

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Художественный отдел

**Мастер-класс  
«Сувенир ко Дню защитника Отечества»**



**возраст детей 7-10 лет**

Педагог дополнительного образования  
Бубнова Елена Ивановна,  
методист Корнева Мария Сергеевна,  
рекомендовано педагогам  
дополнительного образования,  
учителям общеобразовательных школ

**Курск – 2022**

## Конспект мастер-класса «Подарок к 23 февраля»

Мастер-класс разработан для учащихся младшего школьного возраста в преддверии Дня защитника Отечества.

В основу представленного конспекта положен практический опыт руководителя детского объединения «Чудеса из шкатулки» педагога дополнительного образования Бубновой Елены Ивановны.

**Цель мастер-класса** - выполнение из бумаги сувенира - подарка ко Дню защитника Отечества.

### **Задачи**

#### *Обучающие:*

- научить выполнять бумажный сувенир, используя технику аппликации и оригами.

#### *Развивающие:*

- развивать кругозор;
- развивать мелкую моторику рук.

#### *Воспитывающие:*

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать интерес к творчеству;
- воспитывать любовь к ручному труду.

### **Оборудование и материалы**

Клей-карандаш, клей ПВА, ножницы, чёрный фломастер, бумага цветная двусторонняя (жёлтая, оранжевая, белая, синяя, красная, чёрная), схема для складывания бумажного кораблика.

**Продолжительность** - 45 минут.

### **Методы:**

объяснительно–иллюстративный, репродуктивный, практический.

### **Структура мастер-класса:**

1. Организационный момент - 3 мин.
2. Сообщение новых знаний - 2 мин.
3. Практическое применение знаний и умений - 30 мин
4. Рефлексия. Подведение итогов - 5 мин.

## **Ход мастер-класса**

### **1. Организационный момент**

- Здравствуйте ребята. Очень рада всех вас видеть. Сегодня мы с вами будем делать подарок, который вы сможете подарить своим папам, дедушкам, братьям на праздник. Вы уже догадались о каком празднике я говорю?

- *(Ответы детей).*

- Вы абсолютно правы! Впервые дата 23 февраля стала праздничной в 1919 году. И была приурочена к годовщине боев первых красноармейских частей с немецкими войсками под Псковом и Нарвой. Нынешнее название -

День защитника Отечества — у праздника появилось в 1995 году, с 2002-го года этот день стал входным.

А вы знаете символы этого праздника?

- *(Ответы детей).*

- Вы молодцы! Много знаете о Дне защитника Отечества. И сегодня мы с вами сделаем сувенир, посвященный этому торжественному дню.

## **2. Сообщение новых знаний**

Выполнять сувенир из бумаги мы будем, используя две техники: оригами и аппликацию. А вы знаете, чем они отличаются друг от друга?

- *(Ответы детей).*

- Вы молодцы! Всё правильно! Действительно, оригами - это вид декоративно-прикладного искусства; японское искусство складывания фигурок из бумаги. Аппликация - это техника декоративного искусства, заключающаяся в вырезании фигурок по контуру из какого-либо материала и прикреплении этих фигурок к основе.

## **3. Практическое применение знаний и умений**

Наша работа будет состоять из двух этапов. Сначала мы сделаем кораблик, а потом уже и капитана для него. Но давайте сперва повторим правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

- *(Ответы детей).*

### ***Кораблик***

- Для того, чтобы сделать кораблик нам понадобится лист жёлтой бумаги формата А4. Складывайте бумагу, повторяя за мной. Также вам поможет схема для складывания бумажного кораблика, которая лежит у вас на столах (*Приложение 1*).

Затем мы украшаем кораблик полосочками бумаги: белой, синей, красной, используя клей-карандаш. Что вам напоминают эти цвета?

- *(Ответы детей).*

- Правильно, это цвета нашего флага. Какой порядок расположения цветов на флаге России?

- *(Ответы детей).*

- Правильно. Белый цвет располагаем сверху, он символизирует честь. Синий - в центре, это символ веры. Красный приклеиваем снизу, он символизирует Отечество (*Фото 1*).

### ***Физкультминутка***

Мы с вами долго и продуктивно работали, и теперь нам надо немного размяться. Повторяйте за мной:

*Буратино потянулся,*

*Раз - нагнулся,*

*Два - нагнулся,*

*Три - нагнулся,*

*Руки в стороны развёл,*

*Ключик, видно, не нашёл.*

*Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.*

### **Капитан**

Берём половину листа оранжевой бумаги. Собираем его гармошкой и разрезаем на две неравные части (Фото 2). Каждую из частей сгибаем пополам (Фото 3) и склеиваем клеем-карандашом, чтобы получились кружки (Фото 4). На меньший кружок приклеиваем клеем ПВА глазки, щёчки, язычок, носик, ушки (Фото 5). Рисуем усики. При помощи клея соединяем гофрированные кружки и размещаем льва в кораблике (Фото 6). Наш подарок готов!

### **4. Рефлексия. Подведение итогов**

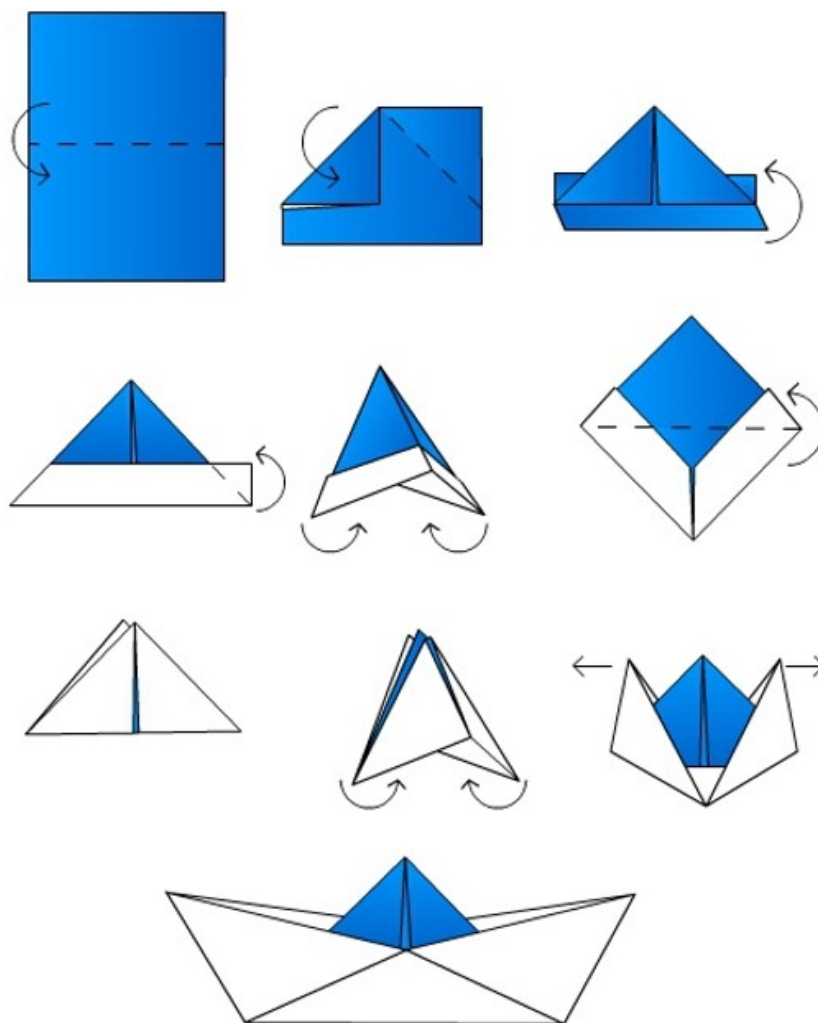
Какие красивые сувениры у вас получились! Понравилась ли вам работа над подарком? Довольны ли вы результатом?

- (Ответы детей).

- Вы все большие молодцы! Я уверена, что подарки обязательно понравятся адресатам!

*Приложение 1*

### **Схема для складывания бумажного кораблика**



Фотоматериалы



Фото 1

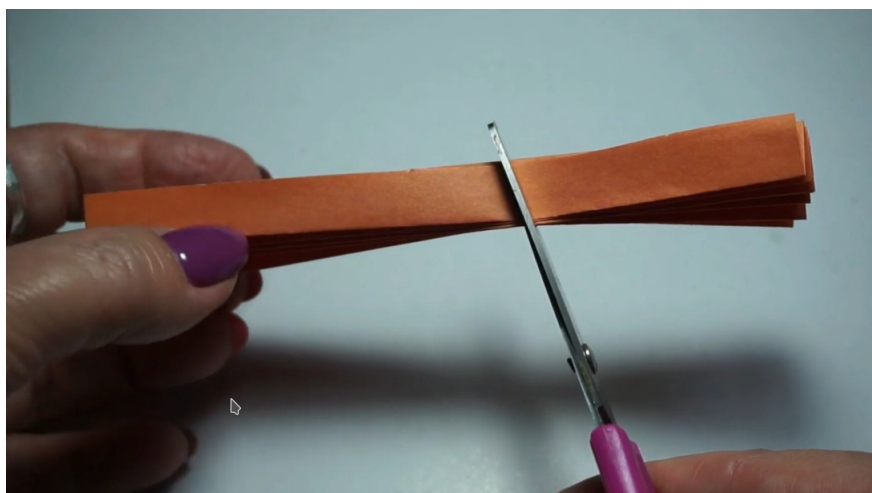


Фото 2

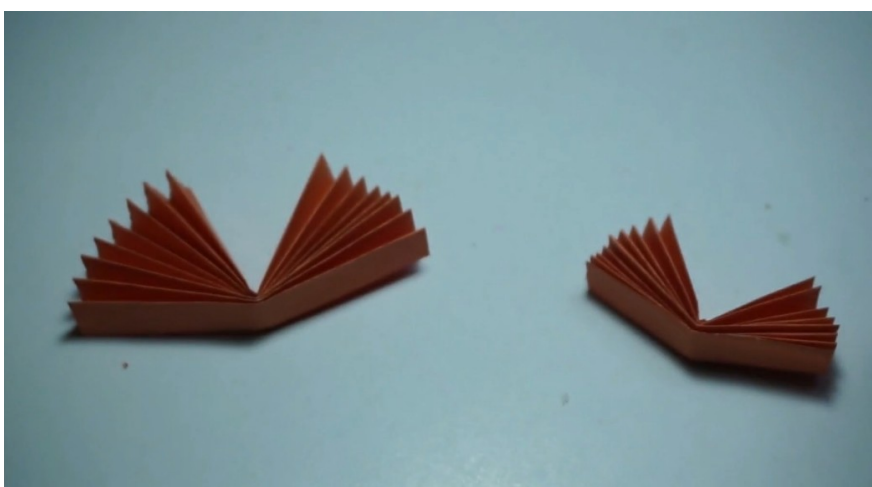


Фото 3

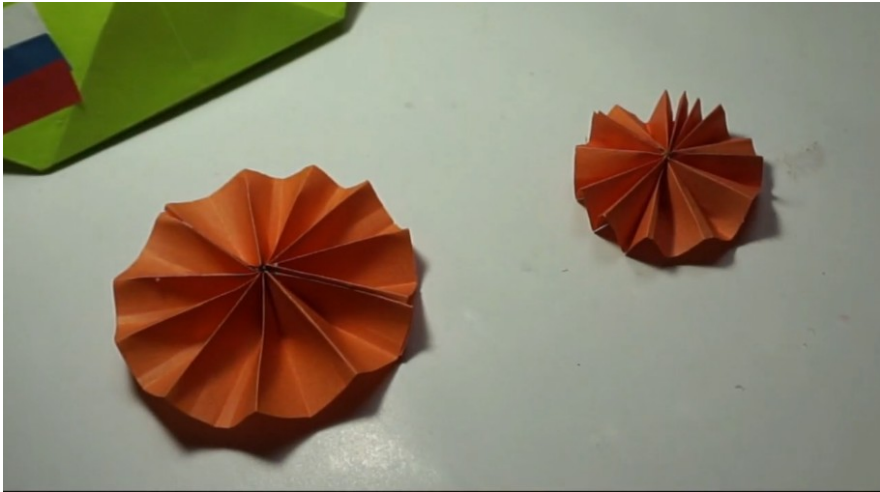


Фото 4



Фото 5



Фото 6