

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

**ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОКРУГА»**

в 2023-2024 учебном году

Курск, 2024

Цель Программы развития МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» (далее – Программы)- создание условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования.

Задачи Программы:

- совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонализированному образованию;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска);
- создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;
- совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

Приоритетные направления Программы развития:

- совершенствование кадрового и методического обеспечения;
- совершенствование организационно-содержательного обеспечения деятельности;
- совершенствование нормативно-правового и информационного обеспечения деятельности;
- развитие финансово-экономического материально-технического и обеспечения деятельности;

Оценка результатов реализации программы осуществлялась на каждом этапе в соответствии с целевыми показателями на основании методики оценки эффективности реализации программы, а также с помощью методов:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей;
- онлайн опросы через сайт Дома детского творчества;
- анализ результатов конкурсов, олимпиад, участия в массовых мероприятиях, проектах различных уровней;
- ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на сайте Дома детского творчества, в отчёте о самоисследовании, на педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях).

Основные направления мероприятий программы развития:

- 1) совершенствование нормативного обеспечения;
- 2) организационно-содержательное обеспечение деятельности;
- 3) кадровое и методическое обеспечение;
- 4) информатизация учебно-воспитательного процесса;
- 5) совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения.

В 2023-2024 учебном году Дом детского творчества работал над проблемой «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках реализации проблемы на 2023-2024 учебный год были определены следующие задачи:

- совершенствование инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска»);
- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации;
- совершенствование системы профилактики и коррекции здоровья детей;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала.

Деятельность педагогического коллектива в решении данной проблемы в 2023-2024 учебном году носила дифференцированный характер и была направлена на:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, обновление его содержания, внедрения инновационных форм и технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогов, их творческого самосовершенствования;
- совершенствование системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей, поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- разработку модели комплексного взаимодействия с семьей, изменения позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную»;
- развитие методического взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами, в том числе по вопросам повышения квалификации руководителей и педагогических работников, разработке инновационных проектов и программ, проведения совместных семинаров, конференций, мастер-классов и т.п.;
- совершенствование и развитие нормативно-правового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения деятельности;

Педагогический коллектив успешно реализует Программу развития учреждения на 2020-2024 г., целью которой является создание правовых, мотивационно-ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для создания образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей, что обеспечит успешную траекторию личностного развития всех субъектов образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение

МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» имеет в оперативном управлении 3 отдельно стоящих здания и помещение нежилого фонда в многоквартирном доме. Общая площадь всех помещений составляет 2 429,7 кв. м. Все здания, помещения и территория благоустроены.

Материально-техническая база учреждения является фундаментом для осуществления образовательных задач, обусловленных муниципальным заданием.

Укреплению материально-технического обеспечения в истекшем году способствовали четыре составляющих:

Гарантированные годовые ассигнования и своевременное финансирование из бюджета города Курска.

Получение дохода от оказания платных образовательных услуг.

Уменьшение расходов на оплату теплоэнергоресурсов в процессе выполнения «Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» на 2021-2024 г.», принятой на общем собрании трудового коллектива 15.12.2020 г. и утвержденной приказом директора от 23.12.2020 г. №223.

Спонсорская материальная помощь физических и юридических лиц

За последний год материально-техническая база не только сохранена, но и имеет положительную динамику развития. Основными направлениями административно-хозяйственной работы учреждения являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

По этим направлениям проведена следующая работа:

хозяйственная деятельность

Проведены косметический ремонт и генеральная уборка во всех зданиях и помещениях учреждения.

Укомплектована комнаты школьника учебной мебелью и необходимым оборудованием.

Техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание зданий проведено в соответствии с нормативами.

Проведен капитальный ремонт теплового узла с установкой приборов коммерческого учета в здании филиала.

Проведен частичный ремонт кровли основного здания.

Проведена замена пола в хореографическом зале основного здания.

материально-техническое обеспечение учебного процесса

Осуществлена закупка ламп светодиодных для перекоммутирования светильников с целью экономии электроэнергии и во исполнение программы энергосбережения.

Приобретено учебное и музыкальное оборудование: 7 ноутбуков, 3d-ручки 10 шт., акустические системы 1 шт., колонка Яндекс (с Алисой).

Приобретена учебная мебель: столы, стулья, шкафы, стеллажи, экран.

Организовано обслуживание компьютерно-множительной техники.

Учреждение обеспечено доступом к сети интернет и услугой телефонии.

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

Организован вывоз и утилизация твердых бытовых отходов.

Проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации помещений, акарицидная обработка территории учреждения.

Организовано техническое обслуживание всех систем безопасности функционирования учреждения.

Установлены 12 видеокамер по периметру основного здания.

Создана электронная система защиты информации.

Пройдено обучение с дальнейшей проверкой знаний администрации по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, ответственных за эксплуатацию тепловых установок, ответственного за эксплуатацию электроустановок.

Проведена подготовка теплового хозяйства к отопительному сезону в соответствии с техническими требованиями Ростехнадзора.

Выполнены нормы по обеспечению средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами младшего обслуживающего персонала.

Всеми работниками учреждения пройден ежегодный обязательный профессиональный медицинский осмотр.

За 2023 финансовый год бюджет учреждения на оплату договоров закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд составил 5 738 605,53 р. Двадцать шесть договоров на общую сумму 3 921 378,47 р. оплачены из бюджета города Курска. Пятьдесят восемь договоров на общую сумму 1 817 227,06 р. оплачены из внебюджетных средств учреждения, полученных от оказания платных образовательных услуг и безвозмездных поступлений.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям учащихся и педагогов.

Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подбран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала.

Администрацией Дома детского творчества Железнодорожного округа обозначены следующие перспективы в развитии учреждения:

- проведение капитального ремонта теплового пункта основного здания.
- проведение капитального ремонта кровли основного здания учреждения.
- приобретение компьютерно-множительной техники.
- приобретение учебной и офисной мебели.
- приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса.
- приобретение средств индивидуальной защиты, чистящих и моющих средств для поддержания санитарного порядка в зданиях и помещениях учреждения.
- капитальный ремонт оранжереи учебной теплицы.

Комплектование учреждения

В 2023-2024 учебном году в учреждении осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания, по программам, реализуемым в рамках оказания услуг в соответствии с социальным сертификатом. а также образовательная деятельность, не предусмотренная установленным муниципальным заданием, за счет средств физических и (или) юридических лиц, по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и согласно Положению о платных дополнительных образовательных услугах.

Согласно приказам по МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» о переводе, отчислении и зачислении учащихся в учреждении занимаются 3765 человек, из них по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания – 1831(48,6%) человека, 1934 (51,4%) человека по программам, реализуемым в рамках оказания услуг в соответствии с социальным сертификатом, в 265 учебных группах.

**Распределение учащихся по программам, реализуемым в рамках выполнения
муниципального задания**

№	Направленность деятельности	СЗ		МЗ	
		гр	уч	гр	уча
1.	Социально-гуманитарная	41	64	52	711
2.	Художественная	64	96	21	324
3.	Физкультурно-спортивная	4	58	12	142
4.	Техническая	4	32	13	180
5.	Туристско-краеведческая	0	0	8	104
6.	Естественнонаучная	19	22	27	370
ИТОГО:		13	19	13	1831

Количество учащихся по направленностям образовательных программ

№	Направленность деятельности	Кол-во учащихся		Кол-во д/о	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1.	Социально-гуманитарная	1437	1293	103	93
2.	Художественная	1291	1360	92	85
3.	Физкультурно-спортивная	177	200	16	16
4.	Техническая	247	212	17	17
5.	Туристско-краеведческая	112	104	9	8
6.	Естественнонаучная	712	596	48	46
ИТОГО:		3976	3765	285	265

*40 учащихся занимаются на платной основе по договорам с физическими лицами.

**Возрастной состав учащихся по направленностям образовательных программ
(включая учащихся отделения платных услуг)**

Направленности ДООП	Всего	Число полных лет учащихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года													
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	212			2	9	29	47	37	25	30	19	8	2	2	2
Естественно-научная	596			8	108	136	68	66	84	29	21	20	16	18	22
Туристско-краеведческая	104				1	2	3	6	30	5	25	8	7	11	6
Социально-гуманитарная	1371	15	64	387	132	166	132	94	72	63	78	49	46	34	39
Художественная	1322	6	28	37	138	184	238	188	170	139	77	59	31	11	16
физкультурно-спортивная	200		9	37	23	15	12	23	23	19	18	5	5	2	9
ИТОГО:	3805	21	101	471	411	532	500	414	404	285	238	149	107	78	94

Социальный состав учащихся

Контингент учащихся	2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%
Количество детей из малообеспеченных/неполных семей	824	20,4	811	21,3
Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ	19	0,47	12	0,31
Количество детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете	-	-	-	-
Количество детей из многодетных семей	259	6,4	240	6,3
Количество детей из семей участников СВО			32	0,5
Количество детей «группы риска»	-	-	-	-

Возрастной состав учащихся в сравнении

Год	Всего	Возраст учащихся							
		Дошк.	%	Мл.шк.	%	Ср.шк.	%	Ст.шк.	%
2022-2023	4046	724	17,9	2007	49,6	1133	28	182	4,5
2023-2024	3805	593	15,6	1857	48,8	1076	28,3	279	7,3

Распределение учащихся по направленностям ДООП, полу и источникам финансирования

Направленность ДООП	Численность обучающихся		Дети-инвалиды		Распределение численности учащихся по источникам финансирования	
	всего	дев.	всего	дев.	Обучались за счет ассигнований местного бюджета	Обучались по договорам об оказании платных обр. услуг
Техническая	212	54	0	0	212	0
Естественнонаучная	596	305	0	0	596	0
Туристско-краеведческая	104	61	0	0	104	0
Социально-гуманитарная	1371	714	12	5	1360	11
Художественная	1322	886	0	0	1293	29
Физкультурно-спортивная	200	113	0	0	200	0
ИТОГО	3805	2133	12	5	3765	40

Анализ структуры контингента учащихся показывает, что количество учащихся и учебных групп в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось по ряду объективных причин, контингент учащихся по возрастным категориям остается, в общем, стабильным. Следует отметить, что около 28% от общего количества детей, посещающих учреждение, как и в предыдущем учебном году, требуют особого педагогического внимания. Детям из семей участников СВО оказываются меры социальной поддержки.

Количественный и качественный состав педагогических работников

В МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» в организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году принимали участие 90 человек: руководящие работники – 3, педагогические работники – 87, из них основных – 75, внешних совместителей – 12.

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

Показатели	Всего	Образование				из них обучаются по обр. прогр. высш. образ.	Квалиф. категории		Внеш. совмес тители
		Высш.	из них пед.	Ср. проф.	из них пед.		Высш.	Перв.	
Численность работников	100	71	67	12	8	3	10	15	14
<i>в том числе:</i>									
руководящие работники	3	3	3		-		-	-	-
руководитель	1	1	1	-	-		-	-	-
заместители руководителя	1	1	1	-	-		-	-	-
руководитель филиала	1	1	1	-	-		-	-	-
Численность педагогических работников	75	64	64	8	8	3	10	15	12
<i>из них:</i>									
ПДО	48	39	39	6	6		6	12	9
учебно-вспомогательный персонал	2	2	-	-	-		-	-	1
иной персонал	20	2	-	4	-		-	-	1
пед.работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) проф.переподгот овку	75								

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 64 человека (85%), из них педагогическое – 64 человека (85%), обучаются по программам высшего образования 3 человека (4%);
- среднее профессиональное образование – 8 (11%) человек, из них педагогическое – 8 (11%).

Имею учёную степень кандидата наук – 2 человека.

34% работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории:

- высшую категорию – 10 человек (14%);
- первую категорию – 15 человек (20%);

40 педагогических работников и административных работников, имеющих совмещение должностей, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют *ведомственные награды*:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 17 человек;
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2 человека.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек.

Награды *Курской области*:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 2 человека.

В 2023-2024 учебном году награждены Почетной грамотой Курского городского Собрания – 1 человек, Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области – 1 человек, Почетной грамотой комитета образования города Курска - 2 человека, Грамотой комитета образования города Курска – 7 человек, Благодарностью Администрации Железнодорожного округа – 15 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

Научно-методическое и программное обеспечение

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Дома творчества продолжил работу над совершенствованием системы научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома детского творчества и в соответствии с основной целью деятельности учреждения - осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2020 по 2024 год педагогический коллектив Дома творчества работает над **единой методической темой** «Создание образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей».

В рамках её реализации цель и задачи методической службы, следующие:

Цель методической службы: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи методической службы.

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в учреждении (подразделении).
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, об учебно-методических материалах по проблемам обучения и воспитания.

4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем введения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в учреждении дополнительного образования и в образовательных учреждениях округа. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с учреждениями, осуществляющими повышения квалификации.

7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений округа в инновационной деятельности, организации и проведении учебно-исследовательской, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

8. Оказание консультативной помощи в подготовке методических материалов, учебных пособий к изданию.

9. Оказание комплексной методической помощи педагогам в решении проблем поискового, исследовательского, аналитико-диагностического характера.

10. Формирование основ грамотного педагогического поиска.

11. Организация совместной работы с научно-исследовательскими центрами и ВУЗами при проведении опытнической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для успешной организации методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе педагогического мастерства (при ресурсном центре по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности);
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- инструктивно-методические сборы;
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения, на педагогических порталах в сети интернет;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических мастерских, деловых игр и т.д. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и

профессионального мастерства педагогов в целом. Каждое методическое объединение имеет страничку на сайте учреждения (раздел «Методическая деятельность»).

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

Наставничество, как форма организации методической работы в учреждении, помогает решать проблемы адаптации и вхождения в новую должность начинающим педагогам, оказывать методическую помощь молодым педагогам, подлежащим аттестации и претендующим на повышение квалификационной категории. В данном учебном году были сформированы следующие пары «наставник - наставляемый»:

1. Молодой специалист В.Э. Синюгина - педагог-организатор И.Ф. Васильева.
2. Молодой специалист Ю.В.Сибилёва - педагог дополнительного образования Д.Н.Чефранова (в связи с производственной необходимостью).
3. Молодой специалист А.А. Коренева - педагог дополнительного образования Е.А.Байдак (в связи с производственной необходимостью).
4. Молодой специалист А.С. Крутицкая - педагог дополнительного образования С.В.Евстратова.
5. Молодой специалист А.А. Пыжова - педагог дополнительного образования И.В.Мальцева.

Создание методической продукции

В период с 13 по 24 ноября 2023 года в соответствии с планом методической деятельности учреждения и в целях выявления, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов была проведена традиционная методическая декада, в рамках которой были представлены:

4 мастер-класса:

- «Сувенир в технике холодного батика», Родионова Е.М.,
- «Создание онлайн викторины с помощью сервиса Яндекс.Формы», Череповская О.Ю.
- «Флорариум с 0», Байдак Е.А.
- Виртуальная экспедиция «Интерактивный музей как инновационная технология работы с детьми в дополнительном образовании», Елфимова Н.А., Кирилович В.И., Извекова Р.А., Машошина Л.С., Фурманова Ю.И., Шиловская Е.С.;

4 видео-мастер-класса:

- «Листопад» в техниках «узелковый батик» и «трафаретная печать», Родионова Е.М.,
- «Цветы» в технике «горячий батик», Родионова Е.М.,
- «Чердачная игрушка», Родионова Е.М.,
- «Сказочный лес», Гришилова И.А., Корнева М.С.;

1 открытое занятие: «Thanksgiving Day» (День благодарения), Чефранова Д.Н.;

4 открытых мероприятия:

- Творческая мастерская «Тому, кто важен и очень дорог...» (подготовительное занятие к конкурсу открыток «Из музея с любовью...», Веретенникова Л.Г.
- 2 этап ГВП «Касается каждого» «Самая здоровая школа», Тарасова О.Д.;
- 3 этап ГВП «Счастье жить» «Счастливая семья – это...», Васильева И.Ф.;

- Академический час «Шаг в науку» ГВП «НаучноНескучно», Темнова М.Л., Евстратова С.В.;

презентация 1 видеofilmа: «Презентация детского объединения «Волонтёрские инициативы – это...», Синюгина В.Э.;

В рамках реализации плана методической деятельности проведены следующие мероприятия:

Региональный этап 2 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для учащихся, осваивающих ДООП естественнонаучной направленности), Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Коренева А.А., Мальцева И.В., Пыжова А.А., Татькова И.Н., Темнова М.Л.;

Офлайн-площадка V юбилейного Всероссийского экологического диктанта, Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Байдак Е.А., Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Коренева А.А., Мальцева И.В., Пыжова А.А., Татькова И.Н., Темнова М.Л.;

Таким образом, свой опыт презентовали **25 педагогических работников**.

В методической выставке приняли участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, заведующие отделами – всего **34 человека**: Байдак Е.А., Бугорская Д.Ю., Васильева И.Ф., Веденьева Н.Г., Веретенникова Л.Г., Горючкина Д.В., Гришилова И.А., Евстратова С.В., Елфимова Н.А., Извекова Р.А., Ильина М.А., Кирилович В.И., Кокарева Т.В., Комзолова И.И., Корнева М.С., Коротков П.О., Лоташева А.А., Мальцева И.В., Мамонов Е.В. Мустафакулова Г.А., Позднякова С.Н., Родионова Е.М., Русовская В.Б., Синюгина В.Э., Солонская Г.К., Сопова Т.Г., Татькова И.Н., Тарасова О.Д., Темнова М.Л., Чаплыгина Е.В., Череповская О.Ю., Широбокова Н.И., Щекоденко Е.Г., Щулева И.Е.

Представлено 40 работ по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» (7), «Учебно-дидактическое пособие» (14), «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» (11), «Педагогический Олимп» (6), «Моя Программа» (2).

Материалы, отмеченные экспертной комиссией, отличаются оригинальностью, актуальностью содержания, новизной формы, технологичностью и перспективностью в использовании, могут быть рекомендованы для использования педагогами школ, педагогами дополнительного образования, родителями.

31 мая методической службой проведён инструктивно-методический сбор, призванный актуализировать и обновить знания педагогов по основным аспектам методической деятельности в сфере современных игровых технологий. В рамках сбора прошла педагогическая вертушка по игровым станциям: «Семейные психикеты» - Сергеева Ю.В., Сопова Т.Г., «Путь в будущее» - Солонская Г.К., Чефранова Д.Н., «Портрет счастливого человека» - Васильева И.Ф., Синюгина В.Э., «Интеллектуальный тренажер» - Кудряшова Н.В., Стрекалова Н.И.

В 2023 году продолжилась работа по созданию учебно-методических комплексов (УМК). Создан УМК к городской воспитательной программе «Счастье жить».

Дом детского творчества имеет необходимую научно-информационную и учебно-методическую базу для эффективного решения проблем методического обеспечения образовательного процесса. Имеется фонд методической литературы и периодических изданий («Дополнительное образование», «Методист», «Народное образование», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Практика административной работы», «Вестник образования») для проведения учебных занятий и мероприятий. Активно внедряются и используются в практике работы педагогов интернет-ресурсы. Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, а также размещают на них свои методические материалы («Инфоурок», «NSпортал», «1 сентября», «МЕРСИБО» и др.). Практически все детские объединения имеют страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте. Через них ведётся электронное (дистанционное) обучение при возникающей необходимости. Свою страницу

(группу) имеют городские воспитательные программы «Мы – куряне!», «Экскурсовод - лицо музея» («Юные музейеды Курска, объединяйтесь!», «Счастье жить», «Касается каждого»). Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах (Горючкина Д.В., Анненкова Н.Г.), Бочарова М.Г. - имеет собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения. Вкладка «Методическая работа» имеет разделы «Методические объединения», «Методические мероприятия», «Нормативная база». Методическая служба систематически пополняет раздел сайта «Школа для родителей» актуальными материалами, призванными повысить педагогическое мастерство родительской общественности.

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;
- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;
- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

Наряду с положительными моментами развитие методической службы в учреждении содержит ряд проблем:

- недостаточность материально-технического обеспечения для проведения учебных исследований, разработки и реализации инновационных проектов;
- низкая мотивация педагогов на публикацию материалов на муниципальном и региональном уровне;
- низкая мотивация педагогов на участие в городском и областном конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», повышение квалификационной категории.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе авторских, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП, развитие УМК;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся через создание научных объединений и сообществ.

Результаты деятельности педагогов

Педагоги в 2023-2024 учебном году участвовали в конкурсах профессионального мастерства, многие стали победителями и призёрами:

Международный уровень

1. Широбокова Н.И. - диплом 1 степени Международного театрального фестиваля «Рыжий клоун» в направлении «Режиссура».

Всероссийский уровень

1. В **Федеральном** этапе конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» приняли участие работы Васильева В.Г., Васильевой И.Ф. и Темновой М.Л.

2. Воронин М.Н. – в 17 ежегодной тульской выставке стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «Техника в масштабе».

Региональный уровень

1. Широбокова Н.И. в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» заняла 1 место.

2. В **областном** конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»:

- Васильев В.Г. - 1 место в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»;
- Васильева И.Ф., Темнова М.Л. - 1 место в номинации «Безграничные возможности»;
- Мальцева И.В., Татькова И.Н. - 1 места в номинации «Эколого-биологическая»;
- Байдак Е.А. - 3 место в номинации «Дидактический материал».

3. В **Региональном** конкурсе по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования:

- Родионова Е.М. - 3 место;
- Елфимова Н.А., Кирилович В.И. - 3 место;
- Чефранова Д.Н. - 2 место;
- Гришилова И.А., Мартыненко Н.Д., Родионова Е.М., Корнева М.С., Васильев В.Г. – участие.

4. Комзолова И.И. – заняла призовое место в областном массовом мероприятии «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» в номинации «профессиональная траектория».

Муниципальный уровень

1. В муниципальном этапе областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» все принявшие участие педагоги заняли призовые места:

- Васильев В.Г. - 1 место в номинации «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»
- Васильева И.Ф., Темнова М.Л. - 1 место в номинации «Безграничные возможности»;
- Мальцева И.В., Татькова И.Н. - 1 места в номинации «Эколого-биологическая»;
- Байдак Е.А. - 3 место в номинации «Дидактический материал».

2. Евстратова С.В., Чефранова Д.Н. – заняли 1 места в муниципальном конкурсе занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа»;

3. В муниципальном этапе областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» в номинации «профессиональная траектория» Комзолова И.И. заняла 1 место.

Имеются положительные результаты и по итогам участия в Интернет-конкурсах:

1. Горючкина Д.В. - IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок - 1 место (2023);

2. Горючкина Д.В. - IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок» - Победитель, 1 место (24.11.23);

3. Тарасова О.Д. - Участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт, - Диплом победителя 1 степени (февраль 2024) № 1532738;

4. Широбокова Н.И. - Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран мира (№ приказа 5037) - Победитель Международной премии «Заслуженный педагог» (12-16.02.24);

5. Широбокова Н.И. - Международный конкурс «Жар-птица России» - Победитель Международной премии «Заслуженный педагог» (22-26.02.24).

Брудновской педагогической премией награждены следующие педагоги Дома детского творчества:

- в номинации «Педагогический дебют» - Байдак Е.А.,
- в номинации «Преданность педагогической профессии» - Нагибина А.Н.;
- в номинации «Педагог-наставник» - Васильева И.Ф.;
- в номинации «Внедрение инноваций и современных информационных технологий в образовательный процесс» - Таткова И.Н.;
- в номинации «Педагогическое мастерство» - Сопова Т.Г.

В течение учебного года на семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы в учреждении:

на международном уровне:

1. В 2024 году стали участниками XXV Всероссийских Брудновских педагогических чтений с международным участием, посвященных году семьи, на тему «Современное дополнительное образование детей: традиции, инновации и новаторство» следующие педагоги:

- Веретенникова Л.Г. Евстратова С.В., Темнова М.Л. Широбокова Н.И. Ильина М.А.. - презентовали стендовые доклады (4 ед.);

- Байдак Е.А., Елфимова Н.А., Кирилович В.И., Шиловская Е.С., Машошина Л.С., Извекова Р.А., Фурманова Ю.И., Комзолова И.И. Череповская О.Ю., Родионова Е.М. – провели 5 мастер-классов.

2. Веретенникова Л.Г. представила выступление на III Международной научно-практической конференции «Партизанское движение в годы Второй мировой войны» (ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»), (26–27.06.2024).

на региональном уровне:

1. Анненкова Н.Г. – на семинаре-практикуме «Цифровые технологии в дополнительном образовании естественнонаучной направленности» представила выступление «Профориентационные возможности программ детских объединений эколого-биологического отдела Дома детского творчества Железнодорожного округа» (июнь 2023 г.);

2. Веретенникова Л.Г. на областном семинаре «Современный школьный музей: проблемы и перспективы развития» (на платформе SberJazz) представила выступление «Интерактивные формы как средство реализации творческих способностей юных музееведов (на примере ГВП «Наследие предков в достойных руках»), 28.09.2023;

3. Анненкова Н.Г. представила выступление «Экологическое воспитание обучающихся эколого-биологического отдела Дома детского творчества посредством природоохранных акций» на областном семинаре «Воспитательный потенциал природоохранных акций» в рамках реализации проекта «Вектор развития» (ноябрь 2023 г.);

4. Васильева И.Ф. представила выступление «Реализация городских эколого-благотворительных акций как инструмент в воспитании экологической культуры учащихся» на том же семинаре;

5. Веретенникова Л.Г. представила выступление «Историко-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики (на примере конкурса временных экспозиций, посвященных 90-летию образования Курской области, в рамках городской воспитательной программы «Наследие предков в достойных руках»)» на региональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» в рамках празднования 90-летия образования Курской области, 90-летия ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования (26.03.24);

6. Васильева И.Ф. представила выступление «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности как образовательная среда, способствующая формированию экологической культуры учащихся» на Региональной конференции «Эколог и КО» «Формирование экологической культуры обучающихся через систему дополнительного образования» (16 апреля 2024 г.);

7. Коренева А.А. провела мастер-класс «Российские экоуроки. Возможности и лайфхаки» на той же конференции;

8. Мальцева И.В., Татькова И.Н. представили выступление «Проведение учебно-исследовательской работы в дополнительном образовании на примере детских объединений «Соседи по планете» и «Зоополис» (из опыта работы) на областном семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании естественнонаучной направленности в рамках реализации проекта «Вектор развития» (23 апреля 2024 г.);

9. Веретенникова Л.Г. представила выступление «Презентация форм краеведческой работы с использованием социальных сетей (на примере деятельности группы «Юные музейеведы Курска, объединяйтесь!» группа VK) на региональном семинаре для пилотных площадок образовательных организаций Курской области по апробации информационной платформы «Я курянин» по теме «Мы помним! Мы гордимся! Методические подходы событийной педагогики во внеурочной деятельности» (07.05.2024);

10. Широбокова Н.И. представила выступление «Видео материалы «Визитная карточка: рекомендации по подготовке» на установочном семинаре «Организационно-методические аспекты проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям в 2024 году» (15.05.24);

11. Мартыненко Н.Д. представила выступление «Формы использования краеведческого содержания: изготовление куклы в традиционном женском костюме Курской губернии» на региональной научно-практической конференции «Культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи» к 90-летию образования Курской области, (2024);

12. Мартыненко Н.Д. провела открытое занятие «Спектакль «И поэтому мы победили!» на семинаре для пилотных площадок образовательных организаций Курской области по апробации информационной платформы «Я — курянин» по теме «Мы помним! Мы гордимся! Методические подходы событийной педагогики во внеурочной деятельности», (2024);

13. Веретенникова Л.Г. выступила на областных Краеведческих чтениях «Точка притяжения – Курская земля», посвященные 90-летию со дня образования Курской области (ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева»), (13.06.2024).

на муниципальном уровне:

1. Горючкина Д.В. – представила выступление «Молодёжный клуб «Вектор» - территория безопасности - территория смыслов» на городском семинаре руководителей МО классных руководителей «Современные формы ранней профилактики правонарушений, деструктивных форм поведения» (21 сентября 2023 года);

2. В рамках работы Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования художественной направленности» на базе МБУДО «Дворец детского творчества» Бугорская Д.Ю. провела мастер-класс «Кукла-закрутка Масленица»,

3. Родионова Е.М. - «Холодный батик. Открытка» (27.10.2023);

4. Кокарева Т.В. представила выступление «Сопровождение спортивно-одаренных детей, обучающихся по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности на примере детских объединений «Детский фитнес», «СПОРТики»» на муниципальном семинаре-практикуме «Сопровождение спортивно-одаренных детей, обучающихся по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности» (2023 г.);

5. Стрекалова Н.И. представила выступление «Создание атмосферы доверия и личностного роста в совместной деятельности семьи и учреждения дополнительного образования» на I научно-практической конференции «Семья современного города:

актуализация проблем и пути их решения», посвящённой открытию Года Семьи в городе Курске (06 февраля 2024 года);

6. Темнова М.Л. представила выступление «Опыт участия в областном массовом мероприятии «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» на методическом коворкинге «Новый формат организации образовательного пространства дополнительного образования» (26.03.24);

7. Шулева И.Е. представила выступление «Особенности работы с разновозрастными детьми в танцевальном коллективе» на городском семинаре для учителей ритмики общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования города Курска «Методика работы в детском хореографическом коллективе» (19.03.2024).

В 2023-2024 учебном году педагоги учреждения активно публиковали материалы по обобщению опыта своей работы:

на региональном уровне:

Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», №4 (328), апрель 2024 г.:

- Стрекалова Н.И. - «Взаимодействие учреждения дополнительного образования и семьи как условие личностного роста учащегося».

на муниципальном уровне:

Мастерская дополнительного образования. Сборник статей из опыта работы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. В 2-х частях. Часть 1., Часть 2 – Курск: МКУ «Научно-методический центр г. Курска», 2023. – 104 с., 95 с.:

1. Фурманова Ю.И. - сценарий квест-игры для учащихся среднего школьного возраста «Штурманы»,

2. Крутицкая А.С. - план-конспект занятия «Один день из жизни 3d-мастерской»,

3. Черкашин Е.И. - конспект занятия «Соревнование по Робо-сумо»,

4. Мальцева И.В. - мастер-класс «Изготовление декоративной поделки из семян «Птица счастья»,

5. Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г.- статья «Роль проектно-исследовательской деятельности по экологии в дополнительном образовании» (из опыта работы),

6. Татькова И.Н. - статья «Использование игровых форм в обучении как способ воспитания и развития ребенка

в дополнительном образовании естественнонаучной направленности),

7. Попова Г.И. - методическая разработка занятия «Вкусная и невкусная почва»,

8. Байдак Е.А. - методическая разработка экскурсии «Экологическая тропа в парке «Боева дача»,

9. Чурилова Е.В., Васильева И.Ф. - методическая разработка экскурсии «Маршрутная экскурсия по экологической тропе на территории парка «Боева дача»,

10. Русовская В.Б., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Рождественский сапожок»,

11. Бугорская Д.Ю., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Сувенир ко Дню города»,

12. Бубнова Е.И., Корнева М.С. - конспект мастер-класса «Подарок к 23 февраля»,

13. Солонская Г.К., Ильина М.А. - сценарий новогоднего представления «Сундучок домовенка Кузи»,

14. Лесная О.С. - конспект занятия «Я и моя семья» по программе «Умные пальчики»,

15. Череповская О.Ю., Горючкина Д.В. - Сценарий познавательной игры «Это всё, что в наследство мне отдано» (в рамках ГВП «Мы – куряне»),

16. Горючкина Д.В. - конспект учебного занятия «Пазлы» к программе социально-гуманитарной направленности «Вектор» (развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта),

17. Козьявкина О.И. - конспект занятия на тему «Повторяем, играя»,

18. Корзунова Д.С., Крутицкая А.С., Елфимова Н.А., Кирилович В.И. - Конспект открытого интегрированного занятия (художественной и технической направленности) для детей младшего школьного возраста на тему «Музыкальная азбука».

Сборник «Разработки конкурсных мастер-классов участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2023». – Курск: МКУ «НМЦ г. Курска», 2023. – 32 с., стр. 4

1. Широбокова Н.И. - Мастер-класс «ИКТ в театральной деятельности».

Интернет-публикации:

1. - Комзолова И.И. - Конспект занятия на тему «Портретный очерк» ([Официальный сайт ООО «Инфоурок»](https://infourok.ru) - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru), декабрь;

2. - Комзолова И.И. - Конспект занятия на тему «Заметка: простейший информационный жанр журналистского творчества» ([Официальный сайт ООО «Инфоурок»](https://infourok.ru) - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru), Апрель, 2024)

3. - Евстратова С.В. - Сценарий «Зажигаем сердца» ([ИНФОУРОК, <https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-zazhigaem-serdca-7191793.html>](https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-zazhigaem-serdca-7191793.html), 29/05/2024);

4. Евстратова С.В. - Сценарий дискотеки «Тает лед под новый год» (Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (Выпуск №33, 2024 год), СЕРТ № 19037937 от 29/05/2024);

Основная часть материалов педагогами публикуется на официальном сайте учреждения (материалы методической выставки и методической декады опубликованы в разделе «Методическая деятельность»), всего 17 экземпляров.

Педагоги учреждения востребованы в качестве экспертов муниципального и регионального уровней:

- Слободянюк И.С. - член областной аттестационной комиссии; член экспертной комиссии муниципальной премии «Признание»;

- Васильева И.Ф. - эксперт, осуществляющий общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных программ в рамках регламента независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ региона, член городского методического объединения методистов;

- Елфимова Н.А. - член областной комиссии по проведению творческой экспертизы по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Курской области»;

- Анненкова Н.Г., Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И. - члены городского методического объединения методистов;

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсов:

- Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе;

- Фурманова Ю.И. - старшим судьёй этапа Осенних региональных соревнований «Школа безопасности» обучающихся образовательных организаций Курской области, членом жюри Областного фестиваля юных знатоков истории «Рубежи памяти», посвящённого 80-й годовщине Победы в Курской битве, Первенства обучающихся образовательных организаций Курской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Контрольный туристский маршрут», членом судейской коллегии финальной части регионального этапа Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спортивный туризм»;

- Васильева И.Ф., Горючкина Д.В., - члены жюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- Стрекалова Н.И. - член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный - 2024»;
- Солонская Г.К., Горючкина Д.В. - члены жюри муниципального смотра-конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;
- Васильева И.Ф. - член жюри муниципального конкурса программ «Новый формат», городского этапа областного конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Горючкина Д. В. – член жюри областного конкурса программ «Новый формат», фестиваля-конкурса детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников дошкольных учреждений города (Курский театр кукол), школьного конкурса, посвященного 200-летию комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», окружного и городского конкурсов чтецов и театральных коллективов в рамках 38 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»;
- Широбокова Н.И. – член жюри фестиваля-конкурса детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений города Курска, окружного дистанционного конкурса чтецов «Моя семья», посвященного Году Семьи. (Администрация ЖД округа), городских конкурсов чтецов и театральных коллективов в рамках 38-го городского фестиваля «Наши таланты родному краю», посвящённого 90-летию образования Курской области, конкурса отзывов по произведениям И.С. Тургенева, к 205 – летию со дня рождения (МБУ ДО «Центр детского творчества»), конкурса чтецов «У каждого в душе свой город», посвященного Дню города (Администрация Центрального округа г. Курска), 6 городского конкурса литературных фанфиков «Книга закрывается, история продолжается», конкурса чтецов «Живое слово в звёздный час» образцового детского коллектива Курской области «Театральная студия «Грани» в МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», регионального этапа Фестиваля самодеятельного народного творчества ВОС «Салют Победы» в рамках реализации социального проекта «Бессмертная память Героям Отчизны»;
- Евстратова С.В. - член жюри 3 открытого муниципального конкурса научно-технического конкурса по 3D -моделированию «Инженеры будущего: 3D в образовании», посвященного Году Семьи 2024 г. (МОЦ дополнительного образования г. Курска), Главный эксперт регионального этапа Олимпиады по 3D технологиям (ЮЗГУ), Главный эксперт муниципального этапа Олимпиады по 3D технологиям (Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ»);
- Кирилович В.И. - член жюри регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области и регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области, городских выставок изобразительного искусства «Волшебная палитра» и декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»;
- Веретенникова Л.Г. - член жюри массового мероприятия «Муниципальный конкурс музеев образовательных организаций», эксперт в составе судейской коллегии Областного фестиваля юных знатоков истории «Рубежи памяти», посвящённого Дню России член жюри конкурса экскурсоводов-волонтеров по военно-историческим маршрутам Курской области;
- Корзунова Д.С.- член жюри Фестиваля-конкурса военно-патриотической песни, посвященного Герою России А. Хмелевскому, областного фестиваля-конкурс «Мужество. Отвага. Честь, окружного фестиваля самодеятельного творчества «Таланты Курского края»;
- Темнова М.Л. - член жюри регионального этапа Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия -2030»;

- Комзолова И.И. - член жюри конкурса чтецов СОШ и УДО Центрального округа в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю», посвящённого 90-летию образования Курской области;

- Коротков П.О. - член жюри Фестиваля вокально-хореографического конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска;

- Мамонов Е.В. - член жюри Международной фотовыставки «Остановись, мгновение!» в рамках ГВП «Содружество» (МБУ ДО «Центр детского творчества»);

- Солонская Г.К. - член жюри конкурса экскурсоводов-волонтеров по военно-историческим маршрутам Курской области;

Бубнова Е.И., Бугорская Д.Ю. - члены жюри Окружного этапа фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Таланты Курского края» в номинации: «выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства» (МБУ ДО «Дворец детского творчества»);

Бубнова Е.И. - член жюри городской выставки детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных учреждений «Малахитовая шкатулка»;

Шиловская Е.С. - член жюри окружного конкурса рисунков «По страницам сказок К.И. Чуковского»;

Щулева И.Е. - член жюри конкурса хореографических коллективов Центрального округа города Курска в рамках 38-го городского фестиваля «Наши таланты - родному краю».

- Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Пыжова А.А. - члены жюри городского конкурса «Чистый город» - 2024;

- Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Васильева И.Ф., Корнева М.С., Синюгина В.Э., Веденьева Н.Г., Мальцева И.В., Татьяна И.Н., Широбокова Н.И. - члены жюри открытого городского конкурса творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» в рамках проекта «Путешествие по планете Земля для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;

- Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Корнева М.С., Широбокова Н.И., Мамонов Е.В., Горючкина Д.В., Комзолова И.И., Мальцева И.В., Синюгина В.Э. - члены жюри открытого городского конкурса творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...» в рамках проекта «Путешествие по планете Земля для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;

- Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Байдак Е.А., Корнева А.А., Мальцева И.В., Мамонов Е.В., Татьяна И.Н. - члены жюри муниципального этапа областного массового мероприятия Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»;

- Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Темнова М.Л. - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!»;

- Веретенникова Л.Г., Анненкова Н.Г., Широбокова Н.И., Горючкина Д.В., Корнева М.С., Шиловская Е.С., Кирилович В.И. - члены жюри муниципального этапа массового мероприятия «Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»;

- Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Васильева И.Ф., Мальцева И.В., Темнова М.Л. - члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»;

- Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Корнева А.А., Мальцева И.В., Темнова М.Л., Кирилович В.И. - члены жюри городского этапа областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей».

Педагоги проводят турниры, соревнования и другие конкурсные мероприятия различных уровней: Воронин М.Н. – Международные и Всероссийские выставки по стендовому моделированию, Темнова М.Л. – открытый городской фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка», Васильева И.Ф., Веретенникова Л.Г., Тарасова О.Д., Горючкина Д.В., Темнова М.Л., Евстратова С.В., Череповская О.Ю., Широбокова Н.И. - конкурсные

мероприятия в рамках Городских воспитательных программ, Чефранова Д.Н., Сибилёва Ю.В. – городской творческий конкурс по английскому языку «Open Book».

На базе Дома детского творчества Железнодорожного округа успешно функционирует **Муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности**. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыты рубрики «Методическая деятельность», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Мероприятия для учащихся», «Положения и протоколы конкурсов», «СМИ о нас», «Наши достижения», «Раздельный сбор мусора», «Тесты. Опросы. Кроссворды», работает отдельная электронная почта.

Деятельность ресурсного центра направлена как на работу с педагогами, так и с учащимися и ведётся в следующих направлениях:

- *Эколого-просветительская работа.*
- *Инновационная деятельность /Проектная работа.*
- *Реализация природоохранных социально-образовательных проектов по формированию у учащихся экологической культуры.*
- *Учебно-исследовательская работа*
- *Организационно-массовая работа.*

С начала 2019 года работает **Школа педагогического мастерства** в рамках деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Занятия проходят в форме мастер-классов для педагогов во время школьных каникул).

В рамках работы Ресурсного центра в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия для учащихся:

В ноябре-декабре 2023 года был организован и проведен муниципальный этап массового мероприятия **«Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»**. Для участия в муниципальном этапе было представлено **13** работ из 9 образовательных организаций: школ №№ 10, 13, Лицей № 21, 35, 50, 57, 61 и 2 учреждений дополнительного образования (МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»).

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского** были представлены работы учащихся **3** образовательных организаций: СОШ №№ 50, 60 и МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено **3 работы** в номинациях: «Юные исследователи» (**1 работа**), «Экологический мониторинг» (**2 работы**).

С января по март длилась **«Операция «Покормите птиц зимой!»**. На Конкурс были представлены работы 2 обучающихся и 1 работа педагогических работников из 2 дошкольных образовательных учреждений № 7, 9. Всего было представлено 3 работы.

В феврале прошёл муниципальный этап областного массового мероприятия **Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»**. На Конкурс были представлены работы **10** общеобразовательных организаций: Лицея-интерната №1, школ №№ 15, 25, 34, 38, 54, 60, 61, 62, 63 и 3 организаций дополнительного образования: Дом детского творчества Железнодорожного округа, Центр детского творчества, Детский дом искусств «Ритм» города Курска. Всего было представлено **83 работы**

с 26 февраля по 28 марта 2024 года проходил городской этап **Всероссийского конкурса экологических рисунков**.

В конкурсе приняла участие 22 образовательные организации. На Конкурс были представлены работы учащихся средней общеобразовательной школы города Курска № 10; учреждений дополнительного образования: «Дворец детского творчества», «Дом детского творчества Железнодорожного округа», «Центр детского творчества»; дошкольных

образовательных организаций № 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 20, 21, 50, 54, 67, 69, 70, 71, 78, 79, 80, 82, 87, 93, 97, 103, 107, 108, 110, 112, 115, 117, 121, 122, 126, 127, 129, 130, 131, 135. Всего было представлено **207** работы.

В марте-апреле прошёл городской этап **областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей»**. На Конкурс были представлены работы учащихся из **4** образовательных учреждений: 3 общеобразовательных организаций: школы-интерната №4, школ №№10, 23, 58 и 1 учреждения дополнительного образования - Дома детского творчества Железнодорожного округа. Всего в конкурсе приняла участие **21** работа

Также в апреле состоялся традиционный конкурс **«Чистый город» - 2024**, которая проводится нашим ресурсным центром с момента его основания - с 2016 года. В этом году удалось перечислить на счёт возрождения Курской коренной пустыни 3000 рублей. Всего за историю существования акции на благотворительные цели перечислено более 30 тыс. рублей, которые собраны учащимися школ путём сдачи вторсырья в пункты приёма. Приняли участие в акции учащиеся школ № 10 и №35.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется с 2018 года инновационный образовательный проект **«Путешествие по планете Земля»**. В 2023 году он включил в себя все планируемые традиционные мероприятия.

Квест **«Дерево счастья»** прошёл 27 октября. В нём приняло участие **12** образовательных организации города Курска: школ-интернатов № 2, 4, 5, школ №№ 2, 10, 11, 38, «Ступени», гимназии №63, д.с №№ 24, 86, 130, состоялся в официальной группе Дома творчества в социальной сети ВКонтакте. Количество участников - **19** человек.

В январе - **игра-путешествие «Жила была золотая рыбка»**. В нём приняли участие обучающиеся **10** образовательных организаций: д/с №24, школ №№ 2, 11, 15, 18, 36, 37, «Ступени», шк.-инт. №, 5, всего **17** человек.

Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ **«Птичий двор»** прошёл в период с февраля по март. На Конкурс были представлены работы из **23** образовательных учреждений: детских садов №№ 1, 3, 7, 14, 21, 23, 24, 54, 71, 72, 76, 84, 88, 93, 103, 112, 113, школы №53, интерната №4, УДО: ОБПОУ «КГПК» «ЦДОДиВ «ЭКО-ПАРК», Центр детского творчества, Дом искусств «Ритм», «Дворец детского творчества, «Дом детского творчества Ж/д округа». Всего была представлена **101** работа.

В апреле-мае проведён открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ **«Кот, пёс и многие другие...»**. В конкурсе приняла участие **71** образовательная организация. На конкурс были представлены работы учащихся средних общеобразовательных школ города Курска: №№ 9, 13, 10, 19, 23, 38, 49, Лицей №21, ОКОУ «Курская школа «Ступени», «Школа-интернат №4», ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат», ОКОУ «Курская школа-интернат»; дошкольных образовательных организаций №№ 1, 3, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 37, 48, 54, 57, 67, 69, 71, 72, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 93, 95, 99, 103, 104, 105, 108, 110, 112, 113, 115, 116, 117, 119, 122, 123, 124, 126, 127, 130, 135., учреждений дополнительного образования: ОБПОУ КГПК Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК», МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом искусств Ритм». Всего было представлено **343** работы.

С мая по сентябрь 2023 г года проходил городской этап областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности **«БиоТОП ПРОФИ»**. На Конкурс были представлены работы педагогов 1 образовательной организации города Курска - МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа». Всего было представлено 5 работ в следующих формах: **«дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности»:** номинация «Эколого-биологическая» - 2 работы (Мальцева И.В., Татькова И.Н.); **«программно-методический комплекс лучшей образовательной практики»:** номинация «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» - 1 работа (Васильев В.Г.), «Безграничные возможности» - 1 работа (Васильева И.Ф., Темнова М.Л.),

номинация *«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» - 1 работа (Байдак Е.А.)*.

14 ноября 2023 года на базе Ресурсного центра проведён **региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности**. Учредитель Олимпиады - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». В написании Олимпиады приняли участие 63 учащихся из 9 образовательных учреждений: 3 учреждений дополнительного образования (МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУДО «Дом искусств Ритм») и 6 средних общеобразовательных школ (№№ 5, 10, 15, 36, 50, Лицей № 21).

В ноябре-декабре 2023 года был организован и проведен **муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»**. Для участия было представлено 13 работ из 7 общеобразовательных организаций (№№ 10, 13, 35, 50, 61, Лицея № 21), и 2 учреждений дополнительного образования (МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»).

В 2023 году впервые на базе нашего учреждения работала онлайн-площадка **Всероссийского экологического диктанта – 2023**, на которой написали диктант 51 участник. Был подготовлен отчёт о написании **Всероссийского экологического диктанта – 2023 в онлайн-формате по** муниципальному образованию «город Курск». Приняли участие 5 образовательных организаций: МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», школы №№ 10, 15, 16, 38. Всего 170 человек.

В 2023 году педагогами эколого-биологического отдела для учащихся и жителей города проведено более 60 экскурсий, которые посетило более 300 человек: учащиеся школ №№ 7, 10, 15, 36, 37, 58, 60, интерната №4, детских садов №№ 10, 16, 23, 77, 124, Дома искусств «Ритм» и взрослые.

Ресурсный центр осуществляет мониторинг программ естественнонаучной направленности. В 2023 году в базе данных ресурсного центра находится **88 программ: УДО - 5 (24 программы), СОШ - 35 (53 программы), ДОУ - 11 (11 программ)**.

Ресурсный центр систематически информирует образовательные учреждения города о мероприятиях в сфере экологии и природопользования, конкурсах и акциях, проводимых в рамках естественнонаучной направленности, готовит сводные отчёты по муниципальному образованию «город Курск».

В учреждении организован отдельный сбор мусора. Приобретены контейнеры для сбора пластика, стекла, макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек. Сдачу вторсырья в пункты приёма осуществляют учащиеся детского объединения «Волонтёрские инициативы». Ежеквартально Ресурсный центр готовит сводные отчёты об экологических практиках, проведенных в ОО г. Курска в сфере организации экологического воспитания, просвещения и формирования экологической культуры в области обращения с ТКО.

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм деятельности. В 2023 году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» продолжил свою реализацию. На опытническом участке созданы: вертикальная клумба «Рыба» и наклонная клумба «Палитра».

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений» (Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г.), который на протяжении 22 лет реализуется кафедрой экологии и природопользования совместно с министерством природных ресурсов Курской области, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города. В 2023 году заложена учебно-исследовательская работа на тему «Экологический мониторинг окружающей среды в черте города Курска».

была проведена учебно-исследовательская работа «Влияние деятельности бобров на изменение береговой линии реки Тускарь» (Татькова И.Н., Мальцева И.В.).

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

В 2022-2023 учебном году инновационный проект МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» «Здесь будет ЭКОГРАД» продолжил свою реализацию - на опытническом участке поддерживаются новые клумбы и арт-объекты (клумба «Палитра», клумба «Рыба», «учебный класс на свежем воздухе», «пряная грядка», «аптекарский огород», «рокарий»), создана новая локация около учебной оранжереи – клумба из хвойников.

Педагоги эколого-биологического отдела являются участниками долгосрочного эколого-образовательного проекта «Роль человека в изучении и сохранении экологического каркаса поселений» (Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г.), который на протяжении 20 лет реализуется кафедрой экологии и природопользования совместно с министерством природных ресурсов Курской области, Центрально-Чернозёмным заповедником им. проф. В.В. Алёхина, образовательными учреждениями города.

В 2023-24 учебном году продолжена реализация таких инновационных проектов как открытый фестиваль дошкольного творчества «Лесенка-чудесенка», «Олимпиада для дошкольников 6+», творческий конкурс по английскому языку «Open Book!».

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработан и реализуется инновационный проект «Путешествие по планете Земля».

Педагог дополнительного образования Веретенникова Л.Г. активно внедряет в образовательный процесс технологию музейной педагогики, Широбокова Н.И. – арт-педагогику и технологии театральной педагогики, педагоги Мальцева И.В., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Темнова М.Л., Татькова И.Н., Евстратова С.В., активно применяют проектно-исследовательские технологии. Основой деятельности видят технологию творческого развития и саморазвития учащихся следующие педагогические работники: Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Хомутильников Ю.В., Веревкин В.И., Извекова Р.А., Горючкина Д.В., Машошина Л.С., Бугорская Д.Ю., Корзунова Д.С., Русовская В.Б., Шиловская Е.С., Нагибина А.Н., Мартыненко Н.Д., Родионова Е.М.

В основе работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста используются технологии личностно-ориентированного обучения (Сопова Т.Г., Петрикеева Л.В., Сулима С.Н., Сибилёва Ю.В., Чефранова Д.Н.), технологии творческого развития (Бочарова М.Г., Бубнова Е.И., Лесная О.С., Гришилова И.А.). Результативными проявили себя пальчиковая методика (Лесная О.С.) и технология опережающего обучения, применяемая на занятиях по математике (Стрекалова Н.И., Ильина М.А.).

В основе работы с подростками также лежат личностно-ориентированные технологии, которые активно применяют педагоги: Горючкина Д.В., Комзолова И.И., Синюгина В.Э. Помимо этого данные педагоги активно ведут профориентационную работу.

Здоровьесберегающие технологии легли в основу деятельности педагогов Фурмановой Ю.И., Пустового О.И., Кокаревой Т.В., технологии интеллектуального развития и формирования основ технического творчества – педагогов: Черкашина Е.И., Воронина М.Н., Евстратовой С.В., Крутицкой А.С.

В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Педагоги Дома творчества: Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Бочарова М.Г., Веретенникова Л.Г., Сопова Т.Г., Хомутильников Ю.В., Горючкина Д.В., Евстратова С.В., Комзолова И.И., Позднякова С.Н., Машошина Л.С., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Попова Г.И., Байдак Е.А., Коренева А.А., Мальцева И.В., Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Петрикеева Л.В., Синюгина В.Э., Русовская В.Б., Чефранова Д.Н., Лоташева А.А., Сибилёва Ю.В., Широбокова Н.И. широко применяют ИКТ-технологии, принимают участие в творческих

интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п., педагоги-организаторы Васильева И.Ф., Евстратова С.В., Широбокова Н.И., Темнова М.Л. организуют открытые дистанционные и офлайн-и интернет-конкурсы, мероприятия для учащихся Железнодорожного округа и города Курска в целом.

Проведение городских, областных обучающих семинаров

Учреждение является региональной стажировочной площадкой. 7 февраля 2024 года прошла стажировочная площадка «Дополнительное образование как креативное пространство инноваций и успеха» для слушателей курсов повышения квалификации. Свой опыт представили 18 педагогов Дома творчества» Васильева И.Ф., Елфимова Н.А., Кирилович В.И., Извекова Р.А., Машошина Л.С., Фурманова Ю.И., Шиловская Е.С., Сопова Т.Г., Сергеева Ю.В., Мустафакулова Г.М., Кудряшова Н.В., Чефранова Д.Н., Стрекалова Н.И., Русовская В.Б., Васильев В.Г., Байдак Е.А., Мальцева И.В., Череповская О.Ю.

21 июня 2024 года прошла стажировочная площадка «Игра – дело серьёзное» для слушателей курсов повышения квалификации. Свой опыт представили 10 педагогов Дома творчества» Васильева И.Ф., Сопова Т.Г., Сергеева Ю.В., Мустафакулова Г.М., Кудряшова Н.В., Чефранова Д.Н., Стрекалова Н.И., Васильев В.Г., Корнева А.А., Мальцева И.В.

2 ноября 2023 года в рамках осенней сессии ШПМ был проведён **городской семинар-практикум «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе реализации ДООП естественнонаучной направленности. Пути. Проблемы. Перспективы»**. Свой опыт представили 3 педагога Дома творчества - *Сергеева Ю.В., Байдак Е.А., Анненкова Н.Г.* и 8 педагогов из 7 образовательных организаций г. Курска: *Титова Любовь Ивановна (детский сад № 23), Карамышева Ирина Николаевна (детский сад № 37), Сидорова Татьяна Павловна (Дворец детского творчества), Михайлова Светлана Андреевна (школа №49), Дмитрук Дарья Викторовна (школа № 50), Позднякова Юлия Сергеевна и Куракина Анастасия Олеговна (Курский государственный политехнический колледж), Лукашова Ольга Павловна, к.п.н., доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».*

07 декабря 2023 года был проведён **городской семинар по теме «Учреждение дополнительного образования - территория совершенствования социальных способностей ребенка»**, в котором представили свой опыт 10 педагогов Дома творчества: Тарасова О.Д., Васильева И.Ф., Комзолова И.И., Горючкина Д.В., Сопова Т.Г., Сергеева Ю.В., Рыбочкина Н.В., Мустафакулова Г.А., Чефранова Д.Н., Солонская Г.К., а также Винникова Елена Анатольевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школа № 58 г. Курска, Антопольская Т.А. – д.п.н., профессор ФГБОУ ВО КГУ.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Из сотрудников, имеющих образование, не соответствующее профилю деятельности (не имеющих педагогического образования), прошли **профессиональную переподготовку - 4 человека**: Мамонов Е.В., Антонова Л.Н., Коренева А.А., Пыжова А.А., *1 человек получил Диплом с отличием Магистра, 44.04.01 «Педагогическое образование» - Кирилович В.И.*

В течение года обучалось на курсах повышения квалификации:

в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и механизмы реализации», 72 часа – **4 чел.** (Воронин М.Н., Гончарова Г.И., Морозова Л.Ю., Шидливская О.В.);

- «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях», 120 ч. – **15 чел.** (Мальцева И.В., Козявкина О.И.,

Мартыненко Н.Д., Нагибина А.Н., Пустовой О.И., Русовская В.Б., Шабанов Ю.А., Анненкова Е.Г., Анненкова Н.Г., Васильев В.Г., Веревкин В.И., Черкашин Е.И., Горючкина Д.В., Кудряшова Н.В., Мустафакулова Г.А.);

- «Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации: методы и технологии», 72 ч., - **1 чел.** (Петрикеева Л.В.);

В других образовательных организациях:

- ФГБОУ ВО «КГУ» по программе «Педагогика дополнительного образования» - **1 чел.** (Солонская Г.К.);

- ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» по программе «Применение мультимедийных технологий в профессиональной педагогической деятельности», 36 ч. - **1 чел.** (Комзолова И.И.);

- ФГБОУ ВО «ОГИК» по программам: «Театральное творчество в системе дополнительного и профессионального образования», 36 ч., Сценарно-режиссерские аспекты праздничной культуры, 36 часов - **1 чел.** (Широбокова Н.И.);

- Всероссийская профсоюзная школа, учебный центр Общероссийского профсоюза образования по дополнительной профессиональной программе (г. Москва) по программе «Индивидуально-командный успех педагога: методология и технологии достижения», 36 часов, - **1 чел.** (Чефранова Д.Н.);

- г. Тюмень, ООО «ПромСтандарт», по программе «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул», 72 ч. – **5 чел.** (Веденьева Н.Г., Темнова М.Л., Евстратова С.В., Тарасова О.Д., Череповская О.Ю.).

Итого прошли переподготовку и повышение квалификации **34** человека, что составляет **44%** педагогического коллектива.

Большинство педагогов повышают свой уровень профессионального мастерства систематически с использованием дистанционных технологий и являются активными слушателями онлайн-семинаров, конференций и вебинаров, проводимых: Автономной некоммерческой организацией ГБПОУ «Воробьевы горы» (г. Москва), порталами ЭКОКЛАСС.РФ, «ЭКА», Эковики (г. Москва), творческим движением «Вдохновение» - организатором VIDEOUROKI.NET, video.1sept.ru, Педагогические университеты. 1 сентября, ООО «Знанию», ООО «Интерактив» - структурного образовательного подразделения «Центр профессионального развития», ФГБУК «ВЦХТ», ФАДН России, ООО «Высшая школа делового администрирования», videouroki.net, Педагогический портал «Солнечный свет», АНОДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», АО «Издательство «Просвещение», Информационно-методический журнал «Про ДОД», Издательство «Русское слово», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Минпросвещение Российской Федерации, «Студия развития личности» Марии Верал, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, ЯКласс, Центр дистанционного обучения «Лог- Эксперт» (г. Москва), Международный образовательный портал «ФГОС онлайн», ГБУЗ Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ, Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», цифровая платформа <https://congress.dod.vcht.center>, Telegram-канал Академии Музея Победы, ООО «Директ-медиа» №389621 (www.biblioclub.ru) – Университетская библиотека онлайн», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Сайт Newreporter, МФДП «Ура! Игра!» г. Ставрополь, и др.

В данном учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию - **2 чел.** (Анненкова Н.Г., Русовская В.Б.), 1 квалификационную категорию - **4 чел.** (Анненкова Е.Г., Бугорская Д.Ю., Мальцева И.В., Татькова И.Н.), на соответствие занимаемой должности аттестованы 7 чел. В аттестационную комиссию поданы документы Хоммутинковым Ю.В. на соискание высшей квалификационной категории.

Программирование образовательного процесса

На основании решения педагогического совета (протокол №3 от 26.05.2023 г.), приказа от 26.05.2023 г. №227 в 2023-2024 учебном году образовательная деятельность ведется по 83 программам 6 образовательных направленностей, из них 73(88%) реализуются на бюджетной основе, 10 (12%) – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг, согласно п.п.2.4.4. Устава учреждения.

В 2023-2024 учебном году перечень программ учреждения пополнился дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Фиеста» (стартовый, базовый уровни) (п.д.о. Щекоденко Е.Г.)

Программы «Академия детства», «3D-АРТ», «ЭлементарH2O» реализуются в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Все программы рассмотрены экспертной комиссией учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях методических объединений и методического совета, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учетом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Стартовый (ознакомительный уровень) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы).

Базовый (общекультурный уровень) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Углубленный (продвинутый уровень) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Доля программ по уровням сложности в общем количестве программ

1.	Одноуровневые	46%
2.	Двухуровневые	45%
3.	Трехуровневые	9%

Доля программ для детей разного возраста в общем количестве программ

1.	Дошкольники	23%
2.	Начальная школа	22%
3.	Основная школа	7%
4.	Старшеклассники	4%
5.	Для детей разного возраста	44%

Доля программ различных образовательных направленностей в общем количестве программ

1.	Социально-гуманитарная	38%
2.	Художественная	36%

3.	Естественнонаучная	11%
4.	Физкультурно-спортивная	6%
5.	Техническая	4%
6.	Туристско-краеведческая	5%

Комплексными являются программы: "Академия детства, «Речевая мозаика», «Дюймовочка», «Уникум». «Малышкина школа», «Сто тысяч «почему?»».

Выполнение образовательных программ, уровень усвоения образовательных программ

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2023-2024 учебного года составила 100% как по освоению содержательного компонента так и по общему количеству предусмотренных программами часов. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Уровень освоения образовательных программ учащимися МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»

№	Направленность	2023-2024		
		Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)
1.	Социально - педагогическая	3,1	36,6	60,3
2.	Техническая	3,3	26,4	70,3
3.	Естественнонаучная	4,9	38,6	56,5
4.	Художественная	4,1	25,4	70,5
5.	Физкультурно-спортивная	3,4	31,2	65,4
6.	Туристско-краеведческая	3,1	33,4	63,5
	Средний % по направленности	3,65	31,9	64,45

На протяжении всего учебного года обучающиеся Дома творчества принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Областных, Городских и Окружных конкурсах, фестивалях, турнирах, выставках, проектах и показывали стабильные результаты. **Всего: 3760 – 1838 человек – 49% .**

Результативность деятельности учащихся МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» за 2023-2024 учебный год

Статус мероприятий	Количество призовых мест (Лауреаты, дипломанты I,II,III степеней, 1-3 места)	
	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>
Международные	144	84
Всероссийские	252	143
Региональные / областные	65	52
Городские	302	364
Окружные	205	227
Всего призёров:	968	870
Всего учащихся:	3760 – 26%	3760 – 23%

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Целью *психолого-педагогического* сопровождения образовательного процесса в Доме детского творчества является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного роста всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Работа с детьми

Существенную долю работы педагогического коллектива традиционно составляла работа с *детьми дошкольного и младшего школьного возраста*. Это обусловлено большой заинтересованностью родителей в психологической информации о своем ребенке, значимостью периода дошкольного детства в формировании личности ребенка, его готовности к школьному обучению. В 2023-2024 учебном году работа была направлена на диагностирование особенностей личностного развития, психологического благополучия; проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (д/о «Дюймовочка», «Учусь говорить правильно», «Коррекция речи», «Радуга», «Академия детства»; развитие познавательных психических процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных способностей младших школьников (д/о «Визави», «Калейдоскоп», «Чарли», «Планета детства», «Школа юных аниматоров», «Школа социальных проектов», «Уникум»).

Важной и ответственной частью деятельности Дома детского творчества является работа с *подростками и старшеклассниками*. В истекшем учебном году в этом направлении можно выделить несколько видов деятельности: обучение навыкам эффективной коммуникации, профилактика зависимых состояний, формирование отрицательного отношения к ним (д/о «Я – лидер», «Спортивный туризм», «Вектор», «Спортивное ориентирование», городская воспитательная программа «Касается каждого»), оказание помощи в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, решении личностных проблем («Я - лидер», «Волонтерские инициативы», городские воспитательные программы «ПравДА!», «Счастье жить»), организация индивидуальных и групповых консультаций.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив Дома детского творчества использовал в работе с родителями различные формы: индивидуальное консультирование и оказание психологической помощи в разрешении ситуаций семейных конфликтов, проблем детско-родительских отношений, личностных проблем; проведение совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов; оформление наглядных методических пособий (стенд «Школа для родителей», методическая подборка, рубрика на сайте учреждения).

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с педагогическим коллективом Дома детского творчества велась по следующим направлениям: психологическое просвещение, повышение психологической культуры, профессиональной компетенции педагогов через проведение *психолого-педагогических практикумов, социально-психологических тренингов*, индивидуальное консультирование по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, личностных проблем.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа была направлена на "исправление" девиантного поведения, развивающая – на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Эта работа проводилась педагогами дополнительного образования в каждом детском объединении. Активная коррекционная деятельность осуществлялась в следующих детских объединениях: «Волонтерские инициативы», «Спортивный туризм», а также в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно отметить, что психолого-педагогическое сопровождение строилось с учетом требований времени и особенностей учреждений дополнительного образования.

Результаты внешней экспертизы (контролирующая организация; дата контроля; выводы и рекомендации)

В истекшем учебном году проверок и профвизитов контролирующих организаций не было.

Количество учреждений, на базе которых учреждение имеет представительские площадки

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась как на базе основных помещений Дома творчества (ул. Станционная, 8), в здании филиала (ул. 2-я Рабочая, д. 8в), в здании учебной теплицы по улице Станционная, д. 2-8, в комнате школьника (ул. Парижской Коммуны, 28/5), так и на базе образовательных площадок, расположенных в образовательных организациях.

Наименование ОУ	Направленность программ	Кол-во детей
ОБОУ «Школа-интернат №4» города Курска	художественная	109
	социально-гуманитарная	24
	Всего:	133
МБОУ СОШ №8	художественная	15
	социально-гуманитарная	11
	Всего:	26
МБОУ СОШ №10	художественная	154
	Всего:	154
МБОУ СОШ №11	Художественная	30
МБОУ СОШ №15	социально-гуманитарная	97
	художественная	34
	естественнонаучная	70
	Всего:	201
МБОУ СОШ №16	художественная	26
	естественнонаучная	12
	Всего:	38
МБОУ СОШ №35	естественнонаучная	34
	социально-гуманитарная	86
	художественная	29
	Всего:	149
МБОУ СОШ №36	социально-гуманитарная	82
	Всего:	82
МБОУ СОШ №37	художественная	41
	туристско-краеведческая	56
	Всего:	97
МБОУ СОШ №38	социально-гуманитарная	67
	естественнонаучная	34
	Всего:	101
Гимназия №25	Физкультурно-спортивная	24
Пр. гимнази	туристско-краеведческая	13
КТЖД	социально-гуманитарная	55
ИТОГО:		1103

Анализ воспитательной деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год.

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Вся воспитательная работа в учреждении осуществляется по комплексно-целевой воспитательной программе. Данная программа разработана в соответствии с концепцией модернизации российского образования. Содержание Программы учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности.

Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность учреждения по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Концепция воспитательной системы Дома творчества выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободную личность, с чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы является: формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, организаторской деятельности, личностно-адаптивной);
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- содействие развитию инициативы и творческой активности педагогов и детей, мотивации к участию в делах Дома творчества;
- формирование лидерских качеств через участие в структурах самоуправления и организацию коллективно-творческих дел;
- расширение представлений об исторических, культурных, духовных традициях малой родины;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Дома творчества.

Для достижения цели определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Модуль «Человек – это звучит гордо!» (духовно-нравственное направление). Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

Модуль «Земля у нас одна» (эколого-гуманитарное направление) Результатами работы в данном направлении является:

- умение детей вести разъяснительную природоохранную работу;

Модуль «Моя Родина - Россия» (патриотическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности.

Модуль «Здоровый я – здоровая страна!» (здоровьесберегающее, профилактическое направления). Результатами работы в данном направлении является:

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;

- стремление детей к участию в спортивных состязаниях,

- рост интереса детей к спортивной жизни города, края, страны, мира.

Модуль «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое направление). Результатами работы в данном направлении является:

- понимание детьми значимости искусства в жизни каждого гражданина;

- усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке.

Модуль «Моя семья – моя крепость» (семейное воспитание). Результатами работы в данном направлении является:

- активное участие родителей в жизни образовательного учреждения;

- тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем.

Модуль «Праздник детства» (досуговая деятельность). Результатами работы в данном направлении является:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности; создание дружного сплоченного коллектива.

Модуль «Ура, каникулы!» (оздоровление и занятость детей во время каникул). Результатами работы в данном направлении является:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

- профилактика в целях предупреждения преступлений.

Охват детей организационно-массовой работой

(учитываются все мероприятия, в том числе проведенные в каникулярное время)

Статус	Количество мероприятий		Количество детей (кол-во просмотров)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Внутриучрежденческие мероприятия	273 (24 дистанционно)	281 (31 дистанционно)	5307	5412
Окружные мероприятия	321 (152 дистанционно)	329 (162 дистанционно)	8437	8505
Городские мероприятия	152 (12 дистанционно)	159 (19 дистанционно)	8379	8417
Региональное мероприятие (Участие)	1	3	56	81
Международные мероприятия	2	1	204	173
Всероссийские мероприятия	-	-	-	-
ИТОГО:	749 (188 дистанционно)	773 (212 дистанционно)	22383	22588

Количество подписчиков в группе ВКонтакте за 2023-2024 год увеличилось на 600 человек – 4172 (3572 человека в прошлом году).

Эффективным средством воспитания успехом является ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего коллектива. **Целью** создания ученического самоуправления является развитие у учащихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности.

Самоуправление учащихся основывается на трёх этапах:

На первом этапе - вовлечение детей в активные группы с тем, чтобы личность получила удовлетворение от совместной деятельности. На этом этапе определяются направления деятельности учащихся. А по направлениям создаются определённые органы самоуправления.

На втором этапе, который является наиболее продолжительным, уделяется их разнообразным интересам. Всё это пробуждает у личности интерес к управленческой деятельности, осознание того, что в жизни существует порядок.

На третьем этапе личность выступает как ведущая позиция, так как этот этап выявляет учащихся, способных сделать управленческую деятельность профессиональной.

Участие учащихся в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. Работа в данной системе даёт ребёнку возможность проявить себя и ориентирует его на успех. Совет создан в соответствии с Уставом учреждения и функционирует на основании действующего Законодательства РФ и Положения о Совете учащихся. Члены Совета учащихся избираются открытым голосованием в детских объединениях в возрасте 12-17 лет. За истекший период проведено 7 заседаний Совета учащихся. На заседаниях планируется и анализируется работа, подводятся итоги соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Ежегодно в конце учебного года Совет учащихся инициирует награждение лучших кружковцев грамотами, призами и благодарностями родителям за сотрудничество, активное участие в совместных мероприятиях (дети-родители).

С развитием органов детского самоуправления возросла активность учащихся в проявлении инициативы организации различных творческих дел в детских объединениях, Дома творчества. В рамках детского самоуправления дети получают возможность отстаивать свои права и интересы, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. В перспективе - активизация работы инструкторского актива (учащийся-инструктор) для работы со школьными летними лагерями, в каникулярное время, во время проведения массовых.

Дом творчества организует и проводит окружной этап городского фестиваля детского и юношеского творчества **«Наши таланты – родному краю»:**

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»;
- выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»;
- конкурс чтецов, выставки технического творчества;
- конкурс хоров, вокальных ансамблей, солистов академического направления;
- конкурс хореографических коллективов;
- конкурс солистов-вокалистов эстрадного направления.

Количество и качество участия учащихся

	Гран-при		Лауреат		I место		II место		III место	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
Изоискусство	0	1	4	7	11	54	11	52	3	39

Декоративно-прикладное творчество	0	0	13	28	32	27	21	28	11	6
Художественное чтение	0	0	Л1-12 Л2-11 Л3-6	Л1-18 Л2-10 Л3-5	3	17	2	1	0	0
Хореография	3	1	Л1- 9 Л2- 2 Л3-3	Л1- 13 Л2- 2 Л3-3	1	2	0	0	2	1
Хоровое пение	0	0	0		0		0		0	
Эстрадное пение	2	0	Л1- 14 Л2-17 Л3- 14	Л1- 16 Л2-14 Л3- 10	9	10	2	2	7	2
Техническое творчество	-	0	-	0	-	22	-	3	-	2
ИТОГО	2	1	105	126	56	132	36	86	23	50

Педагогами создавались все условия для выявления и развития способностей детей. Мероприятия организовывались и проводились для детских объединений, учащихся Дома творчества, школьников округа, детей, представляющих «группу риска», для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители структурных подразделений тесно сотрудничали со школами Железнодорожного округа, привлекая детей и классных руководителей к участию в наших мероприятиях. Своевременно все школы округа получали план работы ДДТ на каникулах. Педагоги-организаторы и руководители структурных подразделений строили свою работу в соответствии с возрастными особенностями и потребностями учащихся и с учетом специфики работы своего отдела. Педагоги использовали различные формы работы: праздники, экскурсии, развлекательно-познавательные программы, концертные программы, игровые программы, интеллектуальные программы, конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, диспут, спортивные соревнования.

В рамках модуля «*Ура, каникулы!*» (оздоровление и занятость детей во время каникул) за период ее реализации (осень, зима, весна 2023-2024 учебного года) были организованы и проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наименование	Мероприятий, публикации	Лайки	Комментарии	Просмотры
Осенние каникулы с 28.10.23 по 5.11.23	6 мероприятий онлайн	110	235	5456
	8 мастер – классов	131	74	6560
	4 мастер – класса очно	-	-	97 человек
	10 игровых программ	-	-	193 детей
Зимние каникулы с 29.12.23 по 9.01.24	28 мероприятий в дистанционном формате	1686	98	60551
	192 мероприятия в очном формате	-	-	4588 человек
	0 экскурсий	0	0	0
Весенние каникулы	4 мероприятия (онлайн)	175	34	3770 (38 детей)

с 22.03.24- 30.03.24	9 мастер – классов (онлайн)	133	4	6708
	8 мастер-классов (очно)			189 детей
	15 экскурсий	-	-	237 человек
	2 мероприятия (очно)	-	-	196 человек
ИТОГО:	286 мероприятий (257 прошлый год)	2235 (6658 прошлый год)	445 (393 прошлый год)	83045 (97313) просмотра, 5538 человек (5038)

Педагогами Дома творчества разработан план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2024 года. Организация занятий «творческих мастерских» по краткосрочным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам для детей, посещающих летние школьные лагеря дневного пребывания.

«ЗД - фантазия» - Евстратова С.В.

«Закулисье» - Широбокова Н.И.

«Волшебный мир оригами» - Бугорская Д.Ю.

«Игровые лабиринты» - Шидливская О.В.

«Играй-ка» - Кокарева Т.В.

«[Рисуем лето](#)» - Родионова Е.М.

«Лаборатория чудес» - Темнова М.Л.

«Путешествие по родному краю» - Череповская О.Ю.

Дом детского творчества - система, открытая для оказания помощи подрастающему поколению округа. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждение стремится оградить его от опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; увлекает интересными плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами. Основной целью профилактического направления являются:

- пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Для достижения цели ставились следующие задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;

- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;

- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

Можно сказать, что результативностью работы является:

- желание ребят участвовать в мероприятиях и конкурсы, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников этой программы растет с каждым годом;

- коррекция сознания через изменение отношения к себе, окружающим и своему образу жизни;

- владение знаниями об имеющейся нормативной правовой документации по профилактике вредных привычек (об этом свидетельствуют результаты предложенной ребятам анкеты, с которой они успешно справились);

- снижение подростковой преступности на территории Железнодорожного округа г. Курска.

Роль координаторов осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие городские воспитательные программы «ПравДа!» и «Касается каждого», педагог-психолог, социальный педагог, руководители структурных подразделений.

Вся работа по профилактике правонарушений в учреждении состоит из разделов:

- каникулы
- летний период
- реализация городских программ «ПравДа!», «Касается каждого»
- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- социально-психологическая служба;
- работа с талантливыми и одаренными детьми;
- работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации;
- административный контроль.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних представлена в таблице:

Наименование показателя	Название
Наличие комплексной программы, плана работы по профилактике	Воспитательная программа учреждения
Наличие программ по отдельным направлениям профилактики: безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних; наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости	Городская программа «ПравДа!» Городская воспитательная программа «Касается каждого», городская воспитательная программа «Счастье жить»
Мероприятия с учащимися, проведенные за отчетный период по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних	Диспут «Хочу все знать», репортаж «Великий и ужасный», сюжетно-ролевая игра «Час суда», правовой классный час, квест «Закон и порядок», Круглый стол «Зоны риска: не детские проблемы» Тренинг «Мои социальные роли» Беседа с участием родителей «Интересы современных подростков» Беседа «Правонарушения и ответственность за них» Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Диспут: «Будущее в твоих руках»
Мероприятия с учащимися, проведенные за отчетный период по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, игровой и Интернет-зависимости	Арт- акция «Нарисуй здоровое завтра», Круглый стол «Альтернатива есть!» , Дистанционный фестиваль музыкальных молодёжных субкультур «Голос улиц - 2023»

	(рэп, хип-хоп, брейк-данс и т.д.) Конкурс «Самая здоровая школа», который проходит в 5 этапов. Профилактические акции: <i>акция «Здоровью – зеленый свет!»</i>, <i>«Поменяй сигаретку на конфетку»</i>, <i>«Спасайся от спайса»</i>, <i>«Дерево жизни»</i>, <i>«Здоровые дети – в здоровой семье»</i>, <i>«Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»</i>. Конкурс агитбригад «Наш выбор – здоровая жизнь» (Дистанционный конкурс видео роликов) Дистанционный конкурс семейных фотографий «Мой активный отдых – залог здоровья», Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» для старшеклассников, Беседы о вреде курения «За дымовой завесой», Беседа «Правда и ложь об алкоголе», Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива», Конкурс стенгазет: «НЕТ! – вредным привычкам»
Формы работы с родителями по профилактике	Родительское собрание «ЗОЖ – семейная традиция», Лекторий для родителей: «Психология общения». «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Возрастные особенности подросткового периода». «Подросток и родители». «Поиск понимания в общении». «Пора ранней юности». «Непослушный ребенок». Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».
Формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия (отдельно по возрастам 7-10 лет, 11-16 лет, 17-18 лет)	Размещение информации (плакат) о работе служб электронной психологической помощи детям и подросткам на информационном стенде Дома творчества и Филиала. Информирования обучающихся (инструктаж) на занятиях в детских объединениях Дома творчества о едином общероссийском номере детского телефона доверия в Курской области среди учащихся школ.

Важной составляющей воспитательной работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества (базовой организации) в 2023-2024 году были реализованы 6 городских воспитательных программ.

№ п /п	Направление деятельности	Наименование городской воспитательной программы	Возраст/ категория участников	Руководитель программы/ контактный телефон	Группа ВКонтакте (активная ссылка)
1.	Личностное развитие	«Счастье жить»	9,10,11 класс 16-17 лет	Васильева И.Ф., 89081276376	https://vk.com/club197323324
2.	Личностное развитие	«Касается каждого»	6-9 классы 12-16 лет	Тарасова О.Д., 89102173888	https://vk.com/club214027448
3.	Гражданская активность	«МЫ- КУРЯНЕ»	5 класс 11-13 лет	Череповская О.Ю., 89508756002	https://vk.com/club130110797
4.	Гражданская активность	«Наследие предков в достойных руках»	7-11 классы 12-17 лет	Веретенникова Л.Г. 8 920 738 00 91 8 906 690 02 30	https://vk.com/club186678899
5.	Личностное развитие	«Научно Нескучно»	1-6 классы 7-12 лет	Темнова М.Л., 89045240326 Евстратова С.В., 89192711971	https://vk.com/club214075039
6.	Личностное развитие	«ПравДа!»	7-9 классы 13-15 лет	Горючкина Д.В. 89102110011 Широбокова Н.И. 89045276104	https://vk.com/public214098386

Таким образом, было проведено **188** городских мероприятий, с охватом **7724** участников, 70 учебных заведений. Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники количество детей	Школы, участники количество детей
		2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1.	«Касается каждого»	35,49,21,57,61,60,51,20,37,38, 42,12,10,28,19 ДДТ ЖД, 8,16,38,12,36,инт.4,35,10,15,1 9,37,34. Волонтеры молодежного клуба «Вектор», 14, ДДТ, 57, 27, 49, 28, 10, 55, 8, 10, 42, 27, д\о «Волонтерские инициативы»,7,11,13,14,,15,1 7,21,27,28,31,33,35,38,42,43,4 9,54,55,59, ОБУДО «Курский областной центр туризма» 13 мероприятий – 1245 человек, 52 – учебных заведения	10,15, 60,ДДТ, 22, 8, 57, школа- интернат № 4,31,35,34, 27, 37,5, Волонтеры молодежного клуба «Вектор», ДДТ жд,31,3,16,42, 31, 69, 38, 63, 29, 42, 12, 35, 17. 37,28,19,62,15,58,36, 36, 42,62,63,29, ОБУДО «Курский областной центр туризма» 13 мероприятий – 1076 человек, 43 – учебных заведения

2	«ПравДА!»	10,31,35,34,57,15,27,8,37,5, школа-интернат № 4, ДДТ, 12,7 9 мероприятий – 267 человек, 14 – учебных заведений	шк-интернат 4, шк.5, 10, 17, 31. ДДТ, 12,7 9 мероприятий – 283 человек, 8 – учебных заведений
3	«Счастье жить»	15, 8, ДДТ ЖД, КЖТ, 25, 57, 17 9 мероприятий –90 человек, 7 – учебных заведений	8,12, 15, 18, 31, 36, 51, 57, гимн. №25, КЖДТ 9 мероприятий –110 человек, 11 – учебных заведений
4	«Мы – куряне!»	8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 16, 151 учащихся. Презентаций – 28, 660 учащихся. Экскурсий – 47, 412 учащихся. 85 мероприятий – 1223 человек, 27 – учебных заведений	10,15,51,58,60,35,36,32, прогимназия"Радуга", д\с - 122,24,103. 8,10, 15, 34, 36, 37, 16, 35, 38,11, 12 Мероприятий – 16, 803 учащихся. Презентаций – 29, 726 учащихся. Экскурсий – 48, 1087 учащихся. 93 мероприятий – 2616 человек, 23 – учебных заведений
5	«Наследие предков в достойных руках»	8, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№48, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39, 42, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 55, 56, 57, 59, 60, 62, КЭМТ 57 мероприятий – 4829 человек, 63 – учебных заведений	8, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№48, 9, 10,12,15, 16, 31,34,35,36, 38, прав. гимн., инт.№4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39, 42, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 55, 56, 57, 59, 60, 62, КЭМТ 50 мероприятий –2731 человек, 63 – учебных заведений
6	«Научно Нескучно»	5,15,58,12,54, ДДТ, 16, 35 9 мероприятий – 70 человек, 8 – учебных заведений	8,54,16,10,3,58,37,21, ДДТ,35,63 9 мероприятий – 180 человек, 11 – учебных заведений
ИТОГО:		188 мероприятия, 7724 человек, 70 учебных заведений, 168 516 просмотров	183 мероприятия, 6996 человек, 69 учебных заведений

Анализ реализации городских воспитательных программ в прошедшем учебном году свидетельствует о том, что педагоги стремились решать такие важные задачи, как: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе за счет личностного роста. Расширилось содержание, обогащаются формы проведения программных мероприятий. Большинство из них имело **образовательную** составляющую.

В учреждении реализуется программа «Зажги свою звезду», призванная оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми в Доме детского творчества и

интегрировать возможные механизмы поиска и сопровождение учащихся в контексте возможностей дополнительного образования.

Смыслообразующей идеей данной программы является идея создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала детей с признаками одаренности, оказание им педагогической и психологической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями, их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность.

Разработана система психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, которая предусматривает:

- раннее выявление индивидуального потенциала учащихся;
- создание равных стартовых возможностей для каждого ребенка;
- моделирование работы с ребенком с учетом его индивидуального потенциала, современных требований и технологий, возможностей учреждения;
- создание в учреждении обучающей и воспитывающей среды, позволяющей формировать у учащихся систему ценностей и мотивацию деятельности, способствующих самореализации каждого ребенка;
- совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов и методистов;
- внедрение модели взаимодействия с семьями учащихся по проблеме развития индивидуального потенциала ребенка;
- осуществление сетевого взаимодействия, позволяющего повысить эффективность выявления и развития индивидуального потенциала учащихся.

Центром координации реализации программы является Временный творческий коллектив, состоящий из утвержденных приказом директора методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, педагога-психолога.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей педагогической среды учреждения для выявления и осуществления сопровождения развития индивидуального потенциала учащихся;
- положительную динамику процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- положительную динамику процента родителей – активных участников в жизни учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с государственными и частными учреждениями, имеющими педагогический потенциал;
- внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих выявление и осуществление педагогического сопровождения развития индивидуального потенциала детей;
- увеличение количества авторских программ и программ, соответствующих социальному запросу;
- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях учреждения и расширение их возрастного диапазона.

Выводы:

- отмечена достаточно высокая удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами;
- высока сохранность детского контингента.
- имеется положительная динамика числа призеров региональных и международных конкурсов.

Статус мероприятия	Гран-При	Диплом 1 ст.	Диплом 2 ст.	Диплом 3 ст.	Лауреат 1 ст.	Лауреат 2 ст.	Лауреат 3 ст.	Сертификат участника	Грамота за творческие успехи
Международные (онлайн)	5	30	42	19	20	15	13	150	12
	24	17	6	9	24	2	2	98	5
Всероссийские	16	75	49	48	34	20	10	348	29
	4	88	4	7	33	5	2	198	4
Региональные (областные)	0	24	27	10	1	1	2	48	1
	0	16	13	19	4	0	0	48	2
Муниципальные (городские)	35	55	66	54	55	26	11	67	51
	2	129	78	58	44	37	16	120	2
Окружные	10	58	36	61	19	11	10	144	75
	2	72	40	35	44	21	13	57	1
ИТОГО:									
1 полугодие:	66	242	220	192	129	73	46	757	168
2 полугодие:	32	322	141	128	149	65	33	521	14
За год всего:	98	564	361	320	278	138	79	1278	182

В соответствии с планом работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, в целях изучения состояния и перспектив развития воспитательной работы в учреждении, проводились персональные и тематические проверки:

- «Планирование воспитательной работы в структурных подразделениях»;
- «Система работы с родителями в детских объединениях»;
- «Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Каникулы»;
- «Система подготовки педагогов-организаторов к проведению воспитательных мероприятий»;
- «Организация и проведение мероприятий в рамках окружного и городского фестивалей детско-юношеского творчества»;
- «Уровень проведения массовых мероприятий в учреждении в дистанционном формате».
- «Оценка удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении».

Всего в ходе проверки было посещено **125** воспитательных мероприятий, проанализировано **6** планов воспитательной работы отделов, посещено **13** родительских собрания в детских объединениях, **2** общих родительских собрания, опрошено **896** родителей, проанализировано **7** планов воспитательной работы педагогов-организаторов, изучены и проанализированы планы работы отделов, детских объединений, педагогов-организаторов в период школьных каникул.

Проверка показала, в целом воспитательная работа планируется и ведется с учетом целей и задач учреждения, возрастных и личных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательных программ с использованием активных форм и методов работы. Педагогами создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации, организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные и индивидуальные особенности. В отделах формируются свои традиционные праздники.

Анализ посещенных мероприятий показал, что педагоги-организаторы стремились осуществлять свою работу качественно и на высоком профессиональном уровне. Многие крупные массовые мероприятия педагоги-организаторы готовят и проводят совместно, в результате чего уровень их более качественный и высокий.

Воспитательная и организационно-массовая работа в Доме детского творчества в следующем учебном году будет проводиться с учетом современных тенденций и требований

к деятельности учреждений дополнительного образования детей. Организуя массовые мероприятия, педагоги будут нацелены на то, чтобы они в первую очередь были направлены на формирование у детей ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, осознание себя в этом мире, с развития собственного «Я». Подводя итоги организационно – массовой и воспитательной работы за год следует сказать, что учащиеся Дома детского творчества:

- в социально-нравственном развитии в основном усвоили базовые понятия о социальных нормах отношений;
- ознакомлены с основными элементами гражданско-патриотического сознания;
- усвоили основные общеэстетические понятия (культурологические, культурно-национальные и другие, связанные с художественно образным способом познания);
- усвоили основные общеэкологические понятия, отражающие непосредственные взаимодействия человека с окружающей средой и их последствия;
- усвоили основные понятия, определяющие управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Такой вывод позволяют сделать наблюдения за поведением учащихся во время проведения мероприятий, результаты участия в викторинах, конкурсах, различного рода состязаниях.

Несмотря на положительный опыт, накопленный и используемый в работе существуют и проблемы:

- отсутствие знаний у учащихся по организации работы Совета учащихся;
- не в полной мере уделяется внимание трудовому воспитанию, подготовке детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях;
- недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания;
- низкий результат деятельности информационного отдела Совета учащихся;
- отсутствие финансирования городских воспитательных программ.

Перспективы деятельности:

- продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- создание детских и молодежных организаций в учреждении и вне ее, охватывающих большее количество учащихся;
- внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности;
- поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию коллектива и укрепляющих его жизнь;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями района и области;
- активизация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- внедрение инновационных технологий в организацию программных мероприятий (использование компьютерных технологий, для расширения средств коммуникации).

Диагностический анализ воспитанности учащихся в 2023-2024 учебном году

Оценка качества воспитательной работы является одной из ключевых проблем в системе дополнительного образования. Ее решение в значительной мере зависит, во-первых, от выбора показателей, контролируя которые можно объективно судить о качестве этой работы и, во-вторых, от выбора инструментария, позволяющего проводить измерение и оценку этих показателей.

В качестве базовых были выделены следующие показатели сформированности уровня воспитанности:

- 1) мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;
- 2) система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;
- 3) уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
- 4) уровень сформированности нравственной культуры;
- 5) уровень развития коммуникативных умений и навыков;
- 6) направленность личности (на себя, на общение, на дело);
- 7) уровень сформированности операциональных умений (организаторские качества личности).

На основе анализа теоретических источников были определены четыре доминирующих показателя уровня воспитанности:

- а) ценностные ориентации учащихся, выраженные в интересах к различным сферам деятельности и общения;
- б) коммуникативная культура;
- в) направленность личности;
- г) операциональные умения, связанные с организаторскими качествами личности.

Использовались следующие методики: “Сфера интересов учащихся”; “Самоанализ и анализ личности” (О.И. Мотков. Психология самопознания личности., М., 1992); “Направленность личности” (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницын. Познай себя и других. Сборник методик, М., 1994); “Я - лидер” (Е.С. Федоров, О.В. Еремин. Шпаргалка вожатого., М., 1994); “Мой выбор” (Е.А. Леванова. Готовясь работать с подростками., М., 1993); “Мишень” (Е.А. Леванова. Готовясь работать с подростками., М., 1993). Достоинством этих методик является их универсальность, удобство и экономичность в процессе проведения исследования и при обработке результатов.

Итоговые результаты по возрастным группам:

Таблица 1. “Уровень воспитанности обучающихся” (результат в процентах)

Отделы ДДТ и возрастные уровни воспитанности	1-я возрастная группа					2-я возрастная группа					3-я возрастная группа				
	Худ.	Экол.	Эст.	Сп-тех.	СРЕДНЯЯ	Худ.	Экол.	Эст.	Сп-Тех.	СРЕДНЯЯ	Худ.	Экол.	Эст.	Сп-Тех.	СРЕДНЯЯ
Достаточный	61	59	57	55	59,7	60	61	69	56	64	80	81,5	84	67	80,2
Средний	34	45	39	47	40,3	39	40	30	40	38	20	19,5	17	35	19,4
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неуд.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, процесс управления воспитательной работой на основе диагностического изучения учащихся включает следующие этапы:

Характеристика детского коллектива (педагог отвечает на вопрос: «Что имеем?»).

Постановка целей и задач, исходя из характеристики (педагог отвечает на вопрос: «Что хотим?»).

Подбор форм деятельности под поставленные цели и задачи (педагог отвечает на вопрос: «Как этого достичь?»)

Данный подход позволяет сделать процесс развития личности каждого ребенка, коллектива в целом не только педагогически управляемым, но и придать ему поступательный, развивающий характер.

Изучение динамики показателей уровня воспитанности учащихся позволяет реально оценить качество процесса воспитания, обеспечивая при этом индивидуальный подход к каждому школьнику. Диагностика и анализ воспитанности учащихся могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в учреждении. Это предполагает решение следующих задач:

Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.

Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности педагогов к взаимодействию с учащимися с целью отслеживания динамики.

Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Разработанная система воспитательной работы, построенная на основе диагностического изучения всех участников воспитательного процесса, позволяет добиваться поставленных целей.

Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная **работа с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и ДДТ направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами. В учреждении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия:

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
1. Родительское собрание 2. Родительский лекторий 3. Конференция по обмену опытом 4. Вечер вопросов и ответов 5. Диспут-размышление по проблемам воспитания 6. Встреча родителей с администрацией 7. «Дни открытых дверей»	1. Взаимодействие с родительским комитетом 2. Взаимодействие с творческими группами 3. Групповые консультации 4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов 5. Клуб	1. Беседа 2. Консультация-размышление 3. Выполнение индивидуальных поручений 4. Переписка 5. Телефонный разговор

Система работы с родителями в Дома детского творчества позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий. Во многих объединениях действуют родительские комитеты. В детских объединениях в учреждении традиционно проводятся тематические часы «История нашей семьи», «Военная летопись нашей семьи», «Моя семья в фотографиях», «Памятные даты нашей семьи», спортивные состязания с участием родителей или законных представителей, клубы общения «Родители и дети», походы выходного дня, экскурсии, викторины, тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает «Школа для родителей», которая ведет свою работу в следующих направлениях:

- на родительских собраниях в детских объединениях поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ежегодно проводится лекторий для пап «Отец, Отцовство, Отечество»;

- в систему работы внедрены инновационные формы совместных мероприятий для детей и родителей (проектная мастерская «Сказка моей семьи», мастер-классы «Моя родословная», «Вместе с папой мы творим и вытворяем», тренинги с приглашением ведущих ученых города Курска в качестве модераторов «Осознанное родительство»);

- на сайте учреждения создана рубрика «Школа для родителей», где размещены материалы просветительского характера. Эти же материалы размещены на информационном стенде, в папке - накопителе, с которыми каждый родитель имеет возможность ознакомиться.

Вывод:

Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Дома творчества. Повысился процент родителей, посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в формах круглого стола, деловой игры. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью Дома творчества, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности. Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

Ежегодно администрацией ДДТ проводилось изучение степени удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

В работе с родителями педагоги дополнительного образования и руководители структурных подразделений использовали разнообразные формы работы. Со стороны ДДТ родителям обучающихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. На протяжении всего года действует информационный стенд для родителей, который постоянно обновляется и пополняется полезной информацией. Так в уголке для родителей были освещены следующие темы:

«Как правильно общаться с детьми»

«Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».

«Как развивать творческие способности у детей».

«Как организовать выходной день с ребенком».

«О «правильных» наказаниях»

«Учить детей любить и беречь родную природу».

На 7 родительских собраниях в отделах было проведено 7 лекториев на следующие темы: «Подросток и родители»

«Поиск понимания в общении»

«Непослушный ребенок».

В течение учебного года было проведено: 2 общих родительских собраний, 5 праздничных программ для родителей ДДТ; регулярно социальный педагог и педагог - психолог проводят мониторинги (21), индивидуальные консультации (273) и тренинги (29) для родителей. Наблюдается небольшой рост посещаемости родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Анализ удовлетворенности родителей учреждением

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволяют выявить степень удовлетворенности

качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Работа с родителями отражена в планах работы учреждения, заведующих отделами и педагогов дополнительного образования, конечная цель данной работы – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи. Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к учреждению, участия их в управлении педагогическим процессом в Доме творчества. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают условия обучения и воспитания в Доме творчества как благоприятные и способствующие развитию детей:

- дружная и комфортная обстановка в среде учащихся;
- доброжелательное отношение педагогов;
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- мероприятия, проводимые в учреждении, интересны и полезны детям.

Проанализировав ответы родителей при изучении их удовлетворённости работой учреждения можно сделать следующие выводы:

1. Родители довольны д\о, в котором занимается их ребёнок
2. В Доме творчества проводятся интересные дела
3. Родители считают, что учреждение по-настоящему готовит ребёнка к самостоятельной жизни.

В анкетировании участвовало 237 родителей учащихся учреждения. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны воспитательной работы учреждения. Анализ анкеты удовлетворенности родителей учреждением показал, что авторитет Дома творчества среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей различными сторонами деятельности учреждения выражена в приведенной ниже таблице:

№ п/п		В целом	Отчасти	Не удовлетворен
1.	Число учащихся в д\о	83%	17%	0%
2.	Учебно-материальная база	63%	36%	1%
3.	Уровень проведения массовых мероприятий	91%	9%	0%
4.	Организация воспитательной работы в детском объединении	72%	25%	3%
5.	Организация отдыха	79%	18%	3%
6.	Отношения ребенка со сверстниками	84%	11%	3%
7.	Отношение к родителям в учреждении	78%	22%	0%
8.	Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	90%	6 %	4%

Среди учащихся проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности учащимися воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

возраст	удовлетворительно	хорошо	отлично
7-10	0%	15%	85%
11-14	1%	23%	76%
15-18	5%	35%	60%

Среди педагогов также проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности воспитательной работой учреждения.

Результаты анкетирования:

удовлетворительно	хорошо	отлично
10%	25%	65%

В целом 89% респондентов удовлетворены качеством воспитательной работы, сложившейся системой воспитания в учреждении. Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства; коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 9-10 лет, 15-17 лет, путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими детьми, а также выявление представлений педагога и родителей о воспитанности детей.

Из 3000 учащихся никто не имеет низкий уровень воспитанности. В 159-ти детских объединениях занимаются дети с оптимальным и допустимым уровнем воспитанности. На начало учебного года во многих обследуемых детских объединениях обучались дети как с оптимальным, допустимым, так и с низким уровнем воспитанности; на конец года все «перешли в группу» с оптимальным уровнем воспитанности.

Полученные результаты наглядно свидетельствуют, что особенно ярко выражено повышение результатов по таким сферам, как «общение с друзьями», «общение в семье», «коллектив», «спорт», «самовоспитание личности». Это говорит о повышении общего уровня воспитанности учащихся Дома творчества, их активной жизненной позиции, широком круге интересов, устойчивой психологической установке на общение и взаимодействие. Признаками этого уровня воспитанности является наличие саморегуляции наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, сформированность коммуникативных умений и навыков.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в целом уровень проявления социально ценных качеств личности учащихся в учебном году повысился и находится на достаточном уровне. Особенно ярко выражен рост результатов по таким факторам, как «коллективизм» и «трудолюбие», «творческая активность». Это свидетельствует о том, что учащиеся стали более ответственными, уважительными, способными к чуткости и взаимопомощи, стремятся к нравственному самовоспитанию, к новому, инициативны.

Было выявлено, что с увеличением возраста учащихся снижается не только уровень воспитанности, но и мотивация к учению. Так у старшеклассников результаты ниже учащихся начального и среднего звена.

Перспективы деятельности:

1. Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.
2. Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива и администрации Дома творчества на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

Перспективы деятельности:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- поддерживать и укреплять традиции, способствующие созданию коллектива и укрепляющие его жизнь;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей;
- разработать план мероприятий по организации досуговой деятельности для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Задачи на будущий учебный год

Анализ деятельности показал, что Учреждение успешно выполняет установленные муниципальным заданием показатели качества работы, а также установленные показатели по применению сертификатов муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере. В результате анализа намечены *пути обновления деятельности* Дома детского творчества, которые будут реализованы в 2024-2025 учебном году:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- совершенствование инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях комплектования и персонифицированного учета через портал «Навигатор дополнительного образования»;
- внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации и возможного дистанционного формата обучения;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска»);
- совершенствование работы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних; совершенствование системы профилактики и коррекции нравственного, физического, психологического здоровья детей;
- совершенствование работы по развитию ученического самоуправления в детских объединениях и в учреждении в целом;
- создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала;
- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики;
- создание условий для профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности;
- расширение приносящей доход деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг), увеличение спектра платных услуг.
- совершенствование и развитие нормативно-правового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к программе развития на 2020 - 2024 годы»

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023 ГОД»

Источники финансирования	Всего на период реализации Программы	2023 ПЛАН	2023 ФАКТ
Всего по Программе	14 232 126,5	2 846 425,9	6 112 281,53
Бюджет города Курска	2 138 340	427 668,0	5 738 605,53
Областной бюджет	11 991 289,5	2 398 257,9	-
Средства, полученные от приносящей доход деятельности	102 500,0	20 500,0	373 676,00

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к программе развития на 2020 - 2024 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020 - 2024 ГОДЫ

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измер ения	До начала реализации программы	2023-24 уч.г. ПЛАН	2023-24 уч.г. ФАКТ
1.1	Доля опрошенных родителей в 2020-2024гг. от общего количества родителей учащихся школ №№8,10,12,15,16, 34,35,36,37,38, школы-интерната №4, Православной гимназии.	%	5	7	7
1.2	Количество разработанных и проведенных платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др.	Ед.	50	65	71
1.3	Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий.	Ед.	56	63	65
1.4	Количество рекламных флаеров, буклетов, баннеров и т.п.	Ед.	5	10	8
2.1	Созданы и постоянно обновляются банки данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды» - всего в 2020- 2024 гг. – 4 ед.	Ед.	-	4	4
2.2	Количество традиционных конкурсов и фестивалей для одаренных детей	Ед.	43	50	51
2.3	Количество проведенных новых конкурсных мероприятий в том числе по годам:	Ед.	3	5	6
2.4	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах различного уровня	%	68	70	49
	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами различных уровней по годам	%	19,8	20,5	20,5

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измер ения	До начала реализации программы		2023-24 уч.г. ПЛАН	2023-24 уч.г. ФАКТ
2.5	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Путешествие по планете Земля»	Чел.	78		120	489
2.6	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Территория игры»	Чел.	-		80	0
2.7	Количество проводимых совместных мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска») в рамках городской воспитательной программы «Касается каждого» всего	Ед.			9	13
	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы	Чел.			200	1076
3.1	Доля педагогов, внедряющих в практику проектную и исследовательскую деятельность	%	10		10	12
3.2	Количество конкурсов для педагогических работников учреждения и структурных подразделений	Ед.	2		2	1
3.3	Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общего числа работников ежегодно	%	20		20	44
3.4	Доля педагогических работников от общего количества педагогов учреждения, участвующих в конкурсах педагогического мастерства ежегодно	%	очные	20	20	24
			интернет	5	5	5,3
4.1	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг от общего числа опрошенных	%	90		95	93

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Едини ца измер ения	До начала реализации программы	2023-24 уч.г. ПЛАН	2023-24 уч.г. ФАКТ
4.2	Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения	Ед.	20	20	36
4.3	Доля учащихся, участвующих в образовательных и воспитательных проектах, от общей численности учащихся	%	25	25	26
	Доля учащихся, участвующих в работе органов самоуправления от общей численности учащихся	%	2	2	2
5.1	Количество электронных социологических опросов	Ед.	10	50	50
5.2	Количество онлайн-мероприятий всего не менее 35 ед, в том числе по годам:	%	14	35	89
5.3	Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение от общего числа педагогических работников	%	80	80	86
5.4	Количество инновационных программ	Ед.	1	6	6
6.1	Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования	Ед.	11	11	11