса «Студенческий лидер»;

- Веревкин В.И. - член жюри отборочного этапа и финала XXII городского открытого фестиваля военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского;

- Машошина Л.С., Хомутинников Ю. В. - члены жюри муниципального этапа областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»;

Машошина Л.С. - член жюри окружного фестиваля самодеятельного творчества «Таланты Курского края» в номинации хореография»;

- Попова Г. И. - член жюри городского фотоконкурса «Остановись, мгновение»;

- Корнева М.С. – член жюри городского открытого конкурса детского творчества «Соловьиный перезвон»;

- Комзолова И.И. – член жюри городского конкурса чтецов «Строки, опаленные войной»;

- Воронин М.Н. - член жюри муниципального соревнования по программированию роботов «ROBO SKILLS»;

- Воробьева А.П. - член жюри окружных выставок-конкурсов декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец», изобразительного искусства «Волшебная палитра» в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Курска «Наши таланты – родному краю»;

- Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Воробьева А.П., Корнева М.С., Мальцева И.В., Попова Г.И., Татькова И.Н., Темнова М.Л.,

Широбокова Н.И. - члены жюри городского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

- Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Попова Г.И., Мальцева И.В., Воробьева А.П., Широбокова Н.И. - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия Фотофестиваль "Мир, в котором я живу";

- Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Темнова М.Л., Попова Г.И., Мальцева И.В., Тарасова О.Д., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., Комзолова И.И. - члены жюри муниципального этапа всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» - 2021;

- Анненкова Е.Г., Васильев В.Г., Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Мальцева И.В., Попова Г.И., - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»»;

- Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Корнева М.С., Попова Г.И., - члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»;

- Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Васильева И.Ф., Воробьева А.П., Корнева М.С., Кирилович В.И., Комзолова И.И., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., Корнева М.С., Елфимова Н.А., Хомутильников Ю.В., Евстратова С.В., - члены жюри городского этапа заочного областного массового мероприятия «Конкурс «Зелёная планета - 2022»»;

Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Анненкова Е.Г., Корнева М.С., Мальцева И.В., Попова Г.И., Васильев В.Г. - члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»;

Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Васильев В.Г., Корнева М.С., - члены жюри городского этапа областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «БиоТОП ПРОФИ»;

Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Анненкова Е.Г., Попова Г.И., Васильев В.Г. - члены жюри муниципального этапа заочного областного массового мероприятия «Юннат» (регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»);

- Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Анненкова Н.Г., Воробьева А.П., Горючкина Д.В., Корнева М.С., Широбокова Н.И., Комзолова И.И., Попова Г.И., Мальцева И.В., Васильев В.Г. - члены жюри открытых дистанционных городских конкурсов творческих, проектных, исследовательских и литературных работ «Птичий двор» «Кот, пёс и многие другие...»и для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Педагоги также являются членами жюри всероссийских конкурсов, проводимых на интернет-порталах:

- Русовская В.Б. - член жюри конкурсов декоративно-прикладного творчества, проводимого Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»;

- Елфимова Н.А. - член жюри Всероссийского конкурса отбора лучших отечественных комплексных решений оснащения (учебного оборудования, средств обучения и воспитания);

Педагоги проводят турниры, соревнования и другие конкурсные мероприятия различных уровней: Воронин М.Н. – всероссийские выставки по стендовому моделированию, Темнова М.Л. – открытый городской фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г., Тарасова О.Д., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И. - конкурсные мероприятия в рамках Городских воспитательных программ.

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа функционирует муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыты рубрики «Методическая деятельность», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Мероприятия для учащихся», «Положения и протоколы конкурсов», «СМИ о нас», «Наши достижения», «Раздельный сбор мусора», «Тесты. Опросы. Кроссворды», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- *Эколого-просветительская работа.*
- *Инновационная деятельность /Проектная работа.*
- *Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.*
- *Учебно-исследовательская работа.*
- *Организационно-массовая работа.*

В рамках работы Ресурсного центра в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

В октябре-ноябре 2021 г. Дом детского творчества организовал работу 3 виртуальных площадок для проведения Международных образовательных акций:

- **«Большой этнографический диктант»** - приняло участие 44 человека - (23 педагога, 13 учащихся и 8 жителей города);

- **«Географический диктант»** - приняло участие 8 человек (3 педагога, 3 учащихся и 1 житель города);

- **«Экологический диктант»** - приняло участие 46 человек (13 педагогов, 11 учащихся и 22 жителя города). Был подготовлен сводный отчёт об участии ОУ города Курска в данном мероприятии:

Общее кол-во человек - **3949**

Общее количество учреждений - **60** (ДОО - 29, СОШ - 30, УДОД - 1)

ДОО- 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 33, 37, 51, 71, 72, 78, 79, 80, 81, 83, 96, 99, 107, 108, 110, 113, 116, 122, 126, 127, 129, 134

СОШ - 1, 6 лиц, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 21 лиц., 29, 34, 35, 40, 42, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 54, 57, 60, 61, Правосл. гимн., Веч. шк.12, Радуга

ДДТ Жд

Для педагогов города проводятся консультации различной тематики в течение всего года (посредством телефонной связи, в мессенджерах и социальных сетях, посредством переписки по электронной почте).

Для учащихся были проведены следующие мероприятия:

- медиаконкурс «Экологический дозор» (октябрь 2021 г.). В нём приняли участие обучающиеся **11 учреждений** образования: Дворец пионеров и школьников, детский сад №20, школа-интернат №4, школы №№ 5, 15, 22, 28, 35, 49, 58, 60. Всего было представлено **44** работы.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект **«Путешествие по планете Земля»**. В 2021 году он включил в себя такие мероприятия как:

- **игра-путешествие «Жила была золотая рыбка»** (январь, дистанционно). В нём приняли участие обучающиеся **5 образовательных организаций** города Курска: школы-интерната № 4, Курской школы для детей с ОВЗ «Ступени», школы №60, прогимназии «Радуга», д.с №31, Дом детского творчества Ж/д округа. Количество участников - **8 человек**.

- открытый дистанционный городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ **«Птичий двор»**: 76 образовательных организаций города Курска: ОКОУ «Курская школа «Ступени», школ № 12, 15, 28, 29, 37, 46, 50, 58, 59, 61, школа-интернат №3; дошкольных образовательных организаций: № 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 20, 21, 23, 24, 31, 33, 40, 50, 54, 57, 65, 67, 69, 70, 71, 72, 76, 78, 79, 80, 83, 84, 86, 88, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 99, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 112, 113, 115, 116, 122, 124, 126, 127, 128, 130, 134, 135; организаций дополнительного образования детей: МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУ ДО «Центр детского творчества»; средних профессиональных образовательных учреждений: ОБПОУ «КГПК».

Всего было представлено **318 работ** (февраль-март),

- открытый дистанционный городской конкурс творческих, проектных и литературных работ **«Кот, пёс и многие другие...»**: **41 образовательная организация**. На конкурс были представлены работы учащихся дошкольных образовательных организаций № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10,

11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 24, 31, 33, 37, 54, 57, 69, 71, 72, 79, 83, 84, 88, 91, 99, 102, 105, 108, 115, 116, 117, 122, 124, 126, 127, 135. Всего было представлено **171** работа (дистанционно, апрель-май).

- дистанционный квест **«Дерево счастья»** (октябрь) - **7** образовательных организаций города Курска: школа-интернат № 4, Курская школа для детей с ОВЗ «Ступени», школы №№ 10, 28, 35, д.с №16, 110. Количество участников - **15** человек.

- **праздник «Экологический лабиринт»** (дистанционно, декабрь), в котором приняли участие ребята из **19** учреждений образования: детских садов №№ 1, 10, 11, 16, 21, 62, 65, 71, 72, 88, 93, 105, 113, 115, 129, лицей-интерната №1, школ №№29,39, «Ступени».

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся **городские этапы областных массовых мероприятий**:

- городской этап областного массового мероприятия **Фотофестиваль «Мир, в котором я живу»**. На Конкурс были представлены работы учащихся 12 образовательных учреждений г. Курска: **1 учреждения дополнительного образования** - МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» и **11 школ** - ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОБОУ «Школа-интернат № 4», МБОУ «Лицей № 21», СОШ № 3, 9, 10, 13, 15, 46, 54, 59. Всего было представлено **74** работы;

- городской этап областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию **«БиоТОП ПРОФИ»**. На Конкурс были представлены работы педагогов 2 образовательных организаций города Курска: МБУ ДО «Дом искусств Ритм», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено **7** работ;

- городской этап заочного областного массового мероприятия **«Конкурс «Зелёная планета 2022»** На Конкурс были представлены работы учащихся **64** образовательных организаций: школ города Курска: № 5, 12, 15, 23, 28, 32, 35, 36, 38, 46, 48, 50, 54, 58, лицей № 6, 21 школы-интерната №4; детских садов: № 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 20, 21, 23, 24, 31, 37, 54, 62, 65, 67, 69, 71, 79, 83, 84, 85, 88, 93, 95, 97, 99, 105, 110, 113, 116, 117, 119, 120, 126, 127, 131, 134, 135; учреждений дополнительного образования: Дворца детского творчества, Дворца пионеров и школьников, Дома детского творчества Ж/д округа, Курского областного центра туризма. Всего в конкурсе приняли участие **247** работ;

- областное массовое мероприятие **«Операция «Покормите птиц зимой!»**: На Конкурс были представлены работы более 100 обучающихся и 10 педагогических работников из 45 образовательных учреждений города Курска: 6 средних общеобразовательных школ №№ 5, 13, 15, 22, 35, 42; 39 дошкольных образовательных учреждений №№ 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 23, 31, 33, 37, 62, 67, 69, 72, 78, 79, 80, 84, 88, 93, 96, 97, 102, 105, 108, 110, 113, 116, 119, 122, 124, 127. Всего было представлено 102 работы.

В рамках деятельности ресурсного центра проводятся **муниципальные этапы Всероссийских конкурсов**:

- **муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»** в дошкольных образовательных организациях и школах субъектов Российской Федерации. На Конкурс были представлены работы **33 дошкольных образовательных организаций** города Курска: №№ 4, 9, 12, 15, 18, 19, 21, 33, 37, 50, 54, 62, 67, 76, 78, 79, 83, 84, 85, 88, 91, 95, 97, 98, 104, 107, 110, 113, 116, 119, 127,130, 131;

- **городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков**. В конкурсе приняли участие **44** образовательных организации. На Конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска № 15, 22, 29, 37, 61, лицей № 21, школы-интерната № 4; учреждений дополнительного образования: «Дворец детского творчества», «Дом детского творчества Железнодорожного округа»; дошкольных образовательных организаций № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 18, 19, 31, 33, 65, 71, 72, 77, 78, 79, 81, 84, 87, 88, 93, 95, 99, 104, 105, 108, 113, 115, 119, 122, 126, 127, 134, 135. Всего было представлено **226** работ.

- **муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут все»**. На Конкурс были представлены работы учащихся **4** образовательных организаций: школ города Курска: №№ 10, 31, Школы-интерната №4, Дома детского творчества железнодорожного округа. Было представлено **4** работы.

Ресурсный центр осуществляет мониторинг программ естественнонаучной направленности. В 2021-2022 учебном году в базе данных ресурсного центра находится 100

программ (24 - в 4 учреждениях дополнительного образования, 7 - в 7 дошкольных образовательных организациях, 69 - в 29 школах).

Ресурсный центр систематически информирует образовательные учреждения города о мероприятиях в сфере экологии и природопользования, конкурсах и акциях, проводимых в рамках естественнонаучной направленности, готовит сводные отчёты по муниципальному образованию «город Курск».

В апреле-мае была проведена **Международная акция «Сад памяти» в Курской области, посвященная 81-летию начала Великой Отечественной войны.** Кол-во учреждений - **11 (ДОП - 2 (ДДТ Жд, РЦВиПОД «Успех»)), СОШ - 4 (№№ 28, 29, 33, Ступени), ДОУ - 5 (№№ 8, 18, 78, 116, 119),** Общее количество обучающихся в зеленых отрядах - **588**

Также были подготовлены следующие отчёты:

- **отчет о проведении Всероссийской акции «День урожая»:** общее количество участников (чел.) **925**, количество общеобразовательных учреждений- **20 (ДОУ - 18, СОШ - 1, УДО - 1) Д.С.- №№ 4, 7, 14, 18, 24, 40, 54, 57, 71, 80, 91, 93, 97, 104, 121, 122, 126, 127, Гимн. № 25, ДДТ Жд;**

- **отчет о проведении Всероссийского урока астрономии:** общее количество участников (чел.) -**1041**, количество общеобразовательных учреждений- **8 (СОШ - 7, УДО -1) №№ 10, 13, 51, 15, 42, "Ступени", 59, ДДТ Жд;**

- **отчет о проведении Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» 2021г:** общее количество участников (чел.) **4652.** Количество общеобразовательных учреждений- **49 (ДОУ - 40, СОШ - 9);**

- **отчет о проведении Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2021 г.:** общее количество участников (чел.) - **1444**, количество общеобразовательных учреждений- **43 (ДОУ - 36, СОШ - 7.)**

В учреждении организован отдельный сбор мусора. Приобретены контейнеры для сбора пластика, стекла, макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек. Сдачу вторсырья в пункты приёма осуществляют учащиеся детского объединения «Волонтерские инициативы». С начала 2022 года поквартально ресурсный центр делает сводный отчет по муниципальному образованию г. Курск о работе по просвещению обучающихся о правильном обращении с ТКО и проведенных в данном направлении мероприятиях.

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

В прошедшем учебном году педагоги Дома творчества осваивали и внедряли инновационные технологии, включались в экспериментальную деятельность региона, сотрудничая с вузами, научными и общественными организациями и сообществами.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм методической деятельности. В 2022 году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» стали участником всероссийского грантового конкурса, проводимого агентством «Росмолодёжь». Инновационный проект «Территория игры» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ стал обладателем гранта в 720 ты. руб. В 2021-2022 учебном году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» продолжил свою реализацию - на опытническом участке созданы новые клумбы и арт-объекты.

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений» (Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г.), который на протяжении 19 лет реализуется кафедрой экологии и природопользования совместно с комитетом природных ресурсов Курской области, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города.

В 2021-22 учебном году продолжена реализация таких инновационных проектов как открытый фестиваль дошкольного творчества «Лесенка-чудесенка» (в дистанционном формате), «Олимпиада для дошкольников 6+» для учащихся Дома творчества, творческий конкурс по английскому языку «Open Book!».

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект «Путешествие по планете Земля».

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, Широбокова Н.И. – арт-педагогику и технологии театральной педагогики, педагоги Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л., Попова Г.И. активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Веревкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Бугорская Д.Ю., Воробьева А.П., Русовская В.Б., Шиловская Е.С., Нагибина А.Н., Лобанцова Т.В., Мартыненко Н.Д.

В основе работы с детьми дошкольного возраста используются технологии личностно-ориентированного развития (Конорева Т.Г., Петрикеева Л.В., Сулима С.Н.), технологии творческого развития (Бочарова М.Г., Бубнова Е.И., Лесная О.С., Гришилова И.А.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Ильина М.А., Конорева Т.Г., Стрекалова Н.И.).

Здоровьесберегающие технологии легли в основу деятельности педагогов Фурмановой Ю.И., Пустового О.И., Кокаревой Т.В., технологии интеллектуального развития и формирования основ технического творчества – педагогов Черкашина Е.И., Воронина М.Н., Евстратовой С.В., Крутицкой А.С.

В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Проведение городских, областных обучающих семинаров

Учреждение является региональной стажировочной площадкой.

29 ноября 2021 года был проведён областной образовательный интенсив «Возможности учреждения дополнительного образования в организации дошкольной подготовки: проблемы, инновации, перспективы». Выступили и представили свой педагогический опыт не только педагоги учреждения (Бубнова Елена Ивановна, Темнова Марина Леонидовна, Чефранова Дарья Николаевна, Стрекалова Надежда Игоревна), но и ведущие учёные области, работающие в сфере дополнительного образования: Байбакова Ольга Юрьевна, к.п.н., зав.кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО «КИРО», Глевицкая Вера Сергеевна, к.псих.наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО «КИРО», Антопольская Татьяна Аникеевна, доктор пед.наук, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУ.

29 марта 2022 года проведен городской семинар-практикум «Выявление, поддержка и развитие способностей детей в процессе реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» в экосистеме МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». В его работе приняли участие педагоги: Афанасьева Л.А., Васильева И.Ф., Евстратова С.В., Конорева Т.Г., Комзолова И.И., Попова Г.И., Стрекалова Н.И., Сергеева Ю.В., Солонская Г.К., Тарасова О.Д., Черкашин Е.И. Также свой опыт получили возможность представить педагоги из других организаций дополнительного образования города Курска: Новикова Ирина Валерьевна, пдо МБУ ДО «Дом искусств «Ритм», Будченко Михаил Андреевич, заведующий отделом «Экостанция», пдо ОБПОУ «КГПК», Мальцева Елена Ивановна, пдо ОБПОУ «КГПК», Кирюткин Максим Вячеславович, пдо МБУ ДО «ДПШ г. Курска», Голобокова Дарья Викторовна., пдо МБУ ДО «ДЮОЦ Оберег».

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Из сотрудников, имеющих образование не соответствующее профилю деятельности (не имеющих педагогического образования), прошли **профессиональную переподготовку - 2 человека:**

- в ОГБУ ДПО КИРО по программе «Педагог дополнительного образования», 980 ч., квалификация «Педагог дополнительного образования» - 1 сотрудник- Тарасова А.А.,

- в ООО "Региональный центр повышения квалификации" по программе «Педагог дополнительного образования (включая старшего)», 254 ч. - 1 сотрудник - Алутин И.М.

В течение года обучалось на курсах повышения квалификации:

в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование», 36 ч. - 1 чел. (Крутицкая А.С.);

- «Развитие управленческих навыков», 36 ч. - 2 чел. (Тарасова О.Д., Слободянюк И.С.);

- «Содержание и организация воспитательной работы в образовательной организации на основе этнокультурного наследия региона» - 1 чел. (Линева Л.В.);

- «Технология разработки/корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований, 80 часов - 5 чел. (Занин В.В., Хомутильников Ю.В., Коротков П.О., Гришилова И.А., Ильина М.А.);

- «Социокультурные практики в воспитательной работе образовательной организации», 36 часов - 3 чел. (Веденьева Н.Г., Овчинников Н.С., Мезенцев А.Н.);

- «Современные технологии электронного обучения», 36 часов - 2 чел. (Шиловская Е.С. Корнева М.С.);

- «Прогрессивное растениеводство», 36 ч. - 1 чел. (Семенова Г.Д.);

- «Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе», 36 ч. - 1 чел. (Конорева Т.Г.)

В других образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО «КГУ» Управление проектами (36 часов) - 1 чел. (Афанасьева Л.А.);

- ОБУДО «Курский областной центр туризма» по программе «Инструктор детско-юношеского туризма», 216 ч. - 1 чел. (Фурманова Ю.И.);

- в Областном доме народного творчества по программе «Кукольный дворик» - 1 чел. (Бугорская Д.Ю.);

- ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы «Роль школьных музеев в системе патриотического воспитания детей», 18 часов, - 1 чел. (Веретенникова Л.Г.);

- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» по программе «Наставничество в экологическом образовании», 36 ч. - 2 педагога (Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г.);

Краткосрочное повышение квалификации в онлайн-формате прошли следующие педагоги:

- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов - 1 чел. (Попова Г.И., Мустафакулова Г.А., Темнова М.Л., Евстратова С.И., Широбокова Н.И., Череповская О.Ю., Воробьева А.П., Тарасова А.А., Чэфранова Д.Н., Воронин М.Н., Елфимова Н.А., Васильева И.Ф.);

- по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов - 1 чел. (Мустафакулова Г.А.),

- по программе «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 10 часов - 3 чел. (Евстратова С.И., Темнова М.Л., Мустафакулова Г.А.);

- в Движении «ЭКА» по программе «Экологическое образование и просвещение» - 2 чел. (Анненкова Е.Г. Анненкова Н.Г.);

- в Международной ассоциации артистов «Звездный десант» по программе «Активные методы обучения в дополнительном образовании», 72 часа - 1 чел. (Позднякова С.Н.);

- на Всероссийском конкурсе-фестивале «Гордость Соловьиного края» по программе «Инновационные методики художественно- творческого образования и культурно-досуговой деятельности», 32 часа - 1 чел. (Широбокова Н.И.);

- в экологическом правовом центре «БЕЛЛОНА» по программе «Школа ЭкоПросветителя» - 1 чел. (Попова Г.И.);

- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов - 1 чел. (Елфимова Н.А.);

- в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с международным участием) - 2 чел. (Анненкова Е.Г. Анненкова Н.Г.);

- на Международном фестивале для преподавателей английского языка «YLEfest -2022» по программе «The latest trends in language teaching for very young learners and children in primary schools», 12 часов - 1 чел. (Чефранова Д.Н.);

Итого прошли переподготовку и повышение квалификации 36 человек, что составляет 29% педагогического коллектива.

Большинство педагогов повышают свой уровень профессионального мастерства систематически с использованием дистанционных технологий и являются активными слушателями онлайн-семинаров, конференций и вебинаров, проводимых: Автономной некоммерческой организацией ГБПОУ «Воробьевы горы» (г. Москва), порталами ЭКОКЛАСС.РФ, «ЭКА», Эковики (г. Москва), творческим движением «Вдохновение» - организатором VIDEOUROKI.NET, video.1sept.ru, Педагогические университеты. 1 сентября, ООО «Знанио», ООО «Интерактив» - структурного образовательного подразделения «Центр профессионального развития», ФГБУК «ВЦХТ», ФАДН России, ООО «Высшая школа делового администрирования», videouroki.net, Педагогический портал «Солнечный свет», АНОДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», АО «Издательство «Просвещение», Информационно-методический журнал «Про ДОД», ЗООВЕТ международный научный центр лечения и реабилитации животных, Клинский институт охраны условий труда, Издательство «Русское слово», Эколого-биологический центр «Крестовский остров», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Минпросвещение Российской Федерации совместно с Фондом стратегических инициатив Музея Победы, «Студия развития личности» Марии Верал, ЯКласс, Центр дистанционного обучения «Лог- Эксперт» (г. Москва) и др.

В данном учебном году аттестованы на 1 квалификационную категорию - *1 чел.*- Комзолова И.И., на соответствие занимаемой должности аттестованы 13 чел.

Программирование образовательного процесса

На основании решения педагогических советов (протокол №3 от 26.05.2021 г. протокол №1 от 07.09.2021 г.), приказов от 26.05.2021 г. №140 и 07.09.2021 №195 в 2021-2022 учебном году образовательная деятельность велась по 84 программам 6 образовательных направленностей, из них 71 (85%) реализовывались на бюджетной основе, 13 (15%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2021-2022 учебном году перечень программ учреждения пополнился следующими новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: социально-гуманитарная направленность: «Академия детства», «Речевая мозаика» (комплексные), «Академия игры» (Тарасова А.А), «Шпаргалка» (Горючкина Д.В.), техническая направленность - «3D-АРТ» (Евстратова С.В.), художественная направленность – «Чудеса из шкатулки» (Бубнова Е.И.), «Нетрадиционные техники рисования» (Нагибина А.Н.). Программы «Академия детства», «3D-АРТ» реализуются в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области». Программы, реализуемые на платной основе (социально-гуманитарная направленность) – «Школа пальчиков», «Веселая каллиграфия».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением..

Направленность	Общее количество	Количество программ, претендующих на статус «авторская»	Количество новых программ
Социально-гуманитарная	34	1	6
Естественнонаучная	10	0	0
Художественная	29	1	2
Физкультурно-спортивная	5	0	0
Техническая	3	0	1
Туристско-краеведческая	3	0	0
	84	2	7

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определён «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования. В данном Положении предусмотрена процедура экспертизы, включающая апробацию и рецензирование авторских программ.

Находятся в стадии апробации и доработки программы, претендующие на статус авторских:

- «Вектор» (автор: Горючкина Д.В.) - программа социально-педагогической направленности для детей старшего возраста;

- Театр танца «Горлица» (автор: Щулёва И.Е.) - программа художественной направленности.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Программ стартового уровня – 49%, 2-х уровневых – 45%, 3-х уровневых – 6%.

Программы для детей различных возрастных групп

Возрастная группа	Количество программ	% к общему количеству
Дошкольники	20	24%
Начальная школа	23	27%
Основная школа	7	8%
Старшеклассники	4	5%
Для детей разного возраста	30	36%

Комплексными являются программы: "Светлячок ", «Дюймовочка», «Уникум». «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?»»

Выполнение образовательных программ, уровень усвоения образовательных программ

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2021-2022 учебного года составила 100% как по освоению содержательного компонента так и по общему количеству предусмотренных программами часов. В условиях пандемии занятия проводились с

применением дистанционных технологий. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным. Результаты мониторинга представлены в таблице:

**Уровень освоения образовательных программ учащимися
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»**

№	Направленность	2021-2022		
		Низкий %	Средний %	высокий %
1.	Социально - гуманитарная	3,5	37,6	58,9
2.	Техническая	3	30,1	66,9
3.	Естественнонаучная	3,8	38,5	57,7
4.	Художественная	5,1	28,9	66
5.	Физкультурно-спортивная	2,90	22,4	74,7
6.	Туристско-краеведческая	3,4	32,2	64,4
	Средний %	3,6	31,6	64,8

На протяжении всего учебного года обучающиеся Дома творчества принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Областных, Городских и Окружных конкурсах, фестивалях, турнирах, выставках, проектах и показывали стабильные результаты.

**Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества за
2021-2022 учебный год**

Статус мероприятий	Количество призовых мест (Лауреаты, дипломанты I,II,III степеней, 1-3 места)	
	2020-2021	2021-2022
Международные	140	125
Всероссийские	385	582
Региональные / областные	33	108
Городские	356	304
Окружные	295	289
Всего призёров:	1209	1408
Всего учащихся:	3594 – 33%	3653-39%

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Целью *психолого-педагогического* сопровождения образовательного процесса в Доме детского творчества является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного роста всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Работа с детьми

Существенную долю работы педагогического коллектива традиционно составляла работа с *детьми дошкольного и младшего школьного возраста*. Это обусловлено большой заинтересованностью родителей в психологической информации о своем ребенке, значимостью периода дошкольного детства в формировании личности ребенка, его готовности к школьному обучению. В 2021-2022 учебном году работа была направлена на диагностирование особенностей личностного развития, психологического благополучия; проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (д/о «Дюймовочка», «Учусь говорить правильно», «Коррекция речи», «Радуга», «Академия детства»; развитие познавательных психических процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных способностей младших школьников (д/о «Визави», «Калейдоскоп», «Чарли», «Занимательная риторика», «Планета

детства», «Движение, Логика. Грамотность», «Школа юных аниматоров», «Школа социальных проектов», «Уникум»).

Важной и ответственной частью деятельности Дома детского творчества является работа с *подростками и старшеклассниками*. В истекшем учебном году в этом направлении можно выделить несколько видов деятельности: обучение навыкам эффективной коммуникации, профилактика зависимых состояний, формирование отрицательного отношения к ним (д/о «Я – лидер», «Спортивный туризм», «Вектор», «Спортивное ориентирование», городская воспитательная программа «Касается каждого»), оказание помощи в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, решении личностных проблем («Я - лидер», «Волонтерские инициативы», городские воспитательные программы «Юный правoved», «Счастье жить»), организация индивидуальных и групповых консультаций.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив Дома детского творчества использовал в работе с родителями различные формы: индивидуальное консультирование и оказание психологической помощи в разрешении ситуаций семейных конфликтов, проблем детско-родительских отношений, личностных проблем; проведение совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов; оформление наглядных методических пособий (стенд «Школа для родителей», методическая подборка, рубрика на сайте учреждения).

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с педагогическим коллективом Дома творчества велась по следующим направлениям: психологическое просвещение, повышение психологической культуры, профессиональной компетенции педагогов через проведение *психолого-педагогических практикумов, социально-психологических тренингов*, индивидуальное консультирование по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, личностных проблем.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа была направлена на "исправление" девиантного поведения, развивающая – на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Эта работа проводилась педагогами дополнительного образования в каждом детском объединении. Активная коррекционная деятельность осуществлялась в следующих детских объединениях: «Волонтерские инициативы», «Спортивный туризм», а также в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно отметить, что психолого-педагогическое сопровождение строилось с учетом требований времени и особенностей учреждений дополнительного образования.

Результаты внешней экспертизы

(контролирующая организация; дата контроля; выводы и рекомендации)

1. **Комитет образования и науки Курской области.** Плановая выездная проверка. 17.08.2021г.-23.08.2021г. в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Выдано Предписание к Акту проверки от 23.08.2021 г. №228 об устранении выявленных нарушений до 23.01.2022. Нарушения устранены в указанный срок.
2. **Курское Региональное отделение Фонда социального страхования.** Плановая выездная проверка 08.09.2021. Акт проверки от 14.09.2022 г. №4600215001964.
3. **Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области.** Плановая выездная проверка в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора реестровой функции 313122080. Срок – 18.03.2022г.- 31.03.2022 г. Акт проверки от 02.04.2022 г. №336, предписание к Акту от 02.04.2022 №336. Нарушения устранены в указанный срок.

Количество учреждений, на базе которых учреждение имеет представительские площадки

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась как на базе основных помещений Дома творчества (ул. Станционная, 8), в здании филиала (ул. 2-я Рабочая, д. 8в), в здании учебной теплицы по улице Станционная, д. 2-8, в комнате школьника (ул. Парижской Коммуны, 28/5), так и на базе образовательных площадок, расположенных в общеобразовательных организациях.

Наименование ОУ	Направленность программ	Кол-во детей
ОБОУ «Школа-интернат №4» города Курска	художественная	98
	социально-гуманитарная	45
	естественнонаучная	15
	Всего:	158
МБОУ СОШ №12	естественнонаучная	15
	Всего:	15
МБОУ СОШ №10	художественная	120
	Всего:	120
МБОУ СОШ №15	социально-гуманитарная	105
	художественная	45
	естественнонаучная	70
	Всего:	220
МБОУ СОШ №16	художественная	25
	Всего:	25
МБОУ СОШ №35	естественнонаучная	50
	социально-гуманитарная	52
	Всего:	102
МБОУ СОШ №36	социально-педагогическая	105
	Всего:	105
МБОУ СОШ №37	художественная	60
	туристско-краеведческая	54
	Всего:	114
МБОУ СОШ №38	социально-педагогическая	90
	естественнонаучная	40
	Всего:	130
Гимназия №25	Физкультурно-спортивная	30
Пр. гимназия	туристско-краеведческая	15
	Итого:	1105

**Анализ воспитательной деятельности учреждения
за 2021 – 2022 учебный год.**

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая воспитательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Вся воспитательная работа в учреждении осуществляется по комплексно-целевой воспитательной программе. Данная программа разработана в соответствии с концепцией модернизации российского образования. Содержание Программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности.

Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Концепция воспитательной системы Дома творчества выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободную личность, с чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, организаторской деятельности, личностно-адаптивной);
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- содействие развитию инициативы и творческой активности педагогов и детей, мотивации к участию в делах Дома творчества;
- формирование лидерских качеств через участие в структурах самоуправления и организацию коллективно-творческих дел;
- расширение представлений об исторических, культурных, духовных традициях малой родины;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Дома творчества.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Модуль «Человек – это звучит гордо!» (духовно-нравственное направление). Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

Модуль «Земля у нас одна» (эколого-гуманитарное направление) Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

Модуль «Моя Родина - Россия» (патриотическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

Модуль «Здоровый я – здоровая страна!» (здоровьесберегающее, профилактическое направления). Результатами работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;
- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,
- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Модуль «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

Модуль «Моя семья – моя крепость» (семейное воспитание). Результатами работы в данном направлении является:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;
- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

Модуль «Праздник детства» (досуговая деятельность). Результатами работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

Модуль «Ура, каникулы!» (оздоровление и занятость детей во время каникул).

Результатами работы в данном направлении является:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
- профилактика в целях предупреждения преступлений;

Таблица № 1 Охват детей организационно-массовой работой

(учитываются все мероприятия, в том числе проведенные в каникулярное время)

Статус	Количество мероприятий		Количество детей (кол-во просмотров)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Внутриучрежденческие мероприятия	159	162	2385	1500
Окружные мероприятия	144	164 (103)	2880	3761
Городские мероприятия	103	112 (120)	5150	5546
Региональное мероприятие (Участие)	1	1	47	52
Международные мероприятия	1	1	101	124
Всероссийские мероприятия	1	0	34	0
ИТОГО:	409 (215 – дистанционно) = 624 всего	440 (223- дистанционно) = 663 всего	10597 - детей, 92079 просмотров	10983 - детей, 113240 просмотров

Количество подписчиков в группе ВКонтакте за 2021-2022 год увеличилось на 500 человек – 2849 человек.

Эффективным средством воспитания успехом является ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего коллектива. **Целью** создания ученического самоуправления является развитие у учащихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности.

Самоуправление учащихся основывается на трёх этапах:

На первом этапе - вовлечение детей в активные группы с тем, чтобы личность получила удовлетворение от совместной деятельности. На этом этапе определяются направления деятельности учащихся. А по направлениям создаются определённые органы самоуправления.

На втором этапе, который является наиболее продолжительным, уделяется их разнообразным интересам. Всё это пробуждает у личности интерес к управленческой деятельности, осознание того, что в жизни существует порядок.

На третьем этапе личность выступает как ведущая позиция, так как этот этап выявляет учащихся, способных сделать управленческую деятельность профессиональной.

Участие учащихся в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. Работа в данной системе даёт ребёнку возможность проявить себя и ориентирует его на успех. Совет создан в соответствии с Уставом учреждения и функционирует на основании действующего Законодательства РФ и Положения о Совете учащихся. Члены Совета учащихся избираются

открытым голосованием в детских объединениях в возрасте 12-17 лет. За истекший период проведено 7 заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся инициирует награждение лучших кружковцев грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях, Дома творчества. В рамках детского самоуправления дети получают возможность отстаивать свои права и интересы, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. *В перспективе* - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дом творчества организует и проводит окружной этап городского фестиваля детского и юношеского творчества **«Наши таланты – родному краю»:**

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»;
- выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»;
- конкурс чтецов, выставки технического творчества;
- конкурс хоров, вокальных ансамблей, солистов академического направления;
- конкурс хореографических коллективов;
- конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления

Количество и качество участия учащихся Дома творчества представлено в таблице №1:

Название конкурса	Гран-при		Лауреат		I место		II место		III место	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Изоискусство	0	0	9	5	12	19	14	14	18	11
Декоративно-прикладное творчество	0	0	10	6	27	20	17	23	14	16
Художественное чтение	0	0	Л1- 10 Л2- 7 Л3- 4	Л1-12 Л2-9 Л3-2	5	7	1	0	0	0
Хореография	0	3	Л1- 2 Л2- 2 Л3- 3	Л1- 6 Л2- 5 Л3-4	1	1	2	0	1	0
Хоровое пение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эстрадное пение	2	0	Л1- 5 Л2-1 Л3- 10	Л1- 11 Л2-23 Л3- 10	7	6	8	1	14	3
Техническое творчество	0	0	0	0	17	23	15	3	12	0
ИТОГО	2	3	63	93	69	57	57	41	59	30

Педагогами создавались все условия для выявления и развития способностей детей. Мероприятия организовывались и проводились для детских объединений, учащихся Дома творчества, школьников округа, детей, представляющих «группу риска», для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители структурных подразделений тесно сотрудничали со школами Железнодорожного округа, привлекая детей и классных руководителей к участию в наших мероприятиях. Своевременно все школы округа получали план работы ДДТ на каникулах. Педагоги-организаторы и руководители структурных подразделений строили свою работу в соответствии с возрастными особенностями и потребностями учащихся и с учетом специфики работы своего отдела. Педагоги использовали различные формы работы: праздники, экскурсии, развлекательно-познавательные программы, концертные программы, игровые программы, интеллектуальные программы, конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, диспут, спортивные соревнования.

В рамках модуля **«Ура, каникулы!»** (оздоровление и занятость детей во время каникул) за период ее реализации (осень, зима, весна 2021-2022 учебного года) были организованы и проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование	мероприятий, публикации	Лайки	Комментарии	Просмотры
Осенние каникулы с 21.10.21 по 28.10.21	12 мероприятий	7497	548	11370
	10 мастер – классов	2859	158	5424
	5 игровых программ	-	-	368 детей
Зимние каникулы с 26.12.21 по 10.01.22	17 мероприятий в дистанционном формате	938	102	27542
	102 мероприятия в очном формате с охватом 2841 человек.			
	0 экскурсий	0	0	0
Весенние каникулы с 25 марта по 2 апреля 2022 года	6 мероприятий (онлайн)	765	214	7943 (55 детей)
	10 мастер – классов	288	157	7370
	5 экскурсий	-	-	47 человека
	4 мероприятия (очно)	-	-	92 человека
ИТОГО	166 мероприятий	12347	1179	59649 просмотра, 562 человека

Педагогами Дома творчества разработан план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2022 года. Организация занятий «творческих мастерских» по краткосрочным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам для детей, посещающих летние школьные лагеря дневного пребывания.

«ЗД - фантазия» - Евстратова С.В.

«Закулисье» - Широбокова Н.И.

«Волшебный мир оригами» - Бугорская Д.Ю.

«Игровые лабиринты» - Шидливская О.В.

«Играй-ка» - Кокарева Т.В.

«HAND MADE-ка» - Сороколетова Н.Д.

«Лаборатория чудес» - Темнова М.Л.

«Путешествие по родному краю» - Череповская О.Ю.

Дом детского творчества - система, открытая для оказания помощи подрастающему поколению округа. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждение стремится оградить его от опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; увлекает интересными плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами. Основной целью **профилактического направления** являются:

- пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

Можно сказать, что результативностью работы является:

- желание ребят участвовать в мероприятиях и конкурсы, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников этой программы растет с каждым годом;

- коррекция сознания через изменение отношения к себе, окружающим и своему образу жизни;

- владение знаниями об имеющейся нормативной правовой документации по профилактике вредных привычек (об этом свидетельствуют результаты предложенной ребятам анкеты, с которой они успешно справились);

- снижение подростковой преступности на территории Железнодорожного округа г. Курска.

Роль координаторов осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие городские воспитательные программы «Юный правoved» и «Касается каждого», педагог-психолог, социальный педагог, руководители структурных подразделений.

Вся работа по профилактике правонарушений в учреждении состоит из разделов:

- каникулы
- летний период
- реализация городских программ «Юный правoved», «Касается каждого»
- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- социально-психологическая служба;
- работа с талантливыми и одаренными детьми;
- работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации;
- административный контроль.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних представлена в таблице:

Наименование показателя	Название	форма документа, мероприятия	сроки	партнеры	возраст
Наличие комплексной программы, плана работы по профилактике	Воспитательная программа «Где звезды загораются»	программа	018-2023 гг.	Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области	6-18
Наличие программ по отдельным направлениям профилактики: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Городская программа «Юный правoved»	программа	течение учебного года	школы города, прокуратура ЖАО	13-17
наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости	Городская воспитательная программа «Касается каждого», городская воспитательная программа «Счастье жить»	программы	течение учебного года	Администрация округа, школы округа, специалисты ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области	12-18
Мероприятия с учащимися, проведенные за отчетный период по профилактике: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Круглый стол «Зоны риска: не детские проблемы» Тренинг «Мои социальные роли» Беседа с участием родителей «Интересы современных подростков» Беседа «Правонарушения и ответственность за них» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Музыкальный митинг «ПРО(филактическое)ДВ ИЖЕНИЕ» Диспут: «Будущее в твоих руках»	сценарии	течение учебного года	прокуратура ЖАО, РОСИ, КАГМС	13-17

наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» для старшеклассников, Беседы о вреде курения «За дымовой завесой», Беседа «Правда и ложь об алкоголе» Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива», Конкурс стенгазет: «НЕТ! – вредным привычкам»	Сценарии, видеоматериалы, слайд-шоу, презентации	сентябрь-март	Администрация округа, школы города, с привлечением специалистов ОБУЗ «Курская городская больница №6», УФСКН России по Курской области, отдел образования, опеки и попечительства, отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Железнодорожного округа, Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»	2-18 1
Формы работы с родителями по профилактике	Родительское собрание «ЗОЖ – семейная традиция», Лекторий для родителей: «Психология общения». «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Возрастные особенности подросткового периода». « Подросток и родители». «Поиск понимания в общении». «Пора ранней юности». «Непослушный ребенок». Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».	протоколы, диагностики	течение года	-	-
Формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия (отдельно по возрастам 7-10 лет, 11-16 лет, 17-18 лет)	Размещение информации (плакат) о работе служб электронной психологической помощи детям и подросткам на информационном стенде Дома творчества и Филиала. Информирования обучающихся (инструктаж) на занятиях в детских объединениях Дома творчества о едином общероссийском номере детского телефона доверия в Курской области среди учащихся школ.	плакаты	прель-декабрь		6-18

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2021-2022 году были реализованы **5** городских воспитательных программ.

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель программы (Ф.И.О. должность)
1.	«Касается каждого»	Пропаганда здорового образа жизни	Тарасова О.Д. методист
2.	«Юный правовед»	Профессиональное определение правовое и экономическое просвещение	Широбокова Н.И., педагог-организатор, Горючкина Д.В. методист
3.	«Счастье жить»	Педагогическая поддержка ценностного самоопределения и духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи.	Васильева И.Ф. педагог дополнительного образования
4.	«Мы – куряне!»	Туристско-краеведческое	Череповская О.Ю., педагог-организатор, Занин В.В., педагог дополнительного образования
5.	«Наследие предков достойных руках»	Туристско-краеведческое	Веретенникова Л.Г., методист

Таким образом, было проведено **142** городских мероприятий, с охватом **5771** участников, **69** учебных заведений. Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники количество детей	Школы, участники количество детей
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1	«Касается каждого»	10, 15, 35, 52, 38, 31, 18, 14, 12, 31, 54, 61, 5, 35, 9, 7, 15, 60, 18, 37, школа-интернат № 4, 28, ДДТ, электромеханический техникум. танцевально-спортивный клуб «Академия танца», 20, 3, прогимназия «Радуга», 55, 8, 20, 36 11 мероприятий – 1076 человек	15, 10, 33, 7 37, 38, 22, 5, «Клюквинская СОШ», школа-интернат №4, 8, 35. д\о «Вектор», д\о «Волонтерские инициативы», «МБОУ СОШ №3 г.Льгова» Курской области, 8, 29, 37, 45, 59, 5, 15, 10, ДДТ ЖД, 31, ОБУДО «Курский областной центр туризма», 15, 51, 13, 28, 10, 8, 33, 47, 57, 25, 18, 21, 61, 42, 20, 7, 37, инт.№4, 17, 38, 28, 12, 45, 1, 29. 13. 14 мероприятий – 1310 человек, 45 – учебных заведений
2	«Юный правовед»	инт.4 ,5, 7, 10, 14, 18, 20, 29, 31, 37, 43, 55 8 мероприятий – 186	5, 7, 15, 17, 20, 22, 31, 4, гимназия 44 9 мероприятий – 255, 12 – учебных заведений
3	«Счастье жить»	5, 57, ж\д техникум, школа-интернат №4 9 мероприятий - 70	ДДТ ЖД , 38, 15, ж\д техникум, школа-интернат №4, 9 мероприятий – 87, 7 – учебных заведений

4	«Мы – куряне!»	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 4, 75 учащихся. Презентаций – 25, 658 учащихся. Экскурсий – 11, 397 учащихся. 40 мероприятий - 1130 человек.	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 10, 145 учащихся. Презентаций – 15, 665 учащихся. Экскурсий – 43, 407 учащихся. 68 мероприятий - 1217 человек, 22 – учебных заведений
5	«Наследие предков в достойных руках»	1,4,8,9,10,12,13,15,18,25,29,32,33,34, 35,36,38,40, 43,44, 48,54,55,58, православная гимназия, инт.№4 42 мероприятия – 2801	1,5,8,9,10,12,13,15,16,17,18, 25, 28,31,33,34,35, 36,38,43,44,49, 57, прав. гимн., инт.№4, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» 42 мероприятия – 2902 человека
Итого:	5	110 мероприятия, 5263 человека, 61 учебное заведение, 86 753 просмотра	142 мероприятия, 5771 человек, 69 учебных заведений, 112 893 просмотра

Анализ реализации городских воспитательных программ в прошедшем учебном году свидетельствует о том, что педагоги стремились решать такие важные задачи, как: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе за счет личностного роста. Расширилось содержание, обогащаются формы проведения программных мероприятий. Большинство из них имело **образовательную** составляющую.

В учреждении реализуется программа «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми в Доме детского творчества и интегрировать возможные механизмы поиска и сопровождение учащихся в контексте возможностей дополнительного образования.

Смыслообразующей идеей данной программы является идея создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает:

- раннее выявление индивидуального потенциала учащихся;
- создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка;
- моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения;
- создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка;
- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов;
- внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Центром координации реализации программы является Временный творческий коллектив, состоящий из утвержденных приказом директора методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей педагогической среды учреждения для выявления и осуществления сопровождения развития индивидуального потенциала учащихся;
- положительную динамику процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- положительную динамику процента родителей – активных участников в жизни учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с государственными и частными учреждениями, имеющими педагогический потенциал;
- внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих выявление и осуществление педагогического сопровождения развития индивидуального потенциала детей;
- увеличение количества авторских программ и программ, соответствующих социальному запросу;
- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях учреждения и расширение их возрастного диапазона.

Выводы:

- отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами;
- высока сохранность детского контингента.
- имеется положительная динамика числа призеров региональных и международных конкурсов.

Статус мероприятия	Гран-При	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Сертификат участника	Грамота за творческие успехи
Международные (онлайн)	0	15	7	7	12	8	10	17	0
	7	20	2	1	19	5	7	5	3
Всероссийские	0	196	129	19	10	4	23	25	0
	0	133	58	6	4	7	3	154	5
Региональные (областные)	0	19	13	5	5	0	0	8	0
	0	41	8	7	3	0	0	206	0
Муниципальные (городские)	8	26	11	12	18	8	7	12	4
	2	79	56	24	34	26	12	97	6
Окружные	11	44	18	13	15	7	0	21	0
	3	56	31	18	26	35	15	0	8
ИТОГО: 1 полугодие:	19	300	178	56	60	27	40	83	4
2 полугодие:	12	329	155	36	86	73	37	462	22
За год всего:	31	629	333	92	146	100	77	545	26

На протяжении всего учебного года обучающиеся Дома творчества принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Областных, Городских и Окружных конкурсах, фестивалях, турнирах, выставках, проектах и показывали стабильные результаты. **Всего: 3653 чел. - 728 + 680 = 1408 – 38,5%**

В соответствии с планом работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, в целях изучения состояния и перспектив развития воспитательной работы в учреждении, проводились персональные и тематические проверки:

«Планирование воспитательной работы в структурных подразделениях»;

«Система работы с родителями в детских объединениях»;
«Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Каникулы»;
«Система подготовки педагогов-организаторов к проведению воспитательных мероприятий»;
«Организация и проведение мероприятий в рамках окружного и городского фестивалей детско-юношеского творчества»;
«Уровень проведения массовых мероприятий в учреждении в дистанционном формате».
«Оценка удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении».

Всего в ходе проверки было посещено **49** воспитательных мероприятий, проанализировано **6** планов воспитательной работы отделов, посещено **10** родительских собрания в детских объединениях, **2** общих родительских собрания, опрошено **337** родителей, проанализировано **4** плана воспитательной работы педагогов-организаторов, изучены и проанализированы планы работы отделов, детских объединений, педагогов-организаторов в период школьных каникул.

Проверка показала, в целом воспитательная работа планируется и ведется с учетом целей и задач учреждения, возрастных и личных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательных программ с использованием активных форм и методов работы. Педагогами создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации, организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные и индивидуальные особенности. В отделах формируются свои традиционные праздники.

Анализ посещенных мероприятий показал, что педагоги-организаторы стремились осуществлять свою работу качественно и на высоком профессиональном уровне. Многие крупные массовые мероприятия педагоги-организаторы готовят и проводят совместно, в результате чего уровень их более качественный и высокий.

Воспитательная и организационно-массовая работа в Доме детского творчества в следующем учебном году будет проводиться с учетом современных тенденций и требований к деятельности учреждений дополнительного образования детей. Организуя массовые мероприятия, педагоги будут нацелены на то, чтобы они в первую очередь были направлены на формирование у детей ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, осознание себя в этом мире, с развития собственного «Я». Подводя итоги организационно – массовой и воспитательной работы за год следует сказать, что учащиеся Дома детского творчества:

- в социально-нравственном развитии в основном усвоили базовые понятия о социальных нормах отношений;
- ознакомлены с основными элементами гражданско-патриотического сознания;
- усвоили основные общеэстетические понятия (культурологические, культурно-национальные и другие, связанные с художественно образным способом познания);
- усвоили основные общеэкологические понятия, отражающие непосредственные взаимодействия человека с окружающей средой и их последствия;
- усвоили основные понятия, определяющие управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Такой вывод позволяют сделать наблюдения за поведением учащихся во время проведения мероприятий, результаты участия в викторинах, конкурсах, различного рода состязаниях.

Несмотря на положительный опыт, накопленный и используемый в работе существуют и **проблемы**:

- отсутствие знаний у учащихся по организации работы Совета учащихся;
- не в полной мере уделяется внимание трудовому воспитанию, подготовке детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях;
- недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания;
- низкий результат деятельности информационного отдела Совета учащихся;
- отсутствие финансирования городских воспитательных программ.

Перспективы деятельности:

- продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- создание детских и молодежных организаций в учреждении и вне ее, охватывающих большее количество учащихся;
- внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности;
- поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию коллектива и укрепляющих его жизнь;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями района и области;
- активизация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- внедрение инновационных технологий в организацию программных мероприятий (использование компьютерных технологий, для расширения средств коммуникации).

Диагностический анализ воспитанности учащихся в 2021-2022 учебном году

Оценка качества воспитательной работы является одной из ключевых проблем в системе дополнительного образования. Ее решение в значительной мере зависит, во-первых, от выбора показателей, контролируя которые можно объективно судить о качестве этой работы и, во-вторых, от выбора инструментария, позволяющего проводить измерение и оценку этих показателей.

В качестве базовых были выделены следующие показатели сформированности уровня воспитанности:

- 1) мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;
- 2) система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;
- 3) уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
- 4) уровень сформированности нравственной культуры;
- 5) уровень развития коммуникативных умений и навыков;
- 6) направленность личности (на себя, на общение, на дело);
- 7) уровень сформированности операциональных умений (организаторские качества личности).

На основе анализа теоретических источников были определены четыре доминирующих показателя уровня воспитанности:

- а) ценностные ориентации учащихся, выраженные в интересах к различным сферам деятельности и общения;
- б) коммуникативная культура;
- в) направленность личности;
- г) операциональные умения, связанные с организаторскими качествами личности.

Использовались следующие методики: “Сфера интересов учащихся”; “Самоанализ и анализ личности” (О.И. Мотков. Психология самопознания личности., М., 1992); “Направленность личности” (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницын. Познай себя и других. Сборник методик, М., 1994); “Я - лидер” (Е.С. Федоров, О.В. Еремич. Шпаргалка вожака., М., 1994); “Мой выбор” (Е.А. Леванова. Готовясь работать с подростками., М., 1993); “Мишень” (Е.А. Леванова. Готовясь работать с подростками., М., 1993). Достоинством этих методик является их универсальность, удобство и экономичность в процессе проведения исследования и при обработке результатов.

Итоговые результаты по возрастным группам:
Таблица 1. “Уровень воспитанности обучающихся” (результат в процентах)

Отделы ДДТ и возрастные уровни воспитанности	1-я возрастная группа					2-я возрастная группа					3-я возрастная группа				
	Худ.	Экол.	Эст.	Сп-тех	Средн. по группе	Худ.	Экол.	Эст.	Спор. Техн.	Средн по группе	Худ.	Экол.	Эст.	Спор. Техн.	Средн по группе
Достаточный	61	59	57	55	59,7	60	61	69	56	64	80	81,5	84	67	80,2
Средний	34	45	39	47	40,3	39	40	30	40	38	20	19,5	17	35	19,4
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неудовлетворительный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, процесс управления воспитательной работой на основе диагностического изучения учащихся включает следующие этапы:

1. Характеристика детского коллектива (педагог отвечает на вопрос: «Что имеем?»).
2. Постановка целей и задач, исходя из характеристики (педагог отвечает на вопрос: «Что хотим?»).
3. Подбор форм деятельности под поставленные цели и задачи (педагог отвечает на вопрос: «Как этого достичь?»)

Данный подход позволяет сделать процесс развития личности каждого ребенка, коллектива в целом не только педагогически управляемым, но и придать ему поступательный, развивающий характер.

Изучение динамики показателей уровня воспитанности учащихся позволяет реально оценить качество процесса воспитания, обеспечивая при этом индивидуальный подход к каждому школьнику. Диагностика и анализ воспитанности учащихся могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в учреждении. Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности обучающихся.
2. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.
3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности педагогов к взаимодействию с учащимися с целью отслеживания динамики.
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Разработанная система воспитательной работы, построенная на основе диагностического изучения всех участников воспитательного процесса, позволяет добиваться поставленных целей.

Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и ДДТ направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами. В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий	1. Взаимодействие с родительским комитетом	1. Беседа 2. Консультация-

3. Конференция по обмену опытом 4. Вечер вопросов и ответов 5. Диспут-размышление по проблемам воспитания 6. Встреча родителей с администрацией 7. «Дни открытых дверей»	2. Взаимодействие с творческими группами 3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов 5. Клуб	размышление 3. Выполнение индивидуальных поручений 4. Переписка 5. Телефонный разговор
--	---	---

Система работы с родителями в Дома творчества позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Во многих объединениях действуют родительские комитеты. В детских объединениях в учреждении традиционно проводятся тематические часы «История нашей семьи», «Военная летопись нашей семьи», «Моя семья в фотографиях», «Памятные даты нашей семьи», спортивные состязания с участием родителей или законных представителей, клубы общения «Родители и дети», походы выходного дня, экскурсии, викторины, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает «Школа для родителей», которая ведет свою работу в следующих направлениях:

- на родительских собраниях в детских объединениях поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ежегодно проводится лекторий для пап «Отец, Отцовство, Отечество»;

- в систему работы внедрены инновационные формы совместных мероприятий для детей и родителей (проектная мастерская «Сказка моей семьи», мастер-классы «Моя родословная», «Вместе с папой мы творим и вытворяем», тренинги с приглашением ведущих ученых города Курска в качестве модераторов «Осознанное родительство»);

- на сайте учреждения создана рубрика «Школа для родителей», где размещены материалы просветительского характера. Эти же материалы размещены на информационном стенде, в папке - накопителе, с которыми каждый родитель имеет возможность ознакомиться.

Вывод:

Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Дома творчества. Повысился процент родителей посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в формах круглого стола, деловой игры. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью Дома творчества, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности. Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

Ежегодно администрацией ДДТ проводилось изучение степени удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

В работе с родителями педагоги дополнительного образования и руководители структурных подразделений использовали разнообразные формы работы. Со стороны ДДТ родителям обучающихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. На протяжении всего года действует информационный стенд для родителей, который постоянно обновляется и пополняется полезной информацией. Так в уголке для родителей были освещены следующие темы:

«Как правильно общаться с детьми»

«Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».

«Как развивать творческие способности у детей».

«Как организовать выходной день с ребенком».

«О «правильных» наказаниях»

«Учить детей любить и беречь родную природу».

На 6 родительских собраниях в отделах было проведено 5 лекториев на следующие темы: « Подросток и родители»

«Поиск понимания в общении»

«Непослушный ребенок».

В течение учебного года было проведено: 1 общее родительское собрание, 5 праздничных программ для родителей ДДТ; регулярно социальный педагог и педагог - психолог проводят мониторинги (17), индивидуальные консультации (104) и тренинги (15) для родителей. Наблюдается небольшой рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Анализ удовлетворенности родителей учреждением.

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволяют выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Работа с родителями отражена в планах работы учреждения, заведующих отделами и педагогов дополнительного образования, конечная цель данной работы – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи. Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к учреждению, участия их в управлении педагогическим процессом в Доме творчества. В анкетировании участвовало 237 родителей учащихся учреждения.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают условия обучения и воспитания в Доме творчества как благоприятные и способствующие развитию детей:

- дружная и комфортная обстановка в среде учащихся;
- доброжелательное отношение педагогов;
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- мероприятия, проводимые в учреждении, интересны и полезны детям.

Проанализировав ответы родителей при изучении их удовлетворённости работой учреждения можно сделать следующие выводы:

1. Родители довольны д\о, в котором занимается их ребёнок

2. В Доме творчества проводятся интересные дела

3. Родители считают, что учреждение по настоящему готовит ребёнка к самостоятельной жизни

Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны воспитательной работы учреждения. Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

№ п/п		В целом	Отчасти	Не удовлетворен
1.	Число учащихся в д\о	73%	27%	0%
2.	Учебно-материальная база	63%	36%	1%
3.	Уровень проведения массовых мероприятий	87%	12%	0%
4.	Организация воспитательной работы в детском объединении	72%	25%	3%
5.	Организация отдыха	79%	18%	3%
6.	Отношения ребенка со сверстниками	84%	11%	3%
7.	Отношение к родителям в учреждении	76%	24%	0%

8.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий(сайт образовательного учреждения)	84%	14 %	2%
----	--	-----	------	----

В целом 88 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства; коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 9-10 лет, 15-17 лет, путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими детьми, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 2005 учащихся из 159 детских объединений. По результатам выявлена положительная динамика.

Из 2005 учащихся никто не имеет низкий уровень воспитанности. В 159-ти детских объединениях занимаются дети с оптимальным и допустимым уровнем воспитанности. На начало учебного года во многих обследуемых детских объединениях обучались дети как с оптимальным, допустимым, так и с низким уровнем воспитанности; на конец года все «перешли в группу» с оптимальным уровнем воспитанности.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив», «спорт», «самовоспитание личности». Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся Дома творчества, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности является наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в целом уровень проявления социально ценных качеств личности учащихся в учебном году повысился и находится на достаточном уровне. Особенно ярко выражен рост результатов по таким факторам, как «коллективизм» и «трудолюбие», «творческая активность». Это свидетельствует о том, что учащиеся стали более ответственными, уважительными, способными к чуткости и взаимопомощи, стремятся к нравственному самовоспитанию, к новому, инициативны.

Было выявлено, что с увеличением возраста учащихся снижается не только уровень воспитанности, но и мотивация к учению. Так у старшеклассников результаты ниже учащихся начального и среднего звена.

Перспективы деятельности:

1. Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.
2. Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива и администрации Дома творчества на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Перспективы деятельности:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- поддерживать и укреплять традиции, способствующие созданию коллектива и укрепляющие его жизнь;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей;
- разработать план мероприятий по организации досуговой деятельности для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Задачи на будущий учебный год

Анализ деятельности показал, что Учреждение успешно выполняет установленные муниципальным заданием показатели качества работы. В результате анализа намечены *пути обновления деятельности* Дома детского творчества, которые будут реализованы в 2021-2022 учебном году:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- совершенствование инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях комплектования и персонифицированного учета через портал «Навигатор дополнительного образования»;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации и возможного дистанционного формата обучения;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска»);
- совершенствование работы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних; совершенствование системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей;
- совершенствование работы по развитию ученического самоуправления в детских объединениях и в учреждении в целом;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- расширение приносящей доход деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, увеличение спектра платных услуг.
- совершенствование и развитие нормативно-правового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения деятельности.