

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

Проведено в соответствии с Законом
«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказами
Министерства образования и науки
от 14.06.2013 №462 (в ред. от 14.12.2017 г. №1218),
от 10.12.2013 г. №1324 (в ред. от 15.02.2017 г.
№136) и приказом МБУДО «Дом детского
творчества Железнодорожного округа» от
03.03.2025 г. №110

I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» - многофункциональное учреждение дополнительного образования, которое наследует многие традиции районного Дома пионеров и школьников, созданного 14 января 1977 года.

Учреждение является социально-ориентированной унитарной некоммерческой организацией. Создано без ограничения срока действия.

Место нахождения – город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, ул. Станционная, дом 8.

Адреса мест осуществления МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» указаны в приложениях к Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение имеет в своей структуре филиал, расположенный по адресу: Российская Федерация, Курская область, 305022, город Курск, ул. 2-я Рабочая, дом 8в.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Дома детского творчества, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и своим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение на территории муниципального образования «Город Курск» реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и своим Уставом права детей в Российской Федерации на получение дополнительного образования, оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей, адаптацию их к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

1.1. Нормативно-правовая база учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности Дома детского творчества включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы.

Нормативно-правовой базой Учреждения являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; (Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 от 24.07.1998 г. (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (с изм. на 19.05.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование», паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования» ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. 678-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 г. №629);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. № 1/2;
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015);

- Требования к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ», утверждены приказом Министерства образования и науки Курской области 22.08.2024 г. №1-1126);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 № 8);
- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, (в редакции от 30.04.2021г.)
- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО (с изменениями на 9 ноября 2020 года) «Об образовании в Курской области (принят Курской областной Думой 04.12.2013);
- Постановление Администрации Курской области «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области» от 13.04.2021 №358-па.
- Постановление Администрации города Курска «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере» от 17.03.2023 № 160.
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы» (утверждена постановлением Администрации города Курска от «15» октября 2018 г. № 2384);
- Административный регламент предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 29.12. 2023г. № 735);
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках» (утвержден Постановлением Администрации города Курска от 11.11.2024 №629);
- Муниципальное задание;
- Устав учреждения.

1. Устав	Определяет: - статус детского учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа»; - тип муниципального учреждения – бюджетное. - тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования; с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования. Уставом предусмотрены основы деятельности учреждения, его
----------	--

	компетенция, обязанности и права, организация образовательного процесса, управление учреждением, закреплена форма собственности.
2.Свидетельство о государственной регистрации №404 от 20 января 1998г. выдано Администрацией города Курска	Закреплено право на основные виды деятельности; образовательную деятельность и другие; определен учредитель - муниципальное образование «Город Курск». закреплен статус юридического лица: - имеет собственную печать и штамп, бланки с реквизитами; - имеет собственную смету расходов; - осуществляет самостоятельно прием и увольнение с работы.
3. Свидетельство о постановке на учет налоговом органе по месту ее нахождения Серия 46 №001777477	Подтверждено, что российская организация муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску
4. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2014 г.: • 46 АТ 051531 • 46 АТ 017810 • 46 АТ 017811 • 46 АТ 017812	Закреплено муниципальное недвижимое имущество на праве оперативного управления по адресам: - ул. Станционная, 8 - ул. 2-я Рабочая, 8 «В», - ул. Станционная, 2-8, - ул. Парижской Коммуны, 28/5
5. Свидетельство о государственной регистрации права : от 31.01.13 46АО №024258; -Выписка из Единого государственного реестра от 20.03.2017г	Закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки по адресам: - ул. 2-я Рабочая, 8 «В» (площадью 5427 кв. м) - ул. Станционная, д.8 (площадью 2899 кв.м)
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.11.2021 № 46-3075	Лицензируемый вид деятельности – дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых В Лицензии указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности, в том числе имеющийся в структуре Учреждения филиал.
7. Программа развития	Программа развития разработана коллективом учреждения на период до 2024 года (включительно). В ней отражены тенденции развития учреждения с учетом его социума, кадрового и материально-технического обеспечения; охарактеризованы главные проблемы, цель и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания, технологии, организации образовательного процесса и управления им.
7. Образовательная программа	Образовательная программа является документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии учреждения.
8. Учебный план.	Отражает основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дополнительного образования востребованного детьми вида деятельности.

	Составляется ежегодно в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения. Ежегодно утверждается приказом по учреждению .
9. Штатное расписание.	Определяет список должностей, количество штатных единиц и размеры должностных окладов (тарифных ставок)
10. Тарификация.	Тарификационный список отражает реальную штатную численность организации и размер оплаты труда с учетом тарифного оклада, надбавок и объема выполняемой работы.
11. Коллективный договор на 2024 – 2027 годы Дополнительное соглашение к Коллективному договору на 2021-2024 годы	Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №408 от 29.03.2024 г. В договоре урегулированы социально-трудовые отношения между работодателем в лице директора учреждения и работниками учреждения. Внесены изменения и дополнения в Коллективный договор на 2024-2027 годы 27.04.2024 г. Прошли уведомительную регистрацию в органе по труду «Комитет по труду и занятости населения Курской области» №621 от 02.05.2024 г.
12. Должностные инструкции.	Разработаны на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом от 26.08.2010 №761н. Должностные инструкции утверждены директором.
13. Локальные акты МБУДО «Дом детского творчества»	Направлены на регулирование различных видов внутренних и внешних связей Дома творчества и оптимальное управление учреждением. С целью эффективного использования локальных актов в работе они подразделены на: - локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений; - локальные акты, регламентирующие деятельность детских объединений; - локальные акты, регламентирующие ход образовательного процесса; - локальные акты, регламентирующие оказание платных дополнительных образовательных услуг; - локальные акты, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса; - локальные акты, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и учащимися; - локальные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности; - локальные акты ежедневного оперативного управления (приказы, распоряжения и прочее).
14. Инструкции.	- По соблюдению правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. - По соблюдению правил противопожарной безопасности. - По организации и проведению экскурсий, походов, экспедиций. Инструкции по противодействию терроризму, действиям в экстремальных ситуациях, эвакуации учащихся и персонала при угрозе свершения террористических актов.

	Инструкции по охране труда зарегистрированы, согласованы с ПК, утверждены директором. Инструкции разработаны для всех служб учреждения и детских объединений по различным направлениям деятельности.
--	---

Выводы:

- В учреждении сформирован пакет нормативных документов обеспечивающих нормативно-правовую базу в соответствии с его статусом.
- Имеется правовая основа для разделения основных образовательных услуг, а также для регламентации жизнедеятельности учреждения.
- Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования согласно Федеральному закону N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

II. Содержание образования и организация учебного процесса

2.1. Статистические данные об учащихся

Согласно приказам МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» о переводе, отчислении и зачислении учащихся в учреждении в 2024 году занимались 3370 человек, из них по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания – 1658 (49,2%) человека, 1712 (50,8%) человека по программам, реализуемым в рамках оказания услуг в соответствии с социальным сертификатом. На 31 декабря 2024 года функционировали 263 учебных группы.

№	Направленность деятельности	СЗ		МЗ	
		групп	учащихся	групп	учащихся
1.	Социально-гуманитарная	48	559	57	701
2.	Художественная	65	925	23	313
3.	Физкультурно-спортивная	4	55	11	125
4.	Техническая	4	30	13	191
5.	Туристско-краеведческая	0	0	7	93
6.	Естественнонаучная	14	143	17	235
	ИТОГО:	135	1712	128	1658

Количество учащихся по направленностям образовательных программ

№	Направленность деятельности	Кол-во учащихся		Кол-во д/о	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
7.	Социально-гуманитарная	1293	1260	93	105
8.	Художественная	1360	1238	85	88
9.	Физкультурно-спортивная	200	180	16	15
10.	Техническая	212	221	17	17
11.	Туристско-краеведческая	104	93	8	7
12.	Естественнонаучная	596	378	46	31
	ИТОГО:	3765	3370	265	263

50 учащихся занимаются на платной основе по договорам с физическими лицами.

**Возрастной состав учащихся по направленностям образовательных программ
(включая учащихся отделения платных услуг)**

Направленности ДООП	Всего	Число полных лет учащихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года													
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	221				15	19	35	47	31	21	20	15	3	13	2
Естественно-научная	378			1	44	104	41	35	46	29	14	25	16	19	4
Туристско-краеведческая	93					1	3	6	5	32	8	19	9	7	3
Социально-гуманитарная	1285	9	93	375	84	109	143	104	89	52	51	75	37	38	26
Художественная	1263	4	14	38	134	177	170	184	156	134	117	43	44	36	12
физкультурно-спортивная	180		14	18	29	20	15	10	21	17	16	10	3	3	4
Всего по состоянию на 31.12.2024 г	3420	13	121	432	306	430	407	386	348	285	226	187	112	116	51

Социальный состав учащихся

Контингент учащихся	2023-2024		2024-2025	
	количество	%	количество	%
Количество детей из малообеспеченных/неполных семей	811	21,3	732	21,4
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ	12	0,31	12	0,35
Количество детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете	-	-	-	-
Количество детей из многодетных семей	240	6,3	226	6,6
Количество детей из семей участников СВО	19	0,49	34	0,7
Количество детей «группы риска»	-	-	-	-

Возрастной состав учащихся в сравнении

Год	Всего	Возраст учащихся							
		Дошк.	%	Мл.шк.	%	Ср.шк.	%	Ст.шк.	%
2023-2024	3805	593	15,6	1857	48,8	1076	28,3	279	7,3
2024-2025	3420	566	16,5	1529	44,7	1046	30,7	279	8,1

Распределение учащихся по направленностям ДООП, полу и источникам финансирования

Направленность ДООП	Численность обучающихся		Дети-инвалиды		Распределение численности учащихся по источникам финансирования	
	всего	девочки	Всего	девочки	Обучались за счет ассигнований местного бюджета	Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая	221	67	0	0	221	
Естественнонаучная	378	183	0	0	378	
Туристско-краеведческая	93	45	0	0	93	
Социально-гуманитарная	1263	665	12	6	1260	25
художественная	1285	818	0	0	1238	25
физкультурно-спортивная	180	98	0	0	180	
	3420	1876	12	6	3370	50

Вывод: Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось по ряду объективных причин, контингент учащихся по возрастным категориям остается, в общем, стабильным.

Анализируя социальный состав учащихся, следует отметить, что около 29% от общего количества детей, посещающих учреждение, как и в предыдущем учебном году, требуют особого педагогического внимания. Детям из семей участников СВО оказываются меры социальной поддержки.

В целях улучшения работы по привлечению детей в объединения, деятельность Дома детского творчества будет направлена на:

- дальнейшее удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг учреждения;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление инновационного педагогического опыта педагогов и творческих коллективов;- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска».

2.2. Анализ образовательной программы, учебного плана учреждения, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа

Образовательная программа учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеразвивающие (рабочие) программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели: раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ребенка и направленного формирования ключевых и

иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Образовательная программа определяет содержание дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ и сроки обучения по ним.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям учреждения;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Ежегодно Образовательная программа разрабатывается на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности за истекший учебный год.

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Железнодорожного округа» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 г. №629);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 г.г.)
- Постановление Администрации города Курска «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере» от 17.03.2023 № 160.
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015).
- Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Учебный план включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения состоит из двух частей: программы, реализуемые в рамках организации муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальными сертификатами на получение услуг в социальной сфере и программы, которые будут реализовываться в рамках выполнения муниципального задания (полностью или частично).

Первая часть (С3) включает 42 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 5 образовательных направленностей:

- естественнонаучная (7 программ);
- техническая (1 программа);
- социально-гуманитарная (14 программ);
- физкультурно-спортивная (2 программы);
- художественная (18 программ).

Вторая часть - программы, которые реализуются в рамках выполнения муниципального задания, включает 50 дополнительных общеразвивающих программ и так же отражает 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (4 программы);
- естественнонаучная (8 программ);
- техническая (3 программы);
- социально-гуманитарная (14 программ);
- физкультурно-спортивная (5 программ);
- художественная (16 программ).

Учитывая, что ряд программ реализуется как в рамках выполнения муниципального задания, так и по сертификатам С3, суммарно учебный план включает 71 наименование дополнительных общеразвивающих программ 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (4 программы);
- естественнонаучная (9 программ);
- техническая (3 программы);
- социально-гуманитарная (26 программ);
- физкультурно-спортивная (5 программ);
- художественная (24 программы).

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (10 сентября - 25 мая). В рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области» начало учебного года – с 1 сентября. Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Продолжительность одного занятия без перерыва для детей 6-летнего возраста составляет 30 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

Численный состав каждого объединения, определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, общеразвивающей программы, условий работы, по норме наполняемости.

Минимальная наполняемость объединений всех направленностей (за исключением «музыкальная», а также направленностей, предусматривающих выполнение разрядных требований) для 1-го года обучения - 15 человек, второго и последующих лет обучения –

12-10 человек. При наличии в Учреждении необходимых условий и средств возможно комплектование объединений с наполняемостью ниже минимальной.

Учебный план дает возможность Дому детского творчества определиться в своей образовательной стратегии, обозначить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, создать условия для выбора ими определенных предметов по интересам. Содержание учебного плана соответствует целям и задачам деятельности учреждения, направленным на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, адаптированного к жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по шести направленностям в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения. В течение учебного года директором, по согласованию с комитетом образования, в учебный план могут быть внесены изменения.

В соответствии Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015), решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. №1/2 в учебный план включена программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающая групповую и индивидуальную формы проведения занятий – программа детского объединения «Радуга» (развивающие игры, социально-гуманитарная направленность).

В таблицу учебного плана по художественной направленности внесена графа «Смешанный состав». Это обусловлено тем, что учащиеся различных лет обучения, занимающиеся по предметам вокально-инструментального цикла, представляют собой целостное детское объединение, имеющее только внутреннюю дифференциацию по годам обучения.

При подсчете общего количества программ, реализуемых учреждением, рабочие программы секций комплексных программ «Дюймовочка», «Академия детства», «Уникум», «Сто тысяч «почему?» (социально-гуманитарная направленность) не считаются самостоятельными.

Дополнительные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, на русском языке, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Выводы:

- Учебный план разрабатывается в соответствии с государственными и отраслевыми нормативными документами, Уставом учреждения. При разработке учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, кадровый состав, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

- Структура и содержание образовательной программы позволяют осуществлять личностно-ориентированный образовательный процесс в соответствии с современными требованиями к организации деятельности учреждения и запросами детей и родителей.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ

На основании решения педагогического совета (протокол №3 от 31.05.2024 г.), приказа от 31.05.2024 г. №239 в 2024-2025 учебном году образовательная деятельность ведется по 81 программе 6 образовательных направленностей, из них 71(87,7%) реализуются на бюджетной основе, 10 (12,3%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2024-2025 учебном году перечень программ учреждения пополнился дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Легато» (стартовый, базовый уровни) (п.д.о. Сухацкая Е.О.)

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие общеразвивающих программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Учебный план Дома творчества включает в себя три группы программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний);
- программы, обучающие творческому созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности; вооружают знаниями и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку);
- стандартно-образовательные программы (дают углубленные знания по базовым предметам общего образования).

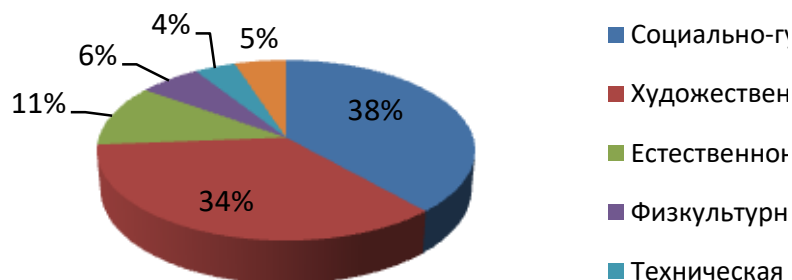
Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

Доля программ для детей разного возраста в количестве программ



Доля программ различных образовательных направленностей в общем количестве программ



Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ



Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивая трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук (экологии, биологии, логики и др.), способствует формированию интересов и знаний к различным наукам. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия в рамках естественнонаучной направленности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;

В качестве способов организации эколого-биологической деятельности выступают экскурсии, походы, эксперименты, наблюдения, учебные исследования, разработка

проектов, экологический десант. Программы: «Флорариум», «Артботаника», «БиоЛогика» (теплица), «Зоополис» (живой уголок), «Экос», «Экомир», «Аквамир», «ЭлементарН₂О», «Соседи по планете».

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории, культуры родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников. Обучение по программам: «Спортивный туризм», «Комбинированный туризм», «Школа экскурсоводов», «Я – курянин и этим горжусь» является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Художественная направленность ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства и самореализацию в творческой деятельности. Программы по обучению: эстрадным, народным, бальным танцам, эстраднему и народному пению, игре на гитаре, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству: мягкая игрушка, бисероплетение, мозаика, аппликация, батик, оригами и пр.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить: интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.); развитие личностного и профессионального самоопределения. Программы для дошкольников: «Дюймовочка», «Академия детства», «Речевая мозаика», «Сто тысяч «почему» - комплексные, «Умные пальчики», «Читай-ка; для школьников: «Уникум» - комплексная, «Уроки делаем вместе», «Пешеход», «Движение. Логика. Грамотность», «Школа социальных проектов», «Планета детства», «Школа юных аниматоров», «Калейдоскоп», «Радуга», «Я-лидер», «Вектор», «Волонтерские инициативы», «Академия игры», «Говорим по-английски», «Разговорный английский», «Занимательный английский», «Вектор», «Медиацентр ДДТ», «Знатоки русского языка», «Шпаргалка», «Визави».

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на организацию воспитательно-образовательной деятельности, способствующей всестороннему физическому развитию обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний, созданию условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта. Программы: «Спортивное ориентирование», «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика), «Спортики» (фитнес для дошкольников).

Техническая направленность ориентирована на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских,

прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации. Программы «Техно-iQ», «3D - Арт», «Стендовое моделирование».

В соответствии с п.п. 2.4.4. Устава учреждение оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Курска образовательных программ. В соответствии с проведенными среди родителей опросами, были разработаны образовательные программы, реализуя которые учреждение оказывало в 2023-2024 учебном году дополнительные платные услуги. Это преимущественно программы для детей дошкольного возраста: комплексная программа для детей 4-летнего возраста «Малышкина школа», а также программы по выбору: «Рисование», «Учусь говорить правильно», «Азбука хореографии», «Интеллектуальный тренажер», «Чудо-свирель», «Веселая каллиграфия», «Школа для пальчиков», «Литературное слушание».

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели.

Прогнозируемые результаты конкретны и реальны, определены не только знания и умения, приобретаемые учащимися к окончанию сроков реализации программы, но и обозначены предполагаемые изменения в развитии и воспитании личности. Это подчеркивает логическую завершенность программы и взаимосвязь ее разделов.

70 % программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

Все программы включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В связи с выходом новых нормативных документов в учреждении ведется работа по внесению изменений в реализуемые программы. В работу по коррекции программ вовлечены все педагоги и методисты отделов

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Выводы:

- программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, предполагают различные уровни освоения; имеют календарный учебный график в соответствии со спецификой вида деятельности; в программах заложена система мониторинга и оценивания результатов;

- при разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Дома детского творчества (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости

учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям. В программы внесены изменения, позволяющие в условиях современной сложной ситуации проводить занятия с применением дистанционных технологий.

В перспективе:

- ♦ разработка программ нового поколения, обновление материально-технического оснащения уже действующих программ.
- ♦ дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, перейти на дистанционное обучение, создать единую образовательную среду. Методическое обеспечение программ с использованием ИКТ создаст максимально благоприятные условия для обучения детей различных категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ

Для отслеживания качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используется текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, которые осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации учащихся МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Текущий контроль - систематическая проверка учебных достижений учащихся, осуществляемая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, адекватности специфике детского объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей.

Сроки и формы проведения текущего контроля в течение учебного года определены педагогами в соответствии с профилем детского объединения и специфическими условиями реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы. В образовательной практике Дома творчества в качестве контрольных мероприятий, используемых с целью текущего контроля, выступают диагностические мероприятия и контрольные занятия. Периодичность, содержание и форма проведения текущего контроля заложены в календарном графике, дополнительных общеразвивающих программах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по разделам, темам или модулям, по которым дополнительной общеразвивающей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

В истекшем году промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: творческие задания разного уровня сложности; викторины, конкурсы, выставки детских работ; отчетные концерты.

Аттестация учащихся строилась на принципах обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем

для детей. Это позволило определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

Итоги промежуточной аттестации были обсуждены на заседании педагогического совета Дома детского творчества (протокол №3 от 30.05.2024 г.).

Результаты контрольных мероприятий были представлены педагогами дополнительного образования заведующим отделами и зафиксированы в анализах работы отделов, которые не позднее 23 мая предоставляются заместителю директора по УВР для подготовки аналитической документации.

На основе результатов контроля по итогам 2023-2024 учебного года были изданы приказы о переводе учащихся на последующие годы обучения и об отчислении учащихся в связи с успешным окончанием курса обучения.

**Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися
МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»**

№	Направленность	2023-2024		
		Низкий %	Средний %	высокий %
1.	Социально - гуманитарная	3,2	40	56,8
2.	Техническая	2,2	38,5	59,3
3.	Естественнонаучная	5,1	40,2	54,7
4.	Художественная	5,1	24,3	70,6
5.	Физкультурно-спортивная	3,9	18,6	77,5
6.	Туристско-краеведческая	5,2	32,1	62,7
	Средний %	4,12	32,28	63,6

Выводы:

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога.

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2023-2024 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента и общему количеству предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и оснащенность

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

В основном здании, расположенном по ул. Станционной, 8, созданы все необходимые условия для проведения учебных занятий и массовых мероприятий: оснащены 16 учебных кабинетов (489,6 кв.м.), предусмотрен актовый зал на 80 посадочных мест со сценой; хореографический зал оборудован хореографическими станками, зеркалами, специальным половым покрытием и комнатами для переодевания; оборудовано необходимое количество санитарных кабин, предусмотрены пандусы и санитарная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На филиале, расположенном на ул. 2-я Рабочая, 8-в (общая площадь 545 кв.м), занятия проводятся в 8 кабинетах, 5 из которых специально оборудованы для проведения занятий с детьми дошкольного возраста.

Теплица Дома детского творчества, расположенная по ул. Станционная, 2-8, состоит из "Зеленой лаборатории" (105 кв.м), учебного кабинета (38,4 кв.м) и прилегающего к ней земельного участка для опытнической работы (1 сотка). Для занятий с детьми имеется материально-техническая база, насчитывающая 250 видов комнатных растений, инвентарь и технические средства оснащения.

На втором этаже теплицы располагается помещение «живого уголка» площадью 41,6 кв.м., где содержатся 43 птицы 6 видов, 24 млекопитающих 7 видов, 6 пресмыкающихся 4 видов.

К зданию теплицы примыкает помещение, где располагается аквариумный класс площадью 33,75 кв.м., где в 42 аквариумах содержатся 68 видов рыб.

Помещения Комнаты школьника «Ровесник», расположенной на ул. Парижской Коммуны, дом 28\5 (площадь 52,4 кв.м) оборудованы для занятий детских объединений «Уникум», «Гитаристы». В помещении проведен масштабный косметический ремонт, имеется необходимость в обновлении учебной мебели, дооборудовании ТСО.

Таким образом, во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Медицинское обеспечение осуществляется ОБУЗ "Курская городская больница №6», питание учащихся организовано по договору с МБОУ СОШ №36.

Объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта в Учреждении нет.

В учреждении создана IT- инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформирован электронный почтовый ящик, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома творчества. Имеется 60 единиц компьютерной техники, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ учащихся, в том числе приспособленные для использования детьми-инвалидами.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ нет.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Также образовательная деятельность, согласно Лицензии, осуществлялась на базе 11 образовательных площадок, расположенных в общеобразовательных организациях. Отношения с этими образовательными учреждениями города закреплены «Договорами о передаче имущества муниципальной собственности города Курска в безвозмездное пользование».

В соответствии с актами проверок Госсанэпиднадзора, Государственной противопожарной службы, все имеющиеся здания учреждения соответствуют правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

Источниками финансирования учреждения является бюджет и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи организаций, предприятий и физических лиц, а также средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг. Объем финансирования на текущий момент не является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности необходимыми финансовыми ресурсами низкий за исключением формирования системы безопасности жизнедеятельности учреждения.

Несмотря на это в целом в Доме детского творчества создана достаточная ресурсная база, позволяющая поставить образовательный процесс на более высокий уровень, а учреждению - функционировать в режиме развития.

Режим работы

Режим работы учреждения определен «Режимом работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», утвержденным приказом от 01.09.2017 г. №170 (в ред. приказов от 28.12.2018г. №315, от 20.01.2020 №25).

Образовательный процесс начинается 10 сентября (1 сентября для программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в Курской области»), заканчивается 25 мая. Набор детей в детские объединения на новый учебный год осуществляется с мая месяца.

Дом творчества работает без единого выходного дня с 8.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-17 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению заведующими отделами расписания работы детских объединений с учетом пожеланий детей, родителей для установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам. Расписание согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором.

Вывод:

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиям с детьми в системе дополнительного образования.

Удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента

Важными объектами мониторинга качества образования в учреждении являются: соответствие предоставляемых услуг социальному заказу, уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга, проводимых в 2024 году социологических опросов, доля родителей, удовлетворенных стремлением детей к получению дополнительного

образования, находится на достаточно высоком уровне – 92%. Доля родителей, считающих, что в учреждении учитываются индивидуальные особенности и оказывается помощь детям в решении личных проблем, составляет 96%.

Доля родителей, удовлетворенных разнообразием форм организации образовательного процесса в учреждении, составляет 95%.

93% родителей отмечают, что занятия в учреждении позволяют раскрыть тот творческий потенциал ребенка, который не задействован школой.

96% родителей удовлетворены занятиями детей в учреждении. 92% родителей считают, что условия для развития способностей в учреждении созданы хорошие: профессионализм и компетентность педагогов, благоприятный микроклимат. Однако была отмечена необходимость в создании современных компьютерных классов, развитии спортивных направлений. Таким образом, можно считать, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в 2024 году, составляет 93%.

Творческие достижения учащихся

Анализ результативности деятельности учащихся за прошедший год показывает, что педагоги строят образовательный процесс с учетом аспектов развития личности, ее способностей. Он отличается также вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов, что позволяет обеспечить высокую мотивацию к занятиям по избранной программе.

Через разнообразные формы работы, организуемые в учреждении, учащиеся развивают свой творческий потенциал, получают дальнейший стимул для развития и достижения результатов в выбранной ими деятельности.

В 2024 году наблюдается спад количества победителей и призеров окружных, городских, региональных и международных мероприятий, в первую очередь из-за уменьшения количества детей (часть детей покинули город в связи с СВО), во-вторых, уменьшилось количество конкурсов и фестивалей, проводимых на территории г. Курска. Многие организаторы временно не проводят в нашем городе мероприятий из-за введения режима КТО И ЧС. Посещать другие города для участия в конкурсах и фестивалях не представляется возможным. Также спад результативности на муниципальном уровне из-за запрета на проведение массовых мероприятий на территории Курской области.

**Таблица результативности деятельности учащихся Дома детского творчества
за 2024 учебный год**

Статус мероприятий	Количество призовых мест	
	2024 учебный год	
	кол-во призеров	% от общего кол-ва учащихся
Международные	112(303)	3 % (8%)
Всероссийские	341 (430)	10% (11 %)
Региональные, межрегиональные	81 (173)	2,4 %(5 %)
Муниципальные (город)	408 (649)	12% (17 %)
Окружные	243 (410)	7 %(11 %)
Всего призёров:	1185 (1965)	35% (52 %)
Всего учащихся:	1185 – 35%	

Динамика достижений учащихся Дома детского творчества

год	Количество призеров и победителей	% от общего кол-ва
2015 год	243	6,4 %
2016 год	292	8 %
2017 год	322	9,2 %
2018 год	568	16 %
2019 год	764	21 %
2020 год	1010	28 %
2021 год	1640	44,8%
2022 год	1730	47%
2023 год	1965	52 %
2024 год	1185	35%

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Положительной динамике развития творческого потенциала детей способствует успешная реализация программы «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми. Идеей данной программы является создание среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает:

- раннее выявление индивидуального потенциала учащихся;
- создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка;
- моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения;
- создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка;
- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов;
- внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Центром координации реализации программы является временный творческий коллектив, состоящий из утвержденных приказом директора методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей педагогической среды учреждения для выявления и осуществления сопровождения развития индивидуального потенциала учащихся;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- положительная динамика процента родителей – активных участников в жизни учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с государственными и частными учреждениями, имеющими педагогический потенциал;
- внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих выявление и осуществление педагогического сопровождения развития индивидуального потенциала детей;

- увеличение количества авторских программ и программ, соответствующих социальному запросу;
- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях учреждения и расширение их возрастного диапазона.

Выводы:

- отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, высока сохранность детского контингента.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2025 по 2029 год педагогический коллектив Дома творчества работает над методической темой «Совершенствование открытого многофункционального образовательного пространства возможностей для самореализации творческой и социально ответственной личности».

В рамках её реализации цель и **задачи** методической службы, следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.
4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.
9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.

10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.

11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытнической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

3.2. Анализ форм организации методической работы

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе педагогического мастерства ресурсного центра;
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады), инструктивно-методические сборы;
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* эстетического, экологического, художественного, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом.

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

В 2024 году проведены 2 региональных стажировочных площадки:

7 февраля 2024 г. в рамках стажировочной площадки «Дополнительное образование как креативное пространство инноваций и успеха» презентовали свой опыт 18 педагогов: Васильева И.Ф. Елфимова Н.А., Кирилович В.И, Извекова Р.А., Машошина Л.С., Фурманова Ю.И. Шиловская Е.С. Мустафакулова Г.А., Кудряшова Н.В. Сопова Т.Г., Сергеева Ю.В., Русовская В.Б., Чефранова Д.Н., Стрекалова Н.И., Васильев В.Г., Байдак Е.А., Мальцева И.В., Череповская О.Ю.;

21 июня 2024 года в рамках стажировочной площадки «Учреждение дополнительного образования - мир творчества, развития и общения» презентовали свой опыт 7 педагогов: Васильева И.Ф., Мустафакулова Г.А., Кудряшова Н.В. Васильев В.Г., Коренева А.А., Мальцева И.В., Горючкина Д.В.;

31 мая 2024 года методической службой проведён **инструктивно-методический сбор**, призванный актуализировать и обновить знания педагогов по основным аспектам методической деятельности с сфере современных игровых технологий. В рамках сбора прошла педагогическая вертушка по игровым станциям: «Семейные психикеты» - Сергеева Ю.В., Сопова Т.Г., «Путь в будущее» - Солонская Г.К., Чефранова Д.Н., «Портрет счастливого человека» - Васильева И.Ф., Синюгина В.Э., «Интеллектуальный тренажер» - Кудряшова Н.В., Стрекалова Н.И.

28 ноября 2024 года был проведён городской семинар- по теме **«Использование инновационных педагогических практик в детских объединениях социально-гуманитарной направленности»**, в котором представили свой опыт 8 педагогов Дома творчества: Веретенникова Л.Г., Чефранова Д.Н. Сибилёва Ю.В., Лаврова О.В., Комзолова И.И., Солонская Г.К., Стрекалова Н.И., Кудряшова Н.В. Кудлю Ирина Казимировна – руководитель психологической службы КРОО «Диалог», преподаватель Института практической психологии «ИМАТОН» (г. Санкт- Петербург), Краснова Наталья Петровна - к.п.н., доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ОГБУ ДПО КИРО.

В период с **11 по 29 ноября 2024 года** в соответствии с планом методической деятельности учреждения и в целях выявления, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов был проведен традиционный методический месячник, в рамках которого были представлены:

5 мастер-классов:

- ✓ **«Мастерская стендового искусства: создаём реалистичные модели своими руками»**, Воронин М.Н.,
- ✓ **«Чтобы листик не скучал»**, Гришилова И.А.
- ✓ **«Интенсивные спортивные занятия с детьми дошкольного возраста»**, Кокарева Т.В.,
- ✓ **«Интеллект- карта как креативная помощь в работе педагога дополнительного образования»**, Кирилович В.И., Елфимова Н.А.,
- ✓ **«Подарок маме (росшив бисером)»**, Русовская В.Б.,

6 видео-мастер-классов:

- ✓ **«Птица счастья»**, Бубнова Е.И.,
- ✓ **«Лес, точно терем расписной...»**, Гришилова И.А.,
- ✓ **«Лошадки»**, Родионова Е.М.,
- ✓ **«Арбузный кот»**, Родионова Е.М.,
- ✓ **«Горы»** Родионова Е.М.,
- ✓ **«Изучение русского хоровода на занятиях по хореографии: история и особенности исполнения»**, Чаплыгина Е.В.

4 мастерские:

- ✓ **«Музей одной картины»**, Веретенникова Л.Г.,
- ✓ **«Дайджест как средство развития медиа навыков»**, Комзолова И.И.,
- ✓ **«Преимственность при изучении лингвострановедческого аспекта в процессе изучения иностранного языка»**, Чефранова Д.Н., Сибилёва Ю.В., Лаврова О.В.,
- ✓ **«Обучение на основе движения»**, Сергеева Ю.В., Сопова Т.Г.

2 открытых занятия:

✓ **Открытое занятие** в детском объединении «Фиеста» в рамках защиты педагогической практики студента ОБП ОУ «Курский колледж культуры» Острцова Никиты для руководителя практики и администрации ДДТ ЖД, Щекоденко Е.Г.,

✓ Открытое занятие в детском объединении «Ритмы планеты» в рамках педагогической практики студентки ОБПОУ «Курский колледж культуры» Алябьевой Алины для руководителя практики и администрации ДДТ ЖД, Машошина Л.С.

2 открытых мероприятия:

- 3 этап ГВП «Счастье жить» «Счастливая семья – это...», Васильева И.Ф.;

- итоговый праздник «Экологический лабиринт» инновационного проекта для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путешествие по планете Земля», Васильева И.Ф., Мальцева И.В., Татькова И.Н.

проведены:

✓ **Офлайн-площадка 6 Всероссийского экологического диктанта**, педагоги эколого-биологического отдела.

Таким образом, в рамках методического месячника свой опыт представили **23** педагогических работника: Бубнова Е.И., Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г., Воронин М.Н., Гришилова И.А., Елфимова Н.А., Кирилович В.И., Кокарева Т.В., Комзолова И.И., Кудряшова Н.В., Лаврова О.В., Мальцева И.В., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Сергеева Ю.В., Сибилёва Ю.В., Солонская Г.К., Сопова Т.Г., Стрекалова Н.И., Татькова И.Н., Чаплыгина Е.В., Чефранова Д.Н., Щекоденко Е.Г.

В методической выставке приняли участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заведующие отделами – всего **45** человек:

Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г. Балышева И.И., Бочарова М.Г., Бубнова Е.И., Бугорская Д.Ю., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Веретенникова Л.Г., Воронин М.Н., Горючкина Д.В., Гришилова И.А., Евстратова С.В., Елфимова Н.А., Ильина М.А., Кирилович В.И., Кокарева Т.В., Комзолова И.И., Корзунова Д.С., Корнева М.С., Коротков П.О., Лесная О.С., Лаврова О.В., Мальцева И.В., Мартыненко Н.Д., Петрикеева Л.В., Позднякова С.Н., Родионова Е.М., Русовская В.Б., Сергеева Ю.В., Сибилёва Ю.В., Сопова Т.Г., Солонская Г.К., Стебеньева А.С., Стрекалова Н.И., Сухацкая Е.О., Татькова И.Н., Тарасова О.Д., Темнова М.Л., Фурманова Ю.И., Череповская О.Ю., Чефранова Д.Н., Широбокова Н.И., Шулева И.Е.

Представлено **40** работ по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» (5), «Учебно-дидактическое пособие» (19), «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» (7), «Педагогический Олимп» (6), «Моя Программа» (3) (*Приложение 1*).

Материалы, отмеченные экспертной комиссией, отличаются оригинальностью, актуальностью содержания, новизной формы, технологичностью и перспективностью в использовании, могут быть рекомендованы для использования педагогами школ, педагогами дополнительного образования, родителями.

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, Широбокова Н.И. – арт-педагогику и технологии театральной педагогики, педагоги Мальцева И.В., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л., Татькова И.Н., Евстратова С.В., активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Вережкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Бугорская Д.Ю., Корзунова Д.С.,

Русовская В.Б., Шиловская Е.С., Чуйкова М.А., Мартыненко Н.Д., Родионова Е.М., Шиловская Е.С., Бубнова Е.И., Гришилова И.А.

В основе работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста используются технологии личностно-ориентированного обучения, обучения на основе движения (Сопова Т.Г., Петрикеева Л.В., Сибилёва Ю.В., Чефранова Д.Н.), технологии творческого развития (Бочарова М.Г., Бубнова Е.И., Лесная О.С., Гришилова И.А.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Стрекалова Н.И., Ильина М.А.).

В основе работы с подростками также лежат личностно-ориентированные технологии, которые активно применяют педагоги: Горючкина Д.В., Комзолова И.И., Нескрябина А.С. Помимо этого данные педагоги активно ведут профориентационную работу.

Здоровьесберегающие технологии легли в основу деятельности педагогов Фурмановой Ю.И., Пустового О.И., Кокаревой Т.В., технологии интеллектуального развития и формирования основ технического творчества – педагогов: Черкашина Е.И., Воронина М.Н., Евстратовой С.В., Крутицкой А.С.

В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Педагоги Дома творчества: Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Бочарова М.Г., Веретенникова Л.Г., Сопова Т.Г., Хомутильников Ю.В., Горючкина Д.В., Евстратова С.В., Комзолова И.И., Позднякова С.Н., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Мальцева И.В., Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Петрикеева Л.В., Нескрябина А.С., Русовская В.Б., Чефранова Д.Н., Сибилёва Ю.В., Широбокова Н.И., Черкашин Е.И. широко применяют ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п., педагоги-организаторы Васильева И.Ф., Евстратова С.В., Широбокова Н.И., Темнова М.Л. организуют открытые дистанционные и офлайн-и интернет-конкурсы, мероприятия для учащихся Железнодорожного округа и города Курска в целом.

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа успешно функционирует **муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности**. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыты рубрики «Методическая деятельность», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Мероприятия для учащихся», «Положения и протоколы конкурсов», «СМИ о нас», «Наши достижения», «Раздельный сбор мусора», «Тесты. Опросы. Кроссворды», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- *Эколого-просветительская работа.*
- *Инновационная деятельность /Проектная работа.*
- *Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.*
- *Учебно-исследовательская работа*
- *Организационно-массовая работа.*

С начала 2019 года работает *Школа педагогического мастерства* в рамках деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов во время школьных каникул). Весенняя сессия не состоялась по причине отсутствия заявок педагогов. В рамках осенней сессии представили свой педагогический опыт 3 педагога из 3 образовательных организаций: Говядова Елена Викторовна - *педагог дополнительного образования высшей кв. категории* ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени», Орешкова Ирина Сергеевна - *педагог дополнительного образования* МБУДО «Дворец детского творчества», Волкова Ульяна Витальевна - *педагог дополнительного образования* ОБПОУ «КГПК» (Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК». Посетили мастер-классы 26 педагогов из 9 образовательных организаций.

В рамках работы Ресурсного центра в 2024 году проведены следующие мероприятия:

С января по март длилась **«Операция «Покормите птиц зимой!»**. На Конкурс были представлены работы 2 обучающихся и 1 работа педагогических работников из 2 дошкольных образовательных учреждений № 7, 9. Всего было представлено 3 работы.

В феврале прошёл **муниципальный этап областного массового мероприятия Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»**. На Конкурс были представлены работы **10** общеобразовательных организаций: Лицея-интерната №1, школ №№ 15, 25, 34, 38, 54, 60, 61, 62, 63 и 3 организаций дополнительного образования: Дом детского творчества Железнодорожного округа, Центр детского творчества, Детский дом искусств «Ритм» города Курска. Всего было представлено **83** работы

с 26 февраля по 28 марта 2024 года проходил городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

В конкурсе приняла участие 22 образовательные организации. На Конкурс были представлены работы учащихся средней общеобразовательной школы города Курска № 10; учреждений дополнительного образования: «Дворец детского творчества», «Дом детского творчества Железнодорожного округа», «Центр детского творчества»; дошкольных образовательных организаций № 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 20, 21, 50, 54, 67, 69, 70, 71, 78, 79, 80, 82, 87, 93, 97, 103, 107, 108, 110, 112, 115, 117, 121, 122, 126, 127, 129, 130, 131, 135. Всего было представлено **207** работ.

В марте-апреле прошёл городской этап **областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей»**. На Конкурс были представлены работы учащихся из **4** образовательных учреждений: 3 общеобразовательных организаций: школы-интерната №4, школ №№10, 23, 58 и 1 учреждения дополнительного образования - Дома детского творчества Железнодорожного округа. Всего в конкурсе приняла участие **21** работа

Также в апреле состоялся традиционный **конкурс «Чистый город» - 2024, посвящённый Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога**, который проводится нашим ресурсным центром с момента его основания - с 2016 года. В этом году конкурс проводился в новом формате. Приняли участие школа № 38, shk.-инт №4, детские сады №№1, 9, 20, 21, 51, 69, 77, 79, 82, 107, 112, 117, 121, 127. Всего 17 образовательных организаций.

В октябре-ноябре прошёл **городской медиаконкурс «Экологический дозор»**. На конкурс были представлены работы учащихся из 14 ОО: ОБОУ «Школа-интернат №4», ОБОУ «Лицей-интернат №1», ОКОУ «Курская школа «Ступени», СОШ №№11, 48, 49, 50, 54, 58, 59, 60, 62, МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУ ДО «Центр детского творчества». Всего было представлено **63** работы.

В ноябре-декабре 2024 года прошёл **муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского**. На Конкурс были представлены работы **4** учащихся из **4** образовательных организаций города Курска: МБОУ СОШ №№ 1, 51, 60, МБОУ «Гимназия №25».

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется с 2018 года инновационный образовательный проект **«Путешествие по планете Земля»**. В 2024 году он включил в себя все планируемые традиционные мероприятия.

Квест **«Дерево счастья»** прошёл в октябре. В нём приняло участие **6** образовательных организаций города Курска: школа-интернат № 4, школы №№ 15, 61, 58, д.с №№ 104, 110. Количество участников - **21** человек.

В январе - **игра-путешествие «Жила была золотая рыбка»**. В нём приняли участие обучающиеся **10** образовательных организаций: д/с №24, школ №№ 2, 11, 15, 18, 36, 37, «Ступени», шк.-инт. №, 5, всего **17** человек.

Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ **«Птичий двор»** прошёл в период с февраля по март. На Конкурс были представлены работы из **23** образовательных учреждений: детских садов №№ 1, 3, 7, 14, 21, 23, 24, 54, 71, 72, 76, 84, 88, 93, 103, 112, 113, школы №53, интерната №4, УДО: ОБПОУ «КГПК» «ЦДОДиВ «ЭКО-ПАРК», Центр детского творчества, Дом искусств «Ритм», «Дворец детского творчества, «Дом детского творчества Ж/д округа». Всего была представлена **101** работа.

В апреле-мае проведён открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ **«Кот, пёс и многие другие...»**. В конкурсе приняла участие **71** образовательная организация. На конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска: №№ 9, 13, 10, 19, 23, 38, 49, Лицей №21, ОКОУ «Курская школа «Ступени», «Школа-интернат №4», ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат», ОКОУ «Курская школа-интернат»; дошкольных образовательных организаций №№ 1, 3, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 37, 48, 54, 57, 67, 69, 71, 72, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 93, 95, 99, 103, 104, 105, 108, 110, 112, 113, 115, 116, 117, 119, 122, 123, 124, 126, 127, 130, 135., учреждений дополнительного образования: ОБПОУ КГПК Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК», МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом искусств Ритм». Всего было представлено **343** работы.

28 ноября прошёл итоговый праздник **«Экологический лабиринт»**, в котором приняло участие 17 учащихся из 2 образовательных организаций для детей с ОВЗ: школа-интернат №3 и курская школа «Ступени».

С мая по сентябрь 2024 г года проходил городской этап областного конкурса **лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТоп ПРОФИ»**

На Конкурс были представлены работы педагогов 1 образовательной организации города Курска - МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Всего было представлено **4** работы 5 педагогов в номинации **«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г.- в соавторстве, Васильев В.Г., Мальцева И.В., Татькова И.Н.)

7 ноября 2024 года на базе Ресурсного центра проведён **региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности**. Учредитель Олимпиады - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». В написании Олимпиады приняли участие 23 учащихся из 4 образовательных учреждений: 3 учреждений дополнительного образования (МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», и 3 школ (№№ 29, 50, Лицей № 21).

В ноябре-декабре 2024 года был организован и проведен муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос». Для участия было представлено 17 работ из 10 общеобразовательных организаций (№№ 10, 12, 16, 28, 31, 32, 35, 47, 49, 60).

29 ноября 2024 года второй раз на базе нашего учреждения работала офлайн-площадка VI Всероссийского экологического диктанта – 2024, на которой написали диктант 21 участник из 2 образовательных организаций МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» - 13 учащихся и 5 педагогов, СОШ №15 – 8 учащихся.

В октябре 2024 года был подготовлен отчёт о проведении акции «Спасаем деревья с эколятами по муниципальному образованию «город Курск». Приняли участие 14 образовательных организаций: МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», дошкольные образовательные организации №№ 9, 51, 54, 76, 84, 93, 98, 103, 104, 113, 119, 126, 131. Всего 1058 человек, воспитанников ДОУ из них 968.

В ноябре 2024 года был подготовлен отчет по участию во Всероссийской экологической акции #БумБатл ОУ муниципального образования «город Курск». Общее количество ОО – 38 (ДОУ – 30, СОШ – 5, УДО – 4), количество собранной макулатуры – 15 тонн 511,4 кг.

В 2024 году педагогами эколого-биологического отдела для учащихся и жителей города проведено более 11 экскурсий, которые посетило 105 человек: учащиеся школ №№ 8, 10, 60, интерната №4, детских садов №№ 77, 116, и студенты РОССИИ.

Ресурсный центр осуществляет мониторинг программ естественнонаучной направленности. В 2024 году в базе данных ресурсного центра находится 146 программ: УДО - 5 (22 программы), школы - 42 (124 программы).

В учреждении организован отдельный сбор мусора. Приобретены контейнеры для сбора пластика, стекла, макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек. В этом году добавлены контейнеры для сбора зубных щёток и пластиковых карт. Сдачу вторсырья в пункты приёма осуществляют учащиеся детского объединения «Волонтёрские инициативы». Ежеквартально Ресурсный центр готовит сводные отчёты об экологических практиках, проведенных в ОО г. Курска в сфере организации экологического воспитания, просвещения и формирования экологической культуры в области обращения с ТКО.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм деятельности. В 2024 году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» продолжил свою реализацию. На опытническом участке вдоль учебной теплицы создана клумба «Хвойники» общей протяженностью 18 метров.

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений» (Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г.), который на протяжении 23 лет реализуется кафедрой экологии и природопользования совместно с министерством природных ресурсов Курской области, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города. В 2024 году продолжена учебно-исследовательская работа на тему «Экологический мониторинг окружающей среды в черте города Курска».

3.3. Наличие необходимой информационной базы

Дом детского творчества имеет необходимую научно-информационную и учебно-методическую базу для эффективного решения проблем методического обеспечения образовательного процесса. Имеется фонд методической литературы и периодических изданий («Дополнительное образование», «Методист», «Народное образование», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Практика административной

работы», «Вестник образования») для проведения учебных занятий и мероприятий. Активно внедряются и используются в практике работы педагогов интернет-ресурсы. Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, а также размещают на них свои методические материалы («Инфоурок», «NSпортал», «1 сентября», «МЕРСИБО» и др.). Практически все детские объединения имеют страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте. Свои страницы (группы) имеют городские воспитательные программы «Мы – куряне!», «Экскурсовод - лицо музея» («Юные музейеды Курска, объединяйтесь!»), «Счастье жить», «Касается каждого»). Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах (Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г.), Бочарова М.Г. - имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения. Вкладка «Методическая работа» имеет разделы «Методические объединения», «Методические мероприятия», «Нормативная база». Методическая служба систематически пополняет раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

3.4. Востребованность опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях

Ежегодно педагоги Дома творчества транслируют свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

на международном уровне:

1. В 2024 году стали участниками XXV Всероссийских Брудновских педагогических чтений с международным участием, посвященных году семьи, на тему «Современное дополнительное образование детей: традиции, инновации и новаторство» следующие педагоги:

- Веретенникова Л.Г. Евстратова С.В., Темнова М.Л. Широбокова Н.И. Ильина М.А.. - презентовали стендовые доклады (4 шт.);

- Байдак Е.А., Елфимова Н.А., Кирилович В.И., Шиловская Е.С., Машошина Л.С., Извекова Р.А., Фурманова Ю.И., Комзолова И.И. Череповская О.Ю., Родионова Е.М. – провели 5 мастер-классов.

2. Веретенникова Л.Г. представила выступление на III Международной научно-практической конференции «Партизанское движение в годы Второй мировой войны» (ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»), (26–27.06.2024).

на региональном уровне:

1. Веретенникова Л.Г. представила выступление «Историко-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики (на примере конкурса временных экспозиций, посвященных 90-летию образования Курской области, в рамках городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках»))» на региональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» в рамках празднования 90-летия образования Курской области, 90-летия ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования (26.03.24);

2. Васильева И.Ф. представила выступление «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности как образовательная среда, способствующая формированию экологической культуры учащихся» на Региональной конференции «Эколог и КО» «Формирование экологической культуры обучающихся через систему дополнительного образования» (16 апреля 2024 г.);

3. Коренева А.А. провела мастер-класс «Российские экоуроки. Возможности и лайфхаки» на той же конференции;

4. Мальцева И.В., Татькова И.Н. представили выступление «Проведение учебно-исследовательской работы в дополнительном образовании на примере детских

объединений «Соседи по планете» и «Зоополис» (из опыта работы) на областном семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании естественнонаучной направленности в рамках реализации проекта «Вектор развития» (23 апреля 2024 г.);

5. Веретенникова Л.Г. представила выступление «Презентация форм краеведческой работы с использованием социальных сетей (на примере деятельности группы «Юные музеееды Курска, объединяйтесь!» группа VK) на региональном семинаре для пилотных площадок образовательных организаций Курской области по апробации информационной платформы Я курянин» по теме «Мы помним! Мы гордимся! Методические подходы событийной педагогики во внеурочной деятельности» (07.05.2024);

6. Широбокова Н.И. представила выступление «Видео материалы «Визитная карточка: рекомендации по подготовке» на установочном семинаре «Организационно-методические аспекты проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям в 2024 году» (15.05.24);

7. Мартыненко Н.Д. представила выступление «Формы использования краеведческого содержания: изготовление куклы в традиционном женском костюме Курской губернии» на региональной научно-практической конференции «Культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» к 90-летию образования Курской области, (2024);

8. Мартыненко Н.Д. провела открытое занятие «Спектакль «И поэтому мы победили!» на семинаре для пилотных площадок образовательных организаций Курской области по апробации информационной платформы «Я — курянин» по теме «Мы помним! Мы гордимся! Методические подходы событийной педагогики во внеурочной деятельности», (2024);

9. Веретенникова Л.Г. выступила на областных Краеведческих чтениях «Точка притяжения – Курская земля», посвященных 90-летию со дня образования Курской области (ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева»), (13.06.2024).

10. Широбокова Н.И. провела мастер-класс «Театральная студия как среда для совместного творчества детей и родителей» на областном семинаре для руководителей театральных коллективов. Дворец пионеров и школьников им. Ю. Гагарина г. Орел (11.12.2024).

на муниципальном уровне:

1. Стрекалова Н.И. представила выступление «Создание атмосферы доверия и личностного роста в совместной деятельности семьи и учреждения дополнительного образования» на I научно-практической конференции «Семья современного города: актуализация проблем и пути их решения», посвящённой открытию Года Семьи в городе Курске (06 февраля 2024 года);

2. Темнова М.Л. представила выступление «Опыт участия в областном массовом мероприятии «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» на методическом коворкинге «Новый формат организации образовательного пространства дополнительного образования» (26.03.24);

3. Шулева И.Е. представила выступление «Особенности работы с разновозрастными детьми в танцевальном коллективе» на городском семинаре для учителей ритмики общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования города Курска «Методика работы в детском хореографическом коллективе» (19.03.2024).

4. Кокарева Т.В. представила выступление «Игровые методы организации спортивных занятий для детей дошкольного возраста» на городском семинар-практикум «Формирование у детей и подростков потребности в занятиях физической культурой и спортом как залог здорового образа жизни» (19.11.2024).

25.10.2024 г. Мастер-классы в рамках «Педагогической мастерской муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей художественной направленности на базе МБУДО «Дворец детского творчества» провели следующие педагогические работники:

5. Родионова Е.М. - «Узелковый батик. Техника Шибори».

6. Русовская В.Б. - «Росшив бисером игрушки «Медвежонок».

7. Гришилова И.А. – «3D открытка в технике акварели».

28.11.2024 г. в рамках городского семинара по теме **«Использование инновационных педагогических практик в детских объединениях социально-гуманитарной направленности»** презентовали свой опыт следующие педагоги:

8. Стрекалова Н.И., Сергеева Ю.В., Сопова Т.Г. – мастерская «Обучение на основе движения»;

9. Веретенникова Л.Г. – мастерская «Музей одной картины»;

10. Лаврова О.В., Чефранова Д.Н., Сибилёва Ю.В. – мастерская «Преимственность при изучении лингвострановедческого аспекта в процессе изучения иностранного языка»;

11. Комзолова И.И. – мастерская «Дайджест как средство развития медианавыков»;

12. Стрекалова Н.И. Кудряшова Н.В. – выступление Современный подросток – какой он?

13. Солонская Г.К., Стрекалова Н.И. – открытое пространство «В поисках цели и смыслов педагогических инноваций».

Педагоги активно участвуют в **конкурсах профессионального мастерства**, многие становятся победителями и призёрами:

Муниципальный уровень

1. В муниципальном этапе областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ **«Новый формат»** в номинации «профессиональная траектория» Комзолова И.И. заняла 1 место.

2. В муниципальном этапе областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности **«БиоТОП ПРОФИ»** все принявшие участие педагоги заняли призовые места в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»: Васильев В.Г. - 1 место, Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г. (в соавторстве) - 1 место, Мальцева И.В. – 3 место, Татькова И.Н. - 2 место.

3. В муниципальной премии **«Признание»** в области образования Позднякова С.Н. заняла 3 место.

4. В муниципальном конкурсе занятий **«Дополнительное образование – территория УСПЕХа»** Лесная О.С. заняла 2 место.

Региональный уровень

1. В областном массовом мероприятии «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ **«Новый формат»** в номинации «Профессиональная траектория» Комзолова И.И. заняла 3 место.

2. В региональном конкурсе по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования в номинации «Учебное обеспечение образовательного процесса» Чефранова Д.Н. заняла 2 место, Родионова Е.М. - 3 место, Елфимова Н.А., Кирилович В.И. - 3 место, Гришилова И.А., Мартыненко Н.Д., Корнева М.С. – приняли участие.

3. В областном конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности **«БиоТОП ПРОФИ»** в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г. (в соавторстве) - 1 место, Васильев В.Г., Татькова И.Н. - 2 место, Мальцева И.В. – 3 место.
4. В региональном полуфинале профессионального конкурса **«Флагманы образования»** проекта «Флагманы образования» 2024 приняла участие Чефранова Д.Н.

Всероссийский уровень

1. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства **«Сердце отдаю детям»** приняла участие Широбокова Н.И.
2. Во Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности **«БиоТОП ПРОФИ»** приняли участие Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г. (в соавторстве).
3. Во Всероссийском конкурсе **«Рейтинг зелёных образовательных организаций»** учреждение заняло 11 место среди 78 ОО Российской Федерации (Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Пыжова А.А., Татькова И.Н.).
4. Во Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» 2 место заняла Темнова М.Л.
5. Горючкина Д.В. - победа в проекте от АНО **«Росмолодежь» «Большая перемена»** (наставничество).

Международный уровень

В Международном театральном фестивале **«Рыжий клоун»** в направлении «Режиссура» стала обладателем Диплома 1 степени Широбокова Н.И.

Имеются положительные результаты и по итогам участия в **Интернет-конкурсах:**

- Тарасова О.Д. - Участие во Всероссийском тестировании **«ПедЭксперт»**, - Диплом победителя 1 степени (февраль 2024) № 1532738;
- Широбокова Н.И. - Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран мира (№ приказа 5037) - Победитель Международной премии **«Заслуженный педагог»** (12-16.02.24);
- Широбокова Н.И. - Международный конкурс **«Жар-птица России»** - Победитель Международной премии **«Заслуженный педагог»** (22-26.02.24).

Брудновской педагогической премией награждены следующие педагоги Дома детского творчества:

- в номинации «Педагогический дебют» - Байдак Е.А.,
- в номинации «Преданность педагогической профессии» - Нагибина А.Н.;
- в номинации «Педагог-наставник» - Васильева И.Ф.;
- в номинации «Внедрение инноваций и современных информационных технологий в образовательный процесс» - Татькова И.Н.
- в номинации «Педагогическое мастерство» - Сопова Т.Г.

В 2024 учебном году педагоги учреждения активно публиковали материалы по обобщению опыта своей работы:

на региональном уровне:

1. Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», №4 (328), апрель 2024 г. - Стрекалова Н.И. - «Взаимодействие учреждения дополнительного образования и семьи как условие личностного роста учащегося».
2. Сборник материалов экологической **региональной** конференции **«ЭКОЛОГ и КО» «Формирование экологической культуры обучающихся через систему дополнительного образования»** - Васильева И.Ф. - Ресурсный центр по развитию

дополнительного образования детей естественнонаучной направленности как образовательная среда, способствующая формированию экологической культуры учащихся (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»)

на муниципальном уровне:

Сборник материалов «Реализация проектов для детей с ОВЗ и детей инвалидов в учреждении дополнительного образования» Из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»:

3. Васильева И.Ф., Слободянюк И.С. - Возможности учреждения дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (на примере МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»).

4. Васильева И.Ф., Лоташева А.А., Сопова Т.Г., Темнова М.Л. - Проект «Инклюзивная мастерская «Территория игры».

5. Васильева И.Ф., Темнова М.Л. - Инновационный социально образовательный проект для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Путешествие по планете Земля».

6. Евстратова С.В. - Исследовательский проект «Разработка конструкции и изготовление информационных табличек с дублированием информации шрифтом Брайля».

Мастерская дополнительного образования. Сборник статей из опыта работы **муниципальных** бюджетных учреждений дополнительного образования. В 2-х частях.

7. Чефранова Д.Н., Горючкина Д.В. - Методические рекомендации по формированию коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности на занятиях по английскому языку.

8. Гришилова И.А., Корнева М.С. - Конспект мастер-класса «Краски осени».

9. Комзолова И.И. - Мастер-класс «Событие как переживание».

10. Корзунова Д.С., Крутицкая А.С., Елфимова Н.А., Кирилович В.И. - Конспект открытого интегрированного занятия (художественной и технической направленности) для детей младшего школьного возраста на тему «Музыкальная азбука».

11. Мартыненко Н.Д., Корнева М.С. - Конспект мастер-класса «Подарок к 8 марта».

12. Родионова Е.М., Корнева М.С. - Конспект занятия «Композиция в технике узелкового батика и трафаретной печати».

13. Синюгина В.Э., Горючкина Д.В. - Конспект занятия с волонтерами «Основы взаимодействия с пожилыми людьми».

14. Чурилова Е.В., Васильева И.Ф. - Маршрутная экскурсия по экологической тропе на территории парка «Боева дача» для детей младшего школьного возраста.

Интернет-публикации:

1. - Комзолова И.И. - конспект занятия на тему «Заметка: простейший информационный жанр журналистского творчества» (Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru), апрель, 2024)

2. - Евстратова С.В. - сценарий «Зажигаем сердца» (ИНФОУРОК, <https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-zazhigaem-serdca-7191793.html>, 29/05/2024);

3. Евстратова С.В. - Сценарий дискотеки «Тает лед под новый год» (Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (Выпуск №33, 2024 год), СЕРТ № 19037937 от 29/05/2024);

4. Комзолова И.И. - конспект занятия на тему «Обозрение - калейдоскоп спортивных новостей», Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты,

видеолекции, материалы для учителей <https://infourok.ru/obozrenie-kalejdoskop-sportivnyh-novostej-7466008.html> (октябрь 2024 г.);

5. Темнова М.Л. - «Химические головоломки», Педагогическое издание «Вестник Просвещения», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-7595 от 08.05.2019 https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=57359 (18.11.2024).

Основная часть материалов педагогами публикуется на официальном сайте учреждения (материалы методической выставки и методической декады опубликованы в разделе «Методическая деятельность»), всего 20 экземпляров.

Педагоги учреждения востребованы в качестве экспертов муниципального и регионального уровней:

- Слободянюк И.С. - член экспертного совета по вручению муниципальной премии «Признание»;

- Васильева И.Ф. - эксперт, осуществляющий общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных программ в рамках регламента независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ региона, член городского методического объединения методистов;

- Елфимова Н.А. - член областной комиссии по проведению творческой экспертизы по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Курской области»;

- Анненкова Н.Г., Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И. - члены городского методического объединения методистов.

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов:

Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе;

Васильева И.Ф., Горючкина Д.В. - члены жюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», муниципального конкурса программ «Новый формат»;

Солонская Г.К., Горючкина Д.В. - члены жюри муниципального смотра-конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;

Васильева И.Ф. – член жюри городского этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;

Евстратова С.В. – Главный эксперт муниципального этапа Олимпиады по 3д технологиям (Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "УСПЕХ"), регионального этапа Олимпиады по 3д технологиям (ЮЗГУ), член жюри III открытого муниципального конкурса научно-технического творчества по 3D-моделированию «Инженеры будущего: 3D в образовании», посвященного году семьи 2024 г. (МОЦ дополнительного образования г. Курска).

Темнова М.Л. - член жюри регионального этапа Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия - 2030»;

Веретенникова Л.Г. - член жюри массового мероприятия «Муниципальный конкурс музеев образовательных организаций», областного фестиваля юных знатоков истории «Рубежи памяти», посвящённого Дню России;

Веретенникова Л.Г., Солонская Г.К. - члены жюри конкурса экскурсоводов-волонтеров по военно-историческим маршрутам Курской области,

Горючкина Д. В. – член жюри: общешкольного конкурса чтецов «Россия – Родина моя» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени К.К. Рокоссовского»)), городского конкурса агитбригад в рамках ГВП «Касается каждого», смотра-конкурса

театральных коллективов «Озорной Петрушка», конкурса, посвящённого 200-летию комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», конкурса театральных коллективов, конкурса чтецов СОШ и УДО города Курска, СОШ и УДО Центрального округа города Курска в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», фестиваля-конкурса детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений города Курска;

Широбокова Н.И. - член жюри городского конкурса чтецов, конкурса театральных коллективов СОШ и УДО в рамках 38-го городского фестиваля «Наши таланты родному краю», окружного дистанционного конкурса чтецов «Моя семья», посвященного году семьи, фестиваля-конкурса детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений города Курска, 6 городского конкурса литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается», регионального этапа Фестиваля самодеятельного народного творчества ВОС «Салют Победы» в рамках реализации социального проекта «Бессмертная память Героям Отчизны, конкурса чтецов «Живое слово в звёздный час» образцового детского коллектива Курской области «Театральная студия «Грани», городского конкурса чтецов «У каждого в душе свой город»;

Фурманова Ю.И. - член судейской коллегии финальной части регионального этапа Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спортивный туризм», Первенства обучающихся образовательных организаций Курской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Контрольный туристский маршрут», XXVI региональных соревнований «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных учреждений Курской области,

Шиловская Е.С. (член жюри) - Окружной конкурс рисунков «По страницам сказок К.И. Чуковского»,

Бубнова Е.И., Бугорская Д.Ю. - члены жюри окружного этапа фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края» в номинации: «выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства»;

Бубнова Е.И. - член жюри городской выставки детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных учреждений «Малахитовая шкатулка»;

Щулева И.Е. – член жюри конкурса хореографических коллективов Центрального округа города Курска в рамках 38-го городского фестиваля «Наши таланты - родному краю»;

Корзунова Д.С. - член жюри фестиваля-конкурса военно-патриотической песни, посвященного Герою России А. Хмелевскому, окружного фестиваля самодеятельного творчества «Таланты Курского края»;

Кирилович В.И. - член жюри городских выставок изобразительного искусства «Волшебная палитра» и декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец», регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области и регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

Комзолова И.И. - член жюри конкурса чтецов СОШ и УДО Центрального округа в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 90-летию образования Курской области в МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;

Короткова П.О. - член жюри городского Фестиваля вокально-хореографического творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска;

Стебеньева А.С. - член жюри III открытого муниципального конкурса научно-технического творчества по 3D-моделированию «Инженеры будущего: 3D в образовании»;

Чуйкова М.А. - член жюри городского фотоконкурса «Остановись, мгновение!»;

Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Веретенникова Л.Г., Темнова М.Л. - члены жюри муниципального этапа областного массового мероприятия «Отечество: природа, культура, этнос» (ноябрь);

Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Темнова М.Л. - члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского;

Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Пыжова А.А., Темнова М.Л. - члены жюри регионального этапа 3 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности(ноябрь);

Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Пыжова А.А. - члены жюри регионального этапа 6 Всероссийского экологического диктанта(ноябрь);

Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Мальцева И.В. - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»;

Анненкова Н.Г., Васильева И.Ф., Васильев В.Г., Корнева М.С. - члены жюри городского этапа областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «БиоТОП ПРОФИ»;

Анненкова Н.Г., Корнева А.А., Анненкова Е.Г., Байдак Е.А., Мальцева И.В., Мамонов Е.В., Татькова И.Н. - члены жюри муниципального этапа областного массового мероприятия Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»;

Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Корнева М.С., Мальцева И.В. - члены жюри городского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

Васильева И.Ф., Васильев В.Г., Корнева М.С., Мальцева И.В., Кирилович В.И., Мамонов Е.В., Татькова И.Н., Темнова М.Л. - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей»;

Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Пыжова А.А. - члены жюри конкурса «Чистый город» - 2024, посвящённого Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога;

Темнова М.Л., Васильев В.Г., Широбокова Н.И., Комзолова И.И., Чуйкова М.А., Мамонов Е.В. - члены жюри городского медиаконкурса «Экологический дозор»;

Анненкова Н.Г., Темнова М.Л., Васильев В.Г., Анненкова Е.Г., Мальцева И.В., Васильева И.Ф., Корнева М.С., Горючкина Д.В., Широбокова Н.И., Комзолова И.И., Татькова И.Н., - члены жюри открытых городских конкурсов творческих, проектных, исследовательских и литературных работ «Птичий двор» «Кот, пёс и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

Педагоги проводят турниры, соревнования и другие конкурсные мероприятия различных уровней: Воронин М.Н. – Международные и Всероссийские выставки по стендовому моделированию, Темнова М.Л. – открытый городской фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г., Тарасова О.Д., Горючкина Д.В., Темнова М.Л., Евстратова С.В., Череповская О.Ю., Широбокова Н.И. - конкурсные мероприятия в рамках Городских воспитательных программ.

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;

- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;

- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, Школы педагогического мастерства; участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, в том числе и в рамках методических недель (декад).

В работе методической службы учреждения имеется ряд проблем:

- недостаточность материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения учебных исследований и дистанционного обучения, разработки электронных учебников.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе краткосрочных, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП для дистанционного обучения, УМК;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- активизация учебно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся;
- работа по методическому сопровождению разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов;
- развитие наставничества.

Качество воспитательной работы в учреждении

4.1. Анализ воспитательной программы

Программа воспитания рассматривается как один из важнейших организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих реализацию воспитательного потенциала предметной деятельности в дополнительном образовании детей с учётом приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания.

Программа воспитания Дома детского творчества включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности учреждения в сфере воспитания.
2. Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формируются цель воспитания и задачи, которые предстоит решать учреждению для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения.
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Общая **цель** программы воспитания – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация потенциала дополнительного образования предполагает решение **четырёх групп воспитательных задач**.

Первая группа предполагает педагогическое сопровождение экзистенциального выбора. Педагоги должны способствовать нравственному самоопределению ребёнка, помочь ему ответить на главные в жизни вопросы: *каким мне быть и каким должен быть проект моего будущего существования?*

Вторая группа воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение социального выбора и помогает ребёнку ответить на вопросы: *с кем быть, как строить отношения с людьми, как обеспечить свое участие в улучшении окружающей жизни?* Дополнительное образование позволяет ребёнку приобрести новый для него социальный опыт.

Третья группа воспитательных задач предполагает педагогическое сопровождение профессионального выбора, помогает ребёнку ответить на вопрос: *кем быть?*

Четвертая группа воспитательных задач связана с инкультурацией и предполагает педагогическое сопровождение овладения ребёнком нормами общественной жизни и культуры, помогает ему ответить на вопрос: *что такое красота жизни и искусства?*

Предусмотрена детализация воспитательных задач на каждом возрастном этапе. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в Доме детского творчества интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности Дома детского творчества. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность Дома детского творчества.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Ключевые культурно-образовательные события», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество и тьюторство», «Общественные объединения», «Профилактика».

Вариативные модули: «Человек – это звучит гордо!» (духовно-нравственное направление), «Земля у нас одна» (эколого-гуманитарное направление), «Моя Родина - Россия» (патриотическое направление), «Здоровый я – здоровая страна!» (здоровьесберегающее, профилактическое направления), «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое направление), «Моя семья – моя крепость» (семейное воспитание).

В реализации программы активное участие принимают: учащиеся Дома детского творчества, учащиеся школ округа, дети, состоящие на различных видах учета, классные руководители школ, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования художественного, спортивно-технического, эколого-биологического, социально-педагогического отделов Дома детского творчества, учителя-ветераны, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся под опекой.

Таблица № 1 Охват детей организационно-массовой работой в 2024 году

	Количество мероприятий	Количество детей
Внутриучрежденческие мероприятия	282 (43 – дистанционно)	5392
Окружные мероприятия	349 (167 – дистанционно)	9608
Городские мероприятия	198 (34– дистанционно)	8873
Региональное мероприятие	0	0
Международные мероприятия	1	267
Всероссийские мероприятия	-	-
ИТОГО:	830 (244 дистанционно)	24140

В рамках реализации программы **«Каникулы!»** направленной на содействие духовно - нравственного, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, что отвечает приоритетным потребностям государства, детей и родителей. За период ее реализации (осень, зима, весна, лето 2024 года) было организовано и проведено: **329** мероприятия в очном формате с охватом 10320 человек и **118** мероприятий было проведено дистанционно. Учреждением были разработаны дополнительные общеразвивающие программы и программы воспитания и социализации с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование	мероприятий, публикации	Лайки	Комментарии	Просмотры
Весенние каникулы с 22.03.24-30.03.24	4 мероприятия (онлайн)	175	34	3770 (38 детей)
	9 мастер – классов (онлайн)	133	4	6708
	8 мастер-классов (очно)			189 детей
Летние каникулы 1.06.24-30.08.24	71 мероприятие в очном формате с охватом 3900 человек.	-	-	3900 детей
	70 мероприятий в дистанционном формате с охватом 45260 просмотров	5468	242	45260 просмотров
Осенние каникулы с 28.10.24 по 5.11.24	7 мероприятий онлайн	57	-	1761 просмотр, 434 участника
	9 мастер – классов онлайн	230	32	11373
	4 мастер – класса очно	-	-	81 человек
	3 мероприятия очно	-	-	97 детей
Зимние каникулы с 29.12.24 по 9.01.25	19 мероприятий в дистанционном формате	945	78	34899
	226 мероприятия в очном формате	-	-	5148 человек
	0 экскурсий	0	0	0
	15 экскурсий (очно)	-	-	237 человек
	2 мероприятия (очно)	-	-	196 человек

ИТОГО	329 мероприятия в очном формате	-	-	10320
	118 мероприятие в дистанционном формате	7603	684	97063 просмотра

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2024 году было реализовано **6** городских воспитательных программ.

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель програ (Ф.И.О., должность)
1.	«Касается каждого»	Личностное развитие	Тарасова О.Д. , методист
2.	«ПравДА!»	Личностное развитие	Широбокова Н.И., педагог-организатор, Горючкина Д.В., методист
3.	«Счастье жить»	Личностное развитие	Васильева И.Ф. педагог-организатор
4.	«Мы – куряне!»	Гражданская активность	Череповская О.Ю., педагог-организатор, Занин В.В., педагог дополнительного образования
5.	«Наследие предков в достойных руках»	Гражданская активность	Веретенникова Л.Г., методист
6.	«НаучноНескучно»	Личностное развитие	Темнова М.Л., педагог-организатор, Евстратова С.В. педагог-организатор

Таким образом, было проведено **183** городских мероприятий, с охватом **6996** участников, **69 учебных заведений**. Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники количество детей	Школы, участники количество детей
		2023 год	
1	«Касается каждого»	35,49,21,57,61,60,51,20,37,38,42,12,10,28,19 ДДТ ЖД, 8,16,38,12,36,инт.4,35,10,15,19,37,34. Волонтеры молодежного клуба «Вектор», 14, ДДТ, 57, 27, 49, 28, 10, 55, 8, 10, 42, 27, д\о «Волонтерские инициативы», 7,11,13,14,,15,17,21,27,28,31,33,35,38,42,43,49,54,55,59, ОБУДО «Курский областной центр туризма» 13 мероприятий – 1245 человек, 52 – учебных заведения	10,15, 60,ДДТ, 22, 8, 57, школа-интернат № 4,31,35,34, 27, 37,5, Волонтеры молодежного клуба «Вектор», ДДТ жд,31,3,16,42, 31, 69, 38, 63, 29, 42, 12, 35, 17. 37, 28, 19,62, 15, 58, 36, 36, 42,62,63,29, ОБУДО «Курский областной центр туризма» 13 мероприятий – 1076 человек, 43 – учебных заведения

2	«ПравДА!»	10,31,35,34,57,15,27,8,37,5,ш кола-интернат № 4, ДДТ, 12,7 9 мероприятий – 267 человек, 14 – учебных заведений	шк-интернат 4, шк.5, 10, 17, 31. ДДТ, 12,7 9 мероприятий – 283 человек, 8 – учебных заведений
3	«Счастье жить»	15, 8, ДДТ ЖД, КЖТ, 25, 57, 17 9 мероприятий –90 человек, 7 – учебных заведений	8,12, 15, 18, 31, 36, 51, 57, гимн. №25, КЖДТ 9 мероприятий –110 человек, 11 – учебных заведений
4	«Мы – куряне!»	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 16, 151 учащихся. Презентаций – 28, 660 учащихся. Экскурсий – 47, 412 учащихся. 85 мероприятий – 1223 человек, 27 – учебных заведений	10,15,51,58,60,35,36,32,п рогимназия "Радуга", д\с - 122,24,103. 8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 16, 803 учащихся. Презентаций – 29, 726 учащихся. Экскурсий – 48, 1087 учащихся. 93 мероприятий – 2616 человек, 23 – учебных заведения
5	«Наследие предков в достойных руках»	8, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№48, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39, 42, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 55, 56, 57, 59, 60, 62, КЭМТ 57 мероприятий – 4829 человек, 63 – учебных заведений	8, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№48, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39, 42, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 55, 56, 57, 59, 60, 62, КЭМТ 50 мероприятий – 2731 человек, 63 – учебных заведений
6	«НаучноНескучно»	5,15,58,12,54,ДДТ жд, 16, 35 9 мероприятий – 70 человек, 8 – учебных заведений	8,54,16,10,3,58,37,21,ддт жд,35,63 9 мероприятий – 180 человек, 11 – учебных заведений
Итого:	6	188 мероприятия, 7724 человек, 70 учебных заведений, 168 516 просмотров	183 мероприятия, 6996 человек, 69 учебных заведений

Выводы по реализации воспитательной программы:

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Перспективы деятельности:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей.

4.2. Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**, которая направлена на создание оптимальных условий совершенствования культурно-образовательного пространства.

Содержательным аспектом модуля является:

1. Создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение ее в соответствие с современными достижениями науки и практики.
2. Объединение содержания обучения и воспитания в целостную систему на основе преемственности учреждений дополнительного образования детей и молодежи.
3. Интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования.
4. Получение теоретических и практических знаний, обоснований собственных умозаключений путем изучения научной и методической литературы и создание наилучших возможностей для взаимодействия семьи и Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования.
5. Функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).

В Доме детского творчества используются различные **виды и формы взаимодействия** с родителями (законными представителями) учащихся.

На групповом уровне:

- Родительский комитет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения;
- организация на базе учреждения совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи;
- родительские форумы при интернет-сайте учреждения, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов и педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий 3. Конференция по обмену опытом 4. Вечер вопросов и ответов 5. Диспут-размышление по проблемам воспитания 6. Встреча родителей с администрацией 7. «Дни открытых дверей»	1. Взаимодействие с родительским комитетом 2. Взаимодействие с творческими группами 3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов 5. Клуб	1. Беседа 2. Консультация-размышление 3. Выполнение индивидуальных поручений 4. Переписка 5. Телефонный разговор

Содружество родителей и педагогов Дома детского творчества обеспечивает полноценную социально-культурную среду воспитания. Процесс взаимодействия семьи и учреждения направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения в целом, отдельных групп через наглядную информацию;
- включение родителей в учебно-воспитательный процесс (через Дни открытых дверей, совместные походы, экскурсии, дискуссии и др.)

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает «Школа для родителей», которая ведет свою работу в следующих направлениях:

- на родительских собраниях в детских объединениях поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ежегодно проводится лекторий для пап «Отец, Отцовство, Отечество»;
- в систему работы внедрены инновационные формы совместных мероприятий для детей и родителей (проектная мастерская «Сказка моей семьи», мастер-классы «Моя родословная», тренинги с приглашением ведущих ученых города Курска в качестве модераторов «Осознанное родительство»);
- на сайте учреждения создана рубрика «Школа для родителей», где размещены материалы просветительского характера. Эти же материалы размещены на информационном стенде, в папке - накопителе, с которыми каждый родитель имеет возможность ознакомиться.

Вывод:

Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Дома детского творчества. Повысился процент родителей посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в формах круглого стола, деловой игры. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью

Дома детского творчества, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности. Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

Перспективы развития взаимодействия с родителями:

- внедрение в работу новых, в том числе инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями (через интернет-порталы);
- совершенствование формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь детским объединениям и учреждению.

4.3. Оценка деятельности органов детского самоуправления

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. С учетом плана воспитательной работы учреждения и совместно с педагогом-организатором Череповской О.Ю. был составлен план работы Совета учащихся. В течение года регулярно проводятся заседания Совета учащихся, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В настоящий момент существует система традиционных общих дел. Так, традиционно по инициативе Совета учащихся в начале учебного года проводится акция «Копилка добрых дел», в рамках которой ребята собирают канцелярские принадлежности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, делают сувениры для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята ежегодно принимают участие в благотворительных акциях, концертах, конкурсах. Стало доброй традицией проведение концертно-игровой программы «В кругу друзей» в рамках ежегодной акции «Милосердию открытые сердца», проводящейся в декаду инвалидов.

Дом детского творчества на протяжении долгих лет является организатором встреч ветеранов педагогического труда. Педагоги и члены Совета учащихся стремятся сделать каждую встречу уникальной по форме и содержанию. Ребята, занимающиеся вокалом, хореографией, художественным чтением стараются порадовать ветеранов новыми интересными номерами, тематическими зарисовками.

Еще одним немаловажным направлением деятельности Совета учащихся является развитие волонтерского движения. Данное направление предусматривает разработку и проведение цикла мероприятий, направленных на актуализацию гуманистических ценностей, формирование у учащихся таких важнейших качеств, как милосердие и сострадание.

Традиционным стало посещение учащимися с благотворительными целями детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных центров с акцией «Новый год с доставкой на дом», участников и ветеранов Великой Отечественной войны – акции «Цветы ветеранам», «Добро Победы».

За истекший период проведено 9 заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся инициирует награждение лучших кружковцев грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

Выводы:

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях.

В рамках детского самоуправления дети получают возможность приобретения знаний, умений и навыков демократического стиля взаимоотношений, развитие коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств.

В перспективе - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых мероприятий.

4.4. Результативность воспитательной работы

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволило выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Изучая удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в учреждении, мы использовали методики, разработанные А. А. Андреевым и Е. Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях учреждения. Были составлены анкеты для изучения мнения учащихся, педагогов, родителей о состоянии воспитательной работы в учреждении. В анкетировании участвовало 267 родителей, 382 учащихся, 63 педагога.

Родителям, учащимся и педагогам было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны воспитательной работы учреждения. Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

№ п/п		В целом	Отчасти	Не удовлетворен
1.	Число учащихся в д\о	83%	17%	0%
2.	Учебно-материальная база	63%	36%	1%
3.	Уровень проведения массовых мероприятий	91%	9%	0%
4.	Организация воспитательной работы в детском объединении	72%	25%	3%
5.	Организация отдыха	80%	18%	2%
6.	Отношения ребенка со сверстниками	86%	11%	1%
7.	Отношение к родителям в учреждении	78%	22%	0%
8.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий(сайт ОУ)	92%	6 %	2%

Среди учащихся проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности учащимися воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

возраст	удовлетворительно	хорошо	отлично
7-10	0%	15%	85%
11-14	1%	23%	76%
15-18	5%	35%	60%

Среди педагогов также проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

удовлетворительно	хорошо	отлично
10%	25%	65%

В целом 90 % респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства; коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 9-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет, путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими детьми, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 2175 учащихся из 200 детских объединений. По результатам выявлена положительная динамика.

Из 2175 учащихся никто не имеет критический уровень воспитанности. Из 200 детских объединений в 198-ми занимаются дети с оптимальным и допустимым уровнем воспитанности. Наилучших результатов в повышении уровня воспитанности учащихся в этом учебном году добились такие детские объединения, как «Волонтерские инициативы», «Вектор», так как на начало учебного года 3 учащихся имели низкий уровень воспитанности, на конец года все перешли в допустимый уровень. На начало учебного года во многих обследуемых детских объединениях обучались дети как с оптимальным, допустимым, так и с низким уровнем воспитанности; на конец года все «перешли в группу» с оптимальным уровнем воспитанности.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив», «спорт», «самовоспитание личности». Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся Дома творчества, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности является наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в целом уровень проявления социально ценных качеств личности учащихся в учебном году повысился и находится на достаточном уровне. Особенно ярко выражен рост результатов по таким факторам, как «коллективизм» и «трудолюбие», «творческая активность». Это свидетельствует о том, что учащиеся стали более ответственными, уважительными,

способными к чуткости и взаимопомощи, стремятся к нравственному самовоспитанию, к новому, инициативны.

Было выявлено, что с увеличением возраста учащихся снижается не только уровень воспитанности, но и мотивация к учению. Так у старшеклассников результаты ниже учащихся начального и среднего звена.

Перспективы деятельности:

1. Внедрять современные формы и методы воспитания, основанные на лучшем педагогическом опыте.
2. Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива Дома детского творчества на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.
3. Направить работу на вовлечение наибольшего количества родителей для участия в общественной жизни учреждения.
4. Активизировать работу органов самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных педагогов и детей.
5. Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.

V. Развитие кадрового потенциала учреждения

5.1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» в организации образовательного процесса в 2024 году принимали участие 85 человек: руководящие работники – 3, педагогические работники – 82, из них основных - 70, внешних совместителей – 12.

Наименование показателей	Всего работников	Образование				из них обучаются по образоват. прогр. высшего образ.	Квалификационные категории		Внешн. совместители
		высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое		Высш	первая	
Численность работников - всего	94	67	64	13	9	-	14	13	15
в том числе:									
руководящие работники:	3	-	3	-	-	-	-	-	-
руководитель	1		1	-	-	-	-	-	-
заместители руководителя	1		1	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	1		1	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	70	61	61	9	9	-	14	13	12
из них:									
ПДО	46	40	40	6	6	-	7	11	10
учебно-вспомогательный персонал	1	1	0	0	0	-	-	-	2
иной персонал	20	2	0	4	0	-	-	-	1
Пед.работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	73	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогических работников по возрасту

всего	До 30		30-39		40-49		50-54		55 и старше	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
70	9	12,9	8	11,4	19	27,1	8	11,4	26	37,2

Распределение педагогических работников по стажу

	Менее 2-х лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
70	2	2,9	8	11,4	8	11,4	16	22,9	13	18,6	23	32,8

5.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, квалификационные категории, звания и награды)

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 61 человек (87%), из них педагогическое – 61 человек (87%);
- среднее профессиональное образование – 9 (13%) человек, из них педагогическое – 9 (13%).

Имею учёную степень кандидата наук – 2 человека.

39 % работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 14 человек (20%);
- первую категорию – 13 человек (19%);

46 педагогических работников и административных работников, имеющих совмещение должностей, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют ведомственные награды:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 18 человек;
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 3 человека.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек.

Награды Курской области:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2024 году награждены Почетной грамотой Курского городского Собрания – 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Курской области – 2 человека, Почетной грамотой комитета образования города Курска - 2 человека, Грамотой комитета образования города Курска – 10 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

V. Развитие кадрового потенциала учреждения

5.3. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

В 2024 году прошли **профессиональную переподготовку 5 человек:**

АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» (г. Ростов-наДону) по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», 288 часов – 2 человека (Коренева А.А., Пыжова А.А.);

г. Смоленск, ООО «Мультиуроки», по программе «Педагог дополнительного образования», 600 час. – 1 человек (Мамонов Е.В.)

ОГБУ ДПО КИРО, по программе «Менеджмент в образовании» кв-ция «Менеджер», 502 ч. – 1 человек (Антонова Л.Н.),

ФГБОУ ВО КГУ, по программе «Педагогика дополнительного образования», 456 ч. – 1 человек (Солонская Г.К.).

В течение года обучалось на курсах **повышения квалификации:**

в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях», 120 ч. – **22 человека** (Кокарева Т.В., Стебеньева А.С., Родионова Е.М., Корзунова Д.С., Бубнова Е.И., Балышева И.И., Лесная О.С., Сергеева Ю.В., Позднякова С.Н., Чаплыгина Е.В., Мальцева И.В., Козьякина О.И., Мартыненко Н.Д., Нагибина А.Н., Пустовой О.И., Русовская В.Б., Шабанов Ю.А., Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Веревкин В.И., Черкашин Е.И. Горючкина Д.В., Кудряшова Н.В., Мустафакулова Г.А.);

- «Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации: методы и технологии», 72 ч. – 1 человек (Петрикеева Л.В.),

В других образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО КГУ, по программе «Проектирование урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО», 36 ч. – **1 человек** (Пыжова А.А.),

- Всероссийская профсоюзная школа, учебный центр Общероссийского профсоюза образования по дополнительной профессиональной программе (г. Москва), по программе «Индивидуально-командный успех педагога: методология и технологии достижения», 36 часов – **1 человек** (Чефранова Д.Н.).

Дистанционно:

- ООО «Учи.ру», *Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности*, 72 ч. – 1 чел. - Сибилёва Ю.В.;

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», *Использование цифровых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды*. 16 часов – 1 чел. - Темнова М.Л.

Итого прошли переподготовку и повышение квалификации **31 человек**, что составляет **42%** педагогического коллектива.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций, слушателями онлайн-семинаров и конференций, проводимых: Автономной некоммерческой организацией «Творческое Объединение «Салют талантов» (г. Санкт Петербург), ГБПОУ «Воробьевы горы» (г. Москва), порталами ЭКОКЛАСС.РФ, Эковики (г. Москва), МААМ, проектом Мерсибо, творческим

движением «Вдохновение» организатором Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства (педагоги-хореографы), VIDEOUROKI.NET, video.1sept.ru, Педагогические университеты. 1 сентября, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, ООО «Знанио», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Экологический правовой центр «БЕЛЛОНА», Движение «ЭКА» и др.

5.4. Наличие, знание и исполнение должностных инструкций

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В наличии имеются 39 инструкций: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями, квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции.

Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками. Административных нарушений и взысканий в 2024 году не было.

В учреждении имеется официальный сайт, отражающий важные события и мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Эта форма информирования и распространения педагогического опыта способствует их творческому росту педагогов. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Дома детского творчества, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги.

Выводы:

- Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет.
- Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников.
- Работники образовательной организации соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Педагоги, не имеющие педагогического образования, проходят обучение на курсах переподготовки кадров в ОГБУ ДПО КИРО, ФГБОУ ВО КГУ.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с городским научно-методическим центром г. Курска, ОГБУ ДПО КИРО, Курским государственным университетом.
- В учреждении создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

VI. Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

1. Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.
2. Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.
3. Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2024-2026 г.г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 15.11.2023 г. и утвержденной приказом директора № 448 от «01» декабря 2023 г.

4. Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц.

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

1. Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.
2. Проведено укомплектование комнаты школьника всем необходимым оборудованием и учебной мебелью.
3. Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проводится в соответствии с нормативами.
4. Проведен капитальный ремонт теплового узла с установкой приборов коммерческого учета в здании филиала.
5. Проведен частичный ремонт кровли основного здания.
6. Проведена замена пола в хореографическом зале основного здания.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.
2. Приобретено учебное и музыкальное оборудование: 4 ноутбука, 3 МФУ, 3d-ручки 10 шт., 2 микрофона.
3. Приобретена учебная мебель: столы, стулья, шкафы, стеллажи.
4. Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.
5. Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

1. Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.
2. Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений, акарицидная обработка территории учреждения.

3. Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.
4. Установлены 12 видеокамер по периметру основного здания, 10 видеокамер по периметру здания филиала.
5. Создана электронная система защиты информации.
6. Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.
7. Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.
8. Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.
9. Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр.

За 2024 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 6 840 689,39 рублей. Двадцать восемь договоров на общую сумму 4 491 654,15 рублей оплачены из бюджета города Курска. Тридцать четыре договора на общую сумму 2 349 035,24 рублей оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

1. Проведение капитального ремонта теплового пункта основного здания.
2. Проведение капитального ремонта кровли основного здания учреждения.
3. Приобретение компьютерно-множительной техники.
4. Приобретение учебной и офисной мебели.
5. Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.
6. Приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.
7. Капитальный ремонт оранжереи учебной теплицы.

VII. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

7.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормативам.

Образовательный процесс в учреждении проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены мероприятия по созданию доступной среды (имеются пандус, туалет), назначен ответственный за прием и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приказ от 01.09.2020 г. № 184/1).

Помещения для занятий детей дошкольного возраста, гардероб, актовый зал размещены на 1 этаже.

Размеры помещений, в которых организуются занятия, соответствуют рекомендуемым площадям:

теоретические занятия - не менее 2,0 на одного учащегося;

зал для занятий хореографией - 3,0;

кабинет для индивидуальных

музыкальных занятий - не менее 12,0

лаборатория юных любителей

природы с уголком живой природы - 3,6

При хореографическом зале оборудованы помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек.

Помещения для занятий вокалом обустроены с использованием шумопоглощающих отделочных материалов.

Питьевой режим организуется с использованием кулера.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств.

При зачислении в детские объединения спортивного и хореографического направления каждый ребенок предоставляет медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий составлено с учетом соблюдения гигиенических требований, соответствует учебному плану и записям в журналах учета работы детских объединений.

Работники учреждения проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу, профосмотры и диспансеризацию в установленном порядке. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В рамках санитарно-гигиенической работы регулярно проводятся встречи персонала с врачом по профилактике заболеваний туберкулезом, врачом-наркологом, врачом-венерологом.

Условия труда участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

7.2 Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности учащихся.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом разработаны и утверждены инструкции по охране труда по направленностям деятельности:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

В каждом кабинете на видном месте расположены инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. На этажах размещены планы по эвакуации учащихся при возникновении внештатной ситуации.

При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж.

Регулярно, 2 раза в год: в сентябре и январе, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. **При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи.**

7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» создает условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ и охраны здоровья учащихся.

Безопасность учащихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- пропускной режим;
 - тревожная сигнализация;
 - система видеонаблюдения;
 - охранный режим;
 - пожарная сигнализация;
- на основании следующих документов:

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в учреждении, утвержденное приказом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» от 29.03.2024 года № 134/1;

- договор от 28.12.2023 года №198 об охране средствами тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Курской области»;

- договор от 28.12.2023 года №2134/об на обслуживание и ремонт технических средств охраны ФГУП «Охрана» Росгвардии;

- договор от 28.12.2023 года №0724-ОМ с ООО «НИС Юго-Запад Мониторинг» на организацию автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации;

- договор от 22.12.2023 года №518-7 на оказание услуг по сбору, транспортированию и утилизации твердых бытовых отходов с АО «САБ по уборке г. Курска»;

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы учреждения от 09.01.2024 года №8;

- приказ о противопожарном режиме и назначении ответственных за безаварийное функционирование кабинетов от 12.07.2024 года №275;

- план мероприятий по антитеррористической защищенности в учреждении на 2024 год утвержден приказом от 09.01.2024 г. № 5;

Профилактика несчастных случаев с работниками и учащимися во время пребывания в учреждении проводится через реализацию Плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, утвержденного приказом от 09.01.2024 года №6.

При приеме на работу каждый новый сотрудник знакомится с программой вводного инструктажа по охране труда и программой первичного инструктажа на рабочем месте. В течение учебного года работники проходят повторный инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В рамках городской воспитательной программы «Касается каждого» ежемесячно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия. В рамках воспитательной программы Дома детского творчества «Где звезды загораются» ежемесячно проводятся профилактические мероприятия. Кроме того, в учреждении реализуются ряд программ детских объединений, работающих по принципам здоровьесбережения: «Пешеход», «Спортивное ориентирование», «Детский фитнес», «Аэробика», «Спортивный туризм».

Также цель сохранения здоровья опосредовано реализуется в каждой общеразвивающей программе. Задачу формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с успехом выполняют физкультминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», гимнастика, подвижные игры, тренинги, проведение Дней здоровья и однодневных походов, соблюдение режима двигательной активности.

Вывод:

В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

VIII. Руководство и управление учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

В структуре учреждения выделяются следующие подразделения: административное, учебно-воспитательное, учебно-методическое, учебно-вспомогательное, обслуживающее.

Административных работников – 7 человек: 1 директор, 4 заместителя директора (2 – по учебно-воспитательной работе, 1 – по организационно-массовой работе, 1 - по административно-хозяйственной работе), 1 заведующий филиалом, 1 заведующий отделом.

Управленческая система МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности.

В настоящее время в Учреждении действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместители по учебно-воспитательной, организационно-массовой, административно-хозяйственной работе. Заместители директора управляют работой руководителей структурных подразделений, которые отвечают за работу вверенных им педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов.

В управляющей системе функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления учреждением – общее собрание работников, педагогический совет; совещательные органы – Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**



В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р и в целях повышению эффективности деятельности работников учреждения, а также их адресной поддержки за качественные результаты и напряженность труда приказом по учреждению от 30.01.2017 №18 с 01 февраля 2017 года введен эффективный контракт для всех категорий работников МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа».

Современные особенности дополнительного образования: оказание платных образовательных услуг, возрастающая конкуренция, новые потребности в содержании образования, - делают актуальным маркетинговые отношения и исследования.

К субъектам маркетинга мы относим:

- а) потребителей образовательных услуг (личность учащегося, образовательные учреждения, молодежные организации, родителей);
- б) посредников (органы регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных учреждений, средства массовой информации, общественные организации);
- в) педагогических работников.

Главную роль среди субъектов маркетинга играет личность учащегося. Все остальные субъекты строят свои отношения на рынке образовательных услуг вокруг интересов центрального субъекта.

В современных условиях осуществления дополнительного образования как части единого образовательного пространства педагогический коллектив Дома детского творчества наиболее важными функциями управления считает следующие:

- а) координацию образовательных услуг, направленную на согласованное функционирование всех элементов образовательной системы и деятельности всех участников образовательного процесса;
- б) обеспечение преемственности различных программ дополнительного образования между собой с целью создания единого учебного комплекса;
- в) контроль как фундаментальный элемент процесса управления, который позволяет решить: правильно ли принято управленческое решение, нуждается ли оно в корректировке. Осуществляя различные виды контроля, особое внимание мы придаем

обратной связи, то есть данным о полученных результатах; система обратной связи позволяет выявить множество непредвиденных проблем и скорректировать свою линию поведения так, чтобы избежать отклонений от эффективного пути;

- г) диагностику и рефлексию с целью определения задач и направлений работы;
- д) интеллектуальную коммуникацию как средство создания оптимальной информации для определения общих позиций, суждений, принятия групповых решений;
- ж) моральное и материальное стимулирование сотрудников, способствующее мотивации добросовестной и творческой работы, повышению педагогического мастерства, внедрению инновационных технологий.

Вывод:

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям Дома детского творчества.

Задачи оптимизации управленческой деятельности в учреждении:

- 1) Своевременное обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения;
- 2) Осуществление коррекции системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления.

Директор МБУДО «Дом детского творчества
Железнодорожного округа»



Слободянюк И.С.