

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Проведено в соответствии с Законом
«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказами
Министерства образования и науки
от 14.06.2013 №462 (в ред. от 14.12.2017 г. №1218),
от 10.12.2013 г. №1324 (в ред. от 15.02.2017 г.
№136) и приказом МБУДО «Дом детского
творчества Железнодорожного округа» от
19.02.2024 г. №67

I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» - многофункциональное учреждение дополнительного образования, которое наследует многие традиции районного Дома пионеров и школьников, созданного 14 января 1977 года.

Учреждение является социально-ориентированной унитарной некоммерческой организацией. Создано без ограничения срока действия.

Место нахождения – город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, ул. Станционная, дом 8.

Адреса мест осуществления МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» указаны в приложениях к Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, ул. 2-я Рабочая, дом 8в.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Дома детского творчества, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и своим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение на территории муниципального образования «Город Курск» реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и своим Уставом права детей в Российской Федерации на получение дополнительного образования, оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей, адаптацию их к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

1.1. Нормативно-правовая база учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности Дома детского творчества включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы.

Нормативно-правовой базой Учреждения являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; (Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 от 24.07.1998 г. (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (с изм. на 19.05.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование», паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования» ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. 678-р););
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 г. №629);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015);

- Требованиях к проектированию, реализации и оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утверждены приказом Министерства образования и науки Курской области 17.01.2023 г. №1-54 (в ред. приказа от 03.05.2023 г. №1-845)
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 № 8);
- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, (в редакции от 30.04.2021г.)
- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО (с изменениями на 9 ноября 2020 года) «Об образовании в Курской области (принят Курской областной Думой 04.12.2013);
- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);
- Постановление Администрации Курской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области» от 15.08.2019 г. №765-па.
- Постановление Администрации Курской области «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области» от 13.04.2021 №358-па.
- Постановление Администрации города Курска «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере» от 17.03.2023 № 160.
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы» (утверждена постановлением Администрации города Курска от «15» октября 2018 г. № 2384);
- Регламент предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 03 марта 2022 № 113);
- Регламент по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках (утвержден приказом комитета образования города Курска от 30.01.2019 № 20)
- Муниципальное задание;
- Устав учреждения.

1. Устав	Определяет: - статус детского учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа»; - тип муниципального учреждения – бюджетное. - тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
----------	--

	<p>Российской Федерации»:</p> <p>без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования;</p> <p>с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Уставом предусмотрены основы деятельности учреждения, его компетенция, обязанности и права, организация образовательного процесса, управление учреждением, закреплена форма собственности.</p>
<p>2. Свидетельство о государственной регистрации №404 от 20 января 1998г. выдано Администрацией города Курска</p>	<p>Закреплено право на основные виды деятельности; образовательную деятельность и другие; определен учредитель - муниципальное образование «Город Курск».</p> <p>закреплен статус юридического лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет собственную печать и штамп, бланки с реквизитами; - имеет собственную смету расходов; - осуществляет самостоятельно прием и увольнение с работы.
<p>3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 46 №001777477</p>	<p>Подтверждено, что российская организация муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску</p>
<p>4. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2014 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 46 АТ 051531 • 46 АТ 017810 • 46 АТ 017811 • 46 АТ 017812 	<p>Закреплено муниципальное недвижимое имущество на праве оперативного управления по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ул. Станционная, 8 - ул. 2-я Рабочая, 8 «В», - ул. Станционная, 2-8, - ул. Парижской Коммуны, 28/5
<p>5. Свидетельство о государственной регистрации права : от 31.01.13 46АО №024258; -Выписка из Единого государственного реестра от 20.03.2017г</p>	<p>Закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ул. 2-я Рабочая, 8 «В» (площадью 5427 кв. м) - ул. Станционная, д.8 (площадью 2899 кв.м)
<p>6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.11.2021 № 46-3075</p>	<p>Лицензируемый вид деятельности – дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>В Лицензии указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности, в том числе имеющийся в структуре Учреждения филиал.</p>
<p>7. Программа развития</p>	<p>Программа развития разработана коллективом учреждения на период до 2024 года (включительно). В ней отражены тенденции развития учреждения с учетом его социума, кадрового и материально-технического обеспечения; охарактеризованы главные проблемы, цель и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания, технологии, организации образовательного процесса и управления им.</p>

7. Образовательная программа	Образовательная программа является документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии учреждения.
8. Учебный план.	Отражает основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дополнительного образования востребованного детьми вида деятельности. Составляется ежегодно в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения. Ежегодно утверждается приказом по учреждению .
9. Штатное расписание.	Определяет список должностей, количество штатных единиц и размеры должностных окладов (тарифных ставок)
10. Тарификация.	Тарификационный список отражает реальную штатную численность организации и размер оплаты труда с учетом тарифного оклада, надбавок и объема выполняемой работы.
11. Коллективный договор на 2021 – 2024 годы Дополнения и изменения к Коллективному договору на 2021 – 2024 годы Приложения к Коллективному договору. Дополнительное соглашение к Коллективному договору на 2021-2024 годы	Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №315 от 25.03.2021 г. В договоре урегулированы социально-трудовые отношения между работодателем в лице директора учреждения и работниками учреждения. Прошли уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №410 от 14.04.2021 г. Внесены изменения и дополнения в Коллективный договор на 2021-2024 годы 11.02.2022 г. Прошло уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №122 от 14.02.22 г.
12. Должностные инструкции.	Разработаны на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом от 26.08.2010 №761н. Должностные инструкции утверждены директором.
13. Локальные акты МБУДО «Дом детского творчества»	Направлены на регулирование различных видов внутренних и внешних связей Дома творчества и оптимальное управление учреждением. С целью эффективного использования локальных актов в работе они подразделены на: - локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений; - локальные акты, регламентирующие деятельность детских объединений; - локальные акты, регламентирующие ход образовательного процесса; - локальные акты, регламентирующие оказание платных дополнительных образовательных услуг; - локальные акты, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса; - локальные акты, регламентирующие проведение мероприятий с

	<p>педагогами и учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности; - локальные акты ежедневного оперативного управления (приказы, распоряжения и прочее).
14. Инструкции.	<ul style="list-style-type: none"> - По соблюдению правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. - По соблюдению правил противопожарной безопасности. - По организации и проведению экскурсий, походов, экспедиций. <p>Инструкции по противодействию терроризму, действиям в экстремальных ситуациях, эвакуации учащихся и персонала при угрозе свершения террористических актов.</p> <p>Инструкции по охране труда зарегистрированы, согласованы с ПК, утверждены директором.</p> <p>Инструкции разработаны для всех служб учреждения и детских объединений по различным направлениям деятельности.</p>

Выводы:

- В учреждении сформирован пакет нормативных документов обеспечивающих нормативно-правовую базу в соответствии с его статусом.
- Имеется правовая основа для разделения основных образовательных услуг, а также для регламентации жизнедеятельности учреждения.
- Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования согласно Федеральному закону N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

II. Содержание образования и организация учебного процесса

2.1. Статистические данные об учащихся

Согласно приказам МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» о переводе, отчислении и зачислении учащихся в учреждении в 2023 году занимались 3765 человек, из них по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания – 1831(48,6%) человека, 1934 (51,4%) человека по программам, реализуемым в рамках оказания услуг в соответствии с социальным сертификатом. На 31 декабря 2023 года функционировали 265 учебных групп.

№	Направленность деятельности	СЗ		МЗ	
		групп	учащихся	групп	учащихся
1.	Социально-гуманитарная	41	649	52	711
2.	Художественная	64	969	21	324
3.	Физкультурно-спортивная	4	58	12	142
4.	Техническая	4	32	13	180
5.	Туристско-краеведческая	0	0	8	104
6.	Естественнонаучная	19	226	27	370
	ИТОГО:	132	1934	133	1831

Количество учащихся по направленностям образовательных программ

№	Направленность деятельности	Кол-во учащихся		Кол-во д/о	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
7.	Социально-гуманитарная	1437	1293	103	93
8.	Художественная	1291	1360	92	85
9.	Физкультурно-спортивная	177	200	16	16
10.	Техническая	247	212	17	17
11.	Туристско-краеведческая	112	104	9	8
12.	Естественнонаучная	712	596	48	46
	ИТОГО:	3976	3765	285	265

40 учащихся занимаются на платной основе по договорам с физическими лицами.

Возрастной состав учащихся по направленностям образовательных программ (включая учащихся отделения платных услуг)

Направленности ДООП	Всего	Число полных лет учащихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года													
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	212			2	9	29	47	37	25	30	19	8	2	2	2
Естественнонаучная	596			8	108	136	68	66	84	29	21	20	16	18	22
Туристско-краеведческая	104				1	2	3	6	30	5	25	8	7	11	6
Социально-гуманитарная	1371	15	64	387	132	166	132	94	72	63	78	49	46	34	39
Художественная	1322	6	28	37	138	184	238	188	170	139	77	59	31	11	16
физкультурно-спортивная	200		9	37	23	15	12	23	23	19	18	5	5	2	9
Всего по состоянию на 31.12.2023 г	3805	21	101	471	411	532	500	414	404	285	238	149	107	78	94

Социальный состав учащихся

Контингент учащихся	2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%
Количество детей из малообеспеченных/неполных семей	824	20,4	811	21,3
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ	19	0,47	12	0,31
Количество детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете	-	-	-	-
Количество детей из многодетных семей	259	6,4	240	6,3
Количество детей из семей участников СВО			19	0,49
Количество детей «группы риска»	-	-	-	-

Возрастной состав учащихся в сравнении

Год	Всего	Возраст учащихся							
		Дошк.	%	Мл.шк.	%	Ср.шк.	%	Ст.шк.	%
2022-2023	4046	724	17,9	2007	49,6	1133	28	182	4,5
2023-2024	3805	593	15,6	1857	48,8	1076	28,3	279	7,3

Распределение учащихся по направленностям ДООП, полу и источникам финансирования

Направленность ДООП	Численность обучающихся		Дети-инвалиды		Распределение численности учащихся по источникам финансирования	
	всего	девочки	Всего	девочки	Обучались за счет ассигнований местного бюджета	Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая	212	54	0	0	212	0
Естественнонаучная	596	305	0	0	596	0
Туристско-краеведческая	104	61	0	0	104	0
Социально-гуманитарная	1371	714	12	5	1360	11
художественная	1322	886	0	0	1293	29
физкультурно-спортивная	200	113	0	0	200	0
	3805	2133	12	5	3765	40

Вывод: Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось по ряду объективных причин, контингент учащихся по возрастным категориям остается, в целом, стабильным.

Анализируя социальный состав учащихся, следует отметить, что около 28% от общего количества детей, посещающих учреждение, как и в предыдущем учебном году, требуют особого педагогического внимания. Детям из семей участников СВО оказываются меры социальной поддержки.

В целях улучшения работы по привлечению детей в объединения, деятельность Дома детского творчества будет направлена на:

- дальнейшее удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг учреждения;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление инновационного педагогического опыта педагогов и творческих коллективов;- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска».

2.2. Анализ образовательной программы, учебного плана учреждения, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа

Образовательная программа учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеразвивающие (рабочие) программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели: раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ребенка и направленного формирования ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Образовательная программа определяет содержание дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ и сроки обучения по ним.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям учреждения;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Ежегодно Образовательная программа разрабатывается на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности за истекший учебный год.

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 г. №629);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.г.)
- Постановление Администрации города Курска «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере» от 17.03.2023 № 160.
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с

ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015).

- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения состоит из двух частей: программы, реализуемые в рамках организации муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальными сертификатами на получение услуг в социальной сфере и программы, которые будут реализовываться в рамках выполнения муниципального задания (полностью или частично).

Первая часть (СЗ) включает 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- естественнонаучная (8 программ);
- техническая (1 программа);
- социально-гуманитарная (14 программ);
- физкультурно-спортивная (2 программы);
- художественная (20 программ).

Вторая часть - программы, которые реализуются в рамках выполнения муниципального задания, включает 51 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и так же отражает 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (4 программы);
- естественнонаучная (8 программ);
- техническая (3 программы);
- социально-гуманитарная (15 программ);
- физкультурно-спортивная (5 программ);
- художественная (16 программ).

Учитывая, что ряд программ реализуется как в рамках выполнения муниципального задания, так и по сертификатам СЗ, суммарно учебный план включает 73 наименования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (4 программы);
- естественнонаучная (9 программ);
- техническая (3 программы);
- социально-гуманитарная (26 программ);
- физкультурно-спортивная (5 программ);
- художественная (26 программ).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября - 25 мая). В рамках реализации мероприятия «Создание новых мест

дополнительного образования детей в Курской области» начало учебного года – с 1 сентября. Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Продолжительность одного занятия без перерыва для детей 6-летнего возраста составляет 30 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

Численный состав каждого объединения, определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, общеразвивающей программы, условий работы, по норме наполняемости.

Минимальная наполняемость объединений всех направленностей (за исключением «музыкальная», а также направленностей, предусматривающих выполнение разрядных требований) для 1-го года обучения - 15 человек, второго и последующих лет обучения – 12-10 человек. При наличии в Учреждении необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной по согласованию с учредителем.

Учебный план дает возможность Дому детского творчества определиться в своей образовательной стратегии, обозначить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, создать условия для выбора ими определенных предметов по интересам. Содержание учебного плана соответствует целям и задачам деятельности учреждения, направленным на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, адаптированного к жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по шести направленностям в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения. В течение учебного года директором, по согласованию с комитетом образования, в учебный план могут быть внесены изменения.

В соответствии Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015), решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. №1/2 в учебный план включена программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающая групповую и индивидуальную формы проведения занятий – программа детского объединения «Радуга» (развивающие игры, социально-гуманитарная направленность).

В таблицу учебного плана по художественной направленности внесена графа «Смешанный состав». Это обусловлено тем, что учащиеся различных лет обучения, занимающиеся по предметам вокально-инструментального цикла, представляют собой целостное детское объединение, имеющее только внутреннюю дифференциацию по годам обучения.

При подсчете общего количества программ, реализуемых учреждением, рабочие программы секций комплексных программ «Дюймовочка», «Светлячок», «Уникум», «Сто тысяч «почему?»» (социально-гуманитарная направленность) не считаются самостоятельными.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, на русском языке, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Выводы:

- Учебный план разрабатывается в соответствии с государственными и отраслевыми нормативными документами, Уставом учреждения. При разработке учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, кадровый состав, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.
- Структура и содержание образовательной программы позволяют осуществлять личностно-ориентированный образовательный процесс в соответствии с современными требованиями к организации деятельности учреждения и запросами детей и родителей.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ

На основании решения педагогического совета (протокол №3 от 26.05.2023 г.), приказа от 26.05.2023 г. №227 в 2023-2024 учебном году образовательная деятельность ведется по 83 программам 6 образовательных направленностей, из них 73(88%) реализуются на бюджетной основе, 10 (12%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2023-2024 учебном году перечень программ учреждения пополнился дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Фиеста» (стартовый, базовый уровни) (п.д.о. Щекоденко Е.Г.)

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учетом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Учебный план Дома творчества включает в себя три группы программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний);
- программы, обучающие творческому созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности; вооружают знаниями и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку);
- стандартно-образовательные программы (дают углубленные знания по базовым предметам общего образования).

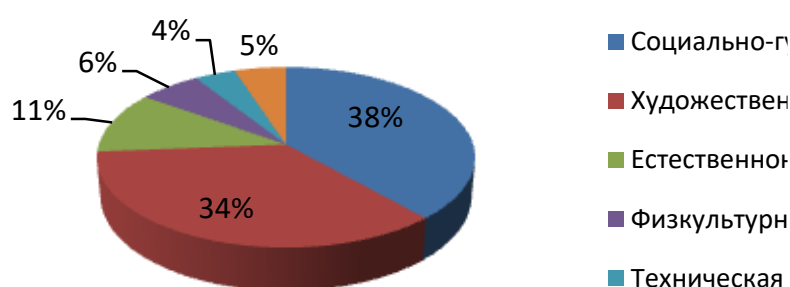
Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

Доля программ для детей разного возраста в общем количестве программ



Доля программ различных образовательных направленностей в общем количестве программ



Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ



Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивая трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук (экологии, биологии, математики, логики, физики и др.), способствует формированию интересов и знаний к различным наукам. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия в рамках естественнонаучной направленности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;

В качестве способов организации эколого-биологической деятельности выступают экскурсии, походы, экспедиции, эксперименты, наблюдения, учебные исследования, разработка проектов, экологический десант. Программы: «Флорариум», «Артботаника», «БиоЛогика» (теплица), «Зоополис» (живой уголок), «Экос», «Экомир», «Аквамир», «ЭлементарН₂О», «Соседи по планете».

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории, культуры и литературы родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников. Обучение по программам: «Спортивный туризм», «Комбинированный туризм», «Школа экскурсоводов», «Я – курянин и этим горжусь» является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Художественная направленность ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства и самореализацию в творческой деятельности. Программы по обучению: эстрадным, народным, бальным танцам, эстраднему и народному пению, игре на гитаре, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству: мягкая игрушка, бисероплетение, мозаика, аппликация, батик, оригами и пр.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы для дошкольников: «Дюймовочка», «Академия детства», «Речевая мозаика», «Сто тысяч «почему» - комплексные, «Умные пальчики», «Читай-ка; для школьников: «Уникум» - комплексная, «Уроки делаем вместе», «Пешеход», «Движение. Логика. Грамотность», «Школа социальных проектов», «Планета детства», «Школа юных аниматоров», «Калейдоскоп», «Радуга», «Я-лидер», «Вектор», «Волонтерские инициативы», «Академия игры».

Программы культурологического профиля в рамках социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений. Они призваны дать учащимся представление о системе общечеловеческих ценностей; помочь в постижении содержания мира вещей, идей, отношений; нацелены на изучение языков разных народов, развитие стремления к межнациональному общению, формирование

основ толерантного взаимодействия. Это программы: «Говорим по-английски», «Разговорный английский», «Занимательный английский», «Вектор», «Медиацентр ДДТ», «Знатоки русского языка», «Шпаргалка», «Визави».

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на организацию воспитательно-образовательной деятельности, способствующей всестороннему физическому развитию обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний, созданию условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта. Программы: «Спортивное ориентирование», «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика), «Спортики» (фитнес для дошкольников).

Техническая направленность ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации. Программы «Техно-iQ», «3D - Арт», «Стендовое моделирование».

В соответствии с п.п. 2.4.4. Устава учреждение оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Курска образовательных программ. В соответствии с проведенными среди родителей опросами, были разработаны образовательные программы, реализуя которые учреждение оказывало в 2022-2023 учебном году дополнительные платные услуги. Это преимущественно программы для детей дошкольного возраста: комплексная программа для детей 4-летнего возраста «Малышкина школа», а также программы по выбору: «Рисование», «Учусь говорить правильно», «Азбука хореографии», «Интеллектуальный тренажер», «Чудо-свирель», «Веселая каллиграфия», «Школа для пальчиков», «Литературное слушание».

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели.

Прогнозируемые результаты конкретны и реальны, определены не только знания и умения, приобретаемые учащимися к окончанию сроков реализации программы, но и обозначены предполагаемые изменения в развитии и воспитании личности. Это подчеркивает логическую завершенность программы и взаимосвязь ее разделов.

70 % программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

Все программы имеют методическое обеспечение - необходимую информацию, разнообразные методические средства, способствующие более эффективной их реализации. Методически обеспечены все компоненты программ, как теоретическая, так и практическая части в соответствии с их объемами.

В связи с выходом новых нормативных документов в учреждении ведется работа по внесению изменений в реализуемые программы. В работу по коррекции программ вовлечены все педагоги и методисты отделов

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Выводы:

- программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, предполагают различные уровни освоения; имеют календарный учебный график в соответствии со спецификой вида деятельности; в программах заложена система мониторинга и оценивания результатов;

- при разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Дома детского творчества (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям. В программы внесены изменения, позволяющие в условиях пандемии проводить занятия с применением дистанционных технологий.

В перспективе:

♦ разработка программ нового поколения, обновление материально-технического оснащения уже действующих программ.

♦ дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, перейти на дистанционное обучение, создать единую образовательную среду. Методическое обеспечение программ с использованием ИКТ создаст максимально благоприятные условия для обучения детей различных категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ

Для отслеживания качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используется текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, которые осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации учащихся МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Текущий контроль - систематическая проверка учебных достижений учащихся, осуществляемая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, адекватности специфике детского объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей.

Сроки и формы проведения текущего контроля в течение учебного года определены педагогами в соответствии с профилем детского объединения и специфическими условиями реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы. В образовательной практике Дома творчества в качестве контрольных мероприятий, используемых с целью текущего контроля, выступают диагностические и контрольные занятия. Периодичность, содержание и форма проведения текущего контроля заложены в календарном графике, дополнительных общеразвивающих программах и зафиксированы в календарно-тематических планах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по разделам, темам или модулям, по которым дополнительной общеразвивающей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

В истекшем году промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: творческие задания разного уровня сложности; викторины, конкурсы, выставки детских работ; отчетные концерты.

Аттестация учащихся строилась на принципах обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей. Это позволило определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

Итоги промежуточной аттестации были обсуждены на заседании педагогического совета Дома детского творчества (протокол №3 от 26.05.2023 г.).

Результаты контрольных мероприятий были представлены педагогами дополнительного образования заведующим отделами и зафиксированы в анализах работы отделов, которые не позднее 23 мая предоставляются заместителю директора по УВР для подготовки аналитической документации.

На основе результатов контроля по итогам 2022-2023 учебного года были изданы приказы о переводе учащихся на последующие годы обучения и об отчислении учащихся в связи с успешным окончанием курса обучения.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

№	Направленность	2022-2023		
		Низкий %	Средний %	высокий %
1.	Социально - гуманитарная	3,1	40,1	56,8
2.	Техническая	1,8	38,9	59,3
3.	Естественнонаучная	4,9	40,4	54,7
4.	Художественная	5	24,4	70,6
5.	Физкультурно-спортивная	4,1	19,2	76,7
6.	Туристско-краеведческая	4,2	32,6	63,2
	Средний %	3,85	32,6	63,55

Выводы:

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога.

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2022-2023 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента и общему количеству предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и оснащенность

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещения нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

В основном здании, расположенном по ул. Станционной, 8, созданы все необходимые условия для проведения учебных занятий и массовых мероприятий: оснащены 16 учебных кабинетов (489,6 кв.м.), предусмотрен актовзый зал на 80 посадочных мест со сценой; хореографический зал оборудован хореографическими станками, зеркалами, специальным половым покрытием и комнатами для переодевания; оборудовано необходимое количество санитарных кабин, предусмотрены пандусы и санитарная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На филиале, расположенном на ул. 2-я Рабочая, 8-в (общая площадь 545 кв.м), занятия проводятся в 8 кабинетах, 5 из которых специально оборудованы для проведения занятий с детьми дошкольного возраста.

Теплица Дома детского творчества, расположенная по ул. Станционная, 2-8, состоит из "Зеленой лаборатории" (105 кв.м), учебного кабинета (38,4 кв.м) и прилегающего к ней земельного участка для опытнической работы (1 сотка). Для занятий с детьми имеется материально-техническая база, насчитывающая 250 видов комнатных растений, инвентарь и технические средства оснащения.

На втором этаже теплицы располагается помещение «живого уголка» площадью 41,6 кв.м., где содержатся 43 птицы 6 видов, 24 млекопитающих 7 видов, 6 пресмыкающихся 4 видов.

К зданию теплицы примыкает помещение, где располагается аквариумный класс площадью 33,75 кв.м., где в 42 аквариумах содержатся 68 видов рыб.

Помещения Комнаты школьника «Ровесник», расположенной на ул. Парижской Коммуны, дом 28\5 (площадь 52,4 кв.м) оборудованы для занятий детских объединений «Уникум», «Гитаристы». В помещении проведен масштабный косметический ремонт, имеется необходимость в обновлении учебной мебели, дооборудовании ТСО.

Таким образом, во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Медицинское обеспечение осуществляется ОБУЗ "Курская городская больница №6», питание учащихся организовано по договору с МБОУ СОШ №36.

Объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта в Учреждении нет.

В учреждении создана ИТ- инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформирован электронный почтовый ящик, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома творчества. Имеется 60 единиц компьютерной техники, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ учащихся, в том числе приспособленные для использования детьми-инвалидами.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ нет.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Также образовательная деятельность, согласно Лицензии, осуществлялась базе 11 образовательных площадок, расположенных в общеобразовательных организациях. Отношения с этими образовательными учреждениями города закреплены «Договорами о передаче имущества муниципальной собственности города Курска в безвозмездное пользование».

В соответствии с актами проверок Госсанэпиднадзора, Государственной противопожарной службы, все имеющиеся здания учреждения соответствует правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

Источниками финансирования учреждения является бюджет и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи организаций, предприятий и физических лиц, а также средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Объем финансирования на текущий момент не является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности необходимыми финансовыми ресурсами низкий за исключением формирования системы безопасности жизнедеятельности учреждения.

Несмотря на это в целом в Доме детского творчества создана достаточная ресурсная база, позволяющая поставить образовательный процесс на более высокий уровень, а учреждению - функционировать в режиме развития.

Режим работы

Режим работы учреждения определен «Режимом работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», утвержденным приказом от 01.09.2017 г. №170 (в ред. приказов от 28.12.2018г. №315, от 20.01.2020 №25).

Образовательный процесс начинается 10 сентября (1 сентября для программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в Курской области»), заканчивается 25 мая. Набор детей в детские объединения на новый учебный год осуществляется с мая месяца.

Дом творчества работает без единого выходного дня с 8.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-17 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению заведующими отделами расписания работы детских объединений с учетом пожеланий детей, родителей для установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам. Расписание согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором.

Вывод:

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиями с детьми в системе дополнительного образования.

Удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента

Важными объектами мониторинга качества образования в учреждении являются: соответствие предоставляемых услуг социальному заказу, уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга, проводимых в 2023 году социологических опросов, доля родителей, удовлетворенных стремлением детей к получению дополнительного

образования, находится на достаточно высоком уровне – 93%. Доля родителей, считающих, что в учреждении учитываются индивидуальные особенности и оказывается помощь детям в решении личных проблем, составляет 95%.

Доля родителей, удовлетворенных разнообразием форм организации образовательного процесса в учреждении, составляет 94%.

93% родителей отмечают, что занятия в учреждении позволяют раскрыть тот творческий потенциал ребенка, который не задействован школой.

95% родителей удовлетворены занятиями детей в учреждении. 91% родителей считают, что условия для развития способностей в учреждении созданы хорошие: профессионализм и компетентность педагогов, благоприятный микроклимат. Однако была отмечена необходимость в создании современных компьютерных классов, развитии спортивных направлений. Таким образом, можно считать, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в 2023 году, составляет 94%.

Творческие достижения учащихся

Анализ результативности деятельности учащихся за прошедший год показывает, что педагоги строят образовательный процесс с учетом аспектов развития личности, ее способностей. Он отличается также вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов, что позволяет обеспечить высокую мотивацию к занятиям по избранной программе.

Через разнообразные формы работы, организуемые в учреждении, учащиеся развивают свой творческий потенциал, получают дальнейший стимул для развития и достижения результатов в выбранной ими деятельности.

Одним из положительных аспектов деятельности учреждения является возрастающее количество учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного статуса. Количество победителей и призеров окружных, городских, региональных и международных мероприятий в 2022 году – 47 % от общего числа учащихся, а в 2023 году – 52 % от общего числа учащихся. Можно также отметить положительную динамику числа призеров региональных и международных конкурсов.

Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества за 2023 учебный год

Статус мероприятий	Количество призовых мест	
	2023 учебный год	
	кол-во призеров	% от общего кол-ва учащихся
Международные	303 (224)	8% (6 %)
Всероссийские	430 (584)	11 % (16 %)
Региональные, межрегиональные	173 (117)	5 % (3 %)
Муниципальные (город)	649 (460)	17 % (12,5%)
Окружные	410 (345)	11 % (9,4 %)
Всего призёров:	1965 (1730)	52 % (47%)
Всего учащихся:	3760	

Динамика достижений учащихся Дома детского творчества

год	Количество призеров и победителей	% от общего кол-ва
2015 год	243	6,4 %
2016 год	292	8 %
2017 год	322	9,2 %
2018 год	568	16 %
2019 год	764	21 %
2020 год	1010	28 %
2021 год	1640	44,8%
2022 год	1730	47%
2023 год	1965	52 %

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Положительной динамике развития творческого потенциала детей способствует успешная реализация программы «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми. Идеей данной программы является создание среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает:

- раннее выявление индивидуального потенциала учащихся;
- создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка;
- моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения;
- создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка;
- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов;
- внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Центром координации реализации программы является временный творческий коллектив, состоящий из утвержденных приказом директора методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей педагогической среды учреждения для выявления и осуществления сопровождения развития индивидуального потенциала учащихся;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- положительная динамика процента родителей – активных участников в жизни учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с государственными и частными учреждениями, имеющими педагогический потенциал;
- внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих выявление и осуществление педагогического сопровождения развития индивидуального потенциала детей;
- увеличение количества авторских программ и программ, соответствующих социальному запросу;

- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях учреждения и расширение их возрастного диапазона.

Выводы:

- отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, высока сохранность детского контингента.

- имеется положительная динамика числа призёров конкурсов разного уровня.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2020 по 2024 год педагогический коллектив Дома творчества работает над методической темой «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и **задачи** методической службы, следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.
4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.
9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.
10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.

11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытно-исследовательской, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

3.2. Анализ форм организации методической работы

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе педагогического мастерства ресурсного центра;
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* эстетического, экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом.

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

В 2023 году завершена реализация **проекта «Инклюзивная мастерская «Территория игры»** - победителя Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц в 2022 году (приказ Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) от 20.05.2022 «167 (номинация #стирай_границы).

Тарасова (Лоташева) Анна Алексеевна (№663, стр. 46 приказа), сумма грантовой поддержки 720 000 руб.

Основная цель проекта - социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Курска и Курской области путем создания и проведения комплекса мероприятий с применением игровых технологий на базе МБУДО

«Дом детского творчества Железнодорожного округа» в период с 15.06.2022 по 15.05.2023 года, количество участников которых составил 300 и более человек.

Участники проекта:

- подопечные ОБУСО «Социально-реабилитационный центр «Забота» города Курска;
- учащиеся ОКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска;
- учащиеся ОКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска;
- учащиеся ОБОУ «Школа-интернат №2 имени Г.А. Карманова» г. Курска;

Мероприятия проекта (по 4 в каждом блоке - 1 в МБУДО «Дом детского творчества г. Курска, 3 - по интернатным учреждениям):

1 блок мероприятий проекта «Игры на развитие творческих и конструкторских способностей» - «Фестиваль творчества и конструирования «Фонтан затей» (сентябрь - октябрь);

2 блок мероприятий проекта «Игры на развитие интеллектуальных способностей» - «Осенний турнир по интеллектуальным играм «Мозговики» (ноябрь - декабрь);

3 блок мероприятий проекта «Подвижные игры» - Спортивный праздник «Цветное настроение растопит даже лед» (февраль - март);

4 блок мероприятий проекта «Народные игры» - День народных традиций «Весенние забавы» (март - апрель).

29 мая 2023 года проведён **круглый стол по итогам реализации инновационного проекта «Инклюзивная мастерская «Территория игры»**, участниками которого стали волонтеры и педагоги, участвовавшие в подготовке и проведении мероприятий проекта: Лоташева А.А., Темнова М.Л., Васильева И.Ф., Евстратова С.В., Широкова Н.И., Череповская О.Ю, Тарасова О.Д., Сопова Т.Г., Васильев В.Г., а также представители организаций – благополучателей: Слободянюк Е. И., Макарова Ю.Н. (ОБОУ «Школа-интернат №2 имени Г.А. Карманова» г. Курска), Петрикеева А.О., Дугова Р.Е. (ОКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» г. Курска, Славкова Г.А., Белявцева А. А. (ОКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска), Коротеева С.В. (ОБУСО «Социально-реабилитационный центр «Забота» города Курска; представители основного партнёра проекта - Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС- Агеева М.Г. и Зинурова О.А.

По итогам проекта сформирован **сборник сценариев и методических материалов «Территория игры – территория успеха»**, который готовится к публикации.

07 декабря 2023 года был проведён **городской семинар- по теме «Учреждение дополнительного образования - территория совершенствования социальных способностей ребенка»**, в котором представили свой опыт 10 педагогов Дома творчества: Тарасова О.Д., Васильева И.Ф., Комзолова И.И., Горючкина Д.В., Сопова Т.Г., Сергеева Ю.В., Рыбочкина Н.В., Мустафакулова Г.А., Чефранова Д.Н., Солонская Г.К., а также Винникова Елена Анатольевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школа № 58 г. Курска, Антопольская Т.А. – д.п.н., профессор ФГБОУ ВО КГУ.

В период с **13 по 24 ноября 2023 года** в соответствии с планом методической деятельности учреждения и в целях выявления, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов была проведена традиционная методическая декада, в рамках которой были представлены:

✓ **4 мастер-класса:**

- «Сувенир в технике холодного батика», Родионова Е.М.,

- «Создание онлайн викторины с помощью сервиса Яндекс.Формы», Череповская О.Ю.
- «Флорариум с 0», Байдак Е.А.
- Виртуальная экспедиция «Интерактивный музей как инновационная технология работы с детьми в дополнительном образовании», Елфимова Н.А., Кирилович В.И., Извекова Р.А., Машошина Л.С., Фурманова Ю.И., Шиловская Е.С.;
- ✓ **4 видео-мастер-класса:**
- «Листопад» в техниках «узелковый батик» и «трафаретная печать», Родионова Е.М.,
- «Цветы» в технике «горячий батик», Родионова Е.М.,
- «Чердачная игрушка», Родионова Е.М.,
- «Сказочный лес», Гришилова И.А., Корнева М.С.;
- ✓ **1 открытое занятие:** «Thanksgiving Day» (День благодарения), Чефранова Д.Н.;
- ✓ **4 открытых мероприятия:**
- Творческая мастерская «Тому, кто важен и очень дорог...» (подготовительное занятие к конкурсу открыток «Из музея с любовью...»), Веретенникова Л.Г.
- 2 этап ГВП «Касается каждого» «Самая здоровая школа», Тарасова О.Д.;
- 3 этап ГВП «Счастье жить» «Счастливая семья – это...», Васильева И.Ф.;
- Академический час «Шаг в науку» ГВП «НаучноНескучно», Темнова М.Л., Евстратова С.В.;
- ✓ **презентация 1 видеофильма:** «Презентация детского объединения «Волонтерские инициативы – это...», Синюгина В.Э.;

проведены:

✓ **Региональный этап 2 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для учащихся, осваивающих ДООП естественнонаучной направленности)**, Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Корнева А.А., Мальцева И.В., Пыжова А.А., Татькова И.Н., Темнова М.Л.;

✓ **Офлайн-площадка V юбилейного Всероссийского экологического диктанта**, Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Корнева А.А., Мальцева И.В., Пыжова А.А., Татькова И.Н., Темнова М.Л.;

Таким образом, свой опыт презентовали **25 педагогических работников.**

В методической выставке приняли участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заведующие отделами – всего **34 человека:**

Байдак Е.А., Бугорская Д.Ю., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Веретенникова Л.Г., Горючкина Д.В., Гришилова И.А., Евстратова С.В., Елфимова Н.А., Извекова Р.А., Ильина М.А., Кирилович В.И., Кокарева Т.В., Комзолова И.И., Корнева М.С., Коротков П.О., Лоташева А.А., Мальцева И.В., Мамонов Е.В. Мустафакулова Г.А., Позднякова С.Н., Родионова Е.М., Русовская В.Б., Синюгина В.Э., Солонская Г.К., Сопова Т.Г., Татькова И.Н., Тарасова О.Д., Темнова М.Л., Чаплыгина Е.В., Череповская О.Ю., Широбокова Н.И., Щекоденко Е.Г., Шулева И.Е.

Представлено **40 работ** по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» (7), «Учебно-дидактическое пособие» (14), «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» (11), «Педагогический Олимп» (6), «Моя Программа» (2).

Материалы, отмеченные экспертной комиссией, отличаются оригинальностью, актуальностью содержания, новизной формы, технологичностью и перспективностью в использовании, могут быть рекомендованы для использования педагогами школ, педагогами дополнительного образования, родителями.

В 2023 году продолжилась работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК). Создан УМК к городской воспитательной программе «Счастье жить».

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, Широбокова Н.И. – арт-педагогику и технологии театральной педагогики, педагоги Мальцева И.В., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л., Татькова И.Н., Евстратова С.В., активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Веревкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Бугорская Д.Ю., Корзунова Д.С., Русовская В.Б., Шиловская Е.С., Нагибина А.Н., Мартыненко Н.Д., Родионова Е.М.

В основе работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста используются технологии личностно-ориентированного обучения (Сопова Т.Г., Петрикеева Л.В., Сулима С.Н., Сибилёва Ю.В., Чефранова Д.Н.), технологии творческого развития (Бочарова М.Г., Бубнова Е.И., Лесная О.С., Гришилова И.А.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Стрекалова Н.И., Ильина М.А.).

В основе работы с подростками также лежат личностно-ориентированные технологии, которые активно применяют педагоги: Горючкина Д.В., Комзолова И.И., Синюгина В.Э. Помимо этого данные педагоги активно ведут профориентационную работу.

Здоровьесберегающие технологии легли в основу деятельности педагогов Фурмановой Ю.И., Пустового О.И., Кокаревой Т.В., технологии интеллектуального развития и формирования основ технического творчества – педагогов: Черкашина Е.И., Воронина М.Н., Евстратовой С.В., Крутицкой А.С.

В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Педагоги Дома творчества: Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Бочарова М.Г., Веретенникова Л.Г., Сопова Т.Г., Хомутильников Ю.В., Горючкина Д.В., Евстратова С.В., Комзолова И.И., Позднякова С.Н., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Попова Г.И., Байдак Е.А., Коренева А.А., Мальцева И.В., Щулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Петрикеева Л.В., Синюгина В.Э., Русовская В.Б., Чефранова Д.Н., Лоташева А.А., Сибилёва Ю.В., Широбокова Н.И. широко применяют ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п., педагоги-организаторы Васильева И.Ф., Евстратова С.В., Широбокова Н.И., Темнова М.Л. организуют открытые дистанционные и офлайн-интернет-конкурсы, мероприятия для учащихся Железнодорожного округа и города Курска в целом.

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа успешно функционирует **муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности**. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыты рубрики «Методическая деятельность», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Мероприятия для учащихся», «Положения и протоколы конкурсов», «СМИ о нас», «Наши достижения», «Раздельный сбор мусора», «Тесты. Опросы. Кроссворды», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- Эколого-просветительская работа.
- Инновационная деятельность /Проектная работа.
- Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.
- Учебно-исследовательская работа
- Организационно-массовая работа.

С начала 2019 года работает *Школа педагогического мастерства* в рамках деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов во время школьных каникул). В рамках весенней сессии представили свой педагогический опыт – 10 педагогов из 4 образовательных организаций: **Сидорова Т.П.** (МБУДО «Дворец детского творчества»), **Чугунова С.В.** (МБДОУ «ЦРР-ДС №116»), **Михайлова С.А.** (МБОУ «СОШ №49») **Дурнева М.А., Калининкова А.В., Губченко М.А., Мальцева Е.И., Куракина А.О., Полунина К.А., Егорчева О.Н.**(ОБПОУ «КГПК»).

2 ноября 2023 года в рамках осенней сессии ШПМ был проведён **городской семинар-практикум «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе реализации ДООП естественнонаучной направленности. Пути. Проблемы. Перспективы»**. Свой опыт представили 3 педагога Дома творчества - *Сергеева Ю.В., Байдак Е.А., Анненкова Н.Г.* и 8 педагогов из 7 образовательных организаций г. Курска: *Титова Любовь Ивановна, (детский сад № 23), Карамышева Ирина Николаевна (детский сад № 37), Сидорова Татьяна Павловна (Дворец детского творчества), Михайлова Светлана Андреевна (школа №49), Дмитрук Дарья Викторовна (школа № 50), Позднякова Юлия Сергеевна и Куракина Анастасия Олеговна (Курский государственный политехнический колледж), Лукашова Ольга Павловна, к.п.н., доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».*

В рамках работы Ресурсного центра в 2023 году проведены следующие мероприятия:

с января по март длилась **«Операция «Покормите птиц зимой!»**. На Конкурс были представлены работы 105 обучающихся и 8 педагогических работников из 39 образовательных учреждений города Курска: средних общеобразовательных школ №№ 12, 28, 33, 35, 42, 59, 61, ОБОУ «Лицей-интернат №1»; дошкольных образовательных учреждений №№ 5, 6, 7, 9, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 24, 37, 40, 54, 62, 67, 77, 78, 79, 83, 84, 86, 88, 93, 99, 108, 110, 112, 113, 119, 121, 124, 126, 127, 130; учреждений дополнительного образования: МБУДО «Дом искусств «Ритм», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено 113 работ.

В феврале- марте прошёл городской этап конкурса **«Зелёная планета 2023»**. На Конкурс были представлены работы **52** учащихся из **13** образовательных организаций: школ города Курска: №№ 1, 10, 12, 13, 15, 35, 42, 54, 60, 61, Лицей № 21, и учреждений дополнительного образования: Дворца детского творчества, Дома детского творчества Железнодорожного округа. Всего в конкурсе приняли участие 49 работ.

В марте-апреле - конкурс-выставка **«Природа и мы»**. На Конкурс были представлены работы учащихся и педагогов **7** образовательных организаций города Курска: школ №1, №15, №42, №60, лицея №21, детского сада №69, Дворца детского творчества. Всего было представлено **27** работ.

В сотрудничестве с отделом образования и катехизации Курской епархии, Курским железнодорожным техникумом, руководителем экологического волонтерства Курской области Екатериной Комаровой при поддержке Регионального ресурсного центра добровольчества 26 апреля прошла городская эколого-благотворительная **акция по**

уборке Херсонского кладбища - исторического некрополя 18-20 веков. Акция стала традиционной и проводится уже в третий раз.

Также в апреле состоялась традиционная благотворительная **конкурс-акция «Чистый город»**, которая проводится нашим ресурсным центром с момента его основания - с 2016 года. В этом году удалось перечислить на счёт возрождения Курской коренной пустыни 3000 рублей. Всего за историю существования акции на благотворительные цели перечислено более 30 тыс. рублей, которые собраны учащимися школ путём сдачи вторсырья в пункты приёма. Приняли участие в акции учащиеся школ № 10 и №35.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется с 2018 года инновационный образовательный проект **«Путешествие по планете Земля»**. В 2023 году он включил в себя все планируемые традиционные мероприятия.

Дистанционный квест **«Дерево счастья»** (октябрь), в котором приняло участие **4** образовательных организации города Курска: школа-интернат № 4, школы №№ 33, 55, д.с №4, состоялся в официальной группе Дома творчества в социальной сети ВКонтакте. Количество участников - **15** человек.

В рамках проведения Декады инвалидов состоялся **праздник «Экологический лабиринт»** (декабрь), в котором приняли участие **35** ребят из **6** учреждений образования: школ №№10,15, «Ступени», шк.-инт. №№4,5, ДДТ Жд.

В январе - **игра-путешествие «Жила была золотая рыбка»**. В нём приняли участие обучающиеся **10** образовательных организаций: школ №№10, 11, 15, 37,38, 60 «Ступени», шк.-инт. №№4, 5, всего **23** человека.

Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ **«Птичий двор»** прошёл в период с февраля по апрель. На Конкурс были представлены работы обучающихся **76** образовательных организаций города Курска: ОБОУ ЦДО «Новые технологии», ОКОУ «Курская школа «Ступени», школ № 5, 6, 12, 15, 33, 36, 38, 50, 58, 60 школа-интернат №3, школа-интернат №4; дошкольных образовательных организаций: № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 21, 23, 24, 33, 50, 54, 57, 65, 67, 69, 71, 72, 76, 78, 79, 80, 83, 84, 85, 86, 88, 91, 93, 95, 97, 99, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 112, 113, 115, 117, 119, 122, 123, 124, 126, 127, 128, 130, 134, 135; организаций дополнительного образования детей: МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУ ДО «Центр детского творчества», средних профессиональных образовательных учреждений: ОБПОУ «КГПК». Всего была представлена **321** работа.

В мае-июне проведён открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ **«Кот, пёс и многие другие...»**. В конкурсе приняли участие **57** образовательных организаций. На конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска №12, 15, 43, 45, ОКОУ «Курская школа «Ступени», «Школа-интернат №4», ОКОУ «Школа-интернат №3»; дошкольных образовательных организаций № 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 21, 23, 24, 33, 50, 54, 57, 67, 69, 71, 76, 77, 78, 79, 82, 83, 84, 86, 88, 93, 95, 97, 102, 104, 105, 108, 110, 112, 113,115, 117, 121, 122, 124, 127, 135., учреждений дополнительного образования: ОБПОУ КГПК Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК», МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом искусств»Ритм», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено **257** работ.

С мая по сентябрь 2023 г года проходил **городской этап областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

На Конкурс были представлены работы педагогов 1 образовательной организации города Курска - МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Всего было представлено **5** работ в следующих формах: **«дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности»:** номинация **«Эколого-биологическая»** - 2 работы (Мальцева И.В., Татькова И.Н.); **«программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»:** номинация **«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** - 1 работа (Васильев В.Г.), **«Безграничные возможности»** - 1 работа (Васильева И.Ф., Темнова М.Л.), номинация **«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов»** - 1 работа (Байдак Е.А.).

14 ноября на базе Ресурсного центра проведён региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. Учредитель Олимпиады - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования **«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»**. В написании Олимпиады приняли участие 63 учащихся из 9 образовательных учреждений: 3 учреждений дополнительного образования (МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУДО «Дом искусств Ритм») и 6 средних общеобразовательных школ (№№ 5, 10, 15, 36, 50, Лицей № 21).

В ноябре-декабре 2023 года был организован и проведен **муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»**. Для участия было представлено 13 работ из 7 общеобразовательных организаций (№№ 10, 13, 35, 50, 61, Лицея № 21), и 2 учреждений дополнительного образования (МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»).

В **муниципальном этапе Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского** были представлены работы учащихся 3 образовательных организаций: СОШ №№ 50, 60 и МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено **3 работы** в номинациях: **«Юные исследователи» (1 работа)**, **«Экологический мониторинг» (2 работы)**.

В 2023 году впервые на базе нашего учреждения работала офлайн-площадка **Всероссийского экологического диктанта – 2023**, на которой написали диктант 51 участник.

Был подготовлен отчёт о написании **Всероссийского экологического диктанта – 2023 в онлайн-формате** по муниципальному образованию «город Курск». Приняли участие **5** образовательных организаций: МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», школы №№ 10, 15, 16, 38. Всего 170 человек.

В 2023 году педагогами эколого-биологического отдела для учащихся и жителей города проведено более 60 экскурсий, которые посетило более 300 человек: учащиеся школ №№ 7, 10, 15, 36, 37, 58, 60, интерната №4, детских садов №№ 10, 16, 23, 77, 124, Дома искусств «Ритм» и взрослые.

Ресурсный центр осуществляет мониторинг программ естественнонаучной направленности. В 2023 году в базе данных ресурсного центра находится **88 программ:**

- УДО - 5 (24 программы)
- СОШ - 35 (53 программы)
- ДОУ - 11 (11 программ)

Ресурсный центр систематически информирует образовательные учреждения города о мероприятиях в сфере экологии и природопользования, конкурсах и акциях, проводимых в рамках естественнонаучной направленности, готовит сводные отчёты по муниципальному образованию «город Курск».

В учреждении организован отдельный сбор мусора. Приобретены контейнеры для сбора пластика, стекла, макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек. Сдачу вторсырья в пункты приёма осуществляют учащиеся детского объединения «Волонтерские инициативы». Ежеквартально Ресурсный центр готовит сводные отчёты об

экологических практиках, проведенных в ОО г. Курска в сфере организации экологического воспитания, просвещения и формирования экологической культуры в области обращения с ТКО.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм деятельности. В 2023 году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» продолжил свою реализацию. На опытническом участке созданы: вертикальная клумба «Рыба» и наклонная клумба «Палитра».

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений» (*Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г.*), который на протяжении 22 лет реализуется кафедрой экологии и природопользования совместно с министерством природных ресурсов Курской области, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города. В 2023 году заложена учебно-исследовательская работа на тему «Экологический мониторинг окружающей среды в черте города Курска», была проведена учебно-исследовательская работа «Влияние деятельности бобров на изменение береговой линии реки Тускарь» (*Татьянова И.Н., Мальцева И.В.*).

3.3. Наличие необходимой информационной базы

Дом детского творчества имеет необходимую научно-информационную и учебно-методическую базу для эффективного решения проблем методического обеспечения образовательного процесса. Имеется фонд методической литературы и периодических изданий («Дополнительное образование», «Методист», «Народное образование», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Практика административной работы», «Вестник образования») для проведения учебных занятий и мероприятий. Активно внедряются и используются в практике работы педагогов интернет-ресурсы. Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, а также размещают на них свои методические материалы («Инфоурок», «NSпортал», «1 сентября», «МЕРСИБО» и др.). Практически все детские объединения имеют страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте. Через них ведётся электронное (дистанционное) обучение при возникающей необходимости. Свою страницу (группу) имеют городские воспитательные программы «Мы – куряне!», «Экскурсовод - лицо музея» («Юные музейеведы Курска, объединяйтесь!», «Счастье жить», «Касается каждого»). Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах (Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г.), Бочарова М.Г. - имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения. Вкладка «Методическая работа» имеет разделы «Методические объединения», «Методические мероприятия», «Нормативная база». Методическая служба систематически пополняет раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

3.4. Востребованность опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях

Ежегодно педагоги Дома творчества транслируют свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Презентовала опыт на международном уровне методист Веретенникова Л.Г. – выступление на тему «Пропаганда подвига партизан и подпольщиков средствами музейной педагогики (из опыта реализации городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках»)» на Второй Международной научно-практической конференции «Партизанское движение в годы Второй мировой войны».

Презентовали опыт на всероссийском уровне:

В 2023 году стали участниками XXVI **Всероссийских** Брудновских педагогических чтений с **международным** участием «Культуросообразность дополнительного образования детей» следующие педагоги: Анненкова Е.Г., Анненкова Е.Г., Елфимова Н.А., Машошина Л.С., Васильева И.Ф., Тарасова А.А., Горючкина Д.В., Конорева Т.Г., Веретенникова Л.Г., Корнева М.С., Бугорская Д.Ю., Кирилович В.И., Кокарева Т.В., Чефранова Д.Н., Шиловская Е.С., которые презентовали стендовые доклады (8 шт.).

Презентовали опыт на региональном уровне:

Веретенникова Л.Г. – стала модератором площадки «Музей образовательной организации в социальных сетях: актуальные форматы» на семинаре «Музей образовательной организации как центр патриотического воспитания и исторического просвещения обучающихся»;

Веретенникова Л.Г. представила выступление «Особенности проведения регионального этапа массового мероприятия «Областной конкурс школьных музеев» на семинаре для участников муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной конкурс школьных музеев»;

Темнова М.Л. провела мастер-класс «Научный детектив» на областном семинаре-практикуме «Цифровые технологии в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»;

Темнова М.Л. представила выступление «Экспериментальная деятельность обучающихся в рамках реализации летней краткосрочной программы «Лаборатория занимательных наук» на Межрегиональном обучающем вебинаре для педагогов дополнительного образования «Реализация программ сезонных/заочных школ для мотивированных детей»;

Анненкова Н.Г. представила выступление «Профориентационные возможности программ детских объединений эколого-биологического отдела Дома детского творчества Железнодорожного округа» на областном семинаре-практикуме «Цифровые технологии в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»;

Анненкова Н.Г. представила выступление «Экологическое воспитание обучающихся эколого-биологического отдела Дома детского творчества посредством природоохранных акций» на областном семинаре «Воспитательный потенциал природоохранных акций» в рамках реализации проекта «Вектор развития»;

Васильева И.Ф. представила выступление «Реализация городских эколого-благотворительных акций как инструмент в воспитании экологической культуры учащихся» на том же семинаре.

Презентовали опыт на муниципальном уровне:

Веретенникова Л.Г. провела деловую игру «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши музеи?» на семинаре «Территория партнёрства в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Горючкина Д.В. представила выступление «Социально-профилактическая работа с несовершеннолетними: индивидуальная психотерапия» на «Правовом всеобуче для несовершеннолетних» в рамках проведения «Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;

Горючкина Д.В. Тарасова О.Д. представили выступление на круглом столе «Альтернатива есть!» в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»;

Широбокова Н.И. провела мастер-класс «ИКТ в театральной деятельности: основы дубляжа»;

Хомутильников Ю.В. провёл мастер-класс «Особенности проведения занятий по вокалу в дистанционном формате обучения»;

Корзунова Д.С. представила выступление «Работа над выравниванием диапазона как первостепенная задача на занятиях эстрадного вокала у начинающих вокалистов»;

Щулева И.Е. представила выступление «Организация хореографического конкурса городского фестиваля детского творчества как территория успеха каждого ребенка»;

Кокарева Т.В. представила выступление «Сопровождение спортивно-одаренных детей, обучающихся по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности на примере детского объединения «Детский фитнес», «СПОРТики»» на городском семинаре-практикуме «Сопровождение спортивно-одаренных детей, обучающихся по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности».

Бугорская Д.Ю. провела мастер-класс «Кукла-закрутка Масленица»;

Родионова Е.М. провела мастер-класс «Холодный батик. Открытка».

Учреждения является региональной стажировочной площадкой.

Педагоги активно участвуют в **конкурсах профессионального мастерства**, многие становятся победителями и призёрами:

Широбокова Н.И. в **городском и областном** конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» заняла **1 место**;

Веретенникова Л.Г. стала лауреатом **XX Всероссийского** конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, заняв **3 место** в Региональном этапе массового мероприятия «Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками»;

Фурманова Ю.И.: заняла **5 место** в **муниципальном этапе** этого же конкурса, стала участником федерального этапа;

стала участником областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»;

Анненкова Е.Г. заняла **III место**, а Темнова М.Л. - **I место** в муниципальном этапе данного конкурсе, а также

Темнова М.Л. заняла **I место** в **региональном** этапе областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»;

Воронин М.Н. занял **1 место** в **IV межрегиональном** слёте стендового моделизма «Курский масштаб»;

стал участником **3 го международного** фестиваля «Все Масштабы 2023»;

17 ежегодной тульской выставки стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «Техника в масштабе»;

Евстратова С.В., Чефранова Д.Н. – заняли **1 места** в **Муниципальном** конкурсе занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа»;

В **Муниципальном** этапе областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» все принявшие участие педагоги заняли призовые места:

- Васильев В.Г. - **1 место** в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»

- Васильева И.Ф., Темнова М.Л. - **1 место** в номинации «Безграничные возможности»;

Мальцева И.В., Таткова И.Н. - **1 места** в номинации «Эколого-биологическая»,

- Байдак Е.А. - **3 место** в номинации «Дидактический материал»,

В **областном** конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»:

- Васильев В.Г. - **1 место** в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»

- Васильева И.Ф., Темнова М.Л. - 1 место в номинации «Безграничные возможности»;
- Мальцева И.В., Татькова И.Н. - 1 места в номинации «Эколого-биологическая»,
- Байдак Е.А. - 3 место в номинации «Дидактический материал»,

В **Федеральном** этапе конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» приняли участие работы Васильева В.Г., Васильевой И.Ф. и Темновой М.Л.

Имеются положительные результаты и по итогам участия в Интернет-конкурсах:

- *Веревкин В.И. и Корзунова Д.С. - победители международной премии «Лучший преподаватель» Международного фестиваля-конкурса «Жар птица России»;*
- *Горючкина Д.В. - 1 место в IX Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок.*

В 2023 учебном году педагоги учреждения публиковали материалы по обобщению опыта своей работы:

всероссийский уровень:

1. Веревкин В.И. («Актуальный подход к выбору репертуара по эстраднему вокалу в процессе подготовки к концертной деятельности») - Информационно-методический журнал «Про ДОД» №2(44), г. Москва

Сданы в печать следующие материалы:

международный уровень:

1. в Сборник по итогам 2 Международной научно-практической конференции «Партизанское движение в годы Второй мировой войны», г. Брянск - Веретенникова Л.Г., «Пропаганда подвига партизан и подпольщиков средствами музейной педагогики (из опыта реализации городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках»);»;

муниципальный уровень:

«Мастерская дополнительного образования». Сборник статей из опыта работы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, г. Курск:

1. Фурманова Ю.И. - сценарий квест-игры «Штурманы»,
2. Крутицкая А.С. - план-конспект занятия «Один день из жизни 3d-мастерской»,
3. Черкашин Е.И. - конспект занятия «Соревнование по Робо-сумо»,
4. Мальцева И.В. - мастер-класс «Изготовление декоративной поделки из семян «Бабочка»,
5. Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г.- статья «Роль проектно-исследовательской деятельности по экологии в дополнительном образовании» (из опыта работы),
6. Татькова И.Н. - статья «Использование игровых форм в обучении как способ воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»,
7. Попова Г.И. - методическая разработка занятия «Вкусная и невкусная почва»,
8. Байдак Е.А. - методическая разработка экскурсии «Экологическая тропа в парке «Боева дача»,
9. Чурилова Е.В., Васильева И.Ф. - методическая разработка экскурсии «Маршрутная экскурсия по экологической тропе на территории парка «Боева дача»,
10. Русовская В.Б., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Рождественский сапожок»,
11. Бугорская Д.Ю., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Сувенир ко Дню города»,
12. Бубнова Е.И., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Подарок к 23 февраля»,
13. Солонская Г.К., Ильина М.А. - сценарий новогоднего представления «Сундучок домовенка Кузи»,

14. Лесная О.С. - конспект занятия «Я и моя семья» по программе «Умные пальчики»,

15. Череповская О.Ю., Горючкина Д.В. - Сценарий познавательной игры «Это всё, что в наследство мне отдано»,

16. Горючкина Д.В. - конспект учебного занятия «Пазлы»,

17. Козьявкина О.И. - конспект занятия на тему «Повторяем, играя»,

18. Корзунова Д.С., Крутицкая А.С., Елфимова Н.А., Кирилович В.И. - Конспект открытого интегрированного занятия (художественной и технической направленности) для детей младшего школьного возраста на тему «Музыкальная азбука».

Сборник «Внимание: подросток!» Сборник статей из опыта работы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования:

- сценарий мероприятия «Преступление и наказание в сети Интернет», Горючкина Д.В., Широбокова Н.И.

Интернет-публикации:

Основная часть материалов педагогами публикуется на официальном сайте учреждения (материалы методической выставки и методической декады опубликованы в разделе «Методическая деятельность»), всего 19 экземпляров.

Педагоги учреждения востребованы в качестве экспертов муниципального и регионального уровней:

- Слободянюк И.С. - член областной аттестационной комиссии, экспертного совета по вручению муниципальной премии «Признание»;

- Васильева И.Ф. - эксперт, осуществляющий общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных программ в рамках регламента независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ региона, председатель городского методического объединения методистов;

- Елфимова Н.А. - член областной комиссии по проведению творческой экспертизы по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Курской области»;

- Анненкова Н.Г., Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И. - члены городского методического объединения методистов.

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов:

Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе;

Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И. - члены жюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

Стрекалова Н.И. - член жюри городских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Самый классный классный - 2023»;

- Солонская Г.К., Веретенникова Л.Г., Тарасова О. Д. - члены жюри муниципального смотра-конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;

Васильева И.Ф. - член жюри муниципального конкурса программ «Новый формат», городского этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

Горючкина Д. В. – член жюри: городского конкурса театральных коллективов МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города Курска, конкурса чтецов СОШ и УДО Центрального округа, в рамках 37-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», конкурса «Татьянин бал», посвящённого 200-летию со дня начала написания А.С. Пушкиным романа «Евгений Онегин»;

Широбокова Н.И. - член жюри городского конкурса чтецов «У каждого в душе свой город», V Городского конкурса литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается», конкурса отзывов по произведениям М.И. Цветаевой к 130-летию

со дня рождения поэтессы, городского конкурса чтецов «Учитель, поэтами воспетый», конкурса театральных коллективов МБОУ и МБУ ДО Центрального округа города Курска в рамках 37-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 80-летию Курской битвы;

Широбокова Н.И., Овчинников Н.С. - члены жюри городского этапа областного фестиваля «Я вхожу в мир искусства»;

Веретенникова Л.Г. – член жюри муниципальных этапов массовых мероприятий: «Областная конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество», муниципального Исторического диктанта «В 41-м ушли, чтобы был 45-й...», Смотра музейных образовательных пространств дошкольных образовательных организаций города Курска, муниципального этапа массового мероприятия «Областной конкурс школьных музеев»;

Фурманова Ю.И. - член жюри: первенства обучающихся образовательных организаций Курской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях, регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», осенних региональных соревнований «Школа безопасности», XXV региональных соревнований «Школа безопасности»;

Евстратова С.В. - член жюри: регионального этапа 8 Всероссийской олимпиады по 3Д моделированию, Международного слета стендового моделизма «Курский Масштаб»;

Корзунова Д.С. - член жюри городского конкурса солистов-вокалистов эстрадного направления в рамках 37-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 80-летию Курской битвы, финального этапа XX городского детского фестиваля патриотической песни «Солнечный круг»;

Коротков П.О., Корзунова Д.С. - члены жюри городского конкурса «Звонкий голосок» для воспитанников дошкольных образовательных организаций;

Корзунова Д.С., Щекоденко Е.Г. - члены жюри муниципального этапа областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области»;

Коротков П.О. - член жюри отборочного этапа и финала XXIII городского открытого фестиваля военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского;

Кирилович В.И., Бубнова Е.И. - члены жюри городской выставки детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка»;

Кирилович В.И. - член жюри городской выставки детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

Чуйкова М. А. - член жюри городского фотоконкурса «Остановись, мгновение»;

Татьянова И.Н. - член жюри эко-акции «Панорама добрых дел», проводимой в рамках городской воспитательной программы «Миллион друзей»;

Щулева И.Е. - член жюри городского конкурсов хореографических коллективов в рамках 37-го городского фестиваля «Наши таланты – родному краю»;

Хомутильников Ю. В. - член жюри городского конкурса хоров, вокальных ансамблей и солистов академического направления, проводимого в рамках 37-го юбилейного городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 80-летию Курской битвы;

Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Темнова М.Л. - муниципального этапа Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского;

Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Мальцева И.В., Попова Г.И. - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»»;

Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Васильева И.Ф., Воробьева А.П., Корнева М.С., Кирилович В.И., Комзолова И.И., Мальцева И.В., Темнова М.Л., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Конкурс «Зелёная планета - 2023»»;

Анненкова Н.Г., Корнева М.С., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Воробьева А.П., Мальцева И.В., Русовская В.Б. - городского этапа «Конкурса-выставки «Природа и мы - 2023» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы»;

Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Васильев В.Г., Корнева М.С. - члены жюри городского этапа областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «БиТОП ПРОФИ»;

Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Темнова М.Л., Васильев В.Г., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Васильева И.Ф., Корнева М.С., Воробьева А.П., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., Комзолова И.И., Татькова И.Н., Попова Г.И. - члены жюри открытых городских конкурсов творческих, проектных, исследовательских и литературных работ «Птичий двор» «Кот, пёс и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

Лесная О.С. является членом жюри всероссийских конкурсов, проводимых на интернет-порталах (Международный педагогический портал «Солнечный свет», Сертификат № СЖ4555313).

Педагоги проводят турниры, соревнования и другие конкурсные мероприятия различных уровней: Воронин М.Н. – Международные и Всероссийские выставки по стендовому моделированию, Темнова М.Л. – открытый городской фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г., Тарасова О.Д., Горючкина Д.В., Темнова М.Л., Евстратова С.В., Череповская О.Ю., Широбокова Н.И. - конкурсные мероприятия в рамках Городских воспитательных программ.

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;
- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;
- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, Школы педагогического мастерства; участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, в том числе и в рамках методических недель (декад).

В работе методической службы учреждения имеется ряд проблем:

- недостаточность материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения учебных исследований и дистанционного обучения, разработки электронных учебников.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе краткосрочных, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП для дистанционного обучения, УМК;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- активизация учебно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся;
- работа по методическому сопровождению разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов;
- развитие наставничества.

Качество воспитательной работы в учреждении

4.1. Анализ воспитательной программы

Работа учреждения осуществляется по комплексно-целевой воспитательной программе. Данная программа разработана в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования. Содержание программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности. Программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, формировать и стимулировать стремление ребенка включиться в посильное решение проблем детского коллектива, своей семьи, города, микрорайона, находить возможности для совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых, младших и старших детей.

Целью воспитательной работы является формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Модуль «Человек – это звучит гордо!» (духовно-нравственное направление). Результатом работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

Модуль «Земля у нас одна» (эколого-гуманитарное направление) Результатом работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

Модуль «Моя Родина - Россия» (патриотическое направление). Результатом работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

Модуль «Здоровый я – здоровая страна!» (здоровьесберегающее, профилактическое направления). Результатом работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;
- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,
- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Модуль «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое направление).

Результатом работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

Модуль «Моя семья – моя крепость» (семейное воспитание). Результатом работы в данном направлении является:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;
- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

Модуль «Праздник детства» (досуговая деятельность). Результатом работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

Модуль «Ура, каникулы!» (оздоровление и занятость детей во время каникул).

В реализации программы активное участие принимают: учащиеся Дома детского творчества, учащиеся школ округа, дети, состоящие на различных видах учета, классные руководители школ, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования художественного, спортивно-технического, эколого-биологического, социально-педагогического отделов Дома детского творчества, учителя-ветераны, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся под опекой.

Таблица № 1 Охват детей организационно-массовой работой в 2023 году

	Количество мероприятий	Количество детей
Внутриучрежденческие мероприятия	279 (38 – дистанционно)	5376
Окружные мероприятия	346 (161 – дистанционно)	9598
Городские мероприятия	192 (27– дистанционно)	8847
Региональное мероприятие	0	0
Международные мероприятия	2	317
Всероссийские мероприятия	-	-
ИТОГО:	819 (226 дистанционно)	24138

В рамках реализации программы **«Каникулы!»** направленной на содействие духовно - нравственного, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, что отвечает приоритетным потребностям государства, детей и родителей. За период ее реализации (осень, зима, весна, лето 2023 года) было организовано и проведено: 298 мероприятий с охватом 9436 человек и **124** мероприятие было проведено дистанционно. Учреждением были разработаны дополнительные общеразвивающие программы и программы воспитания и социализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование	мероприятий, публикации	Лайки	Комментарии	Просмотры
Летние каникулы 1.06.23-30.08.23	67 мероприятий в очном формате с охватом 3898 человек.	-	-	3898 детей
	69 мероприятия в дистанционном формате с охватом 42783 просмотров	5368	239	42783 просмотров

Осенние каникулы с 28.10.23 по 5.11.23	6 мероприятий онлайн	110	235	5456
	8 мастер – классов (онлайн)	131	74	6560
	4 мастер – класса очно	-	-	97 человек
	10 игровых программ	-	-	193 детей
Зимние каникулы с 29.12.23 по 9.01.24	28 мероприятий в дистанционном формате	1686	98	60551
	192 мероприятия в очном формате	-	-	4588 человек
	0 экскурсий	0	0	0
Весенние каникулы с 22.03.24-30.03.24	4 мероприятия (онлайн)	175	34	3770 (38 детей)
	9 мастер – классов (онлайн)	133	4	6708
	8 мастер-классов (очно)			189 детей
	15 экскурсий (очно)	-	-	237 человек
	2 мероприятия (очно)	-	-	196 человек
ИТОГО	298 мероприятия в очном формате	-	-	9436
	124 мероприятие в дистанционном формате	7603	684	125828 просмотра,

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2023 году было реализовано **6** городских воспитательных программ.

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель програ (Ф.И.О., должность)
1.	«Касается каждого»	Личностное развитие	Тарасова О.Д. , методист
2.	«ПравДА!»	Личностное развитие	Широбокова Н.И., педагог-организатор, Горючкина Д.В., методист
3.	«Счастье жить»	Личностное развитие	Васильева И.Ф. педагог-организатор
4.	«Мы – куряне!»	Гражданская активность	Череповская О.Ю., педагог-организатор, Занин В.В., педагог дополнительного образования
5.	«Наследие предков в достойных руках»	Гражданская активность	Веретенникова Л.Г., методист
6.	«НаучноНескучно»	Личностное развитие	Темнова М.Л., педагог- организатор, Евстратова С.В. педагог- организатор

Таким образом, было проведено **188** городских мероприятий, с охватом **7724** участников, **70** учебных заведений. Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники количество детей	Школы, участники количество детей
		2022 год	2023 год
1	«Касается каждого»	15, 10, 33, 7 37, 38, 22, 5, «Клюквинская СОШ», школа-интернат №4, 8, 35. д\о «Вектор», д\о «Волонтерские инициативы», «МБОУ СОШ №3 г.Льгова» Курской области, 8, 29, 37, 45, 59, 5, 15, 10, ДДТ ЖД, 31, ОБУДО «Курский областной центр туризма», 15, 51, 13, 28, 10, 8, 33, 47, 57, 25, 18, 21, 61, 42, 20, 7, 37, инт.№4, 17, 38, 28, 12, 45, 1, 29. 13. 14 мероприятий – 1310 человек, 45 – учебных заведений	35,49,21,57,61,60,51,20,37, 38,42,12,10,28,19 ДДТ ЖД, 8,16,38,12,36,инт.4,35,10,1 5,19,37,34. Волонтеры молодежного клуба «Вектор», 14, ДДТ, 57, 27, 49, 28, 10, 55, 8, 10, 42, 27, д\о «Волонтерские инициативы», 7,11,13,14,,15,17,21,27,28, 31,33,35,38,42,43,49,54,55, 59, ОБУДО «Курский областной центр туризма» 13 мероприятий – 1245 человек, 52 – учебных заведения
2	«ПравДА!»	5, 7, 15, 17, 20, 22, 31, 4, гимназия 44 9 мероприятий – 255, 12 – учебных заведений	10,31,35,34,57,15,27,8,37 ,5,школа-интернат № 4, ДДТ, 12,7 9 мероприятий – 267 человек, 14 – учебных заведений
3	«Счастье жить»	ДДТ ЖД, 38, 15, ж\д техникум, школа-интернат №4, 9 мероприятий – 87, 7 – учебных заведений	15, 8, ДДТ ЖД, КЖТ, 25, 57, 17 9 мероприятий –90 человек, 7 – учебных заведений
4	«Мы – куряне!»	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 10, 145 учащихся. Презентаций – 15, 665 учащихся. Экскурсий – 43, 407 учащихся. 68 мероприятий - 1217 человек, 22 – учебных заведений	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 16, 151 учащихся. Презентаций – 28, 660 учащихся. Экскурсий – 47, 412 учащихся. 85 мероприятий – 1223 человек, 27 – учебных заведений
5	«Наследие предков в достойных руках»	1,5,8,9,10,12,13,15,16,17,18,25, 28,31,33,34,35, 36,38,43,44,49, 57, прав. гимн., инт.№4, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» 42 мероприятия – 2902 человека	8, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№48, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39, 42, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 55, 56, 57, 59, 60,

			62, КЭМТ 57 мероприятий – 4829 человек, 63 – учебных заведений
6	«НаучноНескучно»	5,15,58,12,54,ДДТ жд 4 мероприятия – 70 человек, 6 – учебных заведений	5,15,58,12,54,ДДТ жд, 16, 35 9 мероприятий – 70 человек, 8 – учебных заведений
Итого:	6	146 мероприятий, 5771 человек, 69 учебных заведений, 194 554 просмотра	188 мероприятия, 7724 человек, 70 учебных заведений, 168 516 просмотров

Выводы по реализации воспитательной программы:

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Перспективы деятельности:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей.

4.2. Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и Дома детского творчества направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами. В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий 3. Конференция по обмену опытом 4. Вечер вопросов и ответов 5. Диспут-размышление по проблемам воспитания 6. Встреча родителей с администрацией 7. «Дни открытых дверей»	1. Взаимодействие с родительским комитетом 2. Взаимодействие с творческими группами 3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов 5. Клуб	1. Беседа 2. Консультация-размышление 3. Выполнение индивидуальных поручений 4. Переписка 5. Телефонный разговор

Содружество родителей и педагогов Дома детского творчества обеспечивает полноценную социально-культурную среду воспитания. Процесс взаимодействия семьи и учреждения направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения в целом, отдельных групп через наглядную информацию;
- включение родителей в учебно-воспитательный процесс (через Дни открытых дверей, совместные походы, экскурсии, дискуссии и др.)

Система работы с родителями в Дома детского творчества позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Во многих объединениях действуют родительские комитеты. В детских объединениях в учреждении традиционно проводятся тематические часы, спортивные состязания с участием родителей или законных представителей, походы выходного дня, экскурсии, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает «Школа для родителей», которая ведет свою работу в следующих направлениях:

- на родительских собраниях в детских объединениях поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ежегодно проводится лекторий для пап «Отец, Отцовство, Отечество»;
- в систему работы внедрены инновационные формы совместных мероприятий для детей и родителей (проектная мастерская «Сказка моей семьи», мастер-классы «Моя родословная», тренинги с приглашением ведущих ученых города Курска в качестве модераторов «Осознанное родительство»);
- на сайте учреждения создана рубрика «Школа для родителей», где размещены материалы просветительского характера. Эти же материалы размещены на информационном стенде, в папке - накопителе, с которыми каждый родитель имеет возможность ознакомиться.

Вывод:

Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Дома детского творчества. Повысился процент родителей посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в формах круглого стола, деловой игры. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью Дома детского творчества, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности. Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

Перспективы развития взаимодействия с родителями:

- внедрение в работу новых, в том числе инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями (через интернет-порталы);
- совершенствование формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь детским объединениям и учреждению.

4.3. Оценка деятельности органов детского самоуправления

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. С учетом плана воспитательной работы

учреждения и совместно с педагогом-организатором Череповской О.Ю. был составлен план работы Совета учащихся. В течение года регулярно проводятся заседания Совета учащихся, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В настоящий момент существует система традиционных общих дел. Так, традиционно по инициативе Совета учащихся в начале учебного года проводится акция «Копилка добрых дел», в рамках которой ребята собирают канцелярские принадлежности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, делают сувениры для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята ежегодно принимают участие в благотворительных акциях, концертах, конкурсах. Стало доброй традицией проведение концертно-игровой программы «В кругу друзей» в рамках ежегодной акции «Милосердию открытые сердца», проводящейся в декаду инвалидов.

Дом детского творчества на протяжении долгих лет является организатором встреч ветеранов педагогического труда. Педагоги и члены Совета учащихся стремятся сделать каждую встречу уникальной по форме и содержанию. Ребята, занимающиеся вокалом, хореографией, художественным чтением стараются порадовать ветеранов новыми интересными номерами, тематическими зарисовками.

Еще одним немаловажным направлением деятельности Совета учащихся является развитие волонтерского движения. Данное направление предусматривает разработку и проведение цикла мероприятий, направленных на актуализацию гуманистических ценностей, формирование у учащихся таких важнейших качеств, как милосердие и сострадание.

Традиционным стало посещение учащимися с благотворительными целями детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных центров с акцией «Новый год с доставкой на дом», участников и ветеранов Великой Отечественной войны – акции «Цветы ветеранам», «Добро Победы».

За истекший период проведено 9 заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся иницирует награждение лучших кружковцев грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

Выводы:

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях.

В рамках детского самоуправления дети получают возможность приобретения знаний, умений и навыков демократического стиля взаимоотношений, развитие коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств.

В перспективе - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.

4.4. Результативность воспитательной работы

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволило выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Изучая удовлетворённость

учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в учреждении, мы использовали методики, разработанные А. А. Андреевым и Е. Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях учреждения. Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в учреждении. В анкетировании участвовало 237 родителей, 382 учащихся, 63 педагога. Родителям, учащимся и педагогам было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны воспитательной работы учреждения. Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

№		В целом	Отчасти	Не удовлетворен
1.	Число учащихся в д\о	83%	17%	0%
2.	Учебно-материальная база	63%	36%	1%
3.	Уровень проведения массовых мероприятий	91%	9%	0%
4.	Организация воспитательной работы в детском объединении	72%	25%	3%
5.	Организация отдыха	79%	18%	3%
6.	Отношения ребенка со сверстниками	84%	11%	3%
7.	Отношение к родителям в учреждении	78%	22%	0%
8.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий(сайт образовательного учреждения)	90%	6 %	4%

Среди учащихся проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности учащимися воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

возраст	удовлетворительно	хорошо	отлично
7-10	0%	13%	87%
11-14	1%	20%	79%
15-18	5%	34%	61%

Среди педагогов также проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

удовлетворительно	хорошо	отлично
6%	25%	69%

В целом 89 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства; коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 9-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет, путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими детьми, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 2137 учащихся из 200 детских объединений. По результатам выявлена положительная динамика.

Из 2137 учащихся никто не имеет критический уровень воспитанности. Из 200 детских объединений в 198-ми занимаются дети с оптимальным и допустимым уровнем воспитанности. Наилучших результатов в повышении уровня воспитанности учащихся в этом учебном году добились такие детские объединения, как «Волонтерские инициативы», «Вектор», так как на начало учебного года 3 учащихся имели низкий уровень воспитанности, на конец года все перешли в допустимый уровень. На начало учебного года во многих обследуемых детских объединениях обучались дети как с оптимальным, допустимым, так и с низким уровнем воспитанности; на конец года все «перешли в группу» с оптимальным уровнем воспитанности.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив», «спорт», «самовоспитание личности». Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся Дома творчества, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности является наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в целом уровень проявления социально ценных качеств личности учащихся в учебном году повысился и находится на достаточном уровне. Особенно ярко выражен рост результатов по таким факторам, как «коллективизм» и «трудолюбие», «творческая активность». Это свидетельствует о том, что учащиеся стали более ответственными, уважительными, способными к чуткости и взаимопомощи, стремятся к нравственному самовоспитанию, к новому, инициативны.

Было выявлено, что с увеличением возраста учащихся снижается не только уровень воспитанности, но и мотивация к учению. Так у старшеклассников результаты ниже учащихся начального и среднего звена.

Перспективы деятельности:

1. Внедрять современные формы и методы воспитания, основанные на лучшем педагогическом опыте.
2. Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива Дома детского творчества на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.
3. Направить работу на вовлечение наибольшего количества родителей для участия в общественной жизни учреждения.
4. Активизировать работу органов самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных педагогов и детей.
5. Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.

V. Развитие кадрового потенциала учреждения

5.1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» в организации образовательного процесса в 2023 году принимали участие 90 человек: руководящие работники – 3, педагогические работники – 87, из них основных – 75, внешних совместителей – 12.

Наименование показателей	Всего работников	Образование				из них обучаются по образоват. прогр. высшего образ.	Квалификационные категории		Внешн. совместители
		высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое		Высш	первая	
Численность работников - всего	100	71	67	12	8	3	10	15	14
в том числе:									
руководящие работники:	3	3	3		-		-	-	-
руководитель	1	1	1	-	-		-	-	-
заместители руководителя	1	1	1	-	-		-	-	-
руководитель филиала	1	1	1	-	-		-	-	-
педагогические работники - всего	75	64	64	8	8	3	10	15	12
из них:									
ПДО	48	39	39	6	6		6	12	9
учебно-вспомогательный персонал	2	2	-	-	-		-	-	1
иной персонал	20	2	-	4	-		-	-	1
Пед.работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	75								

Распределение педагогических работников по возрасту

всего	До 30		30-39		40-49		50-54		55 и старше	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
75	13	17,4	8	10,6	20	26,7	12	16	22	29,3

Распределение педагогических работников по стажу

	Менее 2-х лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
75	4	5,3	5	6,7	9	12	17	22,67	19	25,3	21	28

5.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, квалификационные категории, звания и награды)

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 64 человека (85%), из них педагогическое – 64 человека (85%), обучаются по программам высшего образования 3 человека (4%);
- среднее профессиональное образование – 8 (11%) человек, из них педагогическое – 8 (11%).

Имею учёную степень кандидата наук – 2 человека.

34 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 10 человек (14%);
- первую категорию – 15 человек (20%);

40 педагогических работников и административных работников, имеющих совмещение должностей, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют *ведомственные награды*:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 17 человек;
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2 человека.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек.

Награды *Курской области*:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2023 году награждены Почетной грамотой Курского городского Собрания – 1 человек, Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области – 1 человек, Почетной грамотой комитета образования города Курска - 2 человека, Грамотой комитета образования города Курска – 7 человек, Благодарностью Администрации Железнодорожного округа – 15 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

V. Развитие кадрового потенциала учреждения

5.3. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

В 2023 году прошли **профессиональную переподготовку 2 человека:**

АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» (г. Ростов-на-Дону) по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», 288 часов – **2 человека** (Коренева А.А., Пыжова А.А.)

В течение года обучалось на курсах **повышения квалификации:**

в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и механизмы реализации», 72 часа- **3 чел.** (Воронин М.Н., Гончарова Г.И., Морозова Л.Ю.).

- «Инструктор детско-юношеского туризма», 180 часов - **1 чел.** (Фурманова Ю.И.);

- «Управление системой наставничества в образовательной организации», 36 ч. – **2 чел.** (Васильева И.Ф., Мозговая О.Д.)

В других образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», «Технология обучения музицированию на свирели», 72 часа - **1 чел.** (Бочарова М. Г.);
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» - **1 чел.** Широбокова Н.И. (Сценарно-режиссерские аспекты праздничной культуры, 36 часов, «Театральное творчество в системе дополнительного и профессионального образования», 36 ч.);
- ФГБОУ ВО ЮЗГУ по программе ««Применение мультимедийных технологий в профессиональной педагогической деятельности»», 36 часов - **1 чел.** (Комзолова И.И.);
- ОБПОУ «Курский колледж культуры» по программе «Актуальные вопросы методики преподавания народно-сценического танца», 36 часов - **1 чел.** (Машошина Л.С.);
- АНО «Диалог» (Академия госпабликов, 3 часа) - **1 чел.** (Широбокова Н.И.);
- г. Тюмень, ООО «ПромСтандарт» «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул» - **5 чел.** (Веденьева Н.Г., Темнова М.Л., Евстратова С.В., Тарасова О.Д., Череповская О.Ю.);
- Профессиональный проект Международной онлайн-школы аниматоров "Ура!Игра!" для ведущих, организаторов детских праздников, работников культуры, образования и event-индустрии. г. Ставрополь - **1 чел.** (Темнова М.Л.);
- Единый урок.рф - программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» **6 чел.** (Евстратова С.И., Темнова М.Л., Широбокова Н.И., Череповская О.Ю., Байдак Е.А., Попова Г.И.);
- ООО «Учи.ру», г. Москва (Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 час. – **1 чел.** (Сибилёва Ю.В.);
- Международный конкурс «Роза ветров» (Прохождение программы мастер-классов, 32 часа - **1 чел.** (Корзунова Д.С.);
- Детский Благотворительный Фонд «Арт фестиваль-Роза Ветров» г. Москва (Программа мастер-классов по направлению «Эстрадный вокал» - **1 чел.** (Корзунова Д.С.);
- Движение «ЭКА», онлайн-курс «Организация экологического образования и просвещения», 60 час. - **1 чел.** (Байдак Е.А.).

Итого прошли переподготовку и повышение квалификации **21** человек, что составляет **27%** педагогического коллектива.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций, слушателями онлайн-семинаров и конференций, проводимых: Автономной некоммерческой организацией «Творческое Объединение «Салют талантов» (г. Санкт Петербург), ГБПОУ «Воробьевы горы» (г. Москва), порталами ЭКОКЛАСС.РФ, Эковики (г. Москва), МААМ, проектом Мерсибо, творческим движением «Вдохновение» организатором Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства (педагоги-хореографы), VIDEOUROKINET, video.1sept.ru, Педагогические университеты. 1 сентября, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, ООО «Знанию», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Экологический правовой центр «БЕЛЛОНА», Движение «ЭКА» и др.

5.4. Наличие, знание и исполнение должностных инструкций

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В наличии имеются 39 инструкций: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями,

квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции.

Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками. Административных нарушений и взысканий в 2023 году не было.

В учреждении имеется официальный сайт, отражающий важные события и мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Эта форма информирования и распространения педагогического опыта способствует их творческому росту педагогов. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Дома детского творчества, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги.

Выводы:

- Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет.

- Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников.

- Работники образовательной организации соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Педагоги, не имеющие педагогического образования, проходят обучение на курсах переподготовки кадров в ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ.

- Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с городским научно-методическим центром г. Курска, ОГБУ ДПО КИРО, Курским государственным университетом.

- В учреждении создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

VI. Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

1. Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.

2. Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.

3. Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО

«Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2021-2024 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 15.12.2020 г. и утвержденной приказом директора от 23.12.2020 г. №223.

4. Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

1. Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.

2. Проведено укомплектование комнаты школьника всем необходимым оборудованием и учебной мебелью.

3. Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.

4. Проведен капитальный ремонт теплового узла с установкой приборов коммерческого учета в здании филиала.

5. Проведен частичный ремонт кровли основного здания.

6. Проведена замена пола в хореографическом зале основного здания.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.

2. Приобретено учебное и музыкальное оборудование: 7 ноутбуков, 3d-ручки 10 шт., акустические системы 1 шт., колонка Яндекс (с Алисой).

3. Приобретена учебная мебель: столы, стулья, шкафы, стеллажи, экран.

4. Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.

5. Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

1. Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.

2. Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений, акарицидная обработка территории учреждения.

3. Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.

4. Установлены 12 видеокamer по периметру основного здания.

5. Создана электронная система защиты информации.

6. Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.

7. Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.

8. Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.

9. Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр.

За 2023 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 5 738 605,53 рубля. Двадцать шесть договоров на общую сумму 3 921 378,47 рублей оплачены из бюджета города Курска. Пятьдесят восемь договоров на общую сумму 1 817 227,06 рублей

оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

1. Проведение капитального ремонта теплового пункта основного здания.
2. Проведение капитального ремонта кровли основного здания учреждения.
3. Приобретение компьютерно-множительной техники.
4. Приобретение учебной и офисной мебели.
5. Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.
6. Приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.
7. Капитальный ремонт оранжереи учебной теплицы.

VII. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

7.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормативам.

Образовательный процесс в учреждении проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены мероприятия по созданию доступной среды (имеются пандус, туалет), назначен ответственный за прием и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приказ от 01.09.2020 г. № 184/1).

Помещения для занятий детей дошкольного возраста, гардероб, актовый зал размещены на 1 этаже.

Размеры помещений, в которых организуются занятия, соответствуют рекомендуемым площадям:

теоретические занятия - не менее 2,0 на одного учащегося;

зал для занятий хореографией - 3,0;

кабинет для индивидуальных музыкальных занятий - не менее 12,0
лаборатория юных любителей природы с уголком живой природы - 3,6

При хореографическом зале оборудованы помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек.

Помещения для занятий вокалом обустроены с использованием шумопоглощающих отделочных материалов.

Питьевой режим организуется с использованием кулера.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств.

При зачислении в детские объединения спортивного и хореографического направления каждый ребенок предоставляет медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий составлено с учетом соблюдения гигиенических требований, соответствует учебному плану и записям в журналах учета работы детских объединений.

Работники учреждения проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу, профосмотры и диспансеризацию в установленном порядке. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В рамках санитарно-гигиенической работы регулярно проводятся встречи персонала с врачом по профилактике заболеваний туберкулезом, врачом-наркологом, врачом-венерологом.

Условия труда участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

7.2 Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности учащихся.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом разработаны и утверждены инструкции по охране труда по направленностям деятельности:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

В каждом кабинете на видном месте расположены инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. На этажах размещены планы по эвакуации учащихся при возникновении внештатной ситуации.

При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж.

Регулярно, 2 раза в год: в сентябре и январе, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. **При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи.**

7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» создает условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ и охраны здоровья учащихся.

Безопасность учащихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- пропускной режим;

- тревожная сигнализации;
- система видеонаблюдения;
- охранный сигнализация;
- пожарная сигнализация;

на основании следующих документов:

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в учреждении, утвержденное приказом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» от 11.04.2022 года №108;

- договор от 09.01.2023 года №198 об охране средствами тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области»;

- договор от 09.01.2023 года №2134/об на обслуживание и ремонт технических средств охраны ФГУП «Охрана» Росгвардии;

- договор от 28.12.2023 года №0724-ОМ с ООО «НИС Юго-Запад Мониторинг» на организацию автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации;

- договор от 09.01.2023 года №518-6 на оказание услуг по сбору, транспортированию и утилизации твердых бытовых отходов с АО «САБ по уборке г. Курска»;

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы учреждения от 09.01.2023 года №8;

- приказ о противопожарном режиме и назначении ответственных за безаварийное функционирование кабинетов от 12.07.2023 года №261;

- план мероприятий по антитеррористической защищенности в учреждении на 2023 год утвержден приказом от 09.01.2023 г. № 12;

- план мероприятий по антитеррору от 10.01.2022 года №15.

Профилактика несчастных случаев с работниками и учащимися во время пребывания в учреждении проводится через реализацию Плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, утвержденного приказом от 09.01.2023 года №6.

При приеме на работу каждый новый сотрудник знакомится с программой вводного инструктажа по охране труда и программой первичного инструктажа на рабочем месте. В течение учебного года работники проходят повторный инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В рамках городской воспитательной программы «Касается каждого» ежемесячно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия. В рамках воспитательной программы Дома детского творчества «Где звезды загораются» ежемесячно проводятся профилактические мероприятия. Кроме того, в учреждении реализуются ряд программ детских объединений, работающих по принципам здоровьесбережения: «Пешеход», «Спортивное ориентирование», «Детский фитнес», «Аэробика», «Спортивный туризм».

Также цель сохранения здоровья опосредовано реализуется в каждой общеразвивающей программе. Задачу формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с успехом выполняют физкультминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», гимнастика, подвижные игры, тренинги, проведение Дней здоровья и однодневных походов, соблюдение режима двигательной активности.

Вывод:

В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

VIII. Руководство и управление учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

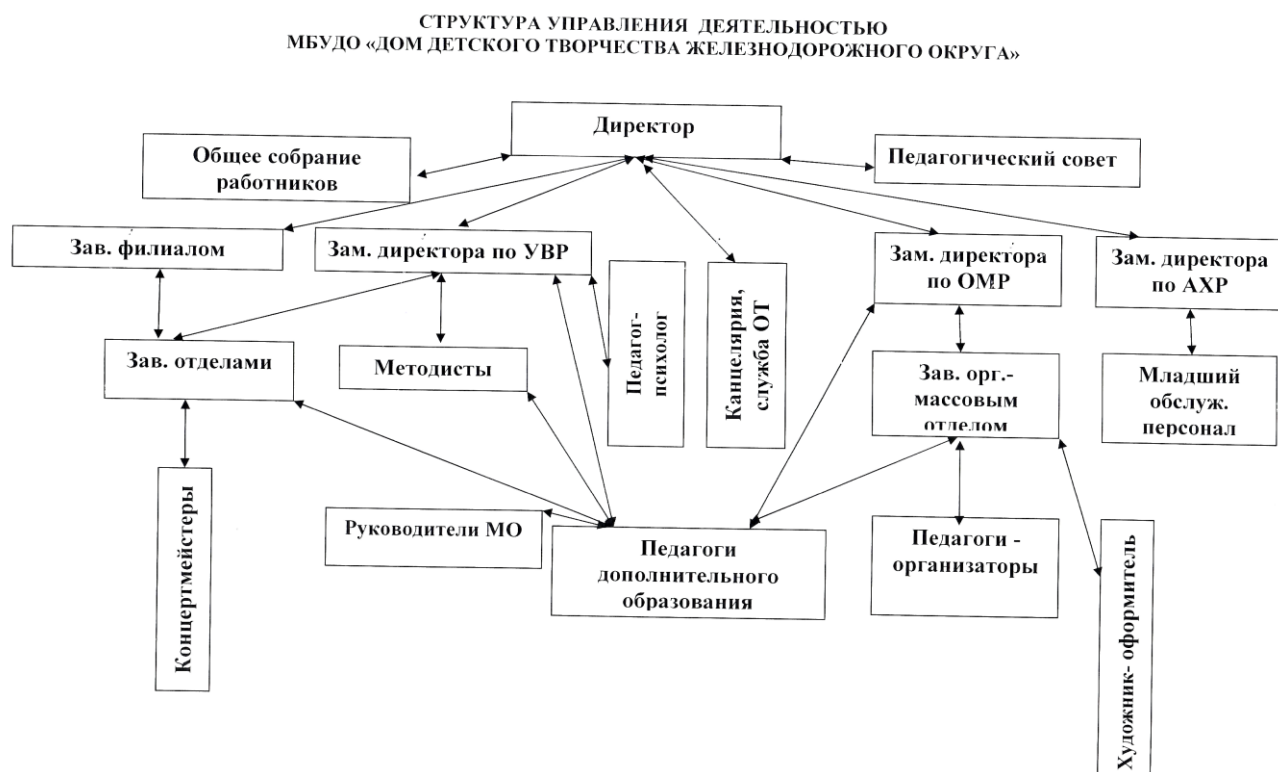
В структуре учреждения выделяются следующие подразделения: административное, учебно-воспитательное, учебно-методическое, учебно-вспомогательное, обслуживающее.

Административных работников – 7 человек: 1 директор, 4 заместителя директора (2 – по учебно-воспитательной работе, 1 – по организационно-массовой работе, 1 – по административно-хозяйственной работе), 1 заведующий филиалом, 1 заведующий отделом.

Управленческая система МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности.

В настоящее время в Учреждении действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместители по учебно-воспитательной, организационно-массовой, административно-хозяйственной работе. Заместители директора управляют работой руководителей структурных подразделений, которые отвечают за работу вверенных им педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов.

В управляющей системе функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления учреждением – общее собрание работников, педагогический совет; совещательные органы – Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся.



В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р и в целях повышению эффективности деятельности работников учреждения, а также их адресной поддержки за качественные результаты и напряженность труда приказом по учреждению от 30.01.2017 №18 с 01 февраля 2017 года введен эффективный контракт для всех категорий работников МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Современные особенности дополнительного образования: оказание платных образовательных услуг, возрастающая конкуренция, новые потребности в содержании образования, - делают актуальным маркетинговые отношения и исследования.

К субъектам маркетинга мы относим:

а) потребителей образовательных услуг (личность учащегося, образовательные учреждения, молодежные организации, родителей);

б) посредников (органы регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных учреждений, средства массовой информации, общественные организации);

в) педагогических работников.

Главную роль среди субъектов маркетинга играет личность учащегося. Все остальные субъекты строят свои отношения на рынке образовательных услуг вокруг интересов центрального субъекта.

В современных условиях осуществления дополнительного образования как части единого образовательного пространства педагогический коллектив Дома детского творчества наиболее важными функциями управления считает следующие:

а) координацию образовательных услуг, направленную на согласованное функционирование всех элементов образовательной системы и деятельности всех участников образовательного процесса;

б) обеспечение преемственности различных программ дополнительного образования между собой с целью создания единого учебного комплекса;

в) контроль как фундаментальный элемент процесса управления, который позволяет решить: правильно ли принято управленческое решение, нуждается ли оно в корректировке. Осуществляя различные виды контроля, особое внимание мы придаем обратной связи, то есть данным о полученных результатах; система обратной связи позволяет выявить множество непредвиденных проблем и скорректировать свою линию поведения так, чтобы избежать отклонений от эффективного пути;

г) диагностику и рефлексию с целью определения задач и направлений работы;

д) интеллектуальную коммуникацию как средство создания оптимальной информации для определения общих позиций, суждений, принятия групповых решений ;

ж) моральное и материальное стимулирование сотрудников, способствующее мотивации добросовестной и творческой работы, повышению педагогического мастерства, внедрению инновационных технологий.

Вывод:

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям Дома детского творчества.

Задачи оптимизации управленческой деятельности в учреждении:

1) Своевременное обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения;

2) Осуществление коррекции системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления.

Директор МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» И.С. Слободянюк

