

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Художественный отдел

**Мастер-класс
«Роспись броши акрилом»**



возраст детей 10-14 лет

Педагог дополнительного образования
Чуйкова Мария Александровна,
методист Корнева Мария Сергеевна,
рекомендовано педагогам
дополнительного образования,

Курск – 2022

Новый год – главный календарный праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня текущего года в первый день следующего года, но в первую очередь это самый любимый праздник большинства взрослых и детей, ведь в ночь с 31 декабря на 1 января (а в большинстве стран начало года приходится именно на эти числа) случаются самые настоящие чудеса!

С нетерпением, волнением и радостью люди ждут наступления торжественной ночи. Подготовка к празднику начинается заранее, и к концу декабря уже всю сверкают огнями улицы городов, а в каждом доме стоит наряженная елка.

Праздничная атмосфера царит повсюду: в домах, магазинах, ресторанах.

Приятная новогодняя суета охватывает всех без исключения. Люди ходят по магазинам в поисках подарков для своих друзей и родных, выбирают самые красивые наряды и продумывают меню праздничного стола.

И вот когда идет подготовка к замечательному, доброму и масштабному празднику, то тяжело пройти мимо и остаться безучастным. Можно сделать подарок своими руками, украсив его изображением символа года. В этом году им является кролик. Интересным подарком или украшением собственного новогоднего гардероба может стать деревянная брошь, расписанная акрилом.

Представленный мастер-класс по росписи броши акрилом разработан для учащихся 1 года обучения детского объединения «Калейдоскоп-дизайн» в преддверии Нового года.

Цель: формирование навыка выполнения росписи акрилом по деревянной основе.

Задачи

Обучающие:

- обучение этапам и технике выполнения росписи деревянной основы (броши);
- обучение этапам и технике работы акриловыми красками.

Развивающие:

- развитие творческого мышления;
- развитие чувства цвета и композиции.

Воспитывающие:

- воспитание бережного и уважительного отношения к результатам своего труда;
- воспитание аккуратности в работе;
- воспитание ответственности за наведение порядка на своем рабочем месте.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.

Продолжительность: 90 мин.

Оснащение: круглая деревянная основа, покрытая акриловым грунтом; акриловые краски (красная, желтая, синяя, белая, чёрная), кисть тонкая (№1-2), палитра, стакан для воды (2 шт.), фен, влажные салфетки, карандаш простой чернографитный, белая бумага, цветные иллюстрации с рисунками кроликов, копировальная бумага, ластик, лак акриловый, кисть для лака, булавка, клеевой пистолет.

Структура мастер-класса:

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Сообщение новых знаний - 10 мин.
3. Практическое применение знаний и умений - 70 мин.
4. Рефлексия. Подведение итогов - 5 мин.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас приветствовать. В воздухе чувствуется морозная свежесть и запах мандаринов, значит скоро наступит всеми любимый праздник ...

- *(Ответы детей).*

- Вы абсолютно правы! На Новый год принято дарить подарки, украшать свой дом, накрывать праздничный стол и красиво наряжаться. Я предлагаю подумать о вашем новогоднем гардеробе и добавить в него брошь, выполненную своими руками и украшенную изображением символа года. Кто является символом наступающего года?

- *(Ответы детей).*

- Правильно! Кролик. Его мы с вами и будем рисовать на нашей броши.

2. Сообщение новых знаний

Брошь – одно из древнейших украшений с длинной и славной историей, древнее и вечно молодое. Брошами можно украшать шляпки и шарфики, сумочки и туфли. А некоторые из них можно носить даже вместо кулонов или украшений для волос! Из каких только материалов не делают броши в наше время: от традиционных драгоценных металлов и камней до текстиля, кожи, кружев, древесины, бисера, фетра. Мода же на деревянные украшения и сувениры не проходила никогда. Она могла лишь ненадолго утихнуть, чтобы через некоторое время возродиться уже в обновленном виде.

Сегодня мы с вами за отведенное время должны расписать акриловыми красками деревянную основу, покрыть её лаком и прикрепить застежку.

Деревянная основа была заранее загрунтована. Для того чтобы удалить все возможные шероховатости, брошь обработали наждачной бумагой и загрунтовали акриловым грунтом или клеем ПВА (разведенным водой 1:2). Через 40 минут, после высыхания первого слоя, основу снова зачистили наждачной бумагой и покрыли вторым слоем грунта. После полного высыхания можно переходить к росписи броши.

3. Практическое применение знаний и умений

Теперь мы приступаем непосредственно к росписи. У меня есть несколько цветных изображений, подходящих к теме нашего сегодняшнего мастер-класса. Я вам предлагаю выбрать понравившийся вариант.

При помощи копировальной бумаги переводим изображение на деревянную основу (Приложение 1). Можно самостоятельно нарисовать эскиз, соответствующий размеру броши.

Далее, используя тонкие кисти № 1-2, наносим рисунок акриловыми красками, прорисовывая сначала крупные, затем более мелкие детали (Приложение 2). Акриловые краски (свеженанесенные, они легко смываются водой или стираются влажной салфеткой) удобно располагать на палитре, выдавливая небольшое количество, так как они быстро высыхают и становятся непригодными для работы. Для выполнения цветного изображения нужно всего пять цветов: синий, красный, жёлтый, белый, чёрный. Все остальные цвета и оттенки получаются их смешением по законам цветоведения.

На столах у каждого стоят по два стакана воды, используем второй после загрязнения первого. Это необходимо для экономии времени.

Рисункам на брошах необходимо подсохнуть, а нам - передохнуть.

Физминутка для рук «Замок»

(ладони прижаты друг к другу)

На двери висит замок (пальцы переплетаем и соединяем в замок).

Кто его открыть бы смог?

Потянули! (пальцы в замке, тянем пальцы, не расцепляя их).

Покрутили! (двигаем сцепленными пальцами от себя, к себе).

Постучали! (пальцы остаются в замке, стучим основаниями ладоней друг о друга).

И – открыли! (расцепляем пальцы).

Физминутка «Путешествие в лес»

Только в лес мы вошли (маршируем),

Появились комары

(лёгкое похлопывание по телу).

Дальше по лесу шагаем (маршируем)

И медведя мы встречаем

(раскачиваемся из стороны в сторону).

Снова дальше мы идём (маршируем),

Перед нами водоём (руки в стороны).

Прыгать мы уже умеем

(руки на пояс, полуприседания с поворотом вправо-влево).

Раз – два, раз – два! (прыжки)

Позади теперь вода! (маршируют).

Продолжаем наш мастер-класс.

Закрепляем рисунок на просушенном изделии, покрыв его акриловым лаком (3-4 раза с промежуточной просушкой феном). Глянцевый лак придаст броши глубокий блеск, матовый создаст «теплую» поверхность.

С обратной стороны аксессуара с помощью клеевого пистолета фиксируем булавку (*Приложение 3*). Брошь готова!

4. Рефлексия. Подведение итогов.

Давайте посмотрим какие красивые брошки у нас получились (*Приложение 4*).

Довольны ли вы результатом своей работы?

- (*Ответы детей*).

- Вы все большие молодцы! А брошки с символом года пусть принесут вам счастье и удачу в наступающем году!

Список интернет-ресурсов:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Новый_год
2. <https://mir24.tv/news/16531046/novogodnie-korporativy-v-rossiiskih-kompaniyah-stoit-li-zhdet-prazdnikov>
3. <https://web.archive.org/web/20070928192430/http://ulin.ru/newspaper/new-year.htm>
4. <https://www.livemaster.ru/topic/3672452-article-istoriya-vozniknoveniya-broshi>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Брошь>
6. <https://sunlight.net/wiki/brosh-cto-eto-takoe-istoriya-poyavleniya-i-pravila-hraneniya.html>
7. <https://mk-el.ru/derevyannaya-brosh-svoimi-rukami/>
8. <https://homius.ru/rospis-po-derevu.html>

Фотоматериалы



Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4