

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от
« 18 » 12 20 18 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО приказом
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Дом
детского творчества Железнодорожного округа»
от « 27 » 12 20 18 г. № 313

Положение

о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации учащихся МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным программам и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение, Дом творчества).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Дома творчества.

1.3. *Текущий контроль* - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

1.5. Аттестация учащихся детских объединений Дома творчества объединений строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. В образовательном процессе Дома детского творчества аттестация учащихся выполняет ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Сроки и формы проведения текущего контроля в течение учебного определяет педагог в соответствии с профилем детского объединения и специфическими условиями реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В образовательной практике Дома творчества в качестве контрольных мероприятий, используемых с целью текущего контроля, выступают диагностические и контрольные занятия. Периодичность, содержание и форма проведения текущего контроля заложены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и зафиксированы в календарно-тематических планах.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым дополнительной общеобразовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти). Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: творческие задания разного уровня сложности; взаимоконтроль во время занятий, викторины, конкурсы, ролевые игры, открытые занятия, выставки детских работ; отчетные концерты, день открытых дверей для родителей (законных представителей), соревнования, фестивали и другие формы.

2.3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех детских объединениях в соответствии с графиком, составленным заведующим отделом совместно с педагогами дополнительного образования и утверждённым директором Дома детского творчества.

2.4. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Дома детского творчества.

3. Критерии оценки результатов контрольных мероприятий

3.1. В Доме творчества устанавливается качественная система оценки знаний и умений учащихся.

3.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

3.3. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения программы;
- необходимость коррекции программы.

3.4. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, не владеет специальной терминологией.

3.5. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

Учащиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, по желанию могут пройти повторный курс обучения по программе.

3.6. Контроль оценки развития творческих способностей и личностных качеств учащихся осуществляется на основе внутриучрежденческого контроля,

диагностических исследований психолога, диагностических материалов конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, личностных достижений учащихся в процессе обучения по программе.

4. Оформление результатов контрольных мероприятий

4.1. Результаты контрольных мероприятий представляются педагогами дополнительного образования заведующим отделами и фиксируются в анализах работы подразделений, которые не позднее 23 мая предоставляются заместителю директора по УВР для подготовки аналитической документации.

4.2. На основе результатов контроля по итогам учебного года издаются приказы о переводе учащихся на последующие годы обучения.

4.3. Учащимся детских объединений, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается удостоверение о прохождении курса обучения по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

