

Детское объединение: «Калейдоскоп»

Педагог: Сергеева Юлия Валерьевна

Тема: «Весёлый перекрёсток»

Цель: систематизация знаний учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи

образовательные:

- закрепление знаний по правилам дорожного движения;

развивающие:

- закрепление конкретных навыков и моделей поведения в ситуациях на дорогах;

- развитие фантазии, эрудиции, смекалки, творческого воображения;

воспитательные:

- воспитание самостоятельности, инициативности;

- воспитание чувства коллективизма, толерантного отношения к партнерам.

Место занятия в структуре образовательного процесса: раздел «Знание-сила», 2-й год обучения.

Форма проведения: конкурс

Возраст участников: 7-8 лет

Продолжительность занятия: 1 час 40 минут (включая перерыв продолжительностью 10 минут)

Структура занятия:

1. Организационный момент. Вступительное слово педагога, деление детей на команды, представление команд, объявление правил – 15 минут.

2. Проведение конкурсной программы – 70 минут.

3. Подведение итогов, награждение. Рефлексия – 5 минут.

Методы и методические приёмы: рассказ, конкурсная программа

Оборудование: плакаты, сигналы светофора, мячи с надписями, корзина, кегли, воздушные шары, пословицы (2 экземпляра), 2 детские машинки, фишки.

Литература:

Шалаева Г.П. «Мои друзья – дорожные знаки». – М.: АСТ: Слово, 2009г.

Семенюк В.И. «Загадки Стёпы Светофорова». – Минск: Народная асвета, 1990г.

Радзиевская Л.И. «Азбука безопасности». – М.: Оникс; литература, 2008

Ход занятия

1. Организационный момент

Вступительное слово педагога:

- Дорогие друзья, сегодня мы собрались для проведения конкурсной программы по правилам дорожного движения, где вам нужно пройти испытания. Мы желаем командам успехов! Пусть победит сильнейший! А кто окажется сильнее – определит наше жюри.

Представление жюри.

Представление команд.

Педагог:

- Делаем ребятам предостережение!

Выучим сегодня правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

- А для чего нужно знать правила дорожного движения? *(дети высказывают мнение)*

- С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах населенных пунктов. Для того чтобы движение было безопасным, действует строгий закон - Правила дорожного движения. Твёрдо запомните их. Но строго соблюдать их обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Сегодня мы поговорим именно об этом.

Вам, ребята, предстоит вспомнить всё, что связано с правилами дорожного движения. За каждый правильный ответ команда получает фишку

2. Проведение конкурсной программы

Конкурс №1. Игра «Продолжи предложение»

Сто препятствий на пути...

Как дорогу перейти?

Безопасно проведёт

Нас... (подземный переход).

Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся... (красный).

Светофор сигнал даёт, что пора идти вперёд,

И для нас препятствий нет,

Ведь горит... (зелёный свет)

Машины мчатся. Тут же, вскачь,

Летит к проезжей части мяч.
Должны запомнить все, друзья,
Что за мячом... (бежать нельзя!)

Ты навсегда запомни строго:
Не место для игры... (дорога)

Он укажет поворот
И подземный переход
Без него нельзя никак!
Этот друг - ... (дорожный знак)

Нужно спереди, ты знай,
Обходить всегда... (трамвай)

Надо с правилами ладить –
Обходить автобус... (сзади)

Как здорово быстро на роликах мчаться,
На велосипеде – прекрасно кататься!
Но только запомнить положено строго:
Не место для этих катаний... (дорога)

Полосы белеют в ряд,
Их заметно всем подряд,
Знает каждый пешеход:
«Зебра» - это... (переход)

- Ребята, есть один помощник, который может регулировать движение.
Послушайте загадку: Я глазищами моргаю неустанно день и ночь. Я
машинам помогаю и тебе хочу помочь... (светофор).

Конкурс №2. Игра «Светофорные огни»

Педагог:

- Необходимо запомнить и чётко выполнять задания. На красный свет
хлопаем, на жёлтый - приседаем, на зелёный - шагаем. Кто ошибается, тот
выбывает из игры. Побеждает команда с большим количеством оставшихся
участников.

Педагог:

- Ребята, наверное, вам хорошо знакома пословица «Повторение - мать учения». Сейчас вам представится возможность вспомнить пословицы в следующем задании.

Конкурс №3. «Рассыпанные пословицы»

Каждой команде выдаётся набор пословиц.

Педагог:

- По сигналу вы будете их составлять. За каждую правильно составленную пословицу команда получает фишку.

Если хочешь ты рулить, надо правило учить.

Тише едешь - дальше будешь.

Знай правила движения как таблицу умножения.

Поспешишь - людей насмешишь.

Дома спи, а в дороге не дремли.

Осторожность – мать безопасности.

Конкурс №4. «Собрать автомобильную аптечку»

Команды получают мячи с надписями: вата, лейкопластырь, конфеты, жгут, валерьяна, йод, перекись, жевательная резинка, градусник, бинт, обезболивающие таблетки. Задача - положить в корзину правильный мячик.

Конкурс №5. Игра «Зажги светофор»

Капитан получает три воздушных шара красного, жёлтого и зелёного цвета и по сигналу перебрасывает по одному дальше. Когда шар дойдёт до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжён первый красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжёт все три сигнала.

Конкурс №6. «Нарисуй знаки»

Играющим предлагается за определённое время нарисовать знаки дорожного движения. Выигрывает та команда, которая не только правильно нарисует за определённое время знаки, но и объяснит их значение.

Педагог:

- Ребята, итак, последний, решающий, конкурс!

Конкурс капитанов №7. «Эстафета - водителей»

Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке. Выиграл тот, кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

Педагог:

- Пока жюри подводит итоги всего конкурса, я желаю вам быть внимательными не только на уроках, но и на улицах города, всегда помнить о правилах дорожного движения.

3. Подведение итогов, награждение победителей. Рефлексия.