

Анализ методической работы учреждения в 2016-2017 учебном году.

1. Анализ целеполагания и организационно-деятельностной структуры методической службы

1.1. Целеполагание

Педагогический коллектив Дома творчества работает над методической темой "Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностных ориентаций детей и подростков». В рамках её реализации **задачи** методической службы следующие:

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.
2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.
3. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности.
4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности.
5. Обеспечить программное и научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
6. Осуществить анализ процесса и результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

Методическая работа в учреждении проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Дома творчества.

Миссия методической службы – осуществление развития профессионализма педагогов для обеспечения эффективности их деятельности в изменяющихся условиях.

Цель - оказание практической помощи педагогам в реализации задач профессиональной деятельности.

Виды деятельности методической службы:

- образовательная;
- консультативная;
- организаторская;
- информационная;
- диагностическая;
- аналитическая;
- экспериментальная;
- прогностическая;
- инновационно-внедренческая;
- экспертная;
- издательская деятельность.

1.2. организационно-деятельностная структура методической службы

Анализ форм организации методической работы

Для успешной реализации программы методической деятельности в учреждении используются следующие традиционные и инновационные организационные формы:

- работа над единой методической проблемой;
- работа над темой самообразования;
- психолого-педагогические проблемные семинары, семинары-практикумы;
- участие педагогов в научно-исследовательских конференциях;
- работа методических объединений по направлениям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия в Школе повышения квалификации;
- выставки методических материалов;
- методические недели (декады);
- проведение и посещение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, мастер-классов;
- тематические педагогические и методические советы;
- оформление информационных стендов;
- подготовка методических материалов к публикации в сборниках, на сайте учреждения;
- диагностическая деятельность.

В учреждении функционируют *методические объединения* эстетического, экологического, художественного, спортивно-технического, социально-педагогического отделов, отдела раннего развития детей, педагогов-организаторов, методистов.

Методические объединения проходят в форме обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов. В социально-педагогическом отделе успешно опробованы новые формы проведения заседаний: обзорные, смотр знаний, деловая игра. В процессе совместной деятельности, под руководством председателей МО обобщается и изучается перспективный педагогический опыт, обсуждаются актуальные проблемы дополнительного образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы, осуществляется работа по подготовке к процедуре аттестации, оказанию помощи педагогам в повышении эффективности образовательного и воспитательного процесса в детских объединениях и профессионального мастерства педагогов в целом.

Задачами работы методических объединений являются:

- освоение технологий инновационной деятельности;
- повышение мотивации педагогов для осуществления научно-исследовательских проектов;
- пополнение методического фонда образовательного процесса с целью внедрения современных технологий;
- популяризация перспективного педагогического опыта;
- создание диагностического инструментария для отслеживания состояния и результативности образовательного процесса.

Принципы организации методической деятельности:

- *антропоцентризм* (как направленность на личность педагога и учащегося, учёт индивидуальных потребностей и уровня профессионализма);
- *приоритет задач развития профессиональной и методической компетентности каждого педагога;*
- *комплексность и интегративность* (реализация методической деятельности с позиции различных научных дисциплин и применительно к любому предметному профилю образовательной деятельности);
- *практическая направленность* деятельности;
- *целесообразное сочетание организационных форм деятельности, адекватных её содержанию;*

- *децентрализм* (как разделение управленческих функций, полномочий и ответственности между субъектами управления);
- *коллегиальность* (как средство развития соуправления);
- *метапредметность* (реализация целей методической деятельности во всех направлениях образовательной деятельности, использование организационных форм методической деятельности вне зависимости от предметной специализации педагога);
- *диверсификация* (вариативность целей, содержания, организационных форм методической деятельности);
- *доступность и открытость* (добровольность участия, выбора содержания и организационных форм образовательной и методической деятельности).

Примерный перечень проблем, решаемых в процессе методической деятельности образовательного учреждения

Направления методической деятельности	Примерный перечень проблем
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	<p>Нормативно-правовая база образовательной деятельности. Сохранение здоровья учащихся. Методика реализации различных организационных форм образовательной деятельности. Современные образовательные технологии. Организация воспитательной деятельности. Формирование компетенций учащихся. Обеспечение успешности обучения. Проектная и исследовательская деятельность учащихся. Обобщение передового опыта. Самоанализ профессиональной деятельности педагогов. Наставничество.</p>
<i>Развитие ресурсной базы образовательного процесса</i>	<p>Содержание образовательных программ, учебно-методических комплексов. Развитие учебных кабинетов. Ведение документации. Взаимодействие учреждения и социума. Развитие образовательной среды.</p>
<i>Обеспечение качества дополнительного образования</i>	<p>Проведение конкурсов, выставок, фестивалей, чтений и т.д. Методика реализации отдельных организационных форм системы дополнительного образования.</p>
<i>Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов</i>	<p>Осуществление диагностических процедур результатов образовательной деятельности. Подготовка учащихся к аттестации. Формирование портфолио.</p>

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

- сбор и анализ информации о кадровом обеспечении ОУ;
- реализация системы мероприятий, направленных на непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогов;
- организация системы обмена опытом;
- обеспечение программными и научно-методическими материалами, а также материалами для самообразования;
- подготовка педагогических кадров к аттестации;
- проведение конкурсов программных и методических материалов педагогов;
- оказание методической помощи участникам профессиональных конкурсов;
- организация внутреннего аудита;
- организация деятельности профильных методических объединений.

Методическое сопровождение инновационной деятельности (ИД)

- оказание методической помощи в организации и реализации ИД;
- организация использования результатов ИД в образовательном процессе.

Программное и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

- разработка (сопровождение в разработке) и внедрение образовательных программ, методических рекомендаций;
- комплектование педагогической библиотеки и каталога интернет-ресурсов.

Основные направления работы методической службы

Организация взаимодействия субъектов образовательной среды

- ОУ, институты развития образования, органы управления образованием, вузы, объекты социокультурной среды, библиотеки, научно-методические центры, ассоциации учителей, учреждения культуры, органы исполнительной власти и др.

Совершенствование системы управления методической деятельностью (МД)

- анализ результатов МД
- постановка целей развития МД;
- определение способов мотивации субъектов деятельности;
- планирование МД;
- организация и координация МД;
- реализация программы развития МД;
- организация развития методического совета;
- внедрение новых форм управления МД;

Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов

- выявление потребностей педагогов в методической помощи;
- организация, проведение и анализ конкурсов, выставок ;
- анализ итогов полугодия и года, результатов аттестации, диагностических работ и т.д.;
- анализ участия педагогов в методической деятельности и системе обмена опытом.

Функции методиста

Функции управления	Субъекты взаимодействия					
	органы образования	ОУ	педагоги	учащиеся	семья	образовательная среда
Информационно-аналитическая	Законодательная нормативно-правовая база. Социальный заказ. Сформированность системы управления МД. Ресурсы развития образовательного учреждения и МД	Развиваемые направления, формы образовательной деятельности. Потребности в сфере МД. Используемые технологии, методы, приемы, формы обучения и воспитания	Кадровый потенциал: ресурсы и потребности	Результативность. Индивидуальные потребности.	Потребности в образовательной деятельности	Возможности использования в образовательной деятельности
Мотивационно-целевая	Обеспечение образования. Мотивация	Выбор направлений и форм МД	Обеспечение образовательной и методической деятельности	Обучение, воспитание, развитие	Взаимодействие	Содействие в обеспечении
Планово-прогностическая	Планы обеспечения: образовательные программы, научно-методическое обеспечение, дидактические материалы, планы деятельности, комплексно-целевые программы, циклограммы	Выбор форм образования. Построение образовательной системы	Программы подготовки и переподготовки, повышения профессиональной квалификации	Содержание образования и воспитания. Выбор форм образования	Семейное обучение, воспитание, развитие	Программа взаимодействия
Организационно-исполнительская	Выполнение функциональных обязанностей всеми структурами, осуществляющими МД	Организация реализации образовательных, воспитательных программ	Реализация образовательных программ. Повышение профессиональной компетенции	Организация учебного процесса и воспитательных мероприятий	Участие в деятельности ОУ и муниципального образования	Использование возможностей в образовательном процессе и системе повышения квалификации
Контрольно-диагностическая	Уровень реализации программ и планов	Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Мониторинг	Уровень реализации профессиональных задач	Диагностические работы, олимпиады, конкурсы		Степень использования ресурсов в образовательной деятельности
Регулятивно-коррекционная	Анализ отдельных мероприятий, деятельности за период. Внесение корректив в программы и планы			Самоанализ. Рефлексия	Коррекция взаимодействия	

2. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный план учреждения включает 93 дополнительных общеразвивающих программы и отражает 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (2 программы);
- естественнонаучная (11 программ);
- техническая (2 программы);
- социально-педагогическая (45 программ);
- физкультурно-спортивная (5 программ);
- художественная (28 программ).

Анализ рабочих программ

Педагогами Дома творчества реализуется 109 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 программы - претендующие на статус «авторская программа»; 1 – типовая, остальные – модифицированные.

Все программы рассмотрены экспертным советом учреждения, прошли экспертизу, рассмотрены на заседаниях МО и МС, приняты на педагогическом совете Дома детского творчества.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определен «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования. В данном Положении предусмотрена процедура экспертизы, включающая апробацию и рецензирование авторских программ.

Находятся в стадии апробации и доработки программы, претендующие на статус авторских:

- «Юные журналисты» (автор: Комзолова И.И.), «Бизнес-класс» (автор: Серобян В.В.) - социально-педагогическая направленность.

Данные программы рассчитаны на учащихся среднего и старшего школьного возраста, развитие их социальной и творческой активности, обе программы – профессионально-ориентированные, востребованы и имеют положительные результаты.

- Театр народного танца «Горлица» (автор: Шулёва И.Е.) - программа художественной направленности.

- Клуб «Аквaмир» (автор: Васильев В.Г.) - программа естественнонаучной направленности, решающая задачи экологического воспитания и здоровьесбережения детей и подростков.

Новые программы, включенные в образовательный процесс и положительно зарекомендовавшие себя: «Я – курянин и этим горжусь» (Шеверёва О.Н.), «Творческое конструирование» (Слободянюк И.С.), «Любители природы» (Сороколетова Н.Д.), «Социальное проектирование» (Морозова Л.Ю.), «Экомир» (Анненкова Н.Г.), «Агрэкология» (Анненкова Е.Г.),

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

	Сроки реализации дополнительных образовательных программ	Количество программ	% к общему количеству
1.	1 год	50	45,9%
2.	От 2 лет до 3-х лет	43	39,4%

3.	От 4-х лет и более	16	14,7%
----	--------------------	----	-------

**Количество программ для детей разного возраста
в общем количестве программ**

1.	Дошкольный возраст	38
2.	Начальный школьный возраст	25
3.	Основная школа	13
4.	Старший школьный возраст	5
5.	Для детей разного возраста	28

Две программы развивающего обучения детей дошкольного возраста являются комплексными: "Светлячок", «Дюймовочка».

Учебный план Дома творчества включает в себя три группы программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний);
- программы, обучающие творческому созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности; вооружают знаниями и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку);
- стандартно-образовательные программы (дают углубленные знания по базовым предметам общего образования).

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие у учащихся экологического мышления и культуры, приобретение навыков правильного поведения в природе и ухода за представителями фауны и флоры. Занятия в рамках эколого-биологической деятельности призваны:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире и природоохранной деятельности в соответствии с его возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;

В качестве способов организации эколого-биологической деятельности выступают экскурсии, походы, экспедиции, эксперименты, наблюдения, учебные исследования, опытническая работа, разработка проектов, экологический десант. Программы: «Цветоводство», «Флора», «Мир растений», «Волшебный цветок» (теплица), «Любители природы» (живой уголок), «Экос», «Агроэкология», «Аквамир», «Природная кладовая», «Соседи по планете».

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на развитие специальных и физических качеств посредством занятий спортивным туризмом, а также - на изучение истории, культуры и литературы родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников. Обучение по программам: «Спортивный туризм», «Школа экскурсоводов», «Я – курянин и этим горжусь» является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Художественная направленность ориентирована на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения. Программы по обучению: эстрадным, народным, бальным танцам, эстраднему и народному пению, игре на

гитаре, фортепиано, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству: мягкая игрушка, бисероплетение, роспись по дереву, моделирование одежды, мозаика, аппликация, батик и пр.

Социально-педагогическая направленность ориентирована на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы для дошкольников: «Дюймовочка», «Светлячок» - комплексные, «Коррекция речи», «Умные пальчики», «Читай-ка» «Грамотей»; для школьников: «Пешеход», «Бизнес - класс для старшеклассников», «Планета детства», «Игровые лабиринты», «Непоседы», «Калейдоскоп», «Радуга», «Я-лидер», «Вектор», «Волонтерские инициативы», «Непоседы».

Программы культурологического профиля в рамках социально-педагогической направленности ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений. Они призваны дать учащимся представление о системе общечеловеческих ценностей; помочь в постижении содержания мира вещей, идей, отношений; нацелены на изучение языков разных народов, развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия. Это программы: «Говорим по-английски», «Разговорный английский», «Юные журналисты», «Занимательный английский», «Занимательная риторика», «Театр кукол», «Литературная студия «Лукоморье», «Визави», «Школа этикета».

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня. Программы: «Шахматы», «Лидер-спорт», «Спортивное ориентирование», «Грация».

Техническая направленность ориентирована на развитие познавательных интересов в области техники; развитие творческого технического мышления. Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации. Это программы «Начальное техническое моделирование», «Творческое конструирование».

С 2012 года, в соответствии с п.п. 2.4.4. Устава учреждение оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Курска образовательных программ. В соответствии с проведенными среди родителей опросами, были разработаны образовательные программы, реализуя которые учреждение оказывает в 2016-2017 учебном году дополнительные платные услуги. Это преимущественно программы для детей дошкольного возраста: комплексная программа для детей 5-летнего возраста «Сто тысяч «почему?»», комплексная программа для детей 4-летнего возраста «Малышкина школа», комплексная программа для детей 6-летнего возраста «Подготовка детей к школе», а также программы по выбору: «Рисование», «Счастливый английский», «Учусь говорить правильно», «Танцуем и играем», «Азбука хореографии», Музыкальная студия «Колокольчики», а также программа для детей школьного возраста «Да здравствует английский».

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа. Программы отвечают потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и направлены на эффективное решение проблем в будущем. В своих целях и планируемых результатах программы отражают не только современные требования к образованию, но и перспективные, так как ориентированы на развитие личности, способной адаптироваться в современном обществе и реализовать свои возможности.

Прогнозируемые результаты конкретны и реальны, определены не только знания и умения, приобретаемые учащимися к окончанию сроков реализации программы, но и обозначены предполагаемые изменения в развитии и воспитании личности.

70 % программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

Все программы имеют методическое обеспечение - необходимую информацию, разнообразные методические средства, способствующие более эффективной их реализации. Методически обеспечены все компоненты программ, как теоретическая, так и практическая части в соответствии с их объемами.

Методическое обеспечение образовательной деятельности представлено: учебно-тематическими (репертуарными) планами на учебный год (учебно-тематический план – это структурированное содержание образовательной программы, способов, методов и приемов реализации); учебными пособиями, которые применяются в некоторых программах сообразно их специфике; методическими разработками (игр, бесед, конкурсов, походов, экскурсий, занятий и т. д.), самостоятельно разработанными педагогами Дома творчества, методическими рекомендациями, которые носят прикладной характер и ориентированы на практическое использование в процессе деятельности; дидактическими материалами; мультимедийными презентациями; исследовательскими, проектными, опытно-исследовательскими материалами, раскрывающими индивидуальный стиль педагога, технологии преподавания, подходы в обучении;

Методические материалы в образовательных программах в разделе «Методическое обеспечение» представлены в виде перечня, либо в виде таблиц. Обязательные компоненты методического обеспечения образовательной деятельности: описание форм занятий, планируемых по разделам (темам, блокам) программ, приемов и методов проведения занятий, их дидактического и технического оснащения, форм подведения итогов по основным разделам позволяют придать еще большую наглядность раскрытию особенностей работы педагогов при реализации программ. В 2016 году во все программы были внесены изменения и дополнения, рекомендованные методическим советом учреждения: программы дополнены оценочными и диагностическими материалами, пояснительные записки программ дополнены пунктом «Адресат программы», учебно-тематические планы – графами «Формы организации занятий» и «Формы аттестации, контроля» и др.

Выводы:

- Все программы отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

- При разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Дома детского творчества (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям.

В перспективе:

- ♦ разработка образовательных программ нового поколения – адаптационных программ для детей с особенностями развития, программ для работы с одарёнными детьми и т.д.;
- ♦ переработка одногодичных программ с целью увеличения объема информации по предмету и продления срока обучения
- ♦ обновление материально-технического оснащения уже действующих программ.
- ♦ дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, перейти на дистанционное обучение, создать единую образовательную среду. Методическое обеспечение программ с использованием ИКТ создаст максимально благоприятные условия для обучения детей различных категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Анализ деятельности и методических мероприятий

Ежегодно в учреждении проходят *выставки методических материалов*. По итогам выставки 2016 года методический фонд учреждения пополнился **56** экспонатами, по номинациям: «Нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение» - 22, «Учебно-дидактическое пособие» - 28, «Научное исследование, опытно-экспериментальная деятельность» - 4, «Педагогический Олимп» -2.

Для участия в областном конкурсе программ и методических материалов направлены 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – «Аквामीр» и «Умные пальчики».

Внедрение инноваций определяет изменение содержания форм контроля, оценки результатов образования. В 2016 году проект учреждения «Детский проектно-исследовательский центр» стал дипломантом областного грантового конкурса инновационных проектов в системе дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования Веретенникова Л. Г., Извекова Р.А., Горючкина Д. В., Рощина Т. В., Серобян В.В., Сороколетова Н.Д., Васильева И.Ф., Анненкова Н.Г. активно внедряют в образовательный процесс проектно-исследовательские технологии, технологии творческого развития и саморазвития учащихся. В результате использования инновационных технологий учащиеся Дома творчества становятся призёрами городских, областных и всероссийских конкурсов учебно-исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, социальных акций и проектов, творческих проектов и фестивалей-конкурсов.

Педагоги Дома творчества: Веретенникова Л.Г., Федоров С. Ю., Конорева Т.Г., Хомутильников Ю. В., Горючкина Д.В., Васильева И.Ф., Татькова И.Н., Позднякова С.Н., Машкина Н.П., Русовская В.Б., Бугорская Д.Ю., Беляева З.А. Сороколетова Н.Д., Мальцева И.В., Шулева И.Е., Щекоденко Е.Г., Чаплыгина Е.В., Татькова И.Н., Мальцева И.В., Кудряшова Н.В., Петрикеева Л.В. - осваивают ИКТ-технологии, принимают участие в творческих интернет-конкурсах и проектах, вебинарах и интернет-конференциях и т. п.

Востребованность опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях

Ежегодно педагоги Дома творчества обобщают свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В 2015-2016 учебном году стали участниками 4 Всероссийских Брудновских педагогических чтений в рамках 6 Всероссийского Фестиваля «Берега детства» следующие педагоги: Стрекалова Н.И. Бугорская Д.Ю., Конорева Т.Г., Морозова Л.Ю., Гончарова Г.И., Анненкова Н.Г., Анненкова Е.Г., Бубнова Е.И., Слободянюк И.С.,

Научно-методические статьи Другалевой Т.А., Темновой М.Л. и Васильевой И.Ф., Морозовой Л.Ю. были опубликованы в сборнике по итогам межрегиональной научно-практической конференции «XIV Дамиановские чтения: Русская православная церковь и общество в истории Курского края» в рамках XIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Российское общество и православная церковь: уроки истории». Статья Стрекаловой Н.И., Васильевой И.Ф. опубликована в Сборнике по итогам XII Международной научно-практической конференции «Социальное воспитание молодежи на основе традиционных ценностей русского мира», методические материалы педагогов Куркиной Т.В., Морозовой Л.Ю., Печенкиной Ю.А., Ржевской Л.И., Мустафакуловой Г.А., Васильевой И.Ф., Шабанова Ю.А., Васильева В.Г., Извековой Р.А., Кожевниковой С.И., Солонской Г.К. опубликованы в сборнике Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска (2016), сданы в печать статьи Морозовой Л.Ю. и Овчинникова Н.С., Слободянюка И.С., Пустового О.И., Стрекаловой Н.И. и Мустафакуловой Г.А.

На базе Учреждения была организована работа региональных стажировочных площадок:

- «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования детей»(из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»). Площадки работали в рамках курсов профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования». В её работе приняли участие педагоги - Веретенникова Л. Г., Солонская Г.К., Васильева И.Ф., Темнова М.Л., Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И., Мустафакулова Г.А.;
- «Создание развивающей образовательной среды в учреждении дополнительного образования детей» в рамках курсов профессиональной переподготовки «Образование и педагогика». В её работе приняли участие педагоги Сороколетова Н.Д., Рощина Т.В. Васильев В.Г., Слободянюк И.С., Бугорская Д. Ю., Конорева Т. Г., Лобанцова Т. В., Нагибина А.Н.;
- «Экологическое воспитание детей в учреждении дополнительного образования (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»)для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «*Управление процессами личностного развития и самоопределения учащихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования*» (для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности). В её работе приняли участие педагоги Анненкова Н.Г., Сороколетова Н.Д., Рощина Т.В. Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Погоньшева О.В.

В учреждении были проведёны городские семинары:

- для педагогов дополнительного образования «Создание развивающей образовательной среды для учащихся дошкольного возраста (на примере детского объединения «Дюймовочка»)». В его работе приняли участие педагоги: Ильина М.А., Лесная О.С., Солонская Г.К., Темнова М.Л., Балышева И.И., Козьявкина О.И., Сулима С.Н.
- директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования на тему «Возможности дополнительного образования для формирования основ экологической культуры учащихся». В его работе приняли участие педагоги: Анненкова Н.Г., Сороколетова Н.Д., Рощина Т.В. Васильев В.Г., Васильева И.Ф., Темнова М.Л.

В октябре 2016 года в соответствии с приказом Комитета образования города Курска на базе Дома детского творчества Железнодорожного округа был создан муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Для организации совместной работы и сетевого взаимодействия учреждений образования на сайте нашего учреждения создан раздел «Ресурсный центр по развитию дополнительного

образования детей естественнонаучной направленности». В разделе находится положение о Ресурсном центре и план его работы, отчёты о проведенных мероприятиях, открыта рубрика «Методическая копилка», работает отдельная электронная почта. В рамках работы Ресурсного центра проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Возможности учреждений образования в формировании экоэтической компетенции учащихся». В круглом столе приняли участие 28 педагогов из 13 образовательных организаций и специалист Курского биосферного заповедника им. Алёхина. В его работе приняли участие педагоги: Сороколетова Н.Д., Рощина Т.В. Васильев В.Г., Морозова Л.Ю.

- обучающий семинар «Организация учебно-исследовательской работы учащихся по теме: «Проведение комплексного биологического и экологического исследования отдельных территорий г. Курска». На мероприятии выступили: - Лукашова О. П., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической географии и геоэкологии, Полуянов А.В., доктор биологических наук, профессор кафедры общей биологии и экологии, Чернышёв А.А., доцент кафедры общей биологии и экологии, а также наши педагоги с презентацией опыта работы по исследовательской деятельности учащихся: Анненкова Н.Г., Погоньшева О.В., Рощина Т.В.

Для учащихся были проведены мероприятия: конкурс арт-объектов «Я меняю мир вокруг себя», экологический благотворительный конкурс-акция «Чистый город».

На семинарах и конференциях различного уровня педагоги Дома творчества выступали с докладами по обобщению опыта работы учреждения (Веревкин В.И., Чаплыгина Е.В., Веретенникова Л.Г., Горючкина Д.В., Стрекалова Н.И., Мустуфакулова Г.М., Бугорская Д.Ю., Рощина Т.В.).

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства – Позднякова С.Н. – участник областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2016», Пустовой О.И. – участник областного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2017».

Педагоги Дома творчества востребованы в качестве членов жюри окружных, городских и региональных конкурсах детско-юношеского творчества: Шабанов Ю.А. является председателем федерации спортивно-бальных танцев Курской области, председателем и членом жюри соревнований по данному направлению в Центральном Федеральном округе, членом жюри окружного конкурса хореографических коллективов МБОУ и МБУДО Центрального округа; Щулева И.Е. – член жюри окружного конкурса хореографических коллективов МБОУ и МБУДО Центрального округа; Верёвкин В.И. – член жюри городского фестиваля-конкурса военно-патриотической песни им. Героя России А.А. Хмелевского; Хомутинников Ю.В., – член жюри 6-го фестиваля-конкурса патриотической песни «Доблесть во все времена», проводимого среди обучающихся образовательных учреждений Железнодорожного округа города Курска и посвящённого Дню Героев Отечества; Горючкина Д. В. – член жюри окружного конкурса чтецов ЦАО г. Курска, городского конкурса театральных коллективов, Барышникова О.О. – член оргкомитета и жюри международного конкурса «Сказки красивого сердца», регионального проекта «Соловушка»; Морозова Л.Ю. – член жюри регионального конкурса «Мой домашний любимец», фестиваля «Миллион открытых сердец»; Веретенникова Л.Г. – член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный – 2017», Лобанцова Т.В., - член микрожюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2017».

Педагоги проводят семинары, мастер-классы в рамках методических и конкурсных мероприятий различных уровней: Слободянюк И.С. – мастер-класс по спидкубингу в школах-интернатах №2, №4, Веретенникова Л.Г. – член оргкомитета массового мероприятия «Областная итоговая конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (руководство секцией «Школьные музеи»), участник круглого стола «Культурное

наследие российских регионов: опыт и перспективы использования» в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

В развитии деятельности методической службы Дома творчества следует отметить сильные стороны:

- наличие системы методической работы и структуры деятельности на разных уровнях: внутриучрежденческом, окружном, городском, всероссийском;
- качественное оснащение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовым и программным обеспечением;
- кадровое обеспечение, высокая квалификация и профессионально-личностная компетентность представителей методической службы;
- соответствие содержания и форм методической работы приоритетным идеям дополнительного образования: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие детей, здоровьесбережение, педагогическая поддержка самоопределения и самореализации учащихся;
- наличие объективных условий для повышения методического уровня и личностного развития педагогических кадров через работу методических объединений, участие в семинарах, конференциях, образовательных проектах и конкурсных мероприятиях разного уровня; организацию посещения открытых занятий, мероприятий, мастер-классов.

Наряду с положительными моментами развитие методической службы в учреждении содержит ряд проблем:

- недостаточность материально-технического и научно-методического обеспечения для проведения учебных исследований, разработки и реализации творческих проектов.

В результате анализа намечены пути обновления методической деятельности Дома творчества:

- разработка, экспертиза и введение в действие образовательных программ нового поколения, в том числе авторских, дальнейшая разработка диагностического инструментария, методического обеспечения в формате ЭОП, развитие УМК;
- обновление материально-технического оснащения уже действующих программ;
- активизация учебно-исследовательской и проектной работы учащихся через создание научных объединений и сообществ.

Качественный состав педагогических кадров (образование, квалификационные категории, звания и награды)

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании

По образовательному цензу имеют:

- высшее образование – 73 человек (84,9%), из них педагогическое – 73(83,9%)
- среднее профессиональное образование – 13(15,1%) человек, из них педагогическое – 13(15,1%).

Имеют учёную степень кандидата наук – 3 человека.

По состоянию на 1 апреля 2017 года 44,1 % педагогических работников имеют квалификационные категории:

высшую категорию – 14 человек;

- первую категорию – 25 человек;

- 38 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют ведомственные награды:

Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 21 человек;

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 6

человек.

Награды Курской области:

- Благодарность Губернатора Курской области – 1 человек;
- Почётная грамота Курской области – 2 человека
- Нагрудный знак «За Труды и Отечество» - 1 человек.

В отчётном году награждены Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области – 1 человек, Почетной грамотой комитета образования города Курска - 2 человека, Грамотой Комитета образования города Курска – 1 человек, Благодарностью Администрации города Курска - 1 человек, Почетной грамотой Курского городского Собрания - 1 человек, Почетной грамотой администрации Железнодорожного округа города Курска – 1 человек, 5 педагогических работников награждены Дипломами лауреатов IV Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях.

Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Из сотрудников, имеющих образование не соответствующее профилю деятельности, 4 педагога обучились в ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки» Специализация «Психология и педагогика дополнительного образования детей», 1008 часов.

В течение года обучалось на курсах повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Медация в образовании», 36 ч. – 1 чел.;
- «Организация проектно-исследовательской деятельности педагога в образовательной организации», 54 ч. - 1 чел.;
- «Управление процессами личностного развития и самоопределения учащихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования», 108 ч., – 12 человек;
- «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 2 чел.;

В ФГБОУ ВПО КГУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация методической работы в учреждении дополнительного образования детей», 72 ч. - 4 чел.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками Всероссийских Брудновских педагогических чтений, Международных научно-образовательных Знаменских чтений, городских семинаров и конференций.

Плодотворно педагоги и учащиеся участвуют в интернет-конференциях и конкурсах:

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 2016- 2017

ВСЕРОССИЙСКИЕ БРУДНОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи»			
1.	Бубнова Елена Ивановна, педагог	Мастер-	«Активизация познавательных

	дополнительного образования, педагог-организатор	класс	интересов и познавательной деятельности дошкольников посредством проектной деятельности» (в рамках программы «Весёлый счёт»
2.	Слободянюк Игорь Сергеевич, педагог дополнительного образования	мастер-класс	Мастер-класс по спидкубингу (скоростная сборка кубика Рубика)
3.	Бугорская Диана Юрьевна, педагог дополнительного образования Конорева Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог	мастер-класс	Мастер-класс «Интегрированный подход в творческом развитии дошкольников»
4.	Анненкова Наталья Георгиевна, методист, педагог дополнительного образования, Анненкова Екатерина Георгиевна, педагог дополнительного образования,	статья	«Роль проектно-исследовательской деятельности по экологии в дополнительном образовании»
5.	Гончарова Галина Ивановна педагог дополнительного образования Морозова Людмила Юрьевна методист, педагог дополнительного образования	статья	«Творческая самореализация детей младшего школьного возраста в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений»

ХIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения «Российское общество и православная церковь: уроки истории»

1.	Васильева Инна Федоровна Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, Морозова Людмила Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования	статья	«Роль проектного подхода в духовно-нравственном воспитании, в формировании социальной ответственности и социальной активности личности»
2.	Другалева Татьяна Анатольевна, директор, Темнова Марина Леонидовна, педагог-организатор	статья	Система духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в учреждении дополнительного образования (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»)

Сборник «Мастерская дополнительного образования»

	Л. Ю.Морозова, методист, Н. С. Овчинников, педагог-организатор	Сценарий	Сценарий воспитательного мероприятия «Звонкий колокольчик»
	О. И. Пустовой, педагог дополнительного образования	Конспект занятия	Занятие "Введение в образовательную программу "Спортивное ориентирование"
	Н. И. Стрекалова к.п.н., методист	Методическая	Педагогическая мастерская «Дом творчества – территория

	Г. А. Мустафакулова, методист, педагог дополнительного образования	разработк а	содружества»
	И.С. Слободянюк, педагог дополнительного образования	Методиче ская разработк а	Технология проведения квеста «Люди в черном. Операция «Новый год»
Другие ПУБЛИКАЦИИ			
1.	«Проектная деятельность как один из факторов позитивного личностного развития детей младшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования» (Морозова Л.Ю., Гончарова Г.И.)	статья	Публикация в сборнике материалов конференции (Издательская группа «Си-пресс» (www.si-press.ru), США)
2.	«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений на примере окружного социально- образовательного проекта «Территория игры для детей младшего школьного возраста» (Морозова Л.Ю., Гончарова Г.И.)	статья	Международное периодическое издание «Педагогический советник»
городской семинар педагогов дополнительного образования «СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (на примере детского объединения «Дюймовочка») 16 февраля 2017 года			
1.	Ильина Маргарита Анатольевна, зав. филиалом МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	выступле ние	Создание развивающей образовательной среды для учащихся дошкольного возраста (на примере д/о «Дюймовочка»)
2.	Лесная Ольга Семеновна, педагог дополнительного образования	открытое занятие	д/о «Умные пальчики» «Я и моя семья»
3.	Солонская Галина Кондратьевна, педагог дополнительного образования	открытое занятие	Секция «Познай мир», «Разноцветные коврики», серия Конструирование «Сложи квадрат»
4.	Темнова Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования	открытое занятие	Секция «Азбука экологии», «Царица-водица» (опытно- экспериментальная деятельность)
5.	Балышева Ирина Игоревна, педагог дополнительного образования	открытое занятие	Секция «Мир звуков» «В гостях у Грамматики»
6.	Козьявкина Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования	открытое занятие	Секция «Английский язык» «Английский алфавит»

7.	Сулима Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	открытое занятие	Секция «Азбука общения» «Путешествие в Страну эмоций»
Стажировочная площадка «Создание развивающей образовательной среды в учреждении дополнительного образования детей» в рамках курсов профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» 14 февраля 2017 года			
1.	Стрекалова Надежда Игоревна, к.п.н., методист	Выступление (лекция)	«Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования и методика его организации»
2.	Васильев Вадим Геннадьевич, заведующий эколого-биологическим отделом, педагог дополнительного образования	экскурсия	«Экскурсия в аквакласс»
3.	Рощина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	экскурсия	«Экскурсия в учебную теплицу»
4.	Сороколетова Наталья Дмитриевна, педагог дополнительного образования	экскурсия	«Экскурсия в зооуголок»
5.	Васильев Вадим Геннадьевич, заведующий эколого-биологическим отделом, педагог дополнительного образования	Мастер-класс	«Микроэкосистема аквариума как средство изучения подводного мира»
6.	Рощина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс	Мастер-класс по составлению укоренённой цветочной композиции
7.	Сороколетова Наталья Дмитриевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс	«Птичка-невеличка» - изготовление памяток-открыток для проведения акции «Покормите птиц зимой»
8.	Слободянюк Игорь Сергеевич, педагог дополнительного образования	Мастер-класс	Мастер-класс по творческому конструированию и спидкубингу
9.	Бугорская Диана Юрьевна, педагог дополнительного образования Конорева Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, педагог-психолог	Мастер-класс	«Бинарное интегрированное занятие в системе работы с дошкольниками»
10.	Лобанцова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс	«Роспись в технике холодный батик с применением силуэта «Ангел»
11.	Нагибина Алла Николаевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс	Мастер-класс «Брошь-цветок из георгиевской ленты в технике

			«Канзаши»»
Стажировочная площадка «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования детей» (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа») в рамках курсов профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» 20 февраля 2017 года			
1.	Темнова Марина Леонидовна, педагог-организатор	выступление	Презентация опыта работы «Система воспитательной работы учреждения дополнительного образования»
2.	Васильева Инна Федоровна, зам. директора по УВР	выступление	Создание условий для самореализации и самоопределения личности в учреждении дополнительного образования детей
3.	Веретенникова Лариса Геннадьевна, методист, педагог дополнительного образования	презентация программы	Окружная воспитательная программа «Наследие предков в достойных руках»
4.	Солонская Галина Кондратьевна, методист, педагог дополнительного образования	презентация программы	Городская воспитательная программа «Мы - куряне»
5.	Васильева Инна Федоровна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	презентация программы	Городская воспитательная программа «Счастье жить»
6.	Горючкина Дина Владимировна, методист, педагог дополнительного образования	стажерская проба	«Кухня: универсальный рецепт «приготовления» программы»
7.	Стрекалова Надежда Игоревна, методист, к.п.н., Мустафакулова Гульнора Ачельдыевна, методист, педагог дополнительного образования	педагогическ ая мастерская	«Дом творчества – территория содружества» (система работы учреждения с родителями)
Городской обучающий семинар «Организация учебно-исследовательской работы учащихся по теме «Проведение комплексного биологического и экологического исследования отдельных территорий г. Курска» 28 февраля 2017 года			
1.	Темнова Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования	выступление	«Исследовательская деятельность в системе работы с детьми дошкольного возраста»
2.	Анненкова Наталья Георгиевна, методист, педагог дополнительного образования	выступление	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся эколого- биологического отдела Дома детского творчества»
3.	Погонышева Ольга Викторовна, педагог	выступление	Опытническая работа «Методика

	дополнительного образования		проращивания кофе арабийского в условиях учебной теплицы»
4.	Струков Никита, учащийся д/о «Флора», руководитель Рощина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	выступление	Учебно-исследовательская работа «Наблюдение созревания мужского стробила у замии припудренной»
Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Управление процессами личностного развития и самоопределения учащихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования» (для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности) «Экологическое воспитание детей в учреждении дополнительного образования (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»)» 22 марта 2017 года			
1.	Васильев Вадим Геннадьевич, заведующий эколого-биологическим отделом, педагог дополнительного образования	Экскурсия, выступление	«Экскурсия в аквакласс», «Система работы МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» в эколого-биологическом направлении деятельности»
2.	Рощина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	экскурсия	«Экскурсия в учебную теплицу»
3.	Сороколетова Наталья Дмитриевна, педагог дополнительного образования	Экскурсия, Мастер-класс	1. «Экскурсия в зооуголок» Мастер класс «Весёлая пустыня»
4.	Васильева Инна Федоровна, заместитель директора по УВР	выступление	«Организация деятельности ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности»
5.	Темнова Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования	выступление	«Исследовательская деятельность в системе работы с детьми дошкольного возраста»
6.	Анненкова Наталья Георгиевна, методист, педагог дополнительного образования	выступление	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся эколого-биологического отдела Дома детского творчества»
7.	Погоньшева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования	выступление	Опытническая работа «Методика проращивания кофе арабийского в условиях учебной

			теплицы»
8.	Струков Никита, учащийся д/о «Флора», руководитель Рощина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	выступление	Учебно-исследовательская работа «Наблюдение созревания мужского стробила у замии припудренной»
Семинар директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования Тема «Возможности дополнительного образования для формирования основ экологической культуры учащихся» 19 апреля 2017 года			
	Васильев Вадим Геннадьевич, заведующий эколого-биологическим отделом, педагог дополнительного образования;	проведение экскурсии	Экскурсия в аквариумный класс
	Рощина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования;	проведение экскурсии	Экскурсия в учебную теплицу
3.	Сороколетова Наталья Дмитриевна, педагог дополнительного образования	проведение экскурсии	Экскурсия в зооуголок
4.	Васильева Инна Федоровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	выступление	«Реализация эколого-биологического направления в системе работы Дома детского творчества»
5.	Темнова Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования, педагог - организатор	выступление	«Исследовательская деятельность в системе работы с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука экологии»
6.	- Анненкова Наталья Георгиевна, методист, педагог дополнительного образования	выступление	«Формирование основ экологической культуры учащихся через проектно- исследовательскую деятельность в рамках сетевого взаимодействия»
7.	Струков Никита, учащийся д/о «Флора» , руководитель Рощина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	выступление	Учебно-исследовательская работа «Наблюдение созревания мужского стробила у замии припудренной»
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка			
1.	Нагибина А.Н., Русовская В.Б., педагоги дополнительного образования	повышение квалификации	Методика организации и проведения занятий по декоративно-прикладной деятельности», 108 ч.
2.	Мальцева И. В.,	повышение	«Управление процессами

	Веровкин В.И., Позднякова С.Н., Харланова Е.Г., Чаплыгина Е.В., Чаплыгина Т.Н., Линева Л.В., Серобян В.В. педагоги дополнительного образования	квалификации	личностного развития и самоопределения учащихся в воспитательно- образовательной системе организаций дополнительного образования», 108 ч., ОГБУ ДПО КИРО
3.	Конорева Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, педагог- психолог	повышение квалификации	«Медация в образовании», 36 ч. ОГБУ ДПО КИРО
4.	Сороколетова Наталья Дмитриевна, педагог дополнительного образования	повышение квалификации	«Организация проектно- исследовательской деятельности педагога в образовательной организации», 54 ч. ОГБУ ДПО КИРО
5.	Анненкова Екатерина Георгиевна, педагог дополнительного образования	повышение квалификации	ФГБОУ ВПО КГУ «Организация методической работы в учреждении дополнительного образования детей», 72 ч.
6.	Семенова Галина Демьяновна, педагог дополнительного образования		
7.	Капитоненко Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования		
8.	Бубнова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования		
9.	Анненкова Екатерина Георгиевна, педагог дополнительного образования	профессиональна я переподготовка	ФГБОУ ВПО КГУ «Образование и педагогические науки» Специализация «Психология и педагогика дополнительного образования детей», 1008 часов 03.03.2017
10.	Семенова Галина Демьяновна, педагог дополнительного образования	профессиональна я переподготовка	
11.	Капитоненко Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования	профессиональна я переподготовка	
12.	Бубнова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования	профессиональна я переподготовка	
Аттестация на категорию			
1.	Татьянова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	1 кв. кат	Приказ от 30.11.2016 № 1-1037
2.	Солонская Галина Кондратьевна	Высш. кв. кат.	
3.	Кожевникова Светлана Игоревна	1 кв. кат	Приказ от 04.10..2016 № 1-875
4.	Васильев Вадим Геннадьевич, педагог дополнительного образования	1 кв. кат	Приказ от 06.03.2017 № 1-121
5.	Шабанов Юрий Алексеевич, педагог дополнительного образования	Высш. кв. кат.	
6.	Извекова Раиса Анатольевна		Приказ от 05.06.2017 № 1-_____
Участие в конкурсах профессионального мастерства			

1.	Пустовой Олег Игоревич, педагог дополнительного образования	участие	городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2017»
Работа в составе жюри конкурсов			
1.	Горючкина Дина Владимировна, педагог дополнительного образования, методист	Окружной конкурс чтецов ЦАО	
2.	Горючкина Дина Владимировна, педагог дополнительного образования, методист	городской конкурс чтецов	
3.	Горючкина Дина Владимировна, педагог дополнительного образования, методист	городской конкурс театральных коллективов	
4.	Веревкин Владимир Иванович, педагог дополнительного образования	17-й городской открытый фестиваль военно-патриотической песни памяти Героя России Андрея Хмелевского	
5.	Хомутильников Юрий Владимирович, педагог дополнительного образования	6-й фестиваль-конкурс патриотической песни «Доблесть во все времена», ЖАО, посвящённого Дню Героев Отечества	
6.	Веретенникова Лариса Геннадьевна, методист, педагог дополнительного образования	городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный – 2017»	
7.	Лобанцова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	микрожюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2017»	
Участие в семинарах и конференциях за пределами учреждения			
1.	Струков Никита, учащийся детского объединения «Флора», - руководитель - Рощина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Выступление Учебно-исследовательская работа «Наблюдение созревания мужского стробила у замии припудренной»	15 марта 2017, МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска, 11 открытая детская краеведческая конференция «Я Родину люблю» в рамках городской воспитательной программы «Эрудит», проводимой, секция «Природа и Курский край: «Охрана окружающей среды как одна из проблем современных городов».
2.	Веревкин Владимир Иванович, педагог дополнительного образования	презентация обобщения опыта работы по теме «Развитие музыкальных способностей учащихся в детском объединении «Эстрадное пение».	27 февраля 2017 г. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г Курска», семинар «Развитие музыкальных способностей у детей средствами музыкального искусства»,
3.	Чаплыгина Елена Васильевна, педагог	презентацией обобщения опыта работы по теме	15 февраля 2017 г., МБУ ДО «Дворец пионеров и

	дополнительного образования	«Народный танец как фактор нравственного воспитания детей в детском объединении народного танца «Топотушки».	школьников г. Курска», семинар «Обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребёнка в деятельности хореографических коллективов»
4.	Морозова Л.Ю., Гончарова Г.И.)	Выступление (заочное) обобщение опыта работы по теме «Проектная деятельность как один из факторов позитивного личностного развития детей младшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования»	III Международная педагогическая научно-практическая конференция «Образовательное пространство и педагогический процесс» (www.pedsovetnik.org)
5.	Горючкина Дина Владимировна, педагог дополнительного образования	выступление на тему «Социокультурные практики в работе с подростками (из опыта работы клуба "Вектор")»	XII Региональный обучающий проблемный семинар «Обновление воспитательного процесса в начальном общем и дополнительном образовании детей на основе использования социокультурных практик»
6.	Стрекалова Надежда Игоревна, методист, Мустафакулова Гульнора Ачельдыевна, методист, педагог дополнительного образования, Бугорская Диана Юрьевна, педагог дополнительного образования	мастер-класс «Семейное гнездышко» и педагогическая мастерская "Дом творчества - территория содружества с семьей" (социокультурные практики в работе с родителями)».	

Посещение семинаров, конференций за пределами учреждения

**ВСЕРОССИЙСКИЕ БРУДНОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», 19,20 января**

1.	30 человек	Веревкин Владимир Иванович Извекова Раиса Анатольевна Морозова Людмила Юрьевна Рощина Татьяна Владимировна Веретенникова Лариса Геннадьевна Горючкина Дина Владимировна Пустовой Олег Игоревич Бубнова Елена Ивановна Семенова Галина Демьяновна Капитоненко Татьяна Валерьевна Анненкова Екатерина Георгиевна Мальцева Ирина Викторовна Сороколетова Наталья Дмитриевна Конорева Татьяна Геннадьевна Погоньшева Ольга Викторовна	Попова Алла Федоровна Веденьева Наталья Григорьевна Другалева татьяна Анатольевна Мустафакулова Гульнора Ачельдыевна Гончарова Галина Ивановна Машошина Лилия Сергеевна Верютина Людмила Ивановна Темнова Марина Леонидовна Васильева Инна Федоровна Стрекалова Надежда Игоревна Бугорская Диана Юрьевна Слободянюк Игорь Сергеевич Бальшева Ирина Игоревна Лесная Ольга Семеновна Анненкова Наталья Георгиевна
----	------------	---	---

Обучающий семинар по проектированию межкурсового периода для педагогов

дополнительного и основного образования ОГБУ ДПО КИРО, 31 марта 2017		
1.	7 человек	Веревкин Владимир Иванович Извекова Раиса Анатольевна Морозова Людмила Юрьевна Позднякова Светлана Николаевна Харланова Екатерина Геннадьевна Щекоденко Елена Геннадьевна Щулева Ирина Евгеньевна
Семинар «Сетевой ресурсный центр: стратегия научно-методического сопровождения дополнительного образования детей», ОБУДО «Курский областной центр туризма» 16 февраля 2017		
1.	1 человек	Веретенникова Лариса Геннадьевна, методист, педагог дополнительного образования

Цифровой отчет

Наименование мероприятий	Кол-во	Кол-во человек, принявших участие	Примечание
Публикации	10	18	
Проведение городских семинаров	4	15	
Проведение стажировочных площадок	3	14	
Повышение квалификации	-	16	
Переподготовка	-	4	
Выступления на семинарах конференциях вне учреждения	5	9	
Посещение семинаров	3	38	
Работа в жюри	7	5	
Аттестованы на категорию	5	5	2 – высш. кв. к. 4 - 1 кв. кат