

## А Н А Л И З

### работы Дома детского творчества в летний период 2016 – 2017 учебного года

Актуальность проблемы организации отдыха и оздоровления детей и подростков определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности программ социально-культурного воспитания, ориентированных на профилактику асоциального поведения подростков и молодежи. Одна из причин, вызывающих рост асоциального поведения – нерациональная организация досуговой деятельности в каникулярное время. Программа летнего отдыха подростков, построенная с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Проанализировав анкеты детей на тему «Что для тебя летние каникулы?», можно сделать вывод, что для детей летний отдых – это идеальное время для отвлечения от наскучивших занятий, для развития творческого потенциала, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за учебный год, новые возможности для личностного роста. С точки зрения взрослых, летний отдых – это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, расширение поля его социального взаимодействия, повышение самостоятельности и изменение его деятельности. Осуществление данной работы в Доме детского творчества основывается на программе «Каникулы». Данная программа отвечает ожиданиям детей и подростков, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется их кругозор, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение, отношение к событиям и их оценка.

**Целью программы является:** - обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

1. Предоставление возможности учащимся и школьникам округа участвовать в различных творческих мастерских.
2. Формирование у детей и подростков коммуникативных навыков и адекватной самооценки; их социальная адаптация.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.
4. Содействие укреплению здоровья детей посредством вовлечения их в различные спортивные мероприятия.
5. Формирование положительной мотивации к непрерывному самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию личности.
6. Выявление и развитие творческого потенциала личности ребенка, создание условий для его самоактуализации.
7. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе воспитания.

8. Усиление личностного своеобразия каждого ребенка, расширение границ его субъективного опыта, формирование преобразующего отношения к самому себе на основе самопознания.

9. Ориентация детей на вечные ценности – истина, красота, человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир.

Организация летнего отдыха осуществлялась *по следующим направлениям:*

- **организационно-массовая работа;**
- **учебно-исследовательская деятельность (походы, экскурсии);**
- **концертная деятельность;**
- **работа со школьными лагерями;**
- **спортивно – оздоровительная деятельность (соревнования, походы).**

Педагогами Дома творчества был разработан целый ряд мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2017 года. Все мероприятия направлены на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, обеспечение оздоровления и занятости детей, предупреждение детского травматизма, обучение правилам поведения в лесу и на воде, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья детей пропаганду здорового образа жизни. В тесном сотрудничестве с родителями и общественностью педагогический коллектив добивается осознанного отношения учащихся к своему здоровью, жизни, быту, успешной адаптации в социуме подростков, увеличения числа школьников, ориентированных на полезные привычки, бережное отношение к окружающей среде.

Используемые формы работы сориентированы на детей младшего, среднего и старшего возраста и их возрастные психологические особенности, на интересы детей: стремление узнать новое, реализовать себя, выступить в роли лидера и просто развлечься. В процессе игры происходит повышение активности, самостоятельности, инициативы, творчества у детей и подростков. Формы досуговой деятельности, осуществляемые в рамках программы, построены на интересе, эмоциональной привлекательности, увлеченности, желании ребенка проявить себя с наилучшей стороны. Поэтому программа по организации досуга учащихся имеет все необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации. Таким образом, организацию досуга следует рассматривать как одну из форм воспитания личности. Все детские мероприятия можно считать своеобразными кирпичиками, из которых в итоге складывается здание воспитательной работы.

### **Организационно-массовая работа.**

Целью этого раздела является – организация содержательного досуга обучающихся Дома детского творчества и школьников округа. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы.

В летний период были проведены следующие мероприятия:

<b>№ п\п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во детей</b>
1.	Окружной праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы - дети солнца!» (согласовано с Администрацией железнодорожного округа)	300

2.	Конкурс «Путешествуем вместе» среди учащихся детских объединений учреждения.	80
3.	Организация и проведение экскурсий по памятным местам Железнодорожного округа для детей и подростков, находящихся в городе (по заявкам школ округа)	90
4.	Игровая программа «Здравствуй, лето!»	120
5.	Конкурсно-познавательная игра «Путешествие на остров буян» для детей, посещающих летние школьные лагеря дневного пребывания. (по заявкам)	220
6.	Устный журнал - «Горит на земле Курской Вечный огонь солдатский», посвященный Дню памяти и скорби.	30
7.	Организация работы развлекательной площадки «Пристань Счастья», посвященной Дню семьи, любви и верности.	50
8.	«Символы России» - познавательно-развлекательная программа.	30
9.	Организация творческих площадок для детей и подростков, находящихся в городе: - «Школа красоты и здоровья»; - «В здоровом теле - здоровый дух»; - «Танцуй пока молодой!»; - «Наши руки не для скуки».	40
10.	Организация игровых площадок для детей и подростков, находящихся в городе: - «Угадай мелодию»; - «Поиграем в куклы».	30
11.	Участие в окружном празднике, посвященном Дню России.	40
12.	Круглый стол с детьми и родителями «Мы едем в лагерь!».	30
13.	Спортивный марафон «Молодо-зелено» для детей и подростков, находящихся в городе.	30
14.	Участие в окружной праздничной программе, посвященной Дню молодежи (согласовано с Администрацией Железнодорожного округа)	30
15.	Участие в окружных мероприятиях, посвященных событиям на Курской дуге в августе 1943 года.	20
		1140 (1070)

### **Учебно-исследовательская деятельность (походы, экскурсии)**

Целью этого раздела является – формирование экологической культуры участников через освоение основ современной экологии, как необходимого условия гуманистического миропонимания, ответственности за все живое, понимание ценности биологического единства, интереса к истокам региональной культуры, приобщение к практической исследовательской деятельности.

№ п\п	Наименование мероприятия	Кол-во детей
1.	Экологический десант «Чистый пляж»	15
2.	Экологическая тропа по правобережью реки Тускарь.	35
3.	Выходы на пленэр учащихся художественного отдела	50
4.	Проведение экскурсий в теплице для школьников, посещающих летние школьные лагеря дневного пребывания.	180
5.	Экскурсия на водоем на тему: «Прибрежные и водные растения средней полосы России»	30
6.	Экскурсии в лес на тему: «Древесно-кустарниковая флора леса средней полосы России»	50
7.	Научно-исследовательская деятельность на участке «Сорные растения, методы борьбы с ними»	32
8.	Работа на участке «Выращивание декоративно-культурных видов»	45
9.	Исследовательско-познавательная работа над проектом «Экологический каркас-основа устойчивого развития территории»	12
	Итого:	449 (425)

### Концертная деятельность.

Целью этого раздела является – совершенствование сценической культуры обучающихся, популяризация детского художественного творчества, развитие и укрепление связей учреждения дополнительного образования, школы, семьи, общественности.

№	Содержание	Кол-во
1.	Концертная программа в рамках окружного праздника, посвященного Дню защиты детей «Мы - дети солнца!».	80 чел.
2.	Подготовка и проведение концертной программы, посвященной 74-ой годовщине Курской битвы.	45
3	Концертная программа, посвященная открытию игровых площадок на территории Железнодорожного округа	20
4	Концертная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности.	25
	Итого:	170 (120)

## Работа со школьными лагерями.

Целью этого раздела является – практическая помощь школам округа в организации досуга детей через их вовлечение в работу творческих мастерских.

На базе учреждения в период с 1 июня по 23 июня 2017 года проводились занятия в творческих мастерских с детьми из школьных оздоровительных лагерей. Организация занятий «творческих мастерских» осуществлялась по краткосрочным дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам для детей, посещающих летние школьные лагеря дневного пребывания:

«Радуга» - Мустафакулова Г.А.

«Пешеход» - Морозова Л.Ю.

«Волшебный мир оригами» - Бугорская Д.Ю.

«Игровые лабиринты» - Шидливская О.В.

«Играй-ка» - Капитоненко Т.В.

«Художественная мастерская» - Воробьева А.П.

«Картонное моделирование» - Селиванов В.П.

«Кубик- рубик» - Слободянюк И.С.

В работе творческих мастерских приняло участие **1715 детей** в возрасте от 6 до 14 лет из школ №№: 8, 10, 15, 16, 36, 37, школа-интернат № 4. Занятия проводились по 1 часу 2 раза в неделю.

Методическая поддержка и материальное оснащение осуществлялись администрацией, педагогами Дома детского творчества и организаторами летнего отдыха школьных оздоровительных лагерей Железнодорожного округа. Творческие мастерские в полном объеме были обеспечены необходимыми материалами.

Педагогами по окончании работы лагеря был проведен опрос воспитанников, который показал, что 79% детей и подростков пожелали вернуться в лагерь на будущий год. Это показатель уровня удовлетворенности такой моделью отдыха детей и подростков в каникулярное время.

## Спортивно – оздоровительная деятельность (соревнования, походы).

Целью этого раздела является - содействие укреплению здоровья детей посредством вовлечения их в различные спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни.

№	Наименование мероприятия	Кол-во детей
1.	Неделя детских шахмат	5 чел.
2.	Открытый Чемпионат и Первенство г.Курска, памяти П. Шафаростова по спортивному ориентированию	12 чел.
3.	Открытое первенство Железнодорожного округа города Курска по шахматам среди школьников.	30 чел.
4.	Подготовка и участие в Международном фестивале «Славянские корни» детский лично-командный оупен-тур до 16 лет	4 чел.
5.	Участие в Первенстве Курской области памяти героев и битвы "Огненная дуга" по спортивному ориентированию	12 чел.

6.	Участие в туристическом слете учащихся образовательных учреждений.	7чел.
7.	Однодневные походы учащихся социально-педагогического отдела (по графику)	15 чел.
8.	Однодневные велопробеги детского объединения «Лидер-спорт» - «По родному краю»	7 чел.
9.	Оздоровительный велопробег «По родному округу»	10 чел.
10.	Участие в Международном фестивале по шахматам «Кубок Волги»	3 чел.
11.	Организация международных соревнований по спидкубингу «Курск-опен-2017»	150 чел.
12.	Участие в Международном фестивале по шахматам «Ярослав Мудрый»	3чел
13.	Участие в Международном фестивале по шахматам «Петровская ладья»	3чел
14.	Участие в Международном фестивале по шахматам «Брянский лес»	4 чел.
	Итого:	265 (220)

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2017 года были организованы творческие и игровые площадки для детей и подростков, находящихся в городе такие как:

- «Школа красоты и здоровья»;
- «В здоровом теле - здоровый дух»;
- «Танцуй пока молодой!»;
- «Наши руки не для скуки»
- «Угадай мелодию»;
- «Поиграем в куклы».

В своей работе педагоги использовали различные интересные формы культурно-досуговой деятельности, а также различные направления работы, которые помогают решать задачи нравственного, патриотического, эстетического воспитания, потребности в здоровом образе жизни. Всего в творческих и игровых площадках приняли участие 70 детей и подростков, находящихся в городе.

Также на базе учреждения укомплектован отряд в количестве 30 учащихся из детских объединений Дома творчества достигших особых успехов в учебе для оздоровления и отдыха в ДООПЦ им. У. Громовой в профильную смену «Созвездие талантов» для одаренных детей.

Еще одна из форм работы учреждения – это организация детской летней площадки отдела раннего развития «Оранжевое лето», где были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- "Развивающие игры" – педагог-психолог Конорева Т.Г.
- "Игрушки делаем сами" – педагог дополнительного образования Бугорская Д.Ю.
- "Сказочное лукоморье" – методист Мустафакулова Г.А.
- "Азбука хореографии" – педагог дополнительного образования Машошина Л.С.

Всего 15 малышей прошли обучение по краткосрочным программам.

## Охват детей в летний период 2016-2017 учебного года

№ п/п	Форма работы	Цель	2016	2017
1	Организационно-массовая работа.	организация содержательного досуга	1070	1140
2	Учебно-исследовательская деятельность (походы, экскурсии)	формирование экологической культуры	425	449
3	Концертная деятельность.	совершенствование сценической культуры	120	170
4	Работа со школьными лагерями.	практическая помощь школам округа	1580	1715
5	Спортивно – оздоровительная деятельность (соревнования, походы).	содействие укреплению здоровья детей	220	265
6	Оздоровление и отдых в ДООПЦ им. У. Громовой	содействие укреплению здоровья детей	30	30
7	Площадка отдела раннего развития «Оранжевое лето»	Подготовка ребенка к школе в направлении развития речи и обучения грамоте, становление его социального и эмоционального восприятия окружающего мира.	18	15
<b>ИТОГО:</b>			3463	3784

**Таким образом,** охват детей в 2016-2017 учебном году (летний период) по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 312 человек. В этом огромная заслуга педагогов ДДТ, так как предварительно велась работа по подготовке к летнему отдыху: разработан цикл мероприятий по организации содержательного досуга, дополнен и усовершенствован список краткосрочных программ для работы со школьными лагерями в зависимости от интересов и возрастных особенностей, сформированы списки детей для отдыха в загородных оздоровительных лагерях в профильных сменах.

Сравнительный анализ занятости детей в летний период 2015-2016 учебного года и 2016-2017 учебного года показал, что коллектив педагогов полностью использовал свой творческий потенциал, стараясь разнообразить формы и виды досуговой и учебной деятельности. Благодаря психологическому комфорту, продуманному подбору игр ребята не только отдыхали, но и получали логическое, психологическое и личностное развитие. Учебно-кружковой работой с репетиционной целью (перед концертами и выступлениями в праздничные дни) занимались педагоги Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В. Для поддержания спортивной формы педагоги Пустовой О.И., Федоров С.Ю. проводили тренировочные занятия с обучающимися перед участием их в соревнованиях.

Выросли показатели по таким формам организации деятельности, как организация работы творческих мастерских в школьных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. Экскурсионной деятельностью занимались педагоги экологического отдела. Целью экскурсий была летняя практика, сбор природного материала для поделок, наблюдения.

Все мероприятия направлены на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, обеспечение оздоровления и занятости детей, предупреждение детского травматизма, обучение правилам поведения в лесу и на воде, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья детей пропаганду здорового образа жизни. В тесном сотрудничестве с родителями и общественностью педагогический коллектив добивается осознанного отношения обучающихся к своему здоровью, жизни, быту, успешной адаптации в социуме подростков, увеличения числа школьников, ориентированных на полезные привычки, бережное отношение к окружающей среде.

Анализируя деятельность по организации летнего отдыха на базе Дома творчества было выявлено, что процесс проходит достаточно эффективно, наличие форм разнообразно, при этом учитываются досуговые предпочтения подростков. Активно проходит совершенствование системы организации летнего отдыха, коллектив находится в поиске инновационных форм.

#### ***Перспективы деятельности на 2017-2018 учебный год:***

- развитие интереса обучающихся к новым видам и формам досуга в зеленой зоне города: «экологический десант», «зеленая тропа», «птичий гомон»;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.
- продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- обеспечить содержательную досуговую деятельность учащихся через проведение праздников, огоньков, игровых программ;
- активизировать работу всех отделов Совета учащихся, особенно – информационного. Сделать жизнь в д\о открытой, и через информационные листы д\о, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники;
- создание детских и молодежных организаций в учреждении и вне ее, охватывающих большее количество учащихся;
- внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями района и области;
- активизация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- внедрение инновационных технологий в организацию программных мероприятий (использование компьютерных технологий, для расширения средств коммуникации).



