

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

**Мастер-класс  
«Рождественский сапожок»**

Художественный отдел  
Детское объединение «Бисероплетение и вязание»



**возраст детей 7-9 лет**

Педагог дополнительного образования  
Русовская Виктория Борисовна,  
методист Корнева Мария Сергеевна,  
рекомендовано педагогам  
дополнительного образования,  
учителям общеобразовательных школ

**Курск – 2022**

Данный мастер-класс предназначен для учащихся первого года обучения детского объединения «Бисероплетение и вязание».

Он разработан на основе практического опыта работы педагога дополнительного образования Русовской В.Б. в сфере декоративно-прикладного творчества.

**Тема:** «Рождественский сапожок»

**Цель МК:** обучение учащихся изготовлению рождественского сапожка из ткани и декорирование его с помощью пайеток, бисера и бусин.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с техникой создания рождественского сапожка из ткани;
- обучить последовательности действий при выполнении шва «вперёд иголку»;
- развивать внимание, усидчивость;
- способствовать эстетическому развитию.

**Ожидаемые результаты МК:**

- овладение навыками изготовления и декорирование рождественского сапожка
- проявление творческой инициативы, фантазии, мышления.

**Методы и приемы обучения:**

- метод формирования интереса к учению (приемы информационной занимательности);
- объяснительно-иллюстративный (рассказ, демонстрация, объяснение);
- практический (практическая деятельность для закрепления теоретического материала через декоративно-прикладное творчество);
- репродуктивный (алгоритмический характер деятельности — повторение за педагогом).
- метод контроля и самоконтроля (анализ результата собственной работы, фронтальный опрос).

**Продолжительность МК:** 45 минут.

**Оснащение МК:** выкройка сапожка из ткани (2 детали), атласная лента шириной 10 мм, ножницы, иглы, булавки, красная катушка, игольница, нитковдеватель, бисер, бусины разной величины, пайетки, клей Момент, бумажные салфетки, иллюстративный материал.

**Структура МК:**

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Сообщение новых знаний - 5 мин.
3. Практическое применение знаний и умений - 30 мин
4. Рефлексия. Подведение итогов - 5 мин.

## Ход мастер-класса

### 1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас.

Наш мастер-класс проходит в преддверии Рождества, и поэтому мы будем делать подарок к этому прекрасному празднику. Ему и будет посвящена наша поделка – рождественский сапожок (*демонстрация образца*).

Я научу вас изготавливать сапожок из ткани с применением шва «вперёд иголку», украшать его с помощью бисера, бусин и пайеток.

Лучший подарок к Рождеству - это подарок, сделанный своими руками. Подарки – это один из способов сделать доброе дело, так что акт дарения здесь даже более важен, чем акт получения подарка. Ваш подарок покажет внимание и любовь друг к другу, позволит проявить лучшие свойства души – чтобы сердце светилось при дарении, чтобы благодарность согревала при получении. Легко ли это сделать? Главное хотеть.

### 2. Сообщение новых знаний

- А сейчас немного об истории рождественского сапожка. Рождество, пожалуй, самый семейный и самый добрый праздник в году, а традиции его празднования красивы и имеют многовековую историю. Так, например, дети всего мира ждут рождественские подарки из новогоднего носочка. В разных странах этот аксессуар называется по-разному: и рождественский чулок, и рождественский сапожок. Это не важно. Важно то, что это традиционный рождественский аксессуар для подарков от Деда Мороза.

Если углубиться в историю, то станет ясно, что этот важнейший символ Рождества, напрямую связан со Святым Николаусом (Николаем) или как привычнее слышать – с Санта-Клаусом. Рождественские сапожки исторически не имеют отношения к Деду Морозу, а являются атрибутом историй о Санта Клаусе, который спускается по дымоходу и кладёт подарок в носок (сапожок), подвешенный над камином, позвякивая при этом колокольчиками.

Есть легенда о Санта Клаусе (Святом Николае), который любил делать добро незаметно, как сюрприз. Однажды он услышал о трёх добрых сестрах, которые жили в очень бедном домике на окраине города. Они обеднели настолько, что должны были или умереть с голоду, или поступиться своей добротой. Святой пришел к ним ночью и бросил через дымоход три золотых слитка в носки девушек, которые сушились возле печки. Это стало известно многим, и с тех пор существует обычай – на Рождество вешать носки у камина или печи, чтобы получить подарок от Святого Николая.

По легенде носочек должен висеть на камине, но его можно повесить и у кровати, или возле новогодней ёлки, лишь бы он был полон подарков!

Мы можем сделать рождественский сапожок своими руками и подарить близким, родным. Частичка тепла и доброты, вложенная в создание такого подарка, передается вместе с вашими поздравлениями.

### 3. Практическое применение знаний и умений

- Перед началом работы мы с вами повторим технику безопасности при работе с колюще-режущими предметами и клеем «Момент»:

- работай ножницами только на своем рабочем месте;
- клади ножницы кольцами к себе;
- передавай ножницы кольцами вперед;
- не оставляй ножницы открытыми;
- храни ножницы в чехле лезвиями вниз;
- не подноси к лицу и не играй с ними;
- иглу и булавки храни в игольнице;
- клей наноси на ткань тонким слоем;
- следи, чтобы клей был закрыт колпачком;
- в случае попадания клея на руки, вытри их салфеткой.

Для изготовления сапожка берем весь необходимый материал, инструменты и заготовки (*фото 1, 2, 3*).

1. Складываем детали сапожка из белой и красной ткани лицевыми сторонами внутрь, совмещая срезы. Скалываем детали булавками перпендикулярно линиям шва.

2. Берём иглу с ниткой и стачиваем детали сапожка швом «вперёд иголку» по намёточным линиям (*фото 4*). Вынимаем булавки и кладем в игольницу. Чтобы изделие было аккуратным, стежки должны быть одинаковыми и маленькими. Затягивайте нитку до конца. В конце шва не забывайте сделать узелок.

3. Заворачиваем верхнюю часть сапожка и прошиваем подвёрнутый слой швом «вперёд иголку» (*фото 5*).

4. Сбоку сапожка к отвороту пришиваем петлю из атласной ленты (*фото 6*).

5. Выворачиваем сапожок на лицевую сторону, расправляем пальцами шов по всей длине изделия.

- А сейчас давайте прервемся и отдохнем.

#### Физкультминутка

«Кулак, ребро, ладонь» - 4 положения руки на плоскости сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой. Далее двумя руками одновременно:

Ладонки вверх,

Ладонки вниз.

А теперь их на бочок

И зажали в кулачок.

Отдохнули? Продолжаем наш мастер-класс.

6. Украшаем сапожок бисером, бусинами, пайетками, приклеивая их клеем (*фото 7*). Чтобы работа была аккуратной, клей наносим на ткань тонким слоем или точками. Создайте свой неповторимый узор. Можно украсить сапожок только по краю, можно украсить середину сапожка или его верхнюю часть.

Работа готова!

#### **4.Рефлексия. Подведение итогов**

Посмотрите, какие красивые и разные рождественские сапожки у нас получились (*фото 8*). У каждого сапожка свой узор. Кто-то использовал для узора больше пайеток, а кто-то больше бусин. Такие чудесные сапожки украсят праздник вашим родным и близким.

Рефлексия - прием « Дерево настроения»:

- Дорогие ребята, у вас есть три листика: красный, синий и зеленый. На доске у нас дерево, только без листьев. Я предлагаю вам украсить его листьями. Если вы прикрепите к дереву зеленый листок - это будет означать, что мастер-класс был для вас полезен. вы приобрели новые знания для себя. Если вы прикрепите к дереву красный листик - это означает, что вам было интересно на занятии, но данную технологию вы знали ранее и новых знаний вы не получили. А если вы прикрепите к дереву листик синего цвета - это означает, что у вас не очень хорошее настроение, вам было не интересно на занятии.

- Попробуйте обосновать свой ответ (*участники высказываются о проведении мастер- класса*).

- Дорогие ребята, мы сегодня с вами хорошо потрудились. У каждого получился свой неповторимый рождественский сапожок. Ваши родные и близкие будут рады такому душевному подарку.

- А теперь давайте похлопаем друг другу за интересную и плодотворную работу. А мне остается только поблагодарить вас за внимание и участие в мастер-классе.

#### **Список литературы и интернет-ресурсы**

1. Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях ФГОС. Алгоритм технологии, модели и примеры проведения критерии и качества /сост. Н.В.Ширшина – Волгоград: Учитель, 2017.
2. [www.docplayer.ru](http://www.docplayer.ru)
3. [www.kladraz.ru](http://www.kladraz.ru)

Фотоматериалы

Фото 1.



Фото 2.



Φοτο 3.



Φοτο 4.



Φοτο 5.



Φοτο 6.





Φοτο 7.



Φοτο 8.

