

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

План-конспект занятия «В гостях у Деда Мороза»

**Художественный отдел
Детское объединение «Умелицы»**



возраст детей 10-12 лет

Педагог дополнительного образования
Мартыненко Наталья Дмитриевна,
методист Корнева Мария Сергеевна,
рекомендовано педагогам
дополнительного образования,
учителям общеобразовательных школ

Курск – 2022

Тема: «В гостях у Деда Мороза»

Цель занятия: изготовление мягкой игрушки (Дед Мороз) на конусной основе.

Задачи:

образовательные:

- обучение детей технологии изготовления мягкой игрушки – подарка к празднику;

развивающие:

- развитие творческих способностей, художественного вкуса, фантазии и воображения, мелкой моторики рук;

- развитие образного мышления и пространственного воображения;

воспитывающие:

- воспитание личностных качеств учащихся: доброты, чуткости, отзывчивости, трудолюбия, аккуратности, усидчивости.

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Место занятия в структуре образовательного процесса: 2 год обучения.

Тип занятия: комбинированное.

Форма проведения: практическое занятие.

Вид занятия: практическая работа.

Методы и приемы обучения: метод формирования интереса к учению, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, контроля и самоконтроля.

Продолжительность занятия: 90 мин.

Оснащение занятия: образцы игрушек на конусной основе, технологическая карта последовательности изготовления изделия, ткань, нитки, набивка, мех, пайетки, бисер, ножницы, иголки.

Этапы занятия:

1. Организационная момент

2. Сообщение новых знаний — приемы информационной занимательности, постановка цели занятия, объяснение нового материала, алгоритм задания, техника безопасности при работе с ножницами, иголками (*метод формирования интереса к учению, объяснительно-иллюстративный метод*).

3. Практическое применение знаний и умений - изготовление объемной мягкой игрушки на конусной основе, украшение мягкой игрушки (*репродуктивный, практический метод*).

4. Подведение итогов занятия. Рефлексия - подведение итогов (*метод контроля и самоконтроля*).

ПЛАН - КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: «В гостях у Деда Мороза»

1. Организационный момент

Приветствие. Контроль посещаемости, проверка готовности к занятию.

2. Сообщение новых знаний

- Ребята, мы с вами живем сейчас в ожидании самого любимого праздника – Нового года. Готовиться к нему, начинаем заранее.

А знаете ли вы, что давным-давно Новый год на Руси отмечали 1 марта, а затем 1 сентября. И только в 1699 году Петр I издал царский указ «О праздновании Нового года» о том, что Новый год начинается не с 1 сентября, а с 1 января. Именно тогда при Петре I, начали украшать жилища хвойными ветками.

Теперь, даже трудно себе представить, чтобы Новый год был без елки, Деда Мороза, Снегурочки и снега на улице.

Все мы слышали о Святом Николае-епископе. Наш любимый Дед Мороз берет свое начало от этого святого. Существует такая легенда: В ней рассказывается о встрече одного мальчика со Св. Николаем в ночь накануне Рождества. И здесь Св. Николай предстает уже не строгим епископом, а веселым и добрым эльфом, который раздает на Новый год детям подарки. Появление этой поэмы и считается рождением Деда Мороза.

- Ребята, а вы знаете, где живет Дед Мороз?

- *Ответы детей.*

- Обычно принято считать, что живет он где-то на Крайнем Севере, например в Лапландии. Там всегда лежит снег и никогда не бывает лета. Каждый год Дед Мороз садиться в свою оленью упряжку и отправляется в далекий путь, чтобы привезти детям подарки, а людям – Новый год. Понятно, что после долгого пути Дед Мороз очень устает и потом целый год отдыхает.

Кто-нибудь, слышал, откуда пошел обычай класть подарки в башмаки и чулки?

- *Ответы детей.*

- Однажды св. Николай бросил в трубу дома, где жили бедные сестры золотые монетки. Они упали в чулки, которые сушились у камина. Отсюда и пошел обычай, в ночь перед Рождеством и Новым годом ставить к дверям башмаки и вешать чулки у кровати, чтобы утром найти в них подарки Деда Мороза.

Ребята, я думаю, что каждый из вас мечтает получить в новогоднюю ночь подарок. А как приятно будет получить такой подарок вашим родным: мамам и папам, дедушкам и бабушкам, сестричкам и братишкам.

Давайте сегодня попробуем изготовить с вами небольшие сувениры. А так как тема нашего занятия – «В гостях у Деда Мороза» и рассказ был именно о нем, то таким сувениром, как вы я думаю, догадались, будет небольшая мягкая игрушка - Дед Мороз, выполненный из кусочков ткани и меха.

Вспомним, что мы с вами делали на прошлом занятии.

- *Ответы детей.*

- Правильно, мы делали игрушку на конусной основе и это была Новогодняя Елка. А еще из цветного фетра вырезали игрушки на Елку, из бисера и пайеток выполняли гирлянды. Таким образом, на прошлом занятии вы уже познакомились с последовательностью изготовления игрушки на конусной основе.

Для дальнейшей работы подготовим свое рабочее место: приготовим необходимые материалы и инструменты – ткань, иголки, нитки, ножницы, набивку и декоративные элементы для оформления мягкой игрушки.

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним **технику безопасности при работе с ножницами и иголками:**

- Храните ножницы в определенном месте.
- Кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.
- Передавайте ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- Во время работы нельзя вкалывать иголки и булавки в одежду.
- Иголки хранят в специальной подушечке (игольнице).
- По окончании работы все инструменты следует убрать в отведенные места.

3. Практическое применение знаний и умений

(Педагог поэтапно объясняет ход работы по технологической карте и на образце).

1. Мягкая игрушка состоит из следующих деталей:

туловище- 1 деталь;

донышко туловища – 1 деталь;

руки – 4 детали;

лицо – 1 деталь;

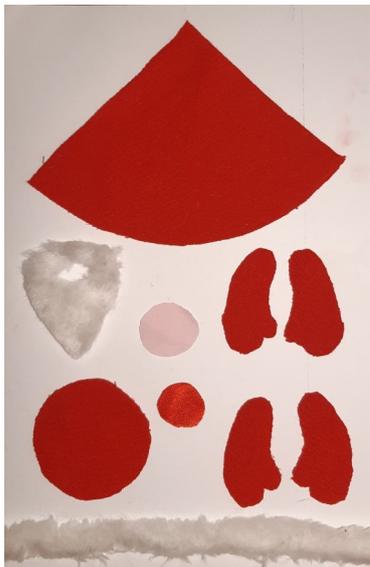
борода – 1 деталь;

Детали оформления: нос – 1 деталь, глаза – 2 бусинки, опушка для шубы – 3 детали.



Подбираем материал, накладываем выкройку на изнаночную сторону материала, обводим шаблон (если ткань темных тонов, для обводки нужно использовать мыло или мел, если ткань светлая -карандаш).

Детали для рук дважды размещаем на ткани сначала одной стороной – левая, потом другой – правая, стараясь экономно использовать материал. На ткани переводим выкройки бороды и лица Деда Мороза. Вырезаем детали, отступив от линии 0.5-1 см на шов, соблюдая технику безопасности при работе с ножницами.

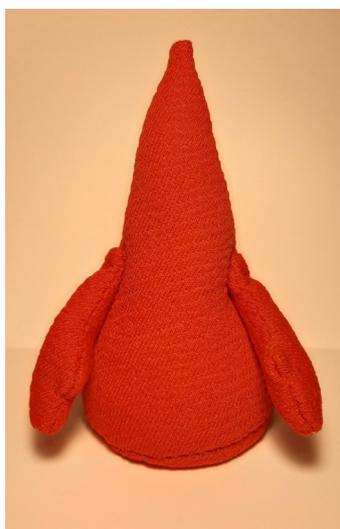


2. Главное в этой игрушке – основа. Она представляет собой сшитый конус. Основу лучше шить из плотной, несypучей ткани. Выкроенную шубу Деда мороза складываем пополам и сшиваем вместе по намеченной линии. Внутри основы кладем немного набивки (синтепона), после чего к нижней части основы пришиваем доньшко.

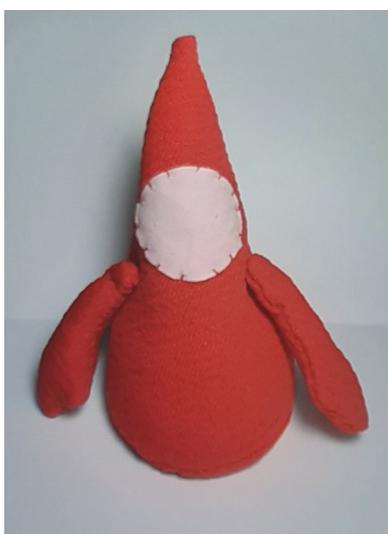


3. Соединим две детали рук друг с другом, затем сшиваем их петельным швом, оставив незашитым небольшой участок, обозначенный метками. Через полученное отверстие детали рук заполняем набивным материалом (синтепон).

Затем отверстие зашиваем. Сшитые руки пришиваем к шубке в местах, обозначенных на чертеже крестиком.



4. Вырезанный из розового материала овал лица, пришиваем к основе.



5. Сверху лица пришиваем из меха бороду Деда Мороза. Нос делаем из пуговицы или бусинки красного цвета. Нос можно так же выполнить из кружочка ткани красного цвета, собрав его на нитку швом вперед иголка, а затем набив небольшим кусочком синтепона.



6. Шубу Деда Мороза обшивают опушкой из искусственного белого меха. Чтобы получилась шапка, из того же меха, которым отделана шуба, вырезают полоску и пришивают ее вокруг верхней части конуса.



(Во время практической работы педагог оказывает помощь учащимся, если это необходимо).

4. Подведение итогов занятия. Рефлексия

Ребята, вам понравились сувениры – Дед Мороз, которые вы сделали своими руками?

- *Ответы детей.*

Давайте, организуем выставку работ, выполненных на этом занятии. *(Из готовых изделий устраиваем мини-выставку. Коллективный анализ проделанной работы)*

Сколько деталей нам понадобилось, чтобы выполнить наш сувенир?

- *Ответы детей.*

Каким швом мы сшивали детали?

- *Ответы детей.*

В каком порядке осуществлялось оформление готового изделия?

- *Ответы детей.*

Посмотрим на нашу выставку. Какое изделие вам понравилось больше всех и почему?

(Дети высказывают свои предпочтения, характеризуя выразительные качества Деда Мороза: красивый, нарядный, добрый, радостный, волшебный, яркий, аккуратный).



Рефлексия проводится в конце занятия, дает возможность обучающимся осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы.

Детям предлагается закончить следующие фразы:

сегодня я узнал...

было трудно...

я научился...

меня удивило...

мне захотелось....

Каждый учащийся предлагает свой вариант окончания предложения.

- Ребята, я думаю, что сегодня изготовление мягкой игрушки – Деда Мороза доставило всем огромное удовольствие, а ваши мамы, папы, бабушки, дедушки, братишки и сестренки будут рады получить в подарок на Новый год чудесные сувениры, сделанные вашими руками.

Наше занятие окончено, осталось навести порядок на своих рабочих местах.

Литература

1. Агапова И.А.: Мягкая игрушка своими руками. - М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Берг, Ю.В. Игрушки. Шьем сами / Ю.В. Берг. - М.: АСТ, 2020. - 16 с.
3. Боттон Н. Мягкие игрушки своими руками. - Издательство: Мир книги, 2007.
4. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Лучшие модели и выкройки / Т.П. Кононович, З.Л. Неботова. - М.: АСТ, Сова, 2020. - 14 с.
5. Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7 – 14 лет) – Волгоград: Учитель, 2011.-141 с.
6. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров / О.С. Молотобарова. - М.: Просвещение, 2019. - 15 с.