

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от
26 мая 2010 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО приказом
Муниципального образовательного
учреждения дополнительного
образования детей «Дом детского
творчества Железнодорожного округа»
от 26 мая 2010 г.
№59

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение - это объединение педагогов в творческие группы по признаку образовательной области или роду деятельности, реализующих программу развития методической деятельности в учреждении.

1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим методическую работу по одному из направлений деятельности учреждения.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов одной или смежных образовательных областей.

1.4. Количество методических объединений, их численность определяется приказом директора, исходя из стратегических целей развития образовательного учреждения.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором МОУ ДОД по согласованию с методическим советом.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-методической (учебно-воспитательной) работе.

2. Концептуальные основы деятельности методического объединения

2.1. Деятельность методического объединения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральными законами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Национальной доктриной образования в РФ;
- приказами и инструктивно-методическими письмами органов управления образованием;
- Программой развития методической деятельности учреждения;
- Уставом учреждения, настоящим Положением.

2.2. Целью деятельности методического объединения является обеспечение качества дополнительного образования через инновации и внедрение лучших традиционных методик, выработка единых подходов и критериев к оценке результатов образовательной деятельности педагога и обучающегося.

2.3. Принципы деятельности методического объединения.

- динамичность, т.е. гибкий, мобильный и открытый характер;
- оптимальное сочетание форм коллективной и индивидуальной работы;
- оперативное и перспективное реагирование на запросы и потребности педагогов и обучающихся;
- творческая свобода в поиске и применении инновационных форм, приемов и методов

- педагогической деятельности;
- соответствие методической продукции субъективным и объективным потребностям к ней;
- гуманизация форм и методов методической работы;
- доступность всех форм методической работы.

3. Основные направления и содержание деятельности методического объединения

3.1. Методическое объединение организует работу по направлениям:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- обобщение перспективного опыта работы;
- повышение квалификации педагогических работников.

3.2. Информационно-методическое обеспечение включает:

- изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- разработка и рецензирование образовательных программ;
- совершенствование учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.

3.3. Работа по изучению и обобщению перспективного опыта организуется в двух направлениях:

- описание собственного опыта педагога;
- обобщение опыта работы педагога методистом.

3.4. Внутриучрежденческая система повышения квалификации призвана развивать мотивацию к инновационной деятельности. Через методическое объединение:

- проводится диагностика профессиональной компетентности и реальных затруднений педагогов в организации образовательного процесса;
- организуются открытые занятия и взаимопосещения с последующим анализом и самоанализом с целью внедрения в практику работы педагогически обоснованных приёмов и методов;
- проводится подготовка педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- организуются проблемные семинары, творческие мастерские, мастер-классы;
- осуществляется подготовка педагогов к аттестации.

4. Руководство и порядок работы методического объединения.

4.1. Возглавляет работу методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора из числа методистов или наиболее опытных педагогов по согласованию с методическим советом и членами методического объединения.

4.2. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в два месяца.

4.3. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-методической (учебно-воспитательной) работе.

4.4. По обсуждаемым вопросам на заседании методического объединения принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывает руководитель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методического объединения осуществляет заместитель директора по учебно-методической (учебно-воспитательной) работе.

5. Документация методического объединения:

- 5.1. Положение о методическом объединении.
- 5.2. Приказы о создании методического объединения и назначении руководителя.
- 5.3. Планы работы (перспективный план работы на учебный год, календарный план на месяц).
- 5.4. Анализ работы методического объединения.
- 5.5. Банк данных о членах методического объединения (количественный и качественный состав, образование, специализация в МОУ ДОД, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории, адресные данные), сведения о повышении квалификации.
- 5.6. Информация об образовательных программах и их учебно-методическом обеспечении.
- 5.7. Протоколы заседаний методического объединения.
- 5.8. График аттестации педагогов на текущий год.
- 5.9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования (педагога-организатора, методиста).
5. 10. Должностная инструкция руководителя методического объединения
- 5.11. Адреса педагогического опыта.