

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»

Принята решением педагогического
совета
протокол от « 26 » 05 2023 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНА приказом МБУДО «Дом
детского творчества Железнодорожного
округа»
от « 26 » 05 2023 года № 227
Директор И.С. Слободянюк



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«ИГРУШКИ ДЕЛАЕМ САМИ»
художественной направленности

(декоративно-прикладное творчество)
(стартовый, базовый, продвинутый уровни)

Возраст учащихся: 7-15 лет
Срок реализации: 4 года
Объем: 576 часов

Реализует программу
педагог дополнительного образования
Бугорская Диана Юрьевна

Рецензент: Корнева М.С., методист
Год разработки программы - 1993

г. Курск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I.	Комплекс основных характеристик программы	2
1.1.	Пояснительная записка	2
	Стартовый уровень	6
1.2.	Учебный план 1 год обучения	7
1.3.	Содержание программы 1 год обучения	7
1.4.	Планируемые результаты	8
	Базовый уровень	9
1.5.	Учебный план 2 год обучения	10
1.6.	Содержание программы 2 год обучения	10
1.7.	Планируемые результаты	11
	Продвинутый уровень	12
1.8.	Учебный план 3 год обучения	13
1.9.	Содержание программы 3 год обучения	14
1.10.	Учебный план 4 год обучения	15
1.11.	Содержание программы 4 год обучения	15
1.12.	Планируемые результаты	16
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	17
2.1.	Оценочные материалы	17
2.2.	Формы аттестации	18
2.3.	Методическое обеспечение	19
2.4.	Условия реализации программы (материально-техническое, методическое, кадровое обеспечение)	23
2.5.	Рабочая программа воспитания	27
2.6.	Литература	28
	<i>Приложение 1 - Рабочая программа (КУГ, календарный учебный план, календарный план воспитательной работы)</i>	32
	<i>Приложение 2 - Оценочные материалы</i>	53
	<i>Приложение 3 - Методические материалы</i>	59

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Игрушка - неизменный спутник ребенка, его друг. Игрушка главное действующее лицо в детских играх и забавах. Она пробуждает в ребенке мысль, дает широкие возможности для проявления знаний об окружающей действительности. Игрушка воспринимается ребенком эстетически, так как она воспитывает чувства. Эстетические чувства и восприимчивость раньше всего пробуждаются у ребенка именно благодаря игрушке.

Изготовлением игрушек уже много лет занимаются дети в детском объединении “Игрушки делаем сами”.

Работа в детском объединении не дублирует программный материал по трудовому обучению, а расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой, картоном, тканью, мехом и природным материалом, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа детского объединения организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Образовательная Программа «Игрушки делаем сами» имеет художественную направленность.

Программа разработана в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013);
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О

внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Комплексно-целевая воспитательная программа МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» (утверждена приказом директора 30.05.2018 № 142/1)

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» от 07.04.2023 г., № 157).

Актуальность данной программы заключается в следующем:

- в процессе освоения данной образовательной программы у детей формируются личностные качества необходимые в любом виде деятельности: усидчивость, сосредоточенность, наблюдательность, аккуратность и др.;

- ребята приобретают навыки ручного труда, узнают технологию изготовления изделий;

- работая и общаясь в коллективе, дети развивают социально-значимые коммуникативные качества;

- дети получают возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его необходимость в обществе (подарки и сувениры родным и близким людям, предметы интерьера, сделанные своими руками;

- многие черты характера, воспитанные в процессе занятий, помогут в дальнейшем в любой трудовой деятельности.

Приобретая спектр знаний, навыков, умений в ходе освоения программы «Игрушки делаем сами», учащиеся приобщаются к сфере дизайна. Это может стать начальной ступенью в освоении профессии дизайнера игрушек, интерьерного текстиля, одежды и т.п.

Организационно-педагогические основы обучения

Данная программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия для детей проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов в год – 144.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 576 часов.

Формы обучения: очная (аудиторные и внеаудиторные занятия).

Учащийся, владеющий определёнными навыками, обозначенными в прогнозируемых результатах освоения программы, может быть зачислен на следующий год обучения. Уровень сформированности навыков определяется педагогом при проведении собеседования.

Количество детей в группе – 15 человек.

Форма организации занятий – групповая.

Программой предусмотрено сотрудничество с Курским областным домом народного творчества, Областным дворцом культуры города Курска, администрацией Железнодорожного округа и т.д.

Программа является разноуровневой

Программа состоит из трех уровней: стартовый, базовый, продвинутый.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 576 часов: стартовый уровень - 144 часа, базовый уровень - 144 часа, продвинутый уровень - 288 часов.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что способствует не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию их лучших человеческих качеств.

Отличительные особенности определяются отсутствием типовых программ подобного направления и заключаются в изучении личности каждого ребенка и подборе

методов, форм и приемов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся в разнообразии изучаемых видов декоративно-прикладной деятельности.

Адресат программы

Программа «Игрушки делаем сами» будет интересна детям в возрасте 7-15 лет, желающим развивать свои творческие способности и эстетический вкус через изготовление игрушек из различных материалов. В детское объединение принимаются все желающие обучиться навыкам различных видов рукоделия. Набор осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки.

Характеристика заявленной возрастной категории учащихся

Младший школьный возраст (7-10 лет). Признаком возраста 7-10 лет является начало школьной жизни, появление социального статуса школьника. Социальная ситуация развития характеризуется переходом от свободного существования к обязательной, общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности. Ведущей становится учебная деятельность. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности. Для мотивационной сферы характерна учебная мотивация, внутренняя позиция школьника. Возраст характеризуется теоретическим мышлением, анализирующим восприятием, произвольной смысловой памятью и произвольным вниманием. Самооценка адекватная, появляется обобщение переживаний и осознание чувств.

Подростковый возраст (11-15 лет). Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группированием. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками

Цель: развитие творческой самостоятельности и мастерства учащихся средствами освоения современных подходов в изготовлении игрушки.

Основными задачами программы являются

Обучающие:

- научить детей пользоваться швейными принадлежностями;
- научить детей изготавливать игрушки из ткани, бумаги и природного материала;
- ознакомить детей с национальными традициями декоративно-прикладного творчества;
- способствовать формированию знаний и умений в области прикладного творчества;
- осваивать навыки организации и планирования работы.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство «прекрасного»;
- воспитывать у детей художественный вкус;
- воспитывать доброжелательное отношение к младшим;
- воспитывать стремление доставлять родным радость, изготовив подарок своими руками;
- воспитывать уважение к творчеству других людей и собственной творческой деятельности;
- воспитывать потребность в сохранении национальных традиций декоративно-прикладного творчества;
- формировать навыки организации самостоятельной работы.

Развивающие

- развивать фантазию и выдумку каждого ребенка;
- развивать терпеливость и аккуратность в работе с любыми материалами;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное мышление;
- развивать способность продуктивного использования интернет-технологий.

Задачи данной программы будут выполнены, если каждый ребенок займет позицию «Я хочу это сделать сам».

В задачу педагога входит создание условий, при которых потенциал ребенка будет раскрыт и использован полностью.

СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- **возраст учащихся: 7-9 лет**
- **срок обучения: 1 год**
- **объём программы: 144 часа**

Специфика целеполагания:

- минимальная сложность материала, предлагаемого для освоения программы;
- формирование творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры ЗОЖ, укрепление здоровья, организация свободного времени;
- мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству.

*Задачи стартового уровня:**Обучающие:*

- формировать активный словарь по специальной терминологии изготовления игрушки;
- учить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- познакомить с разновидностями материалов для работы;
- познакомить с рабочими инструментами;
- познакомить с основами оригами;
- формировать навыки в экономном использовании материалов;
- научить изготавливать простые игрушки из ткани, бумаги и других материалов.

Развивающие задачи:

- развивать любознательность и познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное мышление;
- развивать мелкую и общую моторику, точность глазомера.

Воспитательные задачи:

- прививать трудовые навыки при изготовлении игрушки;
- прививать аккуратность, ответственность за качество своего труда, бережное отношение к рабочим материалам;
- формировать волевое начало и работоспособность;
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность);
- прививать основы здорового образа жизни;
- формировать ответственность, дисциплинированность, инициативность, самостоятельность, целеустремлённость.

1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

Таблица 2

№	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение в программу	2	2	-	Опрос
2.	Работа с природным материалом	14	2	12	Выставка
3.	Изготовление игрушек из ниток	12	2	10	Выставка
4.	Изготовление игрушек из помпонов	12	2	10	Выставка
5.	Изготовление игрушек в технике оригами	32	4	28	Выставка
6.	Изготовление игрушек из бумаги	18	-	18	Выставка
7.	Изготовление игрушек из ткани и меха	40	8	32	Выставка
8.	Повторение	14		14	Мини-выставки
	Итого	144	20	124	

1.3. СОДЕРЖАНИЕ

1 год обучения

Формы тематического контроля указаны в учебном плане, текущего контроля - в календарном учебном плане; формы проведения занятий - в таблице № 12 (методическое обеспечение) и календарном учебном плане в таблице № 22.

Раздел 1. Введение в программу.

Теория. Ознакомление с планом и организацией работы детского объединения. Демонстрация готовых изделий. Решение организационных вопросов. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 2. Работа с природным материалом.

Теория. Беседа «Природа и мы».

Практика. Сбор природного материала. Подбор материала для работы. Изготовление игрушек из природного материала. Изготовление аппликаций из осенних листьев.

Раздел 3. Изготовление игрушек из ниток

Теория. Демонстрация готовых образцов. Объяснение последовательности изготовления игрушки.

Практика. Подбор материала. Изготовление игрушки. Оформление игрушки.

Раздел 4. Изготовление игрушек из помпонов

Теория. Демонстрация готовых изделий. Объяснение последовательности изготовления игрушки.

Практика. Подбор ниток. Изготовление помпона. Изготовление игрушек из помпонов. Соединение отдельных частей игрушки. Оформление готового изделия.

Раздел 5. Изготовление игрушек из бумаги.

Теория. Демонстрация готовых изделий. Объяснение последовательности изготовления игрушки.

Практика. Мастерская Деда Мороза. Изготовление игрушек и украшений на елку. Изготовление игрушек из бросового материала. Изготовление и оформление праздничных открыток.

Раздел 6. Изготовление игрушек в технике оригами.

Теория. Из истории оригами. Беседа «Что такое оригами?». Знакомство с материалами и инструментами необходимыми для работы. Демонстрация готовых образцов.

Практика. Ознакомление с основными приемами складывания бумаги. Изготовление игрушек в технике оригами. Обучение работе по схемам.

Раздел 7. Изготовление игрушек из ткани и меха/

Теория. Ознакомление с видами швов («вперед иголку», «за иголку», «стебельчатый», «через край», «петельный», «тамбурный»). Выполнение швов. Беседа по технике безопасности при работе с иглами и булавками. Ознакомление с последовательностью изготовления игрушки. Демонстрация готовых образцов.

Практика. Выполнение швов («вперед иголку», «за иголку», «стебельчатый», «через край», «петельный», «тамбурный»). Подбор ткани. Раскрой игрушки. Изготовление деталей. Соединение деталей игрушки. Оформление готового изделия.

Раздел 8. Повторение.

Практика. Выполнение заданий по пройденным темам.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ стартового уровня

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы и личной гигиены;
- правила организации рабочего места;
- основную специальную терминологию;
- название и назначение материалов;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений;
- особенности крепления и соединения деталей изделий;
- способы оформления работ;
- особенности работы с инструкционными картами и «чтение» схем;
- главные правила сочетания цветов в изделии.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- правильно организовать рабочее место и самостоятельно поддерживать порядок во время работы;
- подбирать материал по размеру и цвету, в соответствии с видом и формой изделия;
- экономно расходовать материалы;
- «читать» простейшие схемы;
- правильно начинать и заканчивать изделие,
- оформлять работы;
- владеть основными приемами изготовления игрушки;
- изготавливать несложные игрушки и небольшие сувениры из ткани.

Общеучебные компетенции:

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- умение составлять план действий с помощью педагога;
- умение работать по предложенному плану;
- основы рефлексии на занятии;
- переживание ситуации успеха.

Познавательные:

- умение отличать новое знание от уже известного с помощью педагога;

- первичное ориентирование в выборе источников информации для поиска нового знания;

Коммуникативные:

- осознанное формулирование и высказывание своего мнения;
- уважение к мнению собеседника;
- умение работать парами переменного состава и в малых группах;
- основы согласования своих интересов и взглядов с мнением других учащихся в совместной деятельности.

Личностные результаты:

- любознательность, познавательная активность, фантазия;
- основы наглядно-образного мышления;
- произвольное и направленное внимание;
- основы развитого цветоощущения и цветовосприятия;
- уверенная мелкая моторика;
- бережное отношение к рабочим материалам и инструментам;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи и взаимоподдержке.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний; гарантированно обеспечивают целостную картину в рамках содержательно-тематического направления программы.

- **возраст обучающихся: 10-12 лет**

- **срок обучения: 1 год**

- **объём программы: 144 часа**

Специфика целеполагания:

- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- освоение специализированных знаний;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

Задачи базового уровня:

Обучающие:

- формировать активный словарь по специальной терминологии
- научить правилам безопасной работы с материалами, инструментами, приспособлениями.

- познакомить с разновидностями дополнительных декоративных материалов;
- научить алгоритму основных технологических этапов работы;
- научить способам соединения и оформления изделий;
- расширить знания по основам композиции, цветоведения;
- формировать навыки в экономном использовании материалов.

Развивающие задачи:

- развивать любознательность и познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное мышление;
- формировать пространственное воображение;
- развивать композиционное и конструкторское мышление;
- развивать способность к анализу и синтезу объектов окружающего мира;
- развивать чувство пропорции, цветового и тонового восприятия;
- развивать пространственную ориентацию и координацию;
- развивать мелкую и общую моторику, тактильную сенсорику, точность глазомера.

Воспитательные задачи:

- прививать трудовые навыки при занятии рукоделием;
- прививать аккуратность, ответственность за качество своего труда, бережное отношение к рабочим материалам;
- воспитывать художественный вкус, культуру оформления работ, эстетическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать потребность в творческом самовыражении, увлеченность декоративно-прикладным искусством;
- формировать волевое начало и работоспособность;
- воспитывать интерес к культурному творческому наследию России;
- прививать уважительное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность);
- прививать основы здорового образа жизни;
- формировать ответственность, дисциплинированность, инициативность, самостоятельность, целеустремлённость

1.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения

Таблица 3

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение в программу	2	2	-	
2.	Работа с природным материалом	8	-	8	Выставка
3.	Изготовление игрушек из ниток и помпонов	12	2	10	Выставка
4.	Изготовление игрушек из бумаги	20		20	Выставка
5.	Изготовление игрушек в технике оригами	24	4	20	Выставка
6.	Изготовление игрушек из ткани и меха	46	4	42	Выставка
7.	Изготовление марионеток	12	2	10	Выставка
8.	Подготовка и участие в конкурсах, выставках	6		6	Выставка
9.	Повторение	14		14	Мини-выставка
	Итого	144	14	130	

1.6. СОДЕРЖАНИЕ 2 год обучения

Формы тематического контроля указаны в учебном плане, текущего контроля - в календарном учебном плане; формы проведения занятий - в таблице № 13 (методическое обеспечение) и календарном учебном плане в таблице № 23.

Раздел 1. Введение в программу.

Теория. Демонстрация готовых изделий. Решение организационных вопросов. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 2. Работа с природным материалом.

Практика. Беседа «Лес - наше богатство». Сбор природного материала. Изготовление композиций из природного материала.

Раздел 3. Изготовление игрушек из ниток и помпонов.

Теория. Повторение пройденного материала.

Практика. Изготовление игрушек из ниток и помпонов сложных форм.

Раздел 4. Изготовление игрушек из бумаги.

Практика. Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек и украшений на елку. Изготовление игрушек из бросового материала. Изготовление и оформление праздничных открыток.

Раздел 5. Изготовление игрушек в технике оригами.

Теория. Беседа «Оригами в нашей жизни». Повторение основных приемов складывания бумаги. Демонстрация готовых образцов.

Практика. Обучение работе по схемам. Изготовление игрушек в технике оригами.

Раздел 6. Изготовление игрушек из ткани и меха.

Теория. Демонстрация готовых образцов. Знакомство с последовательностью изготовления игрушки. (подбор ткани, раскрой игрушки, изготовление деталей, изготовление каркаса, изготовление игрушки, оформление готового изделия).

Практика. Изготовление игрушек из ткани и меха. Беседы по технике безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами, утюгом.

Подготовка игрушек к выставкам. Оформление выставок.

Раздел 7. Изготовление марионеток.

Теория. Беседа «Театр и жизнь». Демонстрация марионеток. Ознакомление с последовательностью работы.

Практика. Выбор игрушки. Подбор материала. Раскрой игрушки. Изготовление и соединение деталей. Оформление готового изделия. Конкурс на лучшую марионетку.

Раздел 8. Подготовка и участие в конкурсах, выставках.

Практика. Оформление работ к выставкам.

Раздел 9. Повторение.

Практика. Выполнение заданий по пройденным темам.

1.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

базового уровня

К концу базового уровня программы учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы и личной гигиены;
- правила организации рабочего места;
- область применения, название, назначение материалов, инструментов и приспособлений;
- основные и дополнительные рабочие материалы;
- разные виды швов;
- цветовое решение будущего изделия;
- алгоритм действий при изготовлении изделий;
- способы оформления изделия;
- виды сувенирной продукции;
- правила ухода за готовыми изделиями.

К концу базового уровня программы учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены;
- соблюдать правила рациональной организации рабочего места;
- применять материалы, инструменты и приспособления по назначению;
- «читать» схемы будущего изделия
- рассчитывать количество материала с учётом формы изделия;

- подбирать цветовую гамму будущего изделия;
- эстетично оформлять тканые и вышитые изделия;
- изготавливать изделие по алгоритму;
- составлять композиции из изготовленных изделий;
- правильно хранить готовые изделия.

Общеучебные компетенции:

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цели деятельности;
- умение составлять план действий;
- умение прогнозировать результат запланированных действий;
- рефлексия на всех этапах работы;
- переживание ситуации успеха;
- основы коррекции результатов.

Познавательные:

- осознание необходимости нового знания;
- умение осуществлять поиск, выделение и переработку информации для получения необходимого результата.;
- ориентирование в своей системе знаний.

Коммуникативные:

- доказательное изложение своей позиции, мнения;
- восприятие других позиций, мнений, взглядов, интересов;
- умение выражать свои мысли;
- доброжелательное и уважительное отношение к мнению других людей;
- умение работать в группе;
- адекватная оценка своих достижений и тактичность в оценке достижений других.

Личностные результаты:

- любознательность, фантазия, воображение;
- основы наглядно-образного, абстрактного, пространственного мышления;
- память, наблюдательность, направленное внимание;
- основы развитого цветоощущения и цветовосприятия;
- глазомер, мелкая и крупная моторика;
- бережное отношение к рабочим материалам и инструментам;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи и взаимоподдержке;
- познавательная и творческая деятельность.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

- **возраст учащихся: 10-15 лет**
- **срок обучения: 2 года**
- **объём программы: 288 часов**

Специфика целеполагания

- обеспечение доступа к сложным (узкоспециализированным) разделам;
- углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным знаниям;
- обеспечение условий для доступа каждого участника образовательного процесса к сложным технологиям и глубоким знаниям;

- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

После овладения программой продвинутого уровня, учащиеся отчисляются.

Задачи продвинутого уровня:

Обучающие задачи:

- знакомить с современными видами игрушки;
- формировать активный словарь по специальной терминологии;
- познакомить с новыми видами рабочих инструментов и приспособлений;
- формировать умения и навыки в проектировании и изготовлении собственных изделий, композиций;
- научить самостоятельно планировать деятельность и оценивать её результат;
- формировать навыки коллективной творческой деятельности.
- выполнять изделие по самостоятельно разработанной выкройке;
- выполнять творческий проект.

Развивающие задачи:

- развивать любознательность и познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное мышление;
- формировать пространственное воображение;
- развивать композиционное и конструкторское мышление;
- развивать способность к анализу и синтезу объектов окружающего мира;
- развивать чувства пропорции, цветового и тонового восприятия;
- развивать пространственную ориентацию и координацию;
- развивать мелкую и общую моторику, точность глазомера.

Воспитательные задачи:

- прививать трудовые навыки при занятии рукоделием;
- прививать аккуратность, ответственность за качество своего труда, бережное отношение к рабочим материалам;
- воспитывать художественный вкус, культуру оформления работ, эстетическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать потребность в творческом самовыражении, увлеченность декоративно-прикладным искусством;
- формировать волевое начало и работоспособность;
- прививать любовь и интерес к культурному наследию прошлого, к народным традициям своей Родины, к истокам творчества;
- прививать уважение к людям труда и результатам их деятельности, прививать навыки соблюдения трудовой дисциплины;
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность, позитивность);
- прививать основы здорового образа жизни;
- формировать ответственность, дисциплинированность, инициативность, самостоятельность, целеустремлённость.

1.8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 год обучения

Таблица 4

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
---	---------------	--------------------	--------	----------	----------------

1	Введение в программу	2	2		
2	Изготовление игрушек в технике оригами	18		18	Выставка
3	Изготовление игрушек из бумаги	18		18	Выставка
4	Изготовление игрушек из ткани и меха	72	2	70	Выставка
5	Изготовление игрушек для кукольного театра	12	2	10	Выставка
6	Работа с бисером	10	2	8	Выставка
7	Повторение	12		12	Мини-выставка
	Итого	144	8	136	

1.9. СОДЕРЖАНИЕ

3 год обучения

Формы тематического контроля указаны в учебном плане, текущего контроля - в календарном учебном плане; формы проведения занятий - в таблице № 14 (методическое обеспечение) и календарном учебном плане в таблице № 24.

Раздел 1. Введение в программу

Теория. Ознакомление с уставом. Ознакомление с правами и обязанностями. Демонстрация готовых изделий. Решение организационных вопросов. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 2. Изготовление игрушек в технике оригами.

Практика. Работа по схемам. Изготовление игрушек в технике оригами.

Раздел 3. Изготовление игрушек из бумаги

Практика. Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек и украшений на елку. Изготовление игрушек из бросового материала. Изготовление и оформление праздничных открыток.

Раздел 4. Изготовление игрушек из ткани и меха.

Теория. Демонстрация готовых образцов. Повторение последовательности изготовления игрушки.

Практика. Изготовление игрушек из ткани и меха усложненной формы. Цветовое решение игрушки.

Раздел 5. Изготовление игрушек для кукольного театра. Демонстрация готовых образцов. Ознакомление с последовательностью работы. Выбор игрушки. Подбор материала. Раскрой игрушки. Изготовление и соединение деталей. Оформление готового изделия. Конкурс на лучшую игрушку для кукольного театра.

Раздел 6. Работа с бисером

Теория. Беседа «Из истории бисероплетения». Знакомство с основными приемами бисероплетения.

Практика. Изготовление браслетов из бисера. Изготовление игрушек из бисера.

Раздел 8. Повторение.

Практика. Выполнение заданий по пройденным темам.

1.10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 год обучения

Таблица 5

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение в программу	2	2		
2.	Изготовление игрушек из бумаги	34		34	Защита проекта
3.	Изготовление игрушек и кукол из ткани и меха	50	2	48	Выставка. Защита проекта
4.	Изготовление народных кукол	46	4	42	Выставка. Защита проекта
5.	Повторение	12		12	Мини-выставка
	Итого	144	8	136	

1.11. СОДЕРЖАНИЕ 4 год обучения

Формы тематического контроля указаны в учебном плане, текущего контроля - в календарном учебном плане; формы проведения занятий - в таблице № 15 (методическое обеспечение) и календарном учебном плане в таблице № 25.

Раздел 1. Введение в программу

Теория. Ознакомление с уставом. Ознакомление с правами и обязанностями. Демонстрация готовых изделий. Решение организационных вопросов. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 2. Изготовление игрушек из бумаги

Практика. Изготовление игрушек в технике оригами. Работа по схемам (оригами)/ Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек и украшений на елку. Проекты (примерные темы проектов «Изготовление и оформление праздничных открыток»; «Новогоднее украшение для дома»). Защита проекта.

Раздел 3. Изготовление игрушек и кукол из ткани и меха.

Теория. Демонстрация готовых образцов. Повторение последовательности изготовления игрушки.

Практика. Изготовление игрушек из ткани и меха сложной формы. Цветовое решение игрушки. Проект «Игрушка для дома», «Символ года»

Раздел 4. Изготовление народных кукол.

Теория. Демонстрация готовых образцов. Ознакомление с последовательностью работы.

Практика. Подбор материала. Раскрой игрушки. Изготовление и соединение деталей. Оформление готового изделия. Конкурс на лучшую куклу. Проект (примерные темы проектов: «Кукла «Столбушка»; «Неразлучники»).

Раздел 5. Повторение.

Практика. Выполнение заданий по пройденным темам.

1.12. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ продвинутого уровня

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы и личной гигиены;
- правила организации рабочего места;
- сведения из истории игрушки;
- основные характеристики используемых материалов;
- технологию изготовления игрушек из ткани и меха;
- основы составления композиции;
- этапы подготовки и выполнения творческого проекта.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасной работы и личной гигиены;
- соблюдать правила организации рабочего места;
- пользоваться необходимыми материалами, инструментами, приспособлениями;
- правильно подбирать материалы;
- самостоятельно работать со специальной литературой;
- выбирать необходимую для работы информацию из специализированной литературы и интернет-ресурсов;
- подбирать материалы, инструменты и приспособления в соответствии с выбранным изделием;
- самостоятельно планировать деятельность;
- выполнять изделие по самостоятельно разработанной выкройке;
- выполнять творческие проекты;
- представлять и защищать выполненную работу.

Общеучебные компетенции:

Регулятивные:

- определение и формулирование цели деятельности;
- составление плана действий;
- прогнозирование результата запланированных действий;
- рефлексия на всех этапах работы;
- переживание ситуации успеха;
- основы коррекции результатов;
- поиск, выделение и переработка информации для получения необходимого результата.

Познавательные:

- осознание необходимости нового знания;
- поиск, извлечение и использование необходимой информации из различных источников и разными способами;
- ориентирование в своей системе знаний;
- переработка информации для получения необходимого результата.

Коммуникативные:

- доказательное изложение своей позиции, мнения;
- восприятие других позиций, мнений, взглядов, интересов;
- умение выражать свои мысли;
- доброжелательное и уважительное отношение к мнению других людей;
- умение работать в группе;
- адекватная оценка своих достижений и тактичность в оценке достижений других.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Так как содержание программы предполагает формирование и развитие широкого спектра практических навыков и умений, то обоснованным является применение форм контроля, диагностирующих в первую очередь практические навыки и умения через опросы, тестирование, наблюдение, контрольные, практические работы, различные выставки.

Оценка результатов обучения на каждом уровне

Таблица 6

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка предметных результатов		
<i>Учащиеся в основном усвоили:</i>	<i>Учащиеся в достаточной мере знают:</i>	<i>Учащиеся полностью представляют:</i>
- содержание знаниевого (знать) компонента предметных результатов		
<i>Учащиеся неуверенно или с помощью педагога могут</i>	<i>Учащиеся могут уверенно</i>	<i>Учащиеся могут свободно</i>
- содержание практического (уметь) компонента предметных результатов		
Оценка общеучебных компетенций		
<i>Недостаточно развиты</i>	<i>В достаточной мере развиты</i>	<i>Уверенно развиты</i>
- содержание общеучебных компетенций		
Оценка личностных результатов		
<i>Недостаточно развиты</i>	<i>В достаточной мере развиты</i>	<i>Уверенно развиты</i>
- содержание личностных результатов		

Для *оценки результативности учебных занятий* применяются следующие виды и формы контроля.

Таблица 7

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Наблюдение, опрос
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, наблюдение, творческие работы
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Мини-выставки, творческие работы, наблюдение

В конце каждого полугодия проводится *промежуточная аттестация*, выявляющая результативность обучения (мини-выставки, наблюдение, коллективная творческая работа, самостоятельная работа) (Приложение 2, Таблица 28).

Отслеживание *личностного развития* учащихся осуществляется методами наблюдения (Таблица 27).

Важной формой подведения итогов работы, помимо участия учащихся в окружных, городских, областных выставках декоративно-прикладного творчества, является проведение индивидуальных выставок детей в течение учебного года.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1 год обучения

Таблица 8

Какие знания, умения и навыки контролируются	Формы и методы контроля	Сроки
Навыки выполнения элементарных операций с швейными материалами и инструментами (<i>входная диагностика</i>)	- практическое задание - тестирование	сентябрь
Умение правильно производить раскрой и пошив изделия простой формы (<i>промежуточная диагностика</i>)	- тестирование - выставка	декабрь
Овладение навыками изготовления пальчиковых игрушек, простейшей конструкции, объемных игрушек простой формы (<i>итоговая диагностика</i>)	- контрольная работа - выставка	май

2 год обучения

Таблица 9

Какие знания, умения и навыки контролируются	Формы и методы контроля	Сроки
Овладение навыками изготовления пальчиковых игрушек, простейшей конструкции, объемных игрушек простой формы (<i>входная диагностика</i>)	- контрольная работа	сентябрь
Умение правильно производить раскрой и пошив шумовых игрушек, игрушек на конусной основе (<i>промежуточная диагностика</i>)	- тестирование - выставка	декабрь
Овладение навыками изготовления игрушек на конусной основе, объемных игрушек с шарнирным креплением конечностей, игрушек из нетрадиционных материалов (<i>итоговая диагностика</i>)	- контрольная работа - выставка	май

3 год обучения

Таблица 10

Какие знания, умения и навыки контролируются	Формы и методы контроля	Сроки
Овладение навыками изготовления игрушек на конусной основе, объемных игрушек с шарнирным креплением конечностей, игрушек из нетрадиционных материалов (<i>входная диагностика</i>)	- контрольная работа	сентябрь
Умение правильно производить раскрой и пошив объемных игрушек с каркасом (<i>промежуточная диагностика</i>)	- тестирование - выставка	декабрь
Овладение навыками изготовления игрушек с каркасом, интерьерных игрушек, кукол на руку для театра,	- контрольная работа - выставка	май

игрушек-сувениров, игрушек по собственному замыслу учащихся (итоговая диагностика)		
---	--	--

4 год обучения

Таблица 11

Какие знания, умения и навыки контролируются	Формы и методы контроля	Сроки
Овладение навыками изготовления игрушек на конусной основе, объемных игрушек с шарнирным креплением конечностей, игрушек из нетрадиционных материалов (входная диагностика)	- контрольная работа	сентябрь
Умение правильно производить раскрой и пошив объемных игрушек с каркасом (промежуточная диагностика)	- тестирование - выставка	декабрь
Овладение навыками изготовления игрушек с каркасом, интерьерных игрушек, кукол на руку для театра, игрушек-сувениров, игрушек по собственному замыслу учащихся (итоговая диагностика)	- контрольная работа - выставка	май

Входной диагностикой для вновь поступивших детей на 2, 3, 4 года обучения является итоговая диагностика предыдущего года обучения.

Формы аттестации (контроля) по каждому разделу программы представлены в учебном плане.

2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия в детском объединении идут циклами, на протяжении нескольких занятий дети обучаются навыкам работы с одним видом материала. Такой подход к обучению детей наиболее целесообразен в условиях разновозрастной группы. На каждом следующем занятии цикла меняется лишь степень его сложности. В то же время использование принципа цикличности способствует более успешному освоению навыков конструирования, упрощает организацию самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность имеет большое значение в развитии творческих способностей ребенка. Именно во время самостоятельной работы он может полностью сосредоточиться на изготовлении собственно поделки, подобрать нужный материал, найти необычное конструктивное решение, сделать тот предмет, который захочет. Привычка детей работать, самостоятельно изготавливать различные поделки формируется постепенно на основе устойчивого интереса к этой деятельности.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. На занятиях дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей к творческому процессу.

Учебное занятие представляет собой последовательность следующих этапов:

- организационный (подготовка детей к работе на занятии);
- проверочный (устранение пробелов в знаниях и их коррекция);
- подготовительный (обеспечение мотивации обучения и принятие цели занятия);
- основной (определяется в зависимости от цели занятия: усвоение новых знаний,

закрепление знаний и способов действий, обобщение знаний);

- контрольный (выявление качества и уровня полученных знаний и умений);
- итоговый (подведение итогов занятия).

Каждый этап занятия отличается от другого сменой основного вида деятельности, содержанием, конкретными задачами.

В процессе обучения используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные, практические, занятия-игры, праздники, конкурсы, соревнования, экскурсии, подготовка и проведение выставок и др.

Кульминацией работы учащихся являются декоративно-прикладные конкурсы, выставки, защита проектов. Из этого следует, что основной формой проведения занятий является практическая работа.

В ходе реализации программы применяются следующие педагогические технологии: игровые, индивидуализации обучения, ИКТ, проектные, педагогика сотрудничества.

Для успешной реализации программы используются такие методы обучения как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы: беседы с детьми, выставки, конкурсы, праздники, викторины, экскурсии. Обучение строится с учетом общедидактических принципов организации учебного процесса: последовательности, доступности (от простого к сложному), системности.

Принципы, положенные в основу программы:

- принцип природосообразности и целостности (систематичность и цикличность работы со всеми детьми, одновременный учет возрастных особенностей);
- принцип гуманизма (всестороннее взаимодействие педагога и ученика на объективном единстве целей);
- принцип выбора;
- принцип творческой активности;
- принцип доверия и поддержки (вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению);
- принцип непрерывности, преемственности и последовательности;
- принцип действенности;
- принцип доступности материала;
- принцип коллективности (введение методов коллективной деятельности).

Методическое обеспечение 1 год обучения

Таблица 12

№	Название темы	Формы проведения занятий	Методическое обеспечение
1.	Введение в программу	Беседа- игра	Образцы готовых изделий. Специальная литература по изготовлению игрушек
2.	Работа с природным материалом	Беседа. Практическая работа	Образцы работ из природного материала. Специальная литература по изготовлению игрушек из природного материала
3.	Изготовление игрушек из ниток	Беседа. Практическая работа	Образцы работ. Специальная литература по изготовлению игрушек из ниток
4.	Изготовление игрушек из помпонов	Беседа. Практическая работа	Образцы работ . Специальная литература по изготовлению игрушек из помпонов

5.	Изготовление игрушек в технике оригами	Беседа. Практическая работа	Образцы работ в технике оригами. Схемы. Специальная литература по изготовлению игрушек
6.	Изготовление игрушек из бумаги	Практическая работа	Образцы работ. Схемы Образцы игрушек и украшений на елку Образцы праздничных открыток. Специальная литература по изготовлению игрушек из бумаги. <i>Приложение 3</i>
7.	Изготовление игрушек из ткани и меха	Беседа. Практическая работа	Образцы швов («шов вперед иголку», «шов назад иголку», «петельный шов», «шов через край», и др.) Образцы работ. Лекала Специальная литература по изготовлению игрушек. <i>Приложение 3</i>
8.	Повторение	Практическая работа	Диагностический материал. Тесты. Литература по изготовлению игрушек из различных материалов

**Методическое обеспечение
2 год обучения**

Таблица 13

№	Название темы	Формы проведения занятий	Методическое обеспечение
1.	Введение в программу	Беседа	Образцы готовых изделий. Специальная литература по изготовлению игрушек
2.	Работа с природным материалом	Практическая работа	Образцы работ из при родного материала. Специальная литература по изготовлению игрушек из природного материала
3.	Изготовление игрушек из ниток и помпонов	Беседа. Практическая работа	Образцы работ. Специальная литература по изготовлению игрушек из ниток
4.	Изготовление игрушек из бумаги	Практическая работа	Образцы работ. Образцы новогодних игрушек и украшений. Образцы праздничных открыток Специальная литература по изготовлению игрушек из бумаги
5.	Изготовление игрушек в технике оригами	Беседа. Практическая работа	Образцы работ в технике оригами. Схемы. Специальная литература по изготовлению игрушек в технике оригами
6.	Изготовление игрушек из ткани и меха	Беседа. Практическая работа	Образцы работ. Лекала. Специальная литература по изготовлению игрушек
7.	Изготовление марионеток.	Беседа. Практическая работа	Образцы работ. Лекала. Специальная литература по изготовлению игрушек
8.	Подготовка и	Практическая	Специальная литература по изготовлению

	участие в конкурсах и выставках.	работа	игрушек из различных материалов
9.	Повторение	Практическая работа	Диагностический материал. Тесты. Литература по изготовлению игрушек из различных материалов

**Методическое обеспечение
3 год обучения**

Таблица 14

№	Название темы	Формы проведения занятий	Методическое обеспечение
1.	Введение в программу	Беседа	Образцы готовых изделий. Специальная литература по изготовлению игрушек
2.	Изготовление игрушек в технике оригами	Беседа. Практическая работа	Образцы работ, схемы. Специальная литература по изготовлению игрушек в технике оригами
3.	Изготовление игрушек из бумаги	Практическая работа	Образцы работ. Образцы праздничных открыток. Образцы праздничных украшений. Специальная литература по изготовлению игрушек из бумаги
4.	Изготовление игрушек из ткани и меха	Беседа. Практическая работа	Образцы работ. Лекала. Специальная литература по изготовлению игрушек
5.	Изготовление игрушек для кукольного театра	Беседа. Практическая работа	Образцы игрушек для кукольного театра. Шаблоны игрушек для кукольного театра. Специальная литература по изготовлению игрушек для кукольного театра
6.	Работа с бисером	Беседа. Практическая работа	Образцы работ из бисера. Схемы поделок из бисера. Специальная литература по изготовлению игрушек
7.	Повторение	Практическая работа	Диагностический материал. Тесты. Литература по изготовлению игрушек из различных материалов

**Методическое обеспечение
4 год обучения**

Таблица 15

№	Название темы	Формы проведения занятий	Методическое обеспечение
1.	Введение в программу	Беседа	Образцы готовых изделий. Специальная литература по изготовлению

			игрушек.
2.	Изготовление игрушек из бумаги	Практическая работа	Образцы работ. Образцы украшений к празднику. Образцы праздничных открыток. Специальная литература по изготовлению игрушек из бумаги
3.	Изготовление игрушек из ткани и меха	Беседа. Практическая работа	Образцы работ. Шаблоны игрушек. Специальная литература по изготовлению игрушек из ткани и меха.
4.	Изготовление народных кукол	Беседа. Мастер-класс. Практическая работа	Образцы народных кукол. Лекала и шаблоны для изготовления кукол . Специальная литература по изготовлению народных кукол.
5.	Повторение	Практическая работа	Диагностический материал. Тесты. Литература по изготовлению игрушек из различных материалов.

2.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по изготовлению мягкой игрушки проводятся в кабинете с хорошим дневным и искусственным освещением. За каждым учащимся закреплено определенное рабочее место. Имеются стулья, столы, шкафы для хранения текущих работ, наглядного материала, инструментов и приспособлений.

Материально-техническое обеспечение 1 год обучения

Таблица 16

№	Название темы	Материально-техническое обеспечение
1.	Введение в программу	
2.	Работа с природным материалом	- природные материалы; - ножницы; - клей Момент-гель; - карандаши
3.	Изготовление игрушек из ниток	- нитки катушечные разных цветов; - нитки для вязания; - карандаши; - линейки; - проволока; - клей ПВА; - картон и бумага; - ножницы
4.	Изготовление игрушек из помпонов	- иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши; - линейки; - проволока; - клей ПВА; - цветной картон и бумага; - ножницы

5.	Изготовление игрушек в технике оригами	- карандаши; - линейки; - клей ПВА; - цветной картон и бумага; - ножницы
6.	Изготовление игрушек из бумаги	- карандаши; - линейки; - клей Момент-гель; - цветной картон и бумага; - ножницы
7.	Изготовление игрушек из ткани и меха	- иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши; - линейки; - проволока; - клей Момент-гель - картон, бумага; - ножницы
8.	Повторение	- иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши; - линейки; - проволока; - клей Момент-гель; - цветной картон и бумага; - ножницы

**Материально-техническое обеспечение
2 год обучения**

Таблица 17

№	Название темы	Материально-техническое обеспечение
1.	Введение в программу	
2.	Работа с природным материалом	- природный материал; - ножницы; - клей Момент-гель; - карандаши
3.	Изготовление игрушек из ниток и помпонов	- нитки катушечные разных цветов; - нитки для вязания - карандаши; - линейки; - проволока; - клей ПВА; - картон и бумага; - ножницы
4.	Изготовление игрушек из бумаги	- карандаши; - линейки; - клей Момент-гель; - цветной картон и бумага;

		- ножницы
5.	Изготовление игрушек в технике оригами	- карандаши; - линейки; - клей ПВА; - цветной картон и бумага; - ножницы
6.	Изготовление игрушек из ткани и меха	- иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши;- линейки; - проволока; - клей Момент-гель; - картон, бумага; - ножницы
7.	Изготовление марионеток.	- иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши;- линейки; - проволока; - клей Момент-гель; - картон ,бумага; - ножницы
8.	Подготовка и участие в конкурсах и выставках.	- иглы; нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши; - линейки; - проволока; - клей Момент-гель; - картон, бумага; - ножницы
9.	Повторение	- иглы;- нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши;- линейки; - проволока; - клей Момент-гель; - цветной картон и бумага; - ножницы

**Материально-техническое обеспечение
3 год обучения**

Таблица 18

№	Название темы	Материально-техническое обеспечение
1.	Введение в программу	
2.	Изготовление игрушек в технике оригами	- карандаши; - линейки; - клей ПВА; - цветной картон и бумага; - ножницы
3.	Изготовление игрушек из бумаги	- карандаши; - линейки;

		<ul style="list-style-type: none"> - клей Момент-гель; - цветной картон и бумага; - ножницы
4.	Изготовление игрушек из ткани и меха	<ul style="list-style-type: none"> - иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши; - линейки; - проволока; клей Момент-гель - картон, бумага; - ножницы
5.	Изготовление игрушек для кукольного театра	<ul style="list-style-type: none"> - иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши; - линейки; - проволока; - клей Момент-гель - картон бумага; - ножницы
6.	Работа с бисером	<ul style="list-style-type: none"> - иглы; нитки катушечные разных цветов; - леска; - бисер - проволока; - клей Момент-гель - ножницы
7.	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> - иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши;- линейки; - проволока; - клей Момент -гель - цветной картон и бумага; - ножницы

**Материально-техническое обеспечение
4 год обучения**

Таблица 19

№	Название темы	Материально-техническое обеспечение
1.	Введение в программу	
2.	Изготовление игрушек из бумаги	<ul style="list-style-type: none"> - карандаши; - линейки; - клей Момент -гель; - цветной картон и бумага; - ножницы
3.	Изготовление игрушек из ткани и меха	<ul style="list-style-type: none"> - иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши;- линейки;

		<ul style="list-style-type: none"> - проволока; - клей Момент-гель; - картон ,бумага; - ножницы
4.	Изготовление народных кукол	<ul style="list-style-type: none"> - иглы; нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши;- линейки; - клей Момент-гель; - картон ,бумага; - ножницы
5.	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> - иглы; - нитки катушечные разных цветов; - швейная машинка; - карандаши;- линейки; - проволока; - клей Момент-гель; - цветной картон и бумага; - ножницы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, удовлетворяющий требованиям Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г.), обладающий навыками организации обучения в сфере декоративно-прикладного творчества.

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Цель - формирование системы ценностей гармоничной, развитой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к другим людям;
- воспитывать чувство причастности к своему народу, его истории и культуре;
- воспитывать творческую личность;
- прививать стремление к здоровому образу жизни.

В основе деятельности детского объединения лежат принципы: гуманизма, сотрудничества, творческой активности, коллективности.

Организация воспитательного процесса

Основными направлениями деятельности воспитательной работы в детском объединении являются:

Таблица 20

№ п/п	«Красота спасет мир»	развитие эстетического вкуса, творческих способностей посредством приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности
1.	«Здоровый я – здоровая страна!»	пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение

2.	«Земля у нас одна»	воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды
3.	«Человек – это звучит гордо»	духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся как основы развития гражданского общества
4.	«Моя Родина - Россия»	формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения
5.	«Моя семья – моя крепость»	способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов
6.	«Праздник детства»	организация развивающего содержательного досуга учащихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции
7.	«Ура , каникулы!»	обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности
8.	«Самоуправление»	организация мероприятий, направленных на развитие ученического самоуправления

В процессе воспитательной работы в детском объединении осуществляется сотрудничество с администрацией Железнодорожного округа.

Работа с родителями.

Взаимодействие с семьёй является одним из важных направлений работы педагога, благодаря которой выстраиваются партнёрские взаимоотношения между всеми участниками воспитательного процесса. Умелая организация этой работы позволяет сделать его максимально результативным, интересным, насыщенным приятными событиями.

В детском объединении проходят *родительские собрания* (не менее двух раз в год). На первом собрании, помимо знакомства с педагогом, друг с другом, детьми, происходит ознакомление с нормативными документами учреждения, направлениями работы детского объединения, задачами на учебный год. На итоговом - вручение благодарностей за совместную работу. Сплочению коллектива способствуют совместные *праздники*, благодаря которым открываются новые, иногда неожиданные качества личности ребенка, проявляющиеся в нестандартной обстановке. В случае возникновения сложных ситуаций, требующих повышенного внимания, проводятся *индивидуальные консультации*, которые помогают педагогу и родителям лучше понять ребенка, особенности его поведения.

Планируемые результаты:

- уверенность в своих силах,
- коммуникабельность;
- самостоятельность;
- инициативность;
- доброжелательность;
- толерантность;
- эмоциональная уравновешенность.

2.6. ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для педагога и учащихся

1. Афонькин С.Ю. Афонькина Е.Ю. Оригами в вашем доме. - М. : Легпромбытиздат, 1994.
2. Афонькин С. Игрушки из бумаги. - С - П.: Литера, 1997.
3. Белова Н. Веселая компания. - М.: Олма-Пресс, 1999.
4. Белова Н. Веселая компания. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, СПб «Издательский Дом «Нева» 1998. - 221
5. Берлина Н.А. Бисер. Игрушечки. М. : Культура и традиции. 2003.
6. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. - М.: Педагогика, 1990.
7. Бойко Е.А. Игрушки подушки. - М. «РИПОЛ классик», 2007.
8. Васильева-Гипиус Л. Уроки занимательного труда. - М.: Педагогика, 1987.- 120с.
9. Войнатовская Е. Текстильные ангелы и феи. – СПб: Питер ,2014.
10. Войтановская Е. Текстильные зайки.- СПб. : Питер ,2014.
11. Волкова Я.В. Хранители дома и семьи.- М.: Хоббитека ,2018.-136с.: цв. Ил .- (Русская тряпичная кукла)
12. Волкова Я.В. Детские куклы и обереги.- М.: Хоббитека ,2019.-88с.: цв. Ил. - (Русская тряпичная кукла)
13. Выганов В.В. Оригами. - М.: Издательский дом МС, 2006. – 128с.
14. Галанова Т. Игрушки из помпонов. - М.: Арт-Пресс, 2010.
15. Денисова Н. Пушистики и мохнатики. - М. : Айрис пресс, 2006.
16. Деревянко Н. Мягкая игрушка. Волшебный сад. - М.: Риполклассик, 2001.-112с.
17. Докучаева С.О. Вольнова Е.В. Капитошка дает уроки. - М.: Финансы и статистика, 1996.
18. Дорогов Ю.И. Оригами шаг за шагом. – Ярославль: Академия развития, 2007.
19. Дубровская Н.В. Яркие идеи для праздника. - М.: Полиграфиздат, 2011.
20. Ефремова А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах. - М.
21. Зайцева А. Елочные игрушки из бумаги своими руками. - М.: Эксмо, 2014.
22. Зайцева А. Снежинки, гирлянды и новогодние фигурки. - М.: Эксмо, 2013.
23. Золина Т.М. Иванова Т. И. Мягкая игрушка. Забавный зоопарк. - М.: Эксмо. 2007.
24. Кадж Д. Мишки. - М.: Олма-пресс, 2006.
25. Кононович Т. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. - М.: Риполклассик, 2001.
26. Кочетова С. Игрушки для всех. - М.: Олма-Пресс, 1999.
27. Кочетова С. Мягкая игрушка. Игрушка для всех. - М. : «Эксмо-пресс», 2002. – 240с.
28. Лапеева Н. Шьем веселый зоопарк. - М.: Айрис пресс, 2005.
29. Лейснева С.С. Булатова И.И. Сказка своими руками. - Минск. Полымя, 1994.
30. Лучшие поделки из бумаги. – Ярославль: Академия развития, 2009.
31. Моргуновская Ю.О. Лоскуток и соломинка: русские народные куклы своими руками /-Москва : Эксмо, 2020.- 160с.: ил.- (Рукоделие .Настольные игры)
32. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. - М.: Просвещение. 1990.
33. Мудрагель Л. Мишки-игрушки.- М.: Культура и традиции, 2007.
34. Мухина Н. 99 способов оформления подарков. - СПб. Питер 2011.
35. Наумова Л. Новогодние фигурки.- М.: Эксмо, 2014.
36. Нид Д. Поделки из бумаги.- М.: Оригами, 1995.
37. Оригами. Лучшие модели (от простого к сложному). - М.: Астрель, 2010.
38. Пашинский В.Н. Оригами. Бумажные игрушки. – М. :Астрель Полиграфиздат, 2012.
39. Перевертень Г.И. Сказка из листьев и лепестков. - М.: Аст., 2007. 31с.
40. Пуяткина Е.Б. Шьем мягкие игрушки – Ростов н/Дону :Феникс, 2007.-140с.
41. Петухова В. И. Петухова Е.Н. Мягкая игрушка. - М.: Легпромбытиздат, 1990.
- 42.

43. Пивовар В.В. Игрушки-мордашки. - СПб. Тригон, 2007.
44. Сержантова 100 праздничных моделей оригами. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 208с.
45. Силецкая И. Мягкая игрушка. - М.: Эксмо, 2007 – 176с.
46. С любовью, неразлучники! / сост. О.В.Кудина – М.Формат М- , 2020.-68с.
47. Смит С. Цветы оригами. - М.:Эксмо, 2007. – 128с.
48. Соколова С. Сказка оригами. - М.: Эксмо, СПб, Валери СПД 2007-240с..
49. Ступак Е. Оригами. Игры и конкурсы. - М.:Айрис-пресс, 2009.
50. Ткаченко Т. Стародуб К. Плетем бабочек из бисера. - Ростов н-Д., 2006.
51. Толстопятова Е. Игрушки-подушки и другие интерьерные куклы. – СПб.: Питер, 2018-64с.
52. Ткаченко Т. Стародуб К. Плетем рыбок из бисера. - Ростов н-Д., 2007.
53. Филенко Ф. П. Поделки из природных материалов. - М. Просвещение, 1976.
54. Чемодурова Т. И. Мягкая игрушка. - М.: Народное творчество, 2007.
55. Чурзина Н. Игрушки своими руками. - М.: Олма-Пресс, 1999.
56. Шейфер Д. Оригами. Полная иллюстрированная энциклопедия. – М.: Астрель, 2001.
57. Шепелева А.А. Мягкие игрушки подушки. - М.: Полиграфиздат, 2009.
58. Щеглова О. Новая книга оригами. - М.: Рипол Классик, 2007.

Список литературы для родителей

1. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. - М.: Педагогика, 1990г
2. Выганов В.В. Захаров И.В. Оригами для малышей. - М.: Издательский дом МСП, 2006.
3. Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
4. Гусакова А.Н. Внеклассная работа по труду. М.: Просвещение, 1981.
5. Дорогов Ю.И. Оригами шаг за шагом. – Ярославль: Академия развития, 2007.
6. Емельянова О. Фигурки из фольги. – М.: Аст-пресскнига, 2014.
7. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу сама. – Минск: Полымя, 1992.
8. Згурская М.П. Бумажные фантазии: оригами, плетение из бумаги. - Ростов н-Д. 2007.
9. Модный журнал №1 2014. Вязаные игрушки.
10. Кретьова М.А. Лоскуток: методика изготовления тряпичных кукол с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера. /-64с/ (Библиотека современного детского сада)

Список литературы для детей

1. Кабаченко С.Б.. Забавные фигурки из камешков\ - Москва: Суфлер Ростов н/Д: Феникс, 2013. -64с.:ил.-(Волшебная мастерская . Мои первые шедевры.)
2. Красавцева А.Н. Аппликация для малышей. - М.: Издательский Дом МСП., 2008. – 96с.
3. Лейснева С.С. Булатова И.И. Сказка своими руками. - Минск. Полымя, 1994.
4. Новые самоделки из бумаги. - М.: Лирус, 1995.
5. Перевертень Г.Н. Самоделки из бумаги. - М.: Просвещение, 1983.
6. Пермьякова М. Рукоделие. - М.: Премьера, 2000.
7. Рудакова И. Уроки бабушки Куми. - М. Аст-пресс, 1995.
8. Соколова С. Картинки-открытки с оригами. - СПб.: Издательский Дом «Литтера», 2013. - 64.
9. Шик В. Подарки. Альбом самоделок. - М. Малыш. 1988
10. Я познаю мир. Игрушки. - М. Аст, 1999.

Интернет-ресурсы

1. Страна мастеров: Электронный ресурс // М., 2007-2023, URL: <http://stranamasterov.ru> (дата обращения 30.05.23)
2. Планета оригами: (Электронный ресурс) // М., 2011-2023, URL: <http://planetaorigami.ru> (дата обращения 30.05.23)
3. Pretty toys: (Электронный ресурс) // М., 2007-2023, URL: <http://handmadedesign.ru> (дата обращения 30.05.23)/
4. KuklaStadt: (Электронный ресурс) // М., 2014-2023, URL: <http://kuklastadt.ru> (дата обращения 30.05.23)/
5. Энциклопедия Мишкоделия: (Электронный ресурс) // С.-Пб., 2010-2023, URL: <http://medvedted.ru> (дата обращения 30.05.23)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Календарный учебный график
 реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Игрушки делаем сами»

Таблица 21

Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Праздничные дни	Количество учебных часов/занятий	Даты промежуточной аттестации (1 полугодие)	Даты итогового контроля (промежуточной аттестации) (2 полугодие)
10.09	25.05	36	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	144/72	12.12.22- 21.12.22	11.05.23- 21.05.23
Место проведения занятий	Филиал МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»					
Расписание занятий						
Группа/ год обучения	1 группа/ 1 г.об.	2 группа/ 1 г.об.	3 группа/ 2 г.об.			
Дни недели/ время занятий	Ср. 15.00-16.40	Ср. 13.00-4.40	Вт. 13.00-4.40			
	Сб. 12.00-13.40	Сб. 14.00-15.40	Пт. 14.00-15.40			

Календарный учебный план
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Игрушки делаем сами»
1 год обучения

Таблица 22

№	Число месяц	Тема занятия	Теория, форма проведения занятия	кол- во час	Практика, форма проведения занятия (в т. ч. самостоятельная работа учащихся) форма контроля	Кол- во час	Воспитательная работа	Кол- во час	Общее кол-во час
1	сентябрь	Введение в программу	План работы детского объединения. Беседа, инструктаж	2					2
2	сентябрь	Работа с природным материалом	Беседа- конкурс «Природа и мы»	2			Беседа «Природа и мы»		2
3	сентябрь	Работа с природным материалом			Сбор природного материала. Подбор материала для работы Практическая работа	2			2
4	сентябрь	Работа с природным материалом			Игрушки из природного материала Практическая работа	2			2
5	сентябрь	Работа с природным материалом			Игрушки из природного материала Практическая работа	2			2
6	сентябрь	Работа с природным материалом			Игрушки из природного материала Практическая работа	2			2
7	октябрь	Работа с природным материалом			Аппликации из листьев Практическая работа	2			2
8	октябрь	Работа с природным материалом			Аппликации из листьев Практическая работа	2			2
9	октябрь	Игрушки из ниток	Демонстрация готовых работ. Объяснение нового материала.	1	Девочка Практическая работа	1			2
10	октябрь	Игрушки из ниток	Демонстрация готовых работ. Объяснение нового материала.	1	Мальчик Практическая работа	1			2
11	октябрь	Игрушки из ниток			Лошадка Практическая работа	2			2
12	октябрь	Игрушки из ниток			Игрушка по выбору Самостоятельная работа	2			2

13	октябрь	Игрушки из ниток			Игрушка по выбору Самостоятельная работа	2			2
14	октябрь	Игрушки из ниток			Игрушка по выбору Самостоятельная работа	2			2
15	октябрь	Игрушки из помпонов	Демонстрация готовых изделий. Объяснение последовательности изготовления помпона, игрушки из помпона	2			«Ура! У нас каникулы»		2
16	ноябрь	Игрушки из помпонов							2
17	ноябрь	Игрушки из помпонов							2
18	ноябрь	Игрушки из помпонов			Игрушка по выбору Самостоятельная работа	2			2
19	ноябрь	Игрушки из помпонов			Игрушка по выбору Самостоятельная работа	2			2
20	ноябрь	Игрушки из помпонов			Игрушка по выбору Самостоятельная работа	2			2
21	ноябрь	Ознакомление с видами швов	Ознакомление с видами швов. Беседа по ТБ при работе с ножницами	1	Выполнение швов (вперед иголку ; за иголку; стебельчатый) Практическая работа	1			2
22	ноябрь	Ознакомление с видами швов	Ознакомление с видами швов. Беседа по ТБ при работе с иглами и булавками	1	Выполнение швов (через край; петельный; тамбурный) Практическая работа	1			2
23	ноябрь	Котенок			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2			2
24	ноябрь	Котенок			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
25	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа Практическая работа	2			2
26	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2			2
27	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза	2			2

28	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2	Беседа «Новогодние традиции»		2
29	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2			2
30	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2	Выставка «Снежинка»		2
31	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2			2
32	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2			2
33	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2			2
34	январь	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
35	январь	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
36	январь	Цветовое решение игрушки	Гармония цвета	2					2
37	январь	Последовательность изготовления игрушки	Последовательность изготовления игрушки	2					2
38	январь	Тузик			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа Практическая работа	2			2
39	январь	Тузик			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
40	январь	Курочка			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2			2
41	январь	Курочка			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
42	февраль	Лисичка			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2	Эта память со слезами на глазах...		2
43	февраль	Лисичка			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
44	февраль	Работа с тканью и мехом	Оформление игрушки	2					2
45	февраль	Гном			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2			2

46	февраль	Гном			Изготовление деталей игрушки Практическая работа	2			2
47	февраль	Гном			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
48	февраль	Зайчик			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2			2
49	февраль	Зайчик			Изготовление и оформление игрушки	2			2
50	март	Мишка			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2	Открытки для мам		2
51	март	Мишка			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
52	март	Оригами	Что такое оригами? Из истории оригами. Демонстрация готовых образцов	2					2
53	март	Оригами	Основные приемы складывания бумаги.	2					2
54	март	Оригами			Птички Практическая работа Практическая работа	2			2
55	март	Оригами			Рыбки	2			2
56	март	Оригами			Простые модели оригами Практическая работа	2			2
57	март	Оригами			Простые модели оригами Практическая работа	2			2
58	март	Оригами			Летающие модели оригами Практическая работа	2			2
59	апрель	Оригами			Летающие модели оригами Практическая работа	2			2
60	апрель	Оригами			Летающие модели оригами Практическая работа	2			2
61	апрель	Оригами			Обучение работе по схемам Практическая работа	2			2
62	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2
63	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2
64	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2

65	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2
66	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2
67	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2
68	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2	Участие в выставке «9 мая»		2
69	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2	Читаем стихи о войне		2
70	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
71	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
72	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2

Календарный учебный план
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Игрушки делаем сами»
2 год обучения

Таблица 23

№	Число месяц	Тема занятия	Теория, форма проведения занятия	кол- во час	Практика, форма проведения занятия (в т. ч. самостоятельная работа учащихся) форма контроля	Кол- во час	Воспитательная работа	Кол- во час	Общее кол-во час
1	сентябрь	Введение в программу	План работы детского объединения. Беседа, инструктаж. вопросы	2					2
2	сентябрь	Работа с природным материалом			Изготовление композиций из природного материала Практическая работа	2			2
3	сентябрь	Работа с природным материалом			Изготовление композиций из природного материала Практическая работа	2			2
4	сентябрь	Работа с природным			Изготовление композиций из	2	Мини выставка		2

		материалом			природного материала Практическая работа		работ		
5	сентябрь	Работа с природным материалом			Изготовление композиций из природного материала. Самостоятельная работа	2			2
6	сентябрь	Игрушки из ниток и помпонов	Повторение пройденного материала. Беседа, опрос	2					2
7	октябрь				Изготовление игрушек из ниток и помпонов сложных форм Практическая работа	2			2
8	октябрь				Изготовление игрушек из ниток и помпонов сложных форм Практическая работа	2			2
9	октябрь				Изготовление игрушек из ниток и помпонов сложных форм Практическая работа	2			2
10	октябрь				Изготовление игрушек из ниток и помпонов сложных форм Практическая работа	2			2
11	октябрь				Изготовление игрушек из ниток и помпонов сложных форм Практическая работа	2			2
12	октябрь	Виды швов.			Повторение швов. Беседа, опрос	2	Игры за столом		2
13	октябрь	Шуршунчик			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2			2
14	октябрь	Шуршунчик			Изготовление деталей игрушки Практическая работа Практическая работа	2			2
15	октябрь	Шуршунчик			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
16	ноябрь	Дракончик			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2			2
17	ноябрь	Дракончик			Изготовление деталей игрушки Практическая работа Практическая работа	2			2
18	ноябрь	Дракончик			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
19	ноябрь	Собачка			Подбор ткани и раскрой деталей	2			2

					игрушки Практическая работа			
20	ноябрь	Собачка			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2		2
21	ноябрь	Кошка			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки	2		2
22	ноябрь	Кошка			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2		2
23	ноябрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
24	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
25	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2	Новогодние традиции	2
26	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
27	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
28	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
29	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
30	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2	Выставка «Снежинка»	2
31	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
32	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
33	январь	Повторение			Повторение пройденного материала Самостоятельная работа	2		2
34	январь	Белочка			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2		2
35	январь	Белочка			Изготовление деталей игрушки Практическая работа	2		2
36	январь	Белочка			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2		2
37	январь	Зайчик			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2		2
38	январь	Зайчик			Изготовление деталей игрушки Практическая работа	2		2

39	январь	Зайчик			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
40	январь	Подготовка к выставкам декоративно-прикладного творчества			Подготовка к выставкам декоративно-прикладного творчества Практическая работа	2			2
41	февраль	Подготовка к выставкам декоративно-прикладного творчества			Подготовка к выставкам декоративно-прикладного творчества Практическая работа Самостоятельная работа	2			2
42	февраль	Подготовка к выставкам декоративно-прикладного творчества			Подготовка к выставкам декоративно-прикладного творчества Практическая работа Самостоятельная работа	2			2
43	февраль	Цветовое решение игрушки	Цветовое решение игрушки. Рассказ	2			Посещение выставки декоративно-прикладного творчества		2
44	февраль	Мишка			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа	2			2
45	февраль	Мишка			Изготовление деталей игрушки Практическая работа	2			2
46	февраль	Мишка			Изготовление и оформление игрушки Практическая работа	2			2
47	февраль	Игрушка по выбору			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Практическая работа Самостоятельная работа	2			2
48	февраль	Игрушка по выбору			Изготовление и оформление игрушки Самостоятельная работа	2			2
49	март	Игрушка по выбору			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки Самостоятельная работа	2	Открытка для мамы		2
50	март	Игрушка по выбору			Изготовление и оформление игрушки Самостоятельная работа	2			2
51	март	Оригами	История оригами Демонстрация готовых образцов	2					2
52	март	Оригами	Чтение схем оригами. Объяснение нового материала	2					2

53	март	Оригами			Домашний зверинец оригами Практическая работа	2			2
54	март	Оригами			Домашний зверинец оригами Практическая работа	2			2
55	март	Оригами			Фигурки оригами в быту Практическая работа	2			2
56	март	Оригами			Оригами на праздничном столе Практическая работа	2	Игры за столом		2
57	март	Оригами			Журавлики оригами Практическая работа	2			2
58	апрель	Оригами			Летающие модели оригами Практическая работа	2			2
59	апрель	Оригами			Летающие модели оригами Практическая работа	2			2
60	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2
61	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2
62	апрель	Оригами			Работа по схемам Самостоятельная работа	2			2
63	апрель	Игрушки - марионетки	Куклы для театра. Рассказ	2			Игры за столом		2
64	апрель	Игрушки - марионетки			Подбор материала для игрушки - марионетки	2			2
65	апрель	Игрушки - марионетки			Изготовление деталей игрушки - марионетки	2			2
66	апрель	Игрушки - марионетки			Изготовление деталей игрушки- марионетки Практическая работа	2			2
67	май	Игрушки - марионетки			Сборка и оформление игрушки- марионетки Практическая работа	2	Выставка «9мая»		2
68	май	Повторение			Повторение пройденного материала Практическая работа	2			2
69	май	Повторение			Повторение пройденного материала Практическая работа	2	Игры за столом		2
70	май	Повторение			Повторение пройденного материала Практическая работа	2			2
71	май	Повторение			Повторение пройденного материала Самостоятельная работа	2			2
72	май	Повторение			Повторение пройденного	2			2

					материала Самостоятельная работа				
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Календарный учебный план
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Игрушки делаем сами»
3 год обучения

Таблица 24

№	сроки	тема	теория	Кол-во час	практика	Кол-во час	Воспитательная работа	Кол-во час	Общ Кол-во час
1.	сентябрь	Введение в программу	Введение в программу	2					2
2.	сентябрь	Игрушки из ткани и меха			Повторение последовательности изготовления игрушек из ткани и меха	2			2
3.	сентябрь	Собачка			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки	2			2
4.	сентябрь	Собачка			Изготовление деталей игрушки	2			2
5.	сентябрь	Собачка			Изготовление и оформление игрушки	2			2
6.	сентябрь	Слоник			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки	2			2
7.	октябрь	Слоник			Изготовление и оформление игрушки	2			2
8.	октябрь	Котик			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки	2			2
9.	октябрь	Котик			Изготовление и оформление игрушки	2			2
10.	октябрь	Жираф			Подбор ткани и раскрой деталей игрушки	2			2
11.	октябрь	Жираф			Изготовление деталей игрушки	2			2

12.	октябрь	Жираф		Изготовление и оформление игрушки	2		2
13.	октябрь	Мартышка		Подбор ткани и раскрой деталей игрушки	2		2
14.	октябрь	Мартышка		Изготовление деталей игрушки	2		2
15.	октябрь	Мартышка		Изготовление и оформление игрушки	2		2
16.	октябрь	Кот в сапогах		Подбор ткани и раскрой деталей игрушки	2		2
17.	ноябрь	Кот в сапогах		Изготовление деталей игрушки	2	Ура! У нас каникулы!	2
18.	ноябрь	Кот в сапогах		Изготовление и оформление игрушки	2		2
19.	ноябрь	Черепашка		Подбор ткани и раскрой деталей игрушки	2	Игры за столом	2
20.	ноябрь	Черепашка		Изготовление деталей игрушки	2		2
21.	ноябрь	Черепашка		Изготовление деталей игрушки	2		2
22.	ноябрь	Дельфин		Изготовление деталей игрушки	2		2
23.	ноябрь	Дельфин		Изготовление деталей игрушки	2		2
24.	ноябрь	Символ года		Подбор ткани и раскрой игрушки	2		2
25.	ноябрь	Символ года		Изготовление игрушки	2		2
26.	декабрь	Символ года		Изготовление и оформление игрушки	2		2
27.	декабрь	Работа с бумагой		Поделки из бросового материала	2		2
28.	декабрь	Работа с бумагой		Мастерская Деда Мороза	2		2
29.	декабрь	Работа с бумагой		Мастерская Деда Мороза	2	Новогодние традиции	2
30.	декабрь	Работа с бумагой		Мастерская Деда Мороза	2		2
31.	декабрь	Работа с бумагой		Мастерская Деда Мороза	2		2
32.	декабрь	Работа с бумагой		Мастерская Деда Мороза	2		2
33.	декабрь	Работа с бумагой		Мастерская Деда Мороза	2		2
34.	декабрь	Работа с бумагой		Мастерская Деда Мороза	2		2
35.	декабрь	Работа с бумагой		Мастерская Деда Мороза	2	Выставка «Снежинка»	2

36.	январь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза	2			2
37.	январь	Повторение			Повторение ранее пройденных тем	2	Покормите птиц зимой		2
38.	январь	Оригами			Кусудамы	2			2
39.	январь	Оригами			Кусудамы	2			2
40.	январь	Оригами			Кусудамы Практическая работа	2			2
41.	январь	Оригами			Цветы оригами	2			2
42.	январь	Оригами			Цветы оригами	2			2
43.	январь	Оригами			Работа по схемам	2			2
44.	февраль	Оригами			Работа по схемам	2	Эта радость со слезами на глазах...		2
45.	февраль	Оригами			Работа по схемам	2			2
46.	февраль	Оригами			Работа по схемам	2	Посещение выставки декоративно-прикладного творчества		2
47.	февраль	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
48.	февраль	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2			2
49.	февраль	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2			2
50.	февраль	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2			2
51.	февраль	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2			2
52.	февраль	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2			2
53.	март	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2			2
54.	март	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2			2
55.	март	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2	Открытки для мам		2
56.	март	Игрушки из ткани и меха			Работа по выбору	2			2
57.	март	Игрушки для кукольного театра	Куклы и театр(от пальчикового театра к игрушечному театру	2			Игры за столом		2

58.	март	Игрушки для кукольного театра			Работа по выбору	2			2
59.	март	Игрушки для кукольного театра			Работа по выбору	2			2
60.	апрель	Игрушки для кукольного театра			Работа по выбору	2			2
61.	апрель	Игрушки для кукольного театра			Работа по выбору	2			2
62.	апрель	Игрушки для кукольного театра			Работа по выбору	2	Мини-выставка работ		2
63.	апрель	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
64.	апрель	Работа с бисером	Из истории бисероплетения. Основные приемы бисероплетения.	2					2
65.	апрель	Работа с бисером			Браслеты из бисера Практическая работа	2			2
66.	апрель	Работа с бисером	Подбор материала для работы. Варианты плетения	2					2
67.	май	Работа с бисером			Простые игрушки из бисера Практическая работа	2			2
68.	май	Работа с бисером			Простые игрушки из бисера	2			2
69.	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
70.	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
71.	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2
72.	май	Повторение			Повторение пройденного материала	2			2

Календарный учебный план
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Игрушки делаем сами»
4 год обучения

№	сроки	тема	теория	Кол-во час	практика	Кол-во час	Воспитательная работа	Кол-во час	Общ Кол-во час
1.	сентябрь	Ведение в программу	Введение в программу	2					2
2	сентябрь	Игрушки из ткани и меха			Разработка игрушки	2			2
3.	сентябрь	:Инопланетяне			Изготовление деталей игрушки	2			2
4.	сентябрь	Инопланетяне			Изготовление деталей игрушки	2			2
5.	сентябрь	Инопланетяне			Изготовление деталей игрушки	2			2
6.	сентябрь	Инопланетяне			Оформление игрушки	2			2
7.	октябрь	Мишка Солнушков			Раскрой игрушки	2			2
8.	октябрь	Мишка Солнушков			Изготовление деталей игрушки	2			2
9.	октябрь	Мишка Солнушков			Изготовление деталей игрушки	2			2
10	октябрь	Мишка Солнушков			Изготовление деталей игрушки	2			2
11	октябрь	Мишка Солнушков			Оформление Игрушки	2			2
12	октябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2			2
13	октябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2			2
14	октябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2			2
15	октябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2			2
16	ноябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2			2
17	ноябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2			2
18	ноябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2			2
19	ноябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2	Игры за столом		2
20	ноябрь	Игрушка по выбору			Практическая работа. Самостоятельная работа	2			2

21	ноябрь	Символ года			Разработка игрушки	2		2
22	ноябрь	Символ года			Изготовление игрушки Практическая работа	2		2
23	ноябрь	Символ года			Изготовление игрушки	2		2
24	ноябрь	Символ года			Оформление игрушки Практическая работа	2		2
25	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
26	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
27	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2	Новогодняя открытка. конкурс	2
28	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
29	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
30	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
31	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
32	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза	2	С новым годом! праздник	2
33	декабрь	Работа с бумагой			Мастерская Деда Мороза Практическая работа	2		2
34	январь	Повторение			Повторение пройденного материала. .Самостоятельная работа	2		2
35	январь	Повторение			Повторение пройденного материала .Практическая работа	2		2
36	январь	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2
37	январь	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2
38	январь	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2
39	январь	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2
40	январь	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2

41	январь	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2
42	февраль	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2
43	февраль	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2
44	февраль	Оригами			Работа по схемам. Практическая работа	2		2
45	февраль	Кувадки			Изготовление кукол .работа по книгам. Практическая работа	2		2
46	февраль	Зайчик на пальчик .Ангел на пальчик			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
47	февраль	Кукла «Хороводница»			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
48	февраль	Кукла Зерновушка			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
49	март	Кукла Зерновушка			Изготовление куклы Практическая работа	2	Изготовление открыток к 8 марта	2
50	март	Кукла Травница			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
51	март	Кукла Травница			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
52	март	Кукла Счастье			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
53	март	Кукла Счастье			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
54	март	Кукла Травница			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
55	март	Кукла Травница			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
56	март	Неразлучники			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
57	март	Неразлучники			Изготовление куклы Практическая работа	2		2
58	апрель	Неразлучники			Изготовление куклы Практическая работа			2
59	апрель	Старушка			Изготовление куклы Практическая работа	2		2

60	апрель	Старушка			Изготовление куклы Практическая работа	2			2
61	апрель	Баба Яга			Изготовление куклы Практическая работа	2			2
62	апрель	Баба Яга			Изготовление куклы	2			2
63	апрель	Кукла Столбушка			Разработка куклы на основе куклы на основе куклы Столбушки	2			2
64	апрель	Кукла Столбушка			. Изготовление куклы Практическая работа	2			2
65	апрель	Кукла Столбушка			Изготовление куклы	2			2
66	апрель	Кукла Столбушка			Изготовление куклы	2			2
67	май	Кукла Столбушка			Оформление куклы	2	Чтение стихов к 9 мая		2
68	май	Кукла Столбушка			Защита проекта «Кукла Столбушка»	2			2
69	май	Повторение			Повторение пройденного материала Практическая работа	2			2
70	май	Повторение			Повторение пройденного материала Практическая работа	2			2
71	май	Повторение			Повторение пройденного материала Практическая работа	2			2
72	май	Повторение			Повторение пройденного материала Практическая работа	2			2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 26

направления	Мероприятия, форма проведения	ответственные	Сроки
Сентябрь			
«Красота спасет мир»	Выставка «Осенняя фантазия»	Бугорская Д.Ю.	
«Человек – это звучит гордо»	Акция «Белый цветок»	Бугорская Д.Ю.	
«Моя семья – моя крепость»	Родительские собрания	Бугорская Д.Ю.	
Здоровый я - здоровая страна!	Беседы по правилам дорожного движения Беседы по технике безопасности	Бугорская Д.Ю.	

Октябрь

Направление	Мероприятие, форма проведения	ответственный	Сроки
«Ура, каникулы!»	Праздник «Ура! У нас каникулы!»	Бугорская Д.Ю.	
Самоуправление	Изготовление Открыток и стенгазет ко дню учителя	Бугорская Д.Ю.	

Ноябрь

Направление	Мероприятие, форма проведения	ответственный	Сроки
Моя Родина – Россия!»	Беседы ко дню народного единства	Бугорская Д.Ю.	
«Моя семья – моя крепость»	Индивидуальные беседы с родителями	Бугорская Д.Ю.	
«Красота спасет мир»	Выставка «Лучшая мама на свете»	Бугорская Д.Ю.	

Декабрь

Направление	Мероприятие, форма проведения	ответственный	Сроки
«Моя семья – моя крепость»	Беседа «Новогодние традиции»	Бугорская Д.Ю.	
Самоуправление	Ура! У нас каникулы! Праздник	Бугорская Д.Ю.	

Январь

Направление	Мероприятие, форма проведения	Ответственный	Сроки
«Земля у нас одна»	Беседа «Покормите птиц зимой»	Бугорская Д.Ю.	
«Красота спасет мир»	Мини-выставки работ учащихся	Бугорская Д.Ю.	
«Моя семья – моя крепость»	Индивидуальные беседы с родителями	Бугорская Д.Ю.	

Февраль

Направление	Мероприятие, форма проведения	Ответственный	Сроки
Моя Родина – Россия!»	Беседа ко дню освобождения Курска «Эта радость со слезами на глазах»	Бугорская Д.Ю.	
«Моя семья –	Изготовление открыток к 23 февраля	Бугорская Д.Ю.	

моя крепость»			
---------------	--	--	--

Март

Направление	Мероприятие ,форма проведения	Ответственный	Сроки
Моя Родина – Россия!»	Беседа ко дню освобождения Курска «Эта радость со слезами на глазах»	Бугорская Д.Ю.	
«Моя семья – моя крепость»	Изготовление открыток ко дню»8 марта»	Бугорская Д.Ю.	
Самоуправление	Изготовление стенгазет к празднику 8 марта	Бугорская Д.Ю.	

Апрель

Направление	Мероприятие ,форма проведения	Ответственный	Сроки
«Здоровый я – здоровая страна!»	Беседа – практикум «Физкульт минутки и упражнения для здоровья глаз»	Бугорская Д.Ю.	
Самоуправление	День игры	Бугорская Д.Ю.	

Май

Направление	Мероприятие ,форма проведения	Ответственный	Сроки
Моя Родина – Россия!»	«Читаем стихи о войне»	Бугорская Д.Ю.	
Моя Родина – Россия!»	Изготовление стенгазет и открыток к 9 мая	Бугорская Д.Ю.	
«Здоровый я – здоровая страна!»	Беседы по правилам дорожного движения	Бугорская Д.Ю.	
«Моя семья – моя крепость»	Родительское собрание «Как мы провели этот год»		
Самоуправление	День игры	Бугорская Д.Ю.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольный тест швейных знаний и навыков

Вариант 1*Отметьте все правильные ответы.***1. Прямыми ручными стежками выполняют строчки:**

- А) сметочные
- Б) наметочные
- В) копировальные
- Г) подшивочные
- Д) для образования сборок

2. Строчки временного назначения:

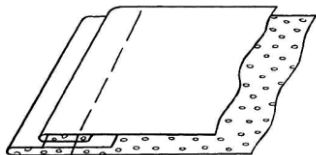
- А) сметочная
- Б) обметочная
- В) копировальная
- Г) подшивочная

*Отметьте один правильный ответ***3. Пуговица пришивается с ниточной ножкой, если**

- А) ткань толстая
- Б) ткань тонкая

4. Цвет ниток для выполнения строчек временного назначения должен быть:

- А) контрастные
- Б) соответствует цвету ткани
- В) любой

**5. К какой терминологии относится данное графическое изображение?**

- А) обметать
- Б) заметать
- В) выметать

6. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Значение термина
1. Шов	А - переплетение ниток между двумя проколами иглы.
2. Строчка	Б - место соединения деталей
3. Стежок	В - расстояние от среза детали до строчки
4. Длина стежка	Г - ряд повторяющихся стежков.
5. Ширина шва	Д - край ткани
6. Срез	Е - расстояние между двумя последовательными проколами иглы.

Вариант 2*Отметьте один правильный ответ***1. Укажите название терминологии**

Временно соединить две детали сметочными стежками, накладывая одну деталь на другую

- А) приметать

Б) наметать

В) сметать

2. Отделку на изделие пришивают нитками

А) любыми

Б) в цвет ткани

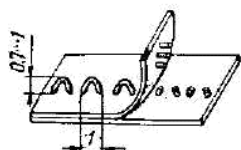
В) контрастными

3. Как закрепляют нитку при выполнении ручных работ?

А) не имеет значения, как закрепить нитку

Б) с помощью узелка в начале и в конце строчки

В) в начале с помощью узелка на конце нитки, в конце - двумя-тремя стежками



4. Как называется данный шов?

А) сметочный

Б) копировальный

В) петлеобразный

5. Для предохранения от осыпания срезов детали используется шов:

А) обметочный (косой)

Б) подшивочный (косой)

В) обметочный (петельный)

6. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1 – сметать	А – временно соединить две детали сметочными стежками, наложив одну деталь на другую
2 – наметать	Б – временно закрепить подогнутый край изделия или детали сметочной строчкой
3 – заметать	В – временно соединить две или несколько деталей сметочными стежками

Вариант 3

Отметьте все правильные ответы

1. Косыми стежками выполняют строчки:

А) обметочные

Б) копировальные

В) для образования сборок

Г) подшивочные

Д) наметочные

2. По способу выполнения ручные швы делятся:

А) ручные

Б) машинные

В) механические

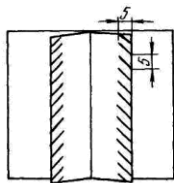
Отметьте один правильный ответ

3. Укажите название терминологии – временно закрепить подогнутый край изделия или детали сметочными стежками

А) сметать

Б) выметать

В) заметать



4. К какой терминологии относится данное графическое изображение?

- А) обметать
- Б) заметать
- В) выметать

5. Какие требования предъявляют при выполнении копировального шва?

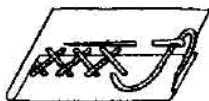
- А) длина стежка 2 см, расстояние между стежками 2 см, высота 0,5 см
- Б) длина стежка 1 см, расстояние между стежками 2 см, высота 1 см
- В) длина стежка 1 см, расстояние между стежками 1 см, высота 0,7...1 см

Вариант 4

Отметьте один правильный ответ

1. Какие строчки удаляют после стачивания изделия?

- А) временного назначения
- Б) постоянного назначения
- В) их не убирают совсем



2. Укажите применение данного шва

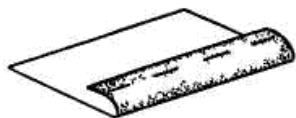
- А) для отделки изделия
- Б) для подшива низа изделия
- В) для предохранения изделия от осыпания

1. Укажите название терминологии – соединить части деталей или мелкие части

детали с основной деталью сметочной строчкой

- А) наметать
- Б) приметать
- В) пришить

4. К какой терминологии относится данное графическое изображение?



- А) приметать
- Б) пришить
- В) наметать
- Г) заметать

Отметьте все правильные ответы

5. Строчки постоянного назначения

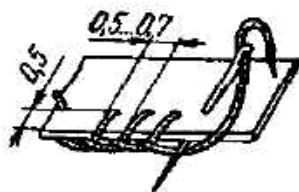
- А) стачные
- Б) обметочные
- В) копировальные
- Г) петельные

Вариант 5*Отметьте один правильный ответ***1. Каким образом удаляют сметочную строчку после стачивания?**

- А) выдергивают нить, обрывая ее руками
- Б) разрезают ножницами через каждые 10-15см и вынимают с помощью колышка
- В) разрезают ножницами в начале и в конце строчки и выдергивают

1. Меловые линии проводят:

- А) с одной стороны
- Б) с двух сторон

**1. Как называется данный шов?**

- А) обметочный (косой стежок)
- Б) обметочный (прямой стежок)
- В) обметочный (петельный)

4. Какие требования предъявляют при выполнении сметочной строчки?

- А) длина стежка 2см, расстояние между стежками 2 см
- Б) длина стежка 1...1,5см, расстояние между стежками 1...1,5см
- В) длина стежка 1см, расстояние между стежками 2 см

5. К какой терминологии относится данное графическое изображение?

- А) приметать
- Б) наметать
- В) пришить

6. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1 – пришить	А – обработать срезы детали предохраняя их от осыпания
2 – выметать	Б – соединить части деталей или мелкие части с основной деталью сметочной строчкой
3 – обметать	В – выправить и временно закрепить сметочной строчкой края деталей
4 - приметать	Г – прикрепить к изделию фурнитуру, отделку или украшение

**Диагностическая карта
мониторинга развития качеств личности учащихся**

Таблица 27

№	Фамилия, имя учащегося	Качества личности и признаки проявления														
		Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность			Креативность, склонность к исследовательско- проектировочной деятельности		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		11.09		24.05	11.09		24.05	11.09		24.05	11.09		24.05	11.09		24.05
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
	ИТОГО															

**Итоговая таблица результатов освоения и выполнения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Игрушки делаем сами»**

Таблица 28

№ п/п	ФИ ребенка	Форма проведения аттестации	Уровень освоения программы (чел./%)		
			Высокий	Средний	Низкий
		<i>Выставка работ</i>			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
	Среднее значение по д/о				

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Мастер-класс в детском объединении «Игрушки делаем сами» на тему «Книжка-малышка «23 февраля»

Мастер-класс разработан для детей 7-8 лет и приурочен ко Дню защитника Отечества.

Тема: «Книжка-малышка «23 февраля».

Цель: Изготовление книжки – малышки ко Дню защитника отечества.

Задачи

Обучающие:

- научить изготавливать книжку- малышку;
- научить составлять аппликацию из частей в заданном порядке;

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к творчеству;
- воспитывать любовь к своему отечеству;
- воспитывать любовь к ручному труду;
- воспитывать аккуратность;

Развивающие:

- развивать эстетический вкус;
- развивать мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы: клей-карандаш, ленточка, 2 альбомных листа А4, декоративные элементы (флажок, голубой бумажный квадрат, самолетик оригами, схема самолетика, лист с текстом о празднике 23 февраля, лист со стихотворением, лист с загадками, детали собачки, и др.)

Продолжительность мастер-класса - 45 минут.

Методические приемы:

- словесный, наглядный, практический;
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Структура мастер-класса.

1. Организационный момент - 2 минуты.
2. Мотивация изучения новой темы - 3 минуты
3. Практическая часть(изготовление игрушки) - 35 минут.
4. Рефлексия (подведение итогов, обмен мнениями) - 5 минут.

Ход мастер-класса

1.Организационный момент

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами будем издателями книги. И наша книга будет посвящена празднику, который мы будем праздновать на этой неделе.

2. Мотивация изучения новой темы

- Кто может сказать, что это за праздник? (Ребята отвечают).
- А кто может что-нибудь рассказать об этом празднике? (ответы учащихся)
- Вы молодцы, знаете очень много. Но еще больше узнаете, когда мы начнем работать.

3. Практическая часть(изготовление игрушки)

- У вас на столах лежат конверты, в них находится всё, что нам будет нужно для изготовления нашей книжки. Итак, начинаем. Первое что мы делаем, это берем два листа бумаги и сворачиваем их пополам - у нас получилась книжка из 4 листов. Но листы не держатся вместе и поэтому у нас есть ленточка, с помощью которой мы скрепляем эти листы. Проденьте ленточку в подготовленные дырочки и завяжите на узел. Основа нашей книги готова. Приступаем к её оформлению. Сначала оформляем титульный лист. Берем листочек с надписью «23 февраля» и аккуратно вырезаем. Приклеиваем сверху страницы.

Далее вырезаем мальчика-пограничника и тоже приклеиваем его в правом нижнем углу. А в левом нижнем углу мы будем клеить собачку из тех деталей, которые есть в конверте (дети собирают и клеят собачку из деталей и рисуют глазки). Титульный лист готов (фото 1).

Открываем книгу и на все листы с края приклеиваем тонкие разноцветные полоски бумаги для яркости страниц (фото 2-4).

На следующей странице у нас будет приклеена информация о празднике. Далее будет наклеена схема самолета в технике оригами и готовый самолетик (фото 2). Дома у вас будет возможность, изучив схему, сложить самолётик самостоятельно.

Переходим к следующему развороту. И для того чтобы его оформить, мы сейчас вместе сложим кораблик из листа бумаги. Повторяйте все действия за мной (ребята складывают кораблик). К кораблику приклеиваем флажок. Справа приклеиваем стихотворение, которое вы ещё успеете выучить и рассказать своим папам и дедушкам (фото 3).

Следующие страницы будут с загадками. Аккуратно вырезаем и приклеиваем по образцу. А дома раскрашиваем картинку рядом, рисуя море, волны, солнце и чаек (фото 4).

4. Рефлексия (подведение итогов, обмен мнениями)

Наши книжки готовы, но вы еще дома будете с ними работать. Прочитаете информацию о празднике, выучите стихотворение, дорисуете картину возле кораблика, отгадаете загадки и сделаете самолетик по схеме.

Давайте теперь покажем друг другу свои работы. Понравилось ли вам быть издателями? (Ответы учащихся). Вы все большие молодцы! То, что мы сегодня изготовили: книжки-малышки «23 февраля», вы можете подарить своим папам, братьям, дедушкам. А рабочий день нашей типографии закончился. До новых встреч!

Фотоматериалы



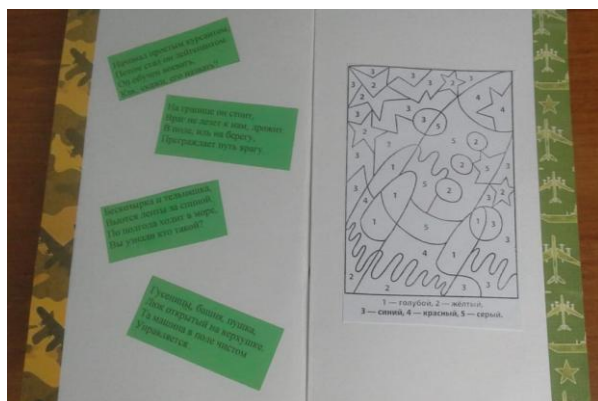
Фотография 1



Фотография 2



Фотография 3



Фотография 4

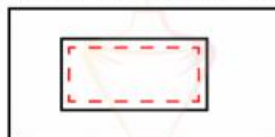
Памятка к разделу «Изготовление игрушек из ткани и меха»

Строчки прямых стежков

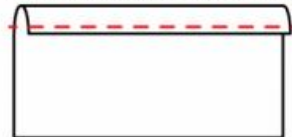
Сметочная строчка



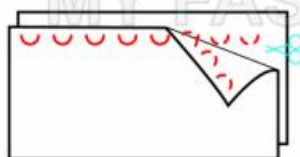
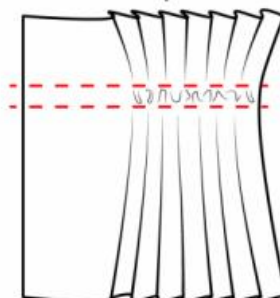
Наметочная строчка



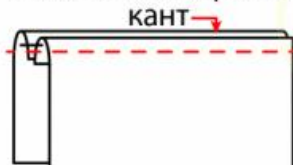
Заметочная строчка



Копировальная строчка

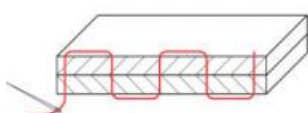
Строчка для образования
сборок.

Выметочная строчка

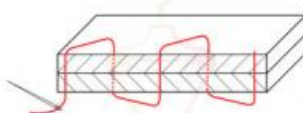


Ручные стежки

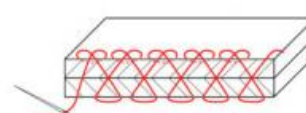
Прямые стежки



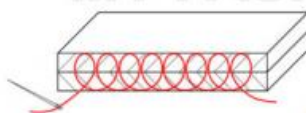
Косые стежки



Крестообразные стежки



Петлеобразные стежки



Специальные стежки



Петельные стежки

