

Дополнительное
образование



АНАЛИЗ реализации городских воспитательных программ в 2016-2017 учебном году

Дом детского
творчества
Железнодорожного
округа

Адрес: 305044
город Курск
ул. Станционная, д.№ 8

Телефон:
(4712)34-14-25
Факс: (4712)34-14-25
Эл.
почта: moudodjao@yandex.
ru



Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Железнодорожного округа»

АНАЛИЗ
реализации городских воспитательных программ
за 2016-2017 учебный год.

Одним из направлений работы Дома творчества является реализация городских воспитательных программ. На базе Дома детского творчества в 2016-2017 году были реализованы **5** городских воспитательных программ.

№ п/п	Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель программы (Ф.И.О., должность)
1.	«Касается каждого»	Пропаганда здорового образа жизни	Темнова М.Л., педагог-организатор
2.	«Юный правовед»	Профессиональное определение через правовое и экономическое просвещение	Серобян В.В., педагог-организатор
3.	«Самый классный классный»	Профессиональное развитие классных руководителей. Обучающие семинары для классных руководителей	Веретенникова Л.Г., методист
4.	«Счастье жить»	Педагогическая поддержка ценностного самоопределения и духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи.	Васильева И.Ф. педагог дополнительного образования
5.	«Мы – куряне!»	Туристско-краеведческое	Солонская Г.К., методист, Шеверева О.Н., педагог дополнительного образования

ГОРОДСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПРАВОВЕД»

Реализацию городской воспитательной программы «Юный правовед» для подростков 13-15 лет осуществляет Серобян В.В. . В 2016-2017 учебном году основными задачами деятельности педагога по реализации программы являлись: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, эффективная помощь подросткам в социализации, выработка навыков социально одобряемого поведения через усвоение правовых норм. Педагог-организатор программы работал по теме: «Педагогика сотрудничества». Большое внимание уделялось организации интерактивных форм работы:

В течение отчётного периода были проведены следующие мероприятия:

**Интеллектуальная игра по правилам общения,
диспут «Пушкин против Киплинга»,
интеллектуальная игра «Главная книга страны»
правовой КВН,
деловая игра «Государство-гражданин»,
историческая викторина «Великие соотечественники»
ситуативно-ролевая игра «Делопроизводство».**

В течение отчётного периода были разработаны методические материалы для подготовки и проведения вышеперечисленных мероприятий: материалы для презентации программы. Сценарии игр и дискуссий видеопрезентации по всем перечисленным мероприятиям.

В отчётный период в программе активное участие принимали команды **школ №№ 7,10, 16, 50, 55, 5, школы-интерната №4,33** . Всего в мероприятиях программы приняли участие более **500** учащихся общеобразовательных школ города.

Анализ работы по программе показал ее своевременность, востребованность и большой потенциал в работе по повышению эффективности процесса социализации и профориентации детей и подростков. Также следует отметить, что старшеклассники проявляли живой интерес к занятиям, показали высокие результаты при тестировании и подведении итогов.

ГОРОДСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»

Ведущей системообразующей идеей городской воспитательной программы «Самый классный классный...» в 2016/2017 учебном году являлось повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя.

Семинары для классных руководителей общеобразовательных учреждений города Курска в рамках программы проходили согласно за много лет сложившейся традиции: индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы; диагностические исследования с целью выявления педагогических проблем; практические занятия для осмысления педагогами своего личностного ресурса и обогащения своей профессиональной «копилки»; семинары-практикумы для приобщения педагогов к творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Для повышения эффективности обучения классных руководителей в 2016-2017 учебном году было успешно апробировано новое для этой программы направление деятельности: создание отдельной группы из классных руководителей 5-7 классов (категория – молодые – стаж работы до 5 лет). Семинары для данной категории проходили как по традиционному сценарию (теория-практика-рефлексия), так и в форме тренингов по социально-значимым темам. Тренинги проводились Глевицкой Верой Сергеевной, к.п.н., доцентом кафедры дошкольного и начального образования ОГБОУДПО КИРО. Востребованность данного направления подтверждена активностью участников семинаров, их заинтересованностью.

ГОРОДСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «КАСАЕТСЯ КАЖДОГО»

В 2016-2017 учебном году программа осуществлялась под девизом **«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно».**

Основная цель - пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Для достижения цели ставились следующие **задачи:**

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков посредством различных форм активного досуга;
- формирование потребности в ЗОЖ;

- формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой;
- пробуждение у учащихся стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 12-17 лет, представляющих «группу риска» и стоящих на внутришкольном учете. В сформированных группах в течение учебного года проводились мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

В программе приняли участие школы:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 7 имени А.С. Пушкина»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени К.К. Рокоссовского»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»,
ОБОШИ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования №4» г. Курска,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 имени К.Д. Воробьева»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени С.Н. Перекальского»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»

Всего было проведено 8 мероприятий, в которых приняло участие - **1482** человек из одиннадцати школ города.

детей. Программа по формированию ЗОЖ и профилактике асоциального поведения детей состояла из следующих разделов:

1. Информационный

По этому разделу были проведены следующие мероприятия:

- **конкурс агитбригад «Мы – за!... Мы – против!...».** В конкурсе приняли участие школы №12, 36, 37,8, 28, 45,9,33,5,35,7. Выступления агитбригад отличалось разнообразием, позитивным подходом, актуальностью, творческой самостоятельностью. Все участники в своих выступлениях были едины: «Молодежь за здоровый образ жизни, спорт, социальную активность, чистую окружающую среду, стремление сделать жизнь добрее, интереснее».

В состав жюри вошли представители Администрации Железнодорожного округа – специалисты отдела по делам молодежи, культуры и спорта, отдела образования, опеки и попечительства, педагоги Дома детского творчества.

Места распределились следующим образом:

Анализируя результаты конкурса, оргкомитет и жюри отметили следующее:

- конкурс способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, ценностного отношения к своему здоровью и ответственности за свои поступки;
- конкурс имеет позитивную направленность;
- высокий уровень подготовки большинства выступлений;
- интересные формы выступления в разнообразных жанрах творчества: театрализованные представления, художественно-поэтические номера, музыкальные композиции и стихи собственного сочинения, номера с акробатическими элементами, видеоряд, снятый участниками специально для конкурса.

Выступления агитбригад, занявших призовые места и отмеченных специальными дипломами, могут быть показаны учащимся образовательных учреждений не только в рамках конкурса, но и в рамках других мероприятий, посвященных здоровому образу жизни.

- **Фотоконкурс «Присоединяйся!».** На конкурс были представлены фотоработы участников. В конкурсе приняли участие 9 средних общеобразовательных школ города. Участники конкурса, 42 человека, представили более 58 работ в трех номинациях. Жюри

отметило высокий уровень фоторабот, выразительность и оригинальность сюжетов и названий. Победители и призёры, занявшие 1, 2 и 3 места в каждой номинации были награждены грамотами. Участникам, не занявшим призовые места, вручены сертификаты. По итогам конкурса в Доме детского творчества работала выставка лучших фоторабот.

2. Организационный

По 2 разделу были проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Самая здоровая школа»

В конкурсе приняли участие учащихся 9 школ города Курска: 5, 7, 10, интернат №4, 34, 35, 37, 36, 45.

Конкурс состоял из 5 этапов:

I этап «Самая здоровая школа» (сентябрь-октябрь) – **«Маршрут здоровья» (см. Приложение 1);**

II этап (октябрь-ноябрь) - **конкурс «ПодЗарядка»;**

III этап (декабрь) - **«Чемпионат по настольным играм»;**

IV этап (январь-февраль) – **фестиваль «Народные традиции здорового образа жизни»;**

V этап (май) – **Подведение итогов конкурса «Самая здоровая школа» - Спортивно-творческий марафон «Начни с себя».**

Результаты конкурса «Самая здоровая школа»

I место – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 имени А.С. Пушкина»
руководитель – Щеголева Виктория Петровна.

II место – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 имени К.Д. Воробьева» руководитель – Столярова Светлана Валерьевна;

III место – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».
руководитель – Дубинина Татьяна Николаевна;

В реализации программы активное участие приняли: дети, стоящие на внутришкольном учете и учете в ПДН, учащиеся ДДТ, учащиеся школ округа, классные руководители школ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования художественного, спортивно-технического, эколого-биологического, социально-педагогического отделов Дома детского творчества, психологи ДДТ, социальный педагог ДДТ. В этом году Дом детского творчества сотрудничал с Школой шпагата «Лайт стрейч» Курск, Центром функциональной реабилитации «Аквила».

ГОРОДСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Мы – куряне!»

Городская воспитательная программа «Мы – куряне!» реализуется на базе МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» с сентября 2016 года.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что краеведение является основополагающим в формировании гражданственности как интерактивного качества личности. Знание истории Курской земли, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств.

Данная программа является **актуальной** именно сейчас, так как идет формирование нового поколения российских граждан и проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики, а соответственно, и новые подходы к патриотическому воспитанию личности как к части процесса ее жизненного самоопределения и становления.

Воспитательная программа «Мы - куряне» имеет широкие возможности для изучения истории, традиций родного края. Программа развивает стремление к активному участию в сохранении культурного наследия, прививает интерес школьника к изучению родного края, воспитывает любовь к своей малой родине и желание узнать его лучше.

Программа предназначена для школьников 5-6-х классов, интересующихся историей родного края.

Цель: включение ребенка в активное познание своей малой Родины средствами экскурсионного туризма через изучение культурно-исторического и героико-патриотического потенциала города Курска.

В ходе реализации программы решались следующие задачи:

- приобщение учащихся к историческому и культурному наследию;
- организация экскурсионной деятельности с учащимися;
- воспитание любви к своему Отечеству;
- воспитание подростка, как человека культуры, ориентированного на общечеловеческие ценности;
- воспитание наблюдательности, самостоятельности, творческой инициативы учащихся.

В 2016-2017 учебном году проведено педагогом дополнительного образования Шеверевой О.Н. 13 экскурсий и 7 презентаций для учащихся 5-6 классов школ № 8,10,15,34,35,36,37. Экскурсии посетили 330 учащихся. Всего участников 651 человек.

Были разработаны новые экскурсии и презентация:

- экскурсия по ул. Союзной,
- экскурсия, посвященная храму преподобного Серафима Саровского,
- экскурсия, посвященная памятникам ВОВ в парке ДК Железнодорожников и ЖД вокзала;
- презентация «Православные святые Железнодорожного округа».

Программа включает три тематических раздела:

1. «Это все, что в наследство мне отдано» (Краеведение).
2. «Святые Курского края» (Православие).
3. «Мы этой памяти верны» (Военно-патриотическое направление).

Программа реализовывалась в четыре этапа:

- 1 Этап «Подготовительный» - сентябрь 2016г.
- 2 Этап «Это все, что в наследство мне отдано» - сентябрь –декабрь 2016г.
- 3 Этап «Святые Курского края» - декабрь 2016г. – март 2017г.
- 4 Этап «Мы этой памяти верны» - март – май 2017г.

В ходе подготовительного этапа прошел установочный семинар для классных руководителей 5-6-х классов с целью введения их в программу «Мы – куряне», оказания методической помощи в организации работы по программе. Каждая школа получила методические рекомендации по реализации программы «Мы – куряне!», перечень пешеходных экскурсий, которые можно посетить в городе Курске.

В начале каждого этапа проходил старт в творческой форме, на котором учащиеся получали эмоциональный настрой, выполняли разнообразные познавательные задания, листовку с правилами реализации конкретного этапа и формами подведения итогов.

Формы подведения итогов реализации 1 этапа:

- выполнение творческого задания;

- фотоотчет, мультимедийная презентация о посещенной экскурсии на сайте образовательного учреждения.

Формы подведения итогов реализации 2 этапа:

- фотоотчет, мультимедийная презентация о посещенной экскурсии на сайте образовательного учреждения.

Формы подведения итогов реализации 3 этапа:

- составление паспортов экскурсионных объектов;
- фотоотчет, мультимедийная презентация о посещенной экскурсии на сайте образовательного учреждения.

После реализации трех этапов школы представили 35 отчетов в форме презентаций, фотоотчетов, проектов, рекламных листовок.

Формы подведения итогов реализации программы:

- создание электронной информационной базы данных с информацией по лучшим маршрутам на территории города;
- создание карты экскурсионного Курска в каждом учебном заведении.

ГОРОДСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Счастье - жить»

Реализацию городской воспитательной программы «Счастье жить» для подростков и молодёжи 15-18 лет осуществляет педагог дополнительного образования Васильева И.Ф.. В 2016-17 учебном году основными задачами деятельности педагога по реализации программы являлись:

1. Выработать желание у молодых людей:

- стать субъектом собственной жизни, т.е. самостоятельно осуществлять выбор жизненных траекторий, построение профессиональных планов и стратегий;
- учиться конструктивно решать проблемы, не отступая от личностно-значимых ценностных ориентиров;
- принимать на себя ответственность за качество своей жизни;
- развивать способности к самопознанию, самосовершенствованию, самореализации и активизации скрытых личностных ресурсов.
- реализовать потребности в самоутверждении путем повышения активности и включения в социально-значимую деятельность;

2. Создание условий для гармонизации и оптимизации внутренних базовых оснований личности – «Я - сам» и отношений «Я - другой»;

3. Обучение умению формулировать цель и добиваться её, принимать на себя ответственность за реализацию составленного плана.

Решение поставленных задач осуществлялось в ходе проведения цикла мероприятий программы:

Сентябрь - открытие программы «Счастье жить» «Счастье – это...». Вводное исследование ценностных ориентаций. - **98 человек – шк. №59, шк. №8, шк.-инт. №4, КЖТ, д/о «Вектор».**

Октябрь - диспут «Любовь – это...» - **98 человек – шк. №59, шк. №34, шк. №33, шк.-инт. №4, КЖТ, д/о «Вектор».**

Ноябрь – круглый стол на тему «Семья, брак» - **102 человека – шк. №8, шк. №59, шк. №33, шк. №34, шк.-инт. №4, КЖТ, д/о «Вектор».**

Декабрь – тренинг «Дружба, золотое правило нравственности или как завоевать друзей»- **99 человек – шк. №59, шк.-инт. №4, КЖТ, д/о «Вектор».**

Январь - дискуссия на тему «Здоровье» -90 человек – шк. №33, шк. №34, КЖТ, д/о «Вектор».

Февраль - коучинг «Карьера (труд)» - 86 человека – шк. №59, шк. №33, шк. №34, шк.-инт. №4, КЖТ.

Апрель - заочное путешествие «Жизнь. Смысл жизни или «Красота спасёт мир»» - 37 человек –шк. №59, шк. №33, шк. №34, шк.-инт. №4, КЖТ.

Май - мастерская исполнения желаний «Цели и ценности или методы работы с будущим» Исследование ценностных ориентаций. - 35 человек – шк. №59, шк. №34, шк.-инт. №4, КЖТ.

Всего в программе приняли участие 7 учебных заведений. Программа имеет логотип. Анализ работы по программе показал ее своевременность, востребованность и большой потенциал в работе по созданию условий для ценностного самоопределения и духовно-нравственного воспитания подростков и молодежи. Обучающиеся и педагоги образовательных учреждений, участники программы, оставили положительные отзывы о ней. Программа реализуется 2 год. Результатом можно считать и то, что три учебных заведения из четырёх, участвовавших в программе в предыдущем году, продолжили участие и в текущем учебном году. Количество учебных заведений, участвующих в программе увеличилось с 5 – в 2015-2016 учебном году до 7 – в 2016-2017 учебном году, количество учащихся -участников программы увеличилось в 2 раза. Следовательно, можно сделать вывод, что программа удовлетворяет запросам как молодёжи, так и педагогической общественности.

Также следует отметить, что старшеклассники проявляли живой интерес к занятиям, показали положительные сдвиги в ценностных ориентациях по результатам итогового тестирования.

Всего было организовано и проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие 102 обучающихся города. 58 человек получили сертификат участника программы. Наиболее активно работали по программе учащиеся школ:

**ОБОУ «Школа-интернат №4» города Курска,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»,
студенты Курского железнодорожного техникума (филиала МИИТ),
учащиеся д/о «Вектор».**

Таким образом, было проведено более 46 городских мероприятий, с охватом 2952 участников.

Всего было организовано и проведено:

№ п/п	Наименование программы	Школы, участники количество детей	Школы, участники количество детей
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	«Касается каждого»	5,7,8,9,10,12,15,28,33,35,36,37,45, школа-интернат №4, ДДТ ЖД 7 мероприятий -645	Интернат №4, 5,8,7,10,12,15,34,35,36,37,45 8 мероприятий – 1482 человек
2	«Юный правовед»	№№ 7,8,10,35, школа-интернат №4	7,8,55,35,10,школа интернат№4,5,33

		5 мероприятий – 212	7 мероприятий - 500
3	«Счастье жить»	- школа-интернат №4, 10, 34, 5 мероприятий - 22	8,инетрант №4, 34,33,59,курский Ж/д техникум 8 мероприятий - 102
4	«Самый классный классный»	55 учебных заведений 7 семинаров -302	42 учебных заведения 7 семинаров - 217
5	«Мы – куряне!»	-	8,10,15,34,35,36,37 11 экскурсий, 5 презентаций - 651
Итого:	5	24 мероприятия, 1119 человек, 55 учебных заведений	46 мероприятий – 2952 человек, 47 учебных заведений

Анализ реализации городских воспитательных программ в прошедшем учебном году свидетельствует о том, что педагоги стремились решать важнейшие воспитательные задачи – формирование у учащихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе за счет личностного роста. Расширилось содержание, и обогащаются формы проведения программных мероприятий. Большинство мероприятий имеет **образовательную** составляющую.

Перспективами дальнейшего развития городских воспитательных программ является:

- укрепление межведомственного взаимодействия;
- продолжение развития модели воспитательной системы и усиление координирующей роли ДДТ по созданию «воспитательного пространства» округа, города;
- активизация усилий направленных на обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, приобщения их к различным видам общественно-полезной деятельности.
- создание условий для участия детей и молодежи в управлении, в решении социальных проблем, в деятельности детских общественных объединений и организаций, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- внедрение инновационных технологий в организацию программных мероприятий (использование компьютерных технологий, для расширения средств коммуникации).