

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Художественный отдел

**Мастер-класс
«Курск- город мой родной»
(сувенир ко Дню города)**



возраст детей 7-10 лет

Педагог дополнительного образования
Бугорская Диана Юрьевна,
методист Корнева Мария Сергеевна,
рекомендовано педагогам
дополнительного образования,
учителям общеобразовательных школ

Курск – 2022

Данный мастер-класс разработан для детей младшего школьного возраста в период проведения мероприятий, посвященных Дню города Курска.

В основу представленного конспекта положен практический опыт руководителя детского объединения «Игрушки делаем сами» педагога дополнительного образования Бугорской Дианы Юрьевны.

Тема мастер-класса: «Курск – город мой родной» (сувенир ко Дню города)

Цель мастер-класса: Изготовление сувенира посвященного Дню города Курска.

Задачи:

Обучающие:

- научить составлять аппликацию из частей в заданном порядке.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к истории родного города
- воспитывать интерес к творчеству;
- воспитывать любовь к ручному труду.

Развивающие:

- развивать эстетический вкус;
- развивать мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы:

Клей–карандаш, ножницы, цветные карандаши, деревянная шпажка, цветная бумага (белая, красная, голубая, зеленая), заготовки (кружочек с изображением соловья, кружочек с изображением яблока, сердечко с надписью «Курск 990»).

Продолжительность: 45 минут.

Методы:

- объяснительно–иллюстративный, репродуктивный, практический.

Структура мастер-класса:

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Сообщение новых знаний - 5 мин.
3. Практическое применение знаний и умений - 30 мин
4. Рефлексия. Подведение итогов - 5 мин.

Ход мастер-класса.

1. Организационный момент

- Здравствуйте ребята. Мы сегодня собрались с вами, чтобы сделать сувенир к празднику, который проходит в эти дни. Кто мне скажет, что это за праздник?

- *(Ответы детей).*

- Что вы знаете о нашем любимом городе?

- *(Ответы детей).*

- Вы, молодцы. Много знаете о Курске. И сегодня мы с вами сделаем сувенир, посвященный нашему городу. Его вы сможете подарить своим родным и близким, или украсить свой дом.

2. Сообщение новых знаний

Выполнять сувенир мы будем в технике аппликации. Кто-нибудь мне может рассказать об этой технике работы?

- *(Ответы детей).*

- Вы всё сказали правильно. Действительно, аппликация (лат. applicātiō — прикладывание, присоединение) — техника декоративного искусства, заключающаяся в вырезании фигур по контуру из какого-либо материала: разноцветной бумаги, картона, ткани, кожи и в прикреплении этих фигур к основе.

3. Практическое применение знаний и умений

- У вас на столах лежат конверты с материалами, которые нам будут необходимы для работы. Открывайте ваши конвертики и доставайте бумагу, из неё мы будем вырезать детали (*Приложение 1*). Работать будем поэтапно. Я совершаю действие - вы повторяете за мной.

Техника безопасности

Соединяя детали, будьте аккуратны с клеем. Если клея будет больше, чем нужно, вы испачкаетесь и работа будет выглядеть неопрятно.

Во время работы будьте внимательны, не отвлекайтесь и не отвлекайте других.

Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

1 этап

Первое что мы с вами делаем – это вырезаем сердечки трёх цветов (белые, голубые и красные). Кто мне ответит – что вам напоминают эти 3 цвета.

- *(Ответы детей).*

- Правильно, это цвета нашего флага. Какой порядок расположения цветов на флаге России?

- *(Ответы детей).*

- На шпажке у вас уже приклеен кружочек-основа. На него мы будем клеить сердечки: 2 белых сверху, голубые по бокам, 2 белых внизу.

2 этап

Вырезаем из бумаги зеленое сердечко и приклеиваем его как листочек на стебель-шпажку.

3 этап

А может быть кто-нибудь назовет символы Курска?

- *(Ответы детей).*

- У вас в конвертах лежат 2 кружочка, на которых нарисован соловей и яблоко. Раскрасьте их. Сердечко с надписью Курск 990 тоже сделайте ярким и красивым и приклейте его в центр цветка. Приклеиваем символы Курска на лепестки в свободном порядке.

4. Рефлексия. Подведение итогов

Давайте посмотрим, какие красивые цветы у нас получились
(Приложение2).

Расскажите, понравилась ли вам работа, всё ли у вас получилось?

- *(Ответы детей)*.

- Вы все большие молодцы. А наш цветочек пусть напоминает вам о красоте, истории и традициях нашего города.



